

Троян Евгений Иванович  
профессор кафедры физической подготовки сотрудников органов  
внутренних дел, к. п.н., доцент.  
Федеральное государственное казенное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Тюменский институт повышения квалификации сотрудников  
Министерства внутренних дел РФ»

### **Уровни сложности применения сотрудниками полиции боевых приемов борьбы в ситуациях служебной деятельности**

**Аннотация.** В статье представлены результаты научного исследования, направленного на выявление уровней сложности применения сотрудниками полиции боевых приемов борьбы в ситуациях служебной деятельности. Сотрудники полиции на протяжении своей профессиональной деятельности сталкиваются с различными ситуациями применения боевых приемов борьбы для самозащиты и задержания правонарушителей. В связи с чем, одной из задач профессиональной подготовки сотрудников полиции является формирование готовности к ситуационному применению боевых приемов борьбы. Однако, решение данной задачи осложняется отсутствием теоретически обоснованного и апробированного учебно-методического обеспечения ситуационного обучения сотрудников полиции. В частности, не решена проблема систематизации типовых ситуаций применения боевых приемов борьбы. Отсутствует научно обоснованное структурирование используемого в учебном процессе комплекса типовых ситуаций применения боевых приемов борьбы в соответствии с дидактическим принципом последовательности изложения учебного материала.

Автором представлена разработанная система уровней сложности применения сотрудниками полиции боевых приемов борьбы в ситуациях служебной деятельности для системного структурирования комплекса типовых ситуаций применения боевых приемов борьбы в соответствии с дидактическим принципом последовательности изложения учебного материала по принципу «от простого – к сложному». Типовые ситуации были

ранжированы по уровням сложности действий сотрудника полиции. Критериями, определяющими место рассматриваемой ситуации в том или ином уровне сложности, являются сбивающие факторы, осложняющие выполнение приема сотрудником полиции.

К факторам, осложняющим применение боевых приемов борьбы сотрудниками полиции, как правило, относятся: различные противодействия правонарушителя при попытке сотрудника применить тот или иной прием, выражающиеся в напряжении мышц рук, ног, туловища, срыве захвата, ответных ударах, попытке нападения на сотрудника; количество правонарушителей и их взаимодействие; наличие у правонарушителей различных предметов: колюще-режущих предметов, тяжелых предметов; наличие у правонарушителей огнестрельного оружия; особенность места применения сотрудников полиции боевых приемов борьбы: открытое или замкнутое пространство, его освещенность; особенность одежды правонарушителя: запястья скрыты под одеждой, плотная и массивная верхняя зимняя одежда; психологическое состояние возбуждения правонарушителя; физическая подготовленность правонарушителя.

Система уровней сложности применения сотрудниками полиции боевых приемов борьбы в ситуациях служебной деятельности является открытой и нелинейной, и, следовательно, способной к самоорганизации и совершенствованию. Использование уровней сложности выполнения боевых приемов борьбы в ситуациях служебной деятельности способствует совершенствованию профессиональной подготовленности сотрудников полиции. Исследование уровней сложности применения сотрудниками полиции боевых приемов борьбы в ситуациях служебной деятельности проводилось в рамках диссертационного исследования Трояна Е.И. на соискание ученой степени доктора педагогических наук.

**Ключевые слова:** сотрудники полиции, физическая подготовка, боевые приемы борьбы, уровни сложности, ситуации.

Troyan Evgeny Ivanovich

Professor of the Department of Physical Training of Internal Affairs Officers,  
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor. Federal state-owned  
educational establishment of additional vocational education «Tyumen Advanced  
Training Institute of the Ministry of the Interior of the Russian Federation»

### **Levels of difficulty in the use of combat techniques by police officers in situations of official activity**

**Abstract.** The article presents the results of a scientific study aimed at identifying the levels of complexity of the use of combat fighting techniques by police officers in situations of official activity. Throughout their professional activities, police officers are faced with various situations of using combat techniques for self-defense and detaining offenders. In this connection, one of the tasks of professional training of police officers is the formation of readiness for the situational use of combat fighting techniques. However, solving this problem is complicated by the lack of theoretically grounded and tested educational and methodological support for situational training of police officers. In particular, the problem of systematizing typical situations of using combat fighting techniques has not been solved. There is no scientifically based structuring of the set of typical situations used in the educational process for the use of combat fighting techniques in accordance with the didactic principle of the sequence of presentation of educational material.

The author presents a developed system of difficulty levels for the use of combat fighting techniques by police officers in situations of official activity for the systematic structuring of a complex of typical situations for the use of combat fighting techniques in accordance with the didactic principle of the sequence of presentation of educational material according to the principle “from simple to complex.” Typical situations were ranked according to the level of complexity of the police officer's actions. The criteria that determine the place of the situation

under consideration in a particular level of complexity are the confusing factors that complicate the performance of the technique by a police officer.

Factors that complicate the use of combat techniques by police officers, as a rule, include: various counteractions from the offender when an officer attempts to use one or another technique, expressed in tension in the muscles of the arms, legs, torso, failure of the grip, retaliatory strikes, an attempt to attack the officer; the number of offenders and their interaction; the presence of various objects in the possession of offenders: piercing and cutting objects, heavy objects; possession of firearms by offenders; the peculiarity of the place where police officers use combat fighting techniques: open or closed space, its illumination; peculiarity of the offender's clothing: wrists hidden under clothing, thick and massive outer winter clothing; psychological state of agitation of the offender; physical fitness of the offender.

The system of difficulty levels for the use of combat techniques by police officers in situations of official activity is open and non-linear, and, therefore, capable of self-organization and improvement. The use of difficulty levels for performing combat fighting techniques in situations of official activity helps to improve the professional preparedness of police officers. The study of the levels of complexity of the use of combat fighting techniques by police officers in situations of official activity was carried out as part of the dissertation research of Troyan E.I. for the degree of Doctor of Pedagogical Sciences.

**Keywords:** police officers, physical training, fighting techniques, difficulty levels, situations.

Сотрудники полиции на протяжении своей профессиональной деятельности сталкиваются с ситуациями применения боевых приёмов борьбы для самозащиты и задержания правонарушителей. Обучение боевым приемам борьбы является важной частью профессиональной подготовки сотрудников полиции. Профессиональная подготовка сотрудников полиции является непрерывным и многоуровневым процессом. Сотрудники полиции начинают изучать боевые приемы борьбы, как правило, в образовательных

учреждениях системы МВД России и далее, совершенствуют их, в территориальных органах внутренних дел в рамках реализации ежегодной программы физической подготовки.

Процесс обучения боевым приемам борьбы является многоуровневым. В начале своей профессиональной подготовки сотрудников полиции обучаются технике выполнения приемов вне контекста ситуаций их применения. В дальнейшем сотрудники полиции обучаются тактическим действиям применения боевых приемов борьбы, используя искусственно созданные, модулируемые типовые ситуации применения приемов.

Обучение тактическим действиям ситуационного применения боевых приемов борьбы в настоящее время все чаще организуется в рамках прохождения сотрудниками полиции обучения по программам профессиональной подготовки лиц по должности служащего «Полицейский». Ситуационное применение боевых приемов борьбы рассматривается на занятиях по физической подготовке и в вариативных дисциплинах профессионально-специализированного цикла учебной программы.

Сотрудники полиции, обучающиеся по программам высшего профессионального образования в образовательных учреждениях системы МВД России также изучают тактику и технику применения боевых приемов борьбы на занятиях по физической и тактической подготовке. Также ситуации применения боевых приемов борьбы традиционно рассматриваются на различных комплексных занятиях, объединяющих огневую, физическую и тактическую подготовки. Как уже было отмечено, на данном этапе обучения боевым приемам борьбы решается задача формирования умений и навыков применения приемов в различных типовых ситуациях, наиболее часто встречающихся в практике профессиональной деятельности сотрудников полиции.

Значимость данного этапа физической подготовки сложно переоценить. Известно, что решающее значение в единоборстве с

правонарушителем имеют навыки и тактические умения применять приемы в конкретной экстремальной ситуации. Многие исследователи указывают на большую значимость тактической и технической подготовленности сотрудников полиции к применению боевых приемов борьбы в ситуациях оперативно-служебной деятельности. О необходимости тактической подготовки в единоборстве с правонарушителем указывают в своих исследованиях: А.Х. Броев, Ю.В. Чехранов [1, 2]. Исследователи: А.В. Алдошин, Е.А. Алдошина, Е.В. Гуняев, В.А. Хажироков обосновывают необходимость моделирования типовых ситуаций применения боевых приемов борьбы с целью совершенствования техники и тактики единоборства с правонарушителем [3, 4]. Исследователи: С.Н. Баркалов, Е.В. Флусов, С.М. Струганов предлагают с целью тактической и технической подготовки сотрудников полиции к единоборству с правонарушителем проводить комплексные практические занятия, объединяющие сразу две учебные дисциплины: огневую и физическую подготовку [5]. При моделировании ситуаций применения боевых приемов борьбы сотрудниками полиции, исследователи: У.Д. Козинец и В.И. Пахомов предлагают рассматривать варианты неожиданного нападения правонарушителей на сотрудника правонарушителя, превосходящего его по силе; нападение нескольких противников; нападение в различных условиях: коридор, скользкая площадка, неровная площадка, в ограниченном или плохо освещенном пространстве [6]. Автор А.А. Тхагалегов обосновывает систематизацию комплексного применения боевых приемов борьбы в ситуациях служебной деятельности. Он предлагает поочередно осваивать сотрудникам полиции два уровня комбинаций из боевых приемов борьбы: простая комбинация – комплексное выполнение двух приемов, сложная комбинация – комплексное выполнение трех и более приемов [7].

В педагогическом сообществе специалистов – исследователей в области физической подготовке сотрудников полиции уже на протяжении более чем пяти лет сформировалось убеждение о необходимости обучения

сотрудников полиции ситуационному применению боевых приемов борьбы. Однако, в настоящее время данный этап обучения боевым приемам борьбы сталкивается с проблемой недостаточного учебно-методического обеспечения. Анализ проблематики организации обучения сотрудников полиции, направленного на формирование у них тактических умений применения боевых приемов борьбы выявил отсутствие теоретического обоснования соответствующих средств, методов и форм обучения и системном использовании их в соответствии с дидактическим принципом «от простого – к сложному».

В Тюменском институте повышения квалификации сотрудников МВД России в период с 2021-2023 гг. проводится научное исследование, в рамках диссертационного исследования Трояна Е.И. на соискание ученой степени доктора педагогических наук. Исследование направлено на поиск эффективных средств, методов и форм обучения сотрудников полиции ситуационному применению боевых приемов борьбы.

После выполнения одной из задач исследования – формирования банка ситуаций применения сотрудниками полиции боевых приемов борьбы, возникла проблема в ранжировании и последовательном использовании ситуаций в учебно-тренировочном процессе подготовки сотрудников. Необходимо ранжирование ситуаций в соответствии с определенными уровнями сложности применения сотрудниками полиции боевых приемов борьбы. Для обоснования и фиксации искомых уровней сложности также необходимо выявить критерии, по которым ситуации будут относиться тому или иному уровню сложности.

Разработка уровней сложности применения сотрудниками полиции боевых приемов борьбы в ситуациях служебной деятельности является одним из результатов проведенного научного исследования.

Необходимо пояснить, что для обучения сотрудников полиции применению приемов борьбы разрабатываются соответствующие типовые ситуации. Однако для системного использования типовых ситуаций в

соответствии с дидактическим принципом «от простого – к сложному» необходимо ранжирование данных ситуаций по уровням сложности действий сотрудника полиции. Критериями, определяющими место рассматриваемой ситуации в том или ином уровне сложности, являются сбивающие факторы, осложняющие выполнение приема сотрудником полиции. В одной ситуации может быть несколько таких факторов. Для использования этих факторов в необходимой последовательности – в соответствии с дидактическим принципом «от простого – к сложному» было проведено ранжирование их по степени сложности.

К факторам, осложняющим применение боевых приемов борьбы сотрудниками полиции, как правило, относятся:

- различные противодействия правонарушителя при попытке сотрудника применить тот или иной прием, выражающиеся в напряжении мышц рук, ног, туловища, срыве захвата, ответных ударах, попытке нападения на сотрудника;

- количество правонарушителей и их взаимодействие;

- наличие у правонарушителей различных предметов: колюще-режущих предметов, тяжелых предметов;

- наличие у правонарушителей огнестрельного оружия;

- особенность места применения сотрудников полиции боевых приемов борьбы: открытое или замкнутое пространство, его освещенность;

- особенность одежды правонарушителя: запястья скрыты под одеждой, плотная и массивная верхняя зимняя одежда;

- психологическое состояние возбуждения правонарушителя;

- физическая подготовленность правонарушителя.

Представленные факторы не являются исчерпывающими и могут дополняться в зависимости от климатогеографических особенностей местности несения службы сотрудником полиции, решаемых служебных задач, санитарно-эпидемиологической обстановкой в стране.



Данные факторы позволяют классифицировать действия правонарушителя как: пассивное неповиновение, активное сопротивление и нападение. При моделировании данной системы уровней сложности применения сотрудниками полиции боевых приемов борьбы в ситуациях служебной деятельности допускается различное структурирование сбивающих факторов, осложняющих действия сотрудников. Например, сбивающие факторы могут классифицироваться по следующим унифицированным типовым действиям правонарушителя: пассивное неповиновение (напряжение мышц тела, стоя или сидя, или обхватив какой-либо предмет); пассивное сопротивление (срыв захватов); активное сопротивление (срыв захвата и ответные действия в форме захвата или удара); нападение.

На основе выделенных факторов, осложняющих сотрудникам полиции применение боевых приемов борьбы, были разработаны уровни сложности применения сотрудниками полиции боевых приемов борьбы в ситуациях служебной деятельности (таблица 1).

Таблица 1

Уровни сложности применения сотрудниками полиции боевых приемов борьбы в ситуациях служебной деятельности

Уровни сложности	Условия противодействия правонарушителя (факторы, осложняющие применение приемов)
I	Пассивное неповиновение: <i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка убежать</i>
II	Активное сопротивление: <i>срыв захватов сотрудника полиции с попыткой захватить за отворот одежды на груди, руку, ногу или обхватить за туловище сотрудника полиции</i>
III	Активное сопротивление: <i>срыв захватов сотрудника полиции с попыткой нанесения ударов руками, ногами невооруженного правонарушителя или колюще-режущим, тяжелым предметом. Один атакующий</i>
IV	Нападение: <i>удары колюще-режущим, тяжелым предметом. Один атакующий</i>
V	Нападение: <i>вооруженное и (или) групповое нападение, комбинированная атака с применением ударов руками и</i>

<i>(или) ногами и с использованием колюще-режущих предметов или огнестрельного оружия. Несколько атакующих; преобладание комбинированной атаки</i>
--

Использование данных уровней сложности позволяет структурировать тематический план обучения сотрудников полиции ситуационному применению боевых приемов борьбы по принципу «от простого – к сложному». Сотрудники полиции получают возможность формировать навыки применения боевых приемов борьбы в ситуациях служебной деятельности. Как известно, для формирования навыка двигательного действия необходимо соблюдать три основных правила организации учебно-тренировочного процесса: объем повторений, вариативность исполнения двигательного действия и нарастание сбивающих факторов, осложняющих выполнения двигательного действия. Разработанная классификация уровней сложности выполнения сотрудниками полиции боевых приемов борьбы в ситуациях служебной деятельности позволяет реализовать все три условия формирования навыка приема борьбы.

Необходимо отметить, что данная классификация уровней сложности применения сотрудниками полиции боевых приемов борьбы в ситуациях служебной деятельности является достаточно условной и универсальной. Представленные уровни сложности как система факторов, осложняющих выполнение сотрудников полиции приемов борьбы является открытой и нелинейной, а значит, способной к саморазвитию.

При рассмотрении особенностей ситуационного применения боевых приемов борьбы сотрудниками различных служб могут актуализироваться и другие – специализированные факторы, осложняющие применение приемов в ситуациях оперативно-служебной деятельности. Например, при рассмотрении тактических и технических особенностей применения боевых приемов борьбы сотрудниками патрульно-постовой службы полиции большое значение приобретают навыки взаимопомощи и взаимодействия сотрудников между собой. Сотрудники патрульно-постовой службы полиции

должны знать алгоритм применения боевых приемов борьбы в различных ситуациях служебной деятельности [8]. Также необходимо выделить и особенности тактики задержания правонарушителей на объектах транспорта, в частности, в вагоне поезда. Как указывают исследователи: Е.В. Панов, В.А. Филиппович сотрудники вынуждены применять приемы, имеющие низкую амплитуду движения, такие как удары руками снизу, удары локтями, коленями [9]. Система уровней сложности применения приемов должна изменяться в соответствии с особенностями применения боевых приемов борьбы сотрудниками различных должностных категорий.

Уровни сложности применения сотрудниками полиции боевых приемов борьбы в ситуациях служебной деятельности как система сбивающих факторов может и должна изменяться в зависимости от изменяющихся задач более общей системы – системы профессионального образования сотрудников полиции. Как известно одним из приоритетных направлений профессионального образования сотрудников полиции в настоящее время является их подготовка к действиям в особых условиях. Для образовательного процесса важна не универсальность уровней сложности, а наоборот – их «специализированность» и способность организовать изучение ситуаций по принципу «от простого – к сложному».

Система уровней сложности применения сотрудниками полиции боевых приемов борьбы в ситуациях служебной деятельности может использоваться при проектировании учебно-тренировочного процесса физической подготовки в территориальных органах внутренних дел. При этом целесообразно учитывать климатогеографический фактор прохождения службы сотрудниками полиции. Например, в северных районах нашей страны, как правило, в течение всего полугодия теплая верхняя одежда правонарушителя скрывает от болевого захвата запястье и затрудняет проведение сотрудником полиции применение основных болевых приемов. В данных условиях наиболее эффективными способами самозащиты и задержания являются приемы с использованием различных бросков. В связи

с этим необходимо моделировать такие ситуации единоборства с правонарушителем, при которых сотрудники применяют различные броски [10]. Также необходимо моделировать ситуации единоборства с правонарушителем в положении лежа [11].

Таким образом, необходимо вносить коррективы в комплекс сбивающих факторов, осложняющих проведение сотрудником полиции боевых приемов борьбы. Система уровней сложности применения сотрудниками полиции боевых приемов борьбы в ситуациях служебной деятельности должна постоянно изменяться и совершенствоваться. Использование уровней сложности выполнения боевых приемов борьбы в ситуациях служебной деятельности способствует совершенствованию профессиональной подготовленности сотрудников полиции и может использоваться для организации учебно-тренировочного процесса физической подготовки как в образовательных организациях системы МВД России, так и в территориальных органах внутренних дел.

#### **Список источников**

1. Броев А. Х. Актуальные вопросы применения технико-тактических действия при обучении боевым приемам борьбы сотрудников органов внутренних дел // Образование. Наука. Научные кадры. 2019. №3. С. 120-122.
2. Чехранов Ю. В. Комплексное обучение основам техники, тактики и стратегии спортивных единоборств как средство профессиональной подготовки полицейских // Психология и педагогика служебной деятельности. 2022. №1. С. 175-178.
3. Алдошин А. В., Алдошина Е. А., Гуняев Е. В. Анализ применения боевых приемов борьбы сотрудниками полиции в оперативно-служебной деятельности // Автономия личности. 2021. №1 (24). С. 71-77.
4. Хажироков В. А. Тактические особенности применения сотрудниками полиции силовых способов задержания правонарушителей // Право и управление. 2023. №3. С. 99-103.

5. Баркалов С. Н., Флусов Е. В., Струганов С. М. Проведение комплексных практических занятий по физической и огневой подготовке в образовательных организациях МВД России // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2021. №3. С. 3-17.

6. Козинец У. Д., Пахомов В. И. Физическая безопасность сотрудника ОВД // Наука-2020. 2021. №3 (48). С. 144-148.

7. Тхагалегов А. А. Обучение сотрудников полиции комплексному применению боевых приемов борьбы // Пробелы в российском законодательстве. 2020. №4. С. 208-211.

8. Токарчук Р. Е. Алгоритм предупреждения противодействия со стороны правонарушителей, не выполняющих законные требования сотрудника полиции // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2023. №1 (59). С. 101-106.

9. Панов Е. В., Филиппович В. А. Характерные особенности тактики применения физической силы сотрудниками МВД России на транспорте при задержании правонарушителей // Научный компонент. 2021. №1 (9). С. 100-107.

10. Старков М. А., Аракелян Г. Л. Особенности физической подготовки курсантов образовательных организаций МВД России // Профессиональное образование и рынок труда. 2020. №4 (43). С. 62-69.

11. Кузнецов М. Б. Актуальные проблемы изучения и применения сотрудниками полиции приемов борьбы в схватке с правонарушителем в положении лежа // Автономия личности. 2020. №2 (22). С. 42-48.

11. Кузнецов М. Б. Актуальные проблемы изучения и применения сотрудниками полиции приемов борьбы в схватке с правонарушителем в положении лежа // Автономия личности. 2020. №2 (22). С. 42-48.