

УДК: 37.091.12

ББК: 74.03

Магомедов Мирослав Магомедович

старший преподаватель кафедры «Информационные системы и программирование»

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Россия, Махачкала

Цифровая грамотность для учащихся: важность навыков работы с информационными технологиями для успешного обучения и будущей карьеры

Аннотация. Данная статья посвящена рассмотрению вопросов, связанных с формированием цифровой грамотности у современных учащихся разных образовательных направлений. В работе раскрывается фундаментальное значение навыков работы с информационными технологиями, которые сегодня выступают неотъемлемой частью образовательного и последующей профессиональной деятельности в любой сфере. Проведён анализ состояния цифровой грамотности среди учащихся, выявлены основные пробелы и дефициты в этой области. Затронуты системные проблемы, связанные с доступом к цифровым ресурсам: инфраструктурные ограничения, нехватка современного оборудования в учебных заведениях, различия в уровне цифровой подготовки педагогов. Подчёркивается, что существующая система образования зачастую не успевает адаптироваться к стремительному развитию технологий. Обосновывается необходимость комплексного совершенствования образовательных программ — от разработки новых учебных модулей по цифровой грамотности до повышения квалификации педагогического состава и обеспечения равного доступа учащихся к современным цифровым инструментам обучения.

Ключевые слова: цифровая грамотность, информационные технологии, образование.

Magomedov Miroslav Magomedovich

senior Lecturer of the Department "Information Systems and Programming"

State Autonomous Educational Institution of Higher Education "Dagestan State University of

National Economy"

Russia, Makhachkala

Digital literacy for students: the importance of information technology skills for education and future careers

Annotation. This article examines issues related to developing digital literacy in modern students across various educational fields. It explores the fundamental importance of information technology skills, which today are an integral part of education and subsequent professional development in any field. An analysis of digital literacy among students is conducted, identifying key gaps and deficiencies in this area. Systemic issues related to access to digital resources are addressed, including infrastructure limitations, a lack of modern equipment in educational institutions, and differences in the level of digital training among teachers. It emphasizes that the existing education system often fails to adapt to the rapid advancement of technology. The need for a comprehensive improvement of educational programs is substantiated—from the development of new digital literacy modules to advanced training for teaching staff and ensuring equal student access to modern digital learning tools.

Keywords: Digital literacy, technology, education.

Введение

В условиях современного общества цифровые технологии занимают важное место практически во всех сферах деятельности. В связи с этим возрастает значение цифровой грамотности как одного из ключевых компонентов подготовки обучающихся.

Под цифровой грамотностью принято понимать совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать информационные технологии. В научной и учебной литературе часто отмечается, что уровень владения цифровыми инструментами напрямую влияет на качество обучения и успешность дальнейшей профессиональной деятельности.

Следует отметить, что в настоящее время работодатели предъявляют достаточно высокие требования к уровню подготовки выпускников. Особое внимание уделяется умению работать с информацией, использовать современные программные средства и адаптироваться к быстро меняющимся условиям.

Основные аспекты цифровой грамотности

Понятие цифровой грамотности

Цифровая грамотность включает в себя несколько взаимосвязанных компонентов:

- владение техническими средствами (компьютеры, мобильные устройства)
- умение осуществлять поиск информации в сети Интернет
- способность анализировать и оценивать полученные данные
- навыки коммуникации в цифровой среде
- знание основ информационной безопасности

Таким образом, речь идет не только о технических навыках, но и о более широком спектре компетенций.

Навыки работы с информационными технологиями

К числу наиболее распространённых навыков, формируемых у учащихся, относятся:

- работа с текстовыми редакторами и электронными таблицами
- использование интернет-ресурсов и образовательных платформ
- создание презентационных материалов
- применение облачных сервисов для хранения и передачи данных
- соблюдение правил безопасной работы в сети

Во многих источниках подчеркивается, что данные навыки являются базовыми и необходимыми для дальнейшего обучения.

Влияние цифровой грамотности на образовательный процесс

Использование цифровых технологий в обучении

Применение современных технологий позволяет сделать процесс обучения более наглядным и доступным. Использование электронных образовательных ресурсов, видеоматериалов и онлайн-платформ способствует повышению интереса учащихся.

Формирование критического мышления

Работа с большим объёмом информации требует умения её анализировать. Учащиеся учатся сопоставлять различные источники, выявлять достоверные данные и делать выводы.

Организация совместной деятельности

Современные цифровые инструменты позволяют организовать коллективную работу. Учащиеся могут выполнять задания совместно, обмениваться файлами и обсуждать результаты.

Подготовка к будущей профессии

В большинстве современных профессий требуется владение информационными технологиями. Поэтому формирование цифровой грамотности рассматривается как важный этап подготовки специалистов.

Проблемы и трудности

Несмотря на положительное влияние цифровых технологий, существуют определённые проблемы:

Неравномерный доступ к ресурсам

В разных регионах и социальных группах уровень обеспеченности техникой и интернетом может существенно отличаться.

Недостаточное внимание в образовательных программах

Не во всех учебных заведениях уделяется достаточное внимание развитию цифровых навыков.

Вопросы безопасности

С увеличением использования интернета возрастает риск утечки данных и других угроз, что требует дополнительного обучения.

Рекомендации

Для повышения уровня цифровой грамотности можно предложить следующие меры:

1. Разработка и внедрение учебных курсов
2. Повышение квалификации преподавателей
3. Расширение доступа к техническим средствам
4. Проведение занятий по информационной безопасности

Заключение

Таким образом, цифровая грамотность является важной составляющей современного образования. Её развитие способствует повышению качества обучения и подготовке учащихся к профессиональной деятельности. В условиях цифровизации общества данный вопрос приобретает особую актуальность.

Список источников

1. Селезнёва О.А. (2025). Цифровая грамотность как фактор успешного обучения. КиберЛенинка, 1-5.
2. Баширов Э.Э., Валиев И.Р. (2024). Исследование влияния цифровых технологий на современные методики обучения и их применение в образовательном процессе, КиберЛенинка, 1-10.
3. Ильшева М.А. Использование информационных технологий в образовании: Проблемы и перспективы. Elar, 320-322.
4. Сибирский университет потребительской кооперации. (2025). Кибербезопасность и защита данных: вызовы цифрового мира. Журнал: актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика, 117-127.
5. Стоколяс А.В., Зеленко Н.В. (2024). Подготовка преподавателей к работе с цифровыми технологиями. Педагогические исследования, №23, 46-53.