

УДК: 378.4:004

ББК: 74.04

**Магомедов Мирослав Магомедович**

старший преподаватель кафедры «Информационные системы и программирование»  
ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» Россия,  
Махачкала

**Алимагомедов Магомед Габибуллаевич**

старший преподаватель кафедры «Информационные системы и программирование»  
ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» Россия,  
Махачкала

### **Цифровизация высшего образования на Кавказе: трансформация вузов Махачкалы**

**Аннотация.** Данная статья посвящена всестороннему изучению актуальных процессов цифровой трансформации системы высшего образования в Дагестане, при этом особый акцент делается на преобразованиях, происходящих в ведущих вузах города Махачкалы. В условиях реализации национальных целей развития, вузы республики Дагестан активно интегрируют цифровые технологии в свою деятельность. На основе систематического анализа ключевых инициатив и стратегических документов 2024–2025 годов в статье подробно рассматриваются основные направления цифровизации высшего образования. К числу таких направлений относятся: создание цифровых кафедр с междисциплинарным подходом к обучению, планомерное внедрение отечественных образовательных и управленческих платформ, автоматизация административных и учебных процессов управления вузом, а также налаживание конструктивного взаимодействия с государственными структурами и отраслевыми партнёрами. Так же внимание уделяется вопросам ресурсного обеспечения этих инициатив, подготовке педагогических кадров к работе в цифровой среде и обеспечению информационной безопасности образовательных процессов.

**Ключевые слова:** цифровизация высшего образования, цифровая трансформация, вузы Махачкалы, ДГУ, ДГТУ, ДГУНХ, цифровая кафедра.

**Magomedov Miroslav Magomedovich**

senior Lecturer of the Department "Information Systems and Programming"  
State Autonomous Educational Institution of Higher Education "Dagestan State University of  
National Economy"  
Russia, Makhachkala

**Alimagomedov Magomed Gabibullaevich**

senior Lecturer of the Department "Information Systems and Programming"  
State Autonomous Educational Institution of Higher Education "Dagestan State University of  
National Economy"  
Russia, Makhachkala

### **Digitalization of higher education in the Caucasus: transformation of universities in Makhachkala**

**Annotation.** This article provides a comprehensive study of the current digital transformation processes in the higher education system in Dagestan, with a particular focus on the transformations taking place at leading universities in Makhachkala. In pursuit of national development goals, universities in the Republic of Dagestan are actively integrating digital technologies into their

operations. Based on a systematic analysis of key initiatives and strategic documents for 2024–2025, the article examines in detail the main areas of digitalization in higher education. These areas include the creation of digital departments with an interdisciplinary approach to teaching, the systematic implementation of domestic educational and management platforms, the automation of administrative and educational processes within the university, and the establishment of constructive interactions with government agencies and industry partners. Attention is also paid to the provision of resources for these initiatives, the training of teaching staff for work in a digital environment, and the information security of educational processes.

**Keywords:** Digitalization of higher education, digital transformation, universities of Makhachkala, DSU, DSTU, DSUNE, digital department.

## **Введение**

В современном мире цифровая трансформация затронула все сферы общественной жизни, и высшее образование не стало исключением. Для регионов, таких как Северный Кавказ, процессы цифровизации вузов приобретают особое значение, так как именно университеты выступают центрами подготовки кадров для цифровой экономики и формирования инновационной экосистемы территорий. В условиях, когда информационные технологии и искусственный интеллект становятся драйверами развития, способность вузов к адаптации и внедрению передовых практик напрямую определяет конкурентоспособность региональных рынков труда и научно-технологический потенциал.

Стремительное развитие цифровых инструментов диктует необходимость пересмотра традиционных моделей управления вузом и организации учебного процесса. Ведущие университеты Махачкалы — Дагестанский государственный университет (ДГУ), Дагестанский государственный технический университет (ДГТУ) и Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ) — находятся в авангарде этих изменений, выступая в роли «опорных точек цифрового развития в регионе».

### **Основные направления цифровой трансформации вузов Махачкалы**

#### **1. Создание цифровых кафедр и подготовка ИТ-кадров**

Ключевым элементом цифровой трансформации высшего образования в Дагестане стало создание специализированных структур для подготовки кадров под запросы цифровой экономики. В начале 2025 года ДГУ и Министерство цифрового развития Республики Дагестан заключили соглашение о стратегическом сотрудничестве, центральным элементом которого стало создание базовой кафедры «Цифровые технологии и экономика данных». Данная структура, организованная на площадке министерства, позволяет студентам ДГУ получать практико-ориентированное образование, непосредственно погружаясь в реальные проекты по цифровой трансформации республики.

Одним из ведущих центров подготовки ИТ-кадров в регионе также становится Дагестанский государственный университет народного хозяйства, на базе которого действует Колледж цифровых технологий и информационной безопасности. В ДГТУ, в свою очередь, реализуются образовательные программы для ИТ-направлений в сетевой форме при поддержке различных фондов, что позволяет студентам получать доступ к качественному онлайн-образованию и знаниям от ведущих преподавателей.

#### **2. Внедрение проектной и практико-ориентированной деятельности**

Эффективность цифровой трансформации во многом зависит от того, насколько обучение студентов связано с реальными задачами экономики региона. В этом отношении показательным является пример ДГУ, где на кафедре информационных систем 57 выпускников бакалавриата и магистратуры успешно защитили дипломные работы, почти треть из которых была посвящена цифровой трансформации самого университета.

#### **3. Автоматизация управления и образовательного процесса**

Значительные усилия вузы Махачкалы направляют на цифровизацию внутренних управленческих процессов. ДГТУ продолжает реализацию стратегии цифровой трансформации образовательного процесса, одним из ключевых новшеств которой стало внедрение электронного расчета учебной нагрузки с использованием системы «1С:Университет». Развитие таких цифровых сервисов делает образовательный процесс более гибким, прозрачным и ориентированным на качество, формируя современную культуру управления на основе данных.

### **Влияние цифровой трансформации на образовательный процесс**

#### **1. Повышение доступности и гибкости обучения**

Цифровые технологии открывают новые возможности для повышения качества образовательного процесса. Интерактивные платформы, виртуальные классы и мультимедийные ресурсы делают обучение более доступным и увлекательным для студентов.

#### **2. Формирование цифровой культуры и компетенций**

Цифровизация высшего образования напрямую влияет на формирование цифровой культуры как среди студентов, так и среди преподавателей. Система «Электронное образование», внедряемая в регионе, позволяет автоматизировать рутинные процессы и помогает преподавателям сосредоточиться на более содержательных аспектах педагогической деятельности.

#### **3. Подготовка к требованиям цифровой экономики**

Современная цифровая трансформация вузов — это не просто улучшение учебного процесса, но и стратегическая задача по подготовке кадров для приоритетных отраслей экономики.

### **Проблемы и вызовы**

Несмотря на значительные успехи, процесс цифровизации высшего образования на Кавказе сталкивается с рядом серьезных проблем.

#### **1. Цифровое неравенство и доступ к технологиям**

Существуют значительные различия в доступе к современным информационным технологиям в зависимости от региона, социального статуса и финансовых возможностей семей.

#### **2. Отсутствие системной подготовки педагогических кадров**

В некоторых образовательных учреждениях региона не хватает программ, направленных на повышение цифровой квалификации преподавателей. Как отмечалось в ходе круглого стола в ДГУНХ, особое внимание необходимо уделять подготовке квалифицированных педагогических кадров в области информационных технологий.

#### **3. Угрозы кибербезопасности**

С ростом использования цифровых платформ и систем управления обучением возрастают риски кибератак и утечек данных. Вузы должны не только внедрять современные технологии, но и обеспечивать надежную защиту информационной инфраструктуры, обучать студентов и преподавателей основам кибербезопасности.

### **Рекомендации для повышения уровня цифровизации**

1. Развитие государственно-частного партнерства.
2. Обучение и повышение квалификации.
3. Обеспечение равного доступа к технологиям.
4. Укрепление кибербезопасности.

### **Заключение**

Цифровая трансформация высшего образования на Кавказе, и в частности в вузах Махачкалы, является необратимым и жизненно важным процессом. Ведущие университеты региона — ДГУ, ДГТУ и ДГУНХ — уже демонстрируют конкретные результаты в создании цифровых кафедр, внедрении проектного обучения, автоматизации управления и развитии

партнерства с государством. Эти усилия направлены на то, чтобы выпускники вузов были не просто потребителями, но и создателями цифровых технологий, способными обеспечить технологический суверенитет страны. Однако для достижения устойчивого успеха необходимо продолжать работу по преодолению цифрового неравенства, повышению квалификации преподавателей и обеспечению кибербезопасности. Только комплексный подход позволит региону в полной мере использовать потенциал цифровизации для подготовки конкурентоспособных кадров и социально-экономического развития.

#### **Список источников**

1. Бабинцев, В. П. Институционализация социальных рисков дигитализации образовательного пространства вузов в провинциальных городах России / В. П. Бабинцев, О. А. Серкина. — 2024.
2. Рабаданов, М. Х. Некоторые аспекты цифровой трансформации университета / М. Х. Рабаданов, С. Р. Магомедова, С. А. Ниналалов // Вестник кибернетики. — 2025. — Т. 24, № 2. — С. 58-65.
3. Шашло, Н. В. Управление региональными университетами в условиях цифровых трансформационных процессов: тренды, риски, перспективы и социально-экономические детерминанты. — 2025.