

Министерство науки и высшего образования РФ
АНО ДПО «Центр развития образования и науки»
Образовательный холдинг «Институт развития образования и
консалтинга»

Научно-исследовательский финансовый институт Минфина России
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»
Сумгаитский Государственный Университет Азербайджанской
Республики

Гуандунский университет иностранных языков и международной
торговли (GDUFS), КНР

Кыргызский государственный технический университет
им. И.Раззакова

Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласагына

Бишкекский государственный университет им. К. Карасаева

Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева

ФГБОУ ВО "Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева"

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского»

ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

Балашовский институт (филиал) ФГБОУ ВО "Саратовский
национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.
Чернышевского"

ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет»

ФГБОУ ВО "Российский Государственный университет им. А.Н.

Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)

V Международная научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы науки и образования»

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
V МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
«Актуальные вопросы науки и образования»
(шифр –МКАВН)
г. Москва 6 февраля 2024 года**

Москва 2024

УДК 001.891

ББК 94.31

A 5

ISBN 978-5-6051560-0-0

DOI 10.26118/3780.2024.86.65.002

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ», (6 февраля 2024, Москва). Сб. материалов V Международной научно-практической конференции, Издательство «АНО ДПО ЦРОН», Издательство «АЛЕФ» 2024.- 277 с.

В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Материалы конференции опубликованы в журнале, индексируемом в РИНЦ «Военно-экономический вестник» в разделе «Конференции» <https://voenvestnik.ru/arhiv-konferenczij.html>, будут размещены в eLibrary.ru и проиндексированы в РИНЦ.

Статьи публикуются в авторской редакции.



© АНО ДПО ЦРОН, 2024

© Авторы, 2024

ISBN 978-5-6051560-0-0



9 785605 156000 >

Направления конференции:

Педагогические науки	Науки о Земле
Юридические науки	Океанология
Биологические науки	Политические науки
Биотехнологии	Психологические науки
Ботаника	Рыбное хозяйство. Охота
Ветеринария	Сельскохозяйственные науки
Военные науки	Социологические науки
Географические науки	Судоостроение. Судовождение
Геология	Технические науки
Зоология	Туризм
Информационные технологии	Фармакология, фармация
Инженерное дело	Физические науки
Искусствоведение	Филологические науки
Исторические науки	Философские науки
Культурология	Химические науки
Лесоводство	Экология и природопользование
Математические науки	Экономические науки
Медицинские науки	Этнография
Журналистика	Физическая культура и спорт

Педагогические науки

- Сердюк О. В.** Подвижные игры как средство обучения плаванию детей дошкольного возраста.....8-11
- Рязанова Е.В.** Экологизация предметно-развивающей среды как средство формирования экологического поведения детей дошкольного возраста с ОВЗ в работе учителя-логопеда.....12-17
- Гаврилова Е. Н.** Начальное музыкальное образование в России. Необходимость новых методических решений.....18-23
- Авагян А. А.** Применение коммуникативного метода преподавания английского языка в неязыковом вузе (на примере преподавания студентам направлений подготовки «Туризм» и «Гостиничное дело»).....24-28
- Кузнецов В.В.** Оборот орфанных лекарств в России: ретроспективный анализ законодательства.....29-33

Юридические науки

- Строгова А.А.** Особенности рынка углеродных единиц и правовой классификации углеродных единиц в странах Евросоюза.....34-41
- Шкловский А.Ю.** Особенности совершения сделок с земельными участками и иными объектами недвижимости.....42-49
- Шурдумова Э. Г., Кумыкова А.А.** Направления противодействия религиозному экстремизму в России.....50-57
- Телигисова С.С., Баянов А.Р.** К вопросу об использовании искусственного интеллекта при производстве следственного действия.....58-61
- Самолаева Е.Ю.** Проблемы применения норм об уголовной ответственности за совершение незаконных валютно-денежных операций, направленных на вывод денежных средств за пределы Российской Федерации.....62-65
- Кобец П.Н.** Оценка коррупционной преступности и основные направления борьбы.....66-73
- Кляйн А. С.** Досудебное урегулирование претензий в морском праве.....74-75
- Голованов Н.М.** Об опыте правового регулирования криптовалюты за рубежом и возможностях его использования в России.....76-83

Политические науки

- Решетников Д.Н., Коровин А.А.** О некоторых проблемах кадрового обеспечения в органах государственной власти.....84-88
- Алимжанов Д. Р.** Совершенствование «Электронного правительства» в Республике Узбекистан: ключевые этапы и мероприятия.....89-93

Психологические науки

- Серпик В.Д.** Состояния переживаемые человеком находящимся в состоянии стресса.....94-101
- Макарчева А.В.** Особенности ситуативных факторов при изменении психического состояния, в зависимости от уровня рефлексии студентов.....102-108

Кобзарева И. И., Мусаева А.В. Психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в учебной деятельности.....109-113

Сельскохозяйственные науки

Былгаева А. А. Профилактика микотоксикозов: пробиотики.....114-119

Социологические науки

Мягков А. Ю. Техника негативных вопросов: опыт методической реконструкции.....120-125

Петрова О.Ю., Мамбеткулова Б.Р. Система управления качеством в образовательных организациях.....126-130

Технические науки

Самандари Али Мирдан, Афонин А. Н. Все ли триггеры приводят к активации коры головного мозга ?.....131-137

Фролов С. Р., Касаткина Т.И. Анализ устройства, принципа работы и возможностей технического применения беспилотного летательного аппарата.....138-144

Карапузиков А.А., Опарин Д.Е., Дьяков М.В., Иванов А.Н., Зайнуллин Р.Р. Tактическая вентиляция на пожаре.....145-149

Валеев Б.С., Борисова О.В. Интеллектуальные системы автоматизированного проектирования, системы автоматического управления и интеллектуальные роботы.....150-153

Боликов С. А., Леонов Г. В. Многозадачность программного комплекса. ANSYS WORKBENCH.....154-156

Агго С.Д., Дроздов М. С., Макаров И.В. Сравнительная характеристика управляющих программ для ЧПУ устройств.....157-160

Инженерное дело

Туркова К.А. Алгоритм выбора электродвигателя для однозвенного манипулятора.....161-166

Филологические науки

Морщинский В.С. Элементы антиутопии в романах Г.Дж. Уэллса...167-171

Левкович В.А. Проблемы медиаобразования в условиях глобализационных процессов.....172-175

Бозиева Н.Б. Малая проза кабардино-черкесского писателя Бориса Кагермазова.....176-179

Экология и природопользование

Орлов Д.А. Исследование экологического состояния водоёмов г. Дубна по гидрохимическим показателям.....180-186

Математические науки

Султыгов М.Д. О подклассе α -выпуклых λ -спиральных функций.....187-193

Попова С.А., Пономарева Ю.Н., Владимирова Д.Б. Исследование демографической проблемы с использованием методов регрессионного анализа.....	194-201
--	---------

Экономические науки

Тукаева Ф.А. Оценка развития и экономической эффективности овощеводства закрытого грунта.....	202-206
Тарасова Н.В., Акиншина И.И. Анализ эволюции национальной платежной системы России: исторический обзор и перспективы.....	207-216
Руцкой Р. А. Особенности оценки социально-экономического развития России в современных условиях.....	217-220
Павлова О.Н. Онлайн-банкинг особенности и перспективы развития..	221-225
Медведева Н. В. Подходы к формированию экономики данных.....	226-230
Козлова Е.И., Мурадова С.Ш. Влияние мерчандайзинга на конкурентоспособность вуза.....	231-233
Кретова А. А. Разработка стратегии корпоративного университета «Газпром нефти».....	234-238
Грошева Е.А., Гончарова Е.В. Мероприятия по повышению уровня конкурентоспособности организации (на примере ресторана «ИлФаро»).....	239-244
Василенкова Н.В. Цифровые технологии в агропромышленном комплексе России.....	245-249
Василенкова Н. В. Роль «умных» теплиц в цифровом развитии агропромышленного комплекса России.....	250-253
Василенкова Н. В. Государственная поддержка агропромышленного комплекса Российской Федерации.....	254-259
Ерохина В.Н., Бригадирова П.М. Место стратегического анализа в системе управления организацией.....	260-263
Атаманчук М.О. Анализ влияния санкций на экономическое развитие России.....	264-266
Агеева П.А. Современные тенденции развития системы международных расчетов Российской Федерации в условиях санкционного давления....	267-272

Медицинские науки

Кочкина О. С., Жогаль К. В. Взаимосвязь COVID-19 и атопического дерматита	273-277
--	---------

Педагогические науки

УДК 373.24

Сердюк О. В.

инструктор по плаванию

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 962» (дошкольное отделение)*

г.Москва, Россия

Подвижные игры как средство обучения плаванию детей дошкольного возраста

Аннотация. Статья указывает на значимость использования игровой деятельности в развитии и обучении детей дошкольного возраста, в том числе в процессе обучения дошкольников плаванию. Отмечено, что игры и игровые приемы при обучении плаванию повышают мотивацию и интерес к занятиям, развивают коммуникативные навыки, совершенствуют общую физическую подготовку детей и улучшают их эмоциональное состояние. Рассмотрены основные направления использования подвижных игр на воде, к которым относятся: освоение воды, усвоение техники плавания, совершенствование навыков дыхания и освоение прыжков в воду. Также в статье отмечены условия, при которых применение игр в обучении плаванию детей дошкольного возраста будет осуществляться наиболее эффективно, а именно: понятность и доступность, целесообразность, безопасность и охват всех участников занятия.

Ключевые слова: плавание, игровая деятельность, подвижные игры, игры на воде, дошкольный возраст.

*Serdyuk Olga Valeryanovna,
swimming instructor*

*State budgetary educational institution of the city of Moscow "
School No. 962" (preschool department)
Moscow, Russia*

Outdoor games as a means of teaching swimming to preschool children

Annotation. The article points to the importance of using play activities in the development and education of preschool children, including in the process of teaching preschoolers to swim. It is noted that games and game techniques in teaching swimming increase motivation and interest in classes, develop communication skills, improve children's general physical fitness and improve their emotional state. The main directions of using outdoor games on the water are considered, which include: mastering water, mastering swimming techniques, improving breathing skills and mastering diving. The article also notes the conditions under which the use of games in teaching swimming to preschool children will be carried out most effectively, namely: clarity and accessibility, expediency, safety and coverage of all participants in the lesson.

Keywords: swimming, play activities, outdoor games, water games, preschool age.

В работе с детьми дошкольного возраста наиболее часто употребляемым и эффективным способом является игровая деятельность. Это связано с особенностями возрастного развития детей, для которых игра – ведущий вид деятельности, что позволяет им легко усваивать новые знания и навыки в наиболее увлекательной для них форме. Кроме того, игра помогает развивать внимание, память, мышление и другие когнитивные функции, которые необходимы для полноценного развития и успешного обучения ребенка.

Обучение плаванию в дошкольных образовательных организациях является важным и актуальным направлением, которое соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Однако в настоящее время процесс обучения дошкольников плаванию в образовательных организациях сталкивается с рядом проблем, среди которых недостаточное доверие со стороны родителей к безопасности занятий плаванием и в целом недооценка родителями значения плавания для дошкольников; недостаточность материально-технического обеспечения и финансовых возможностей (не во всех организациях есть возможность осуществлять занятия плаванием, а организация этого процесса может быть дорогостоящим с учетом затрат на оборудование и обучение педагогов); недостаточная подготовка квалифицированных кадров (не все организации имеют в штате инструктора по плаванию, тогда как только педагог, имеющий специальную подготовку, может обучать детей плаванию). Эти проблемы требуют решения на уровне государственной политики, а также на уровне отдельных дошкольных учреждений, в частности, необходимо разработать стандарты обучения плаванию, обеспечить безопасность на водных объектах и подготовить квалифицированных педагогов. Решение этих проблем еще не гарантирует успешного обучения плаванию дошкольников, но открывает перед педагогами широкие возможности для выбора эффективных методик и средств осуществления этого процесса. При этом обучение должно учитывать потенциал игровой деятельности для детей данного возраста.

Несмотря на то, что существуют различные взгляды на использование игр в обучении – в частности, американский психолог, автор теории оперантного научения Б. Скиннер [6] утверждал, что игры мешают детям сосредоточиться на обучении и могут привести к тому, что они не научатся плавать, большинство существующих в настоящее время программ и методических разработок по плаванию опираются именно на использование игровых подходов. Различные игры и игровые приемы имеют следующие положительные стороны, обуславливающие их использование при обучении дошкольников плаванию:

- повышение мотивации, развитие интереса к плавательным упражнениям и снижение боязни воды. Выполняя игровые задания, дети участвуют в развлечении, в увлекательной деятельности, и незаметно для себя проходят обучение и усваивают необходимые навыки и умения. Игровая занимательность ускоряет процесс обучения и позволяет поддерживать

имеющийся у них интерес к занятиям, а отсутствие выраженного дидактизма позволяет снизить уровень стресса и страха перед водой;

- развитие коммуникативных навыков: участие в подвижных играх на воде предполагает взаимодействие с другими детьми и взрослыми, что способствует развитию социальных навыков, умения работать в команде и стремления находить общий язык с окружающими;

- общее физическое развитие: плавание, как любая физическая активность, развивает физические качества детей. Различные подвижные игры обеспечивают работу всех групп мышц, развивая силу, выносливость, гибкость, координацию движений, совершенствуя работу сердечно-сосудистой, кровеносной, дыхательной систем;

- улучшение эмоционального состояния: игровая активность детей в бассейне оказывает благоприятное влияние на эмоциональную сферу детей, помогая справиться со стрессом, тревогой и негативными переживаниями, способствует улучшению настроения и общего самочувствия. Это особенно важно для дошкольников, которые часто испытывают эмоциональные нагрузки.

В зависимости от поставленных педагогических задач игры, предназначенные для проведения с дошкольниками на воде, разделяются на следующие основные направления:

- освоение воды: для прочного усвоения навыков плавания необходимо, чтобы ребенок уверенно и безопасно чувствовал себя на воде, не ощущал страха перед водой и боязни глубины, но напротив, испытывал уверенность в себе и своих силах;

- усвоение техники плавания и ее элементов: игровые упражнения позволяют ребенку научиться правильно использовать руки и ноги, а также осуществлять координацию движений;

- обучение правильному дыханию: ребенок учится правильно дышать во время плавания, что помогает ему сохранять энергию и улучшать технику плавания;

- освоение прыжков в воду: ребенок осваивает различные способы погружения в воду, улучшается его координация движений, совершенствуется техника выполнения движений, снижается неуверенность.

При этом следует учитывать, что использование игр, которые будут интересны детям и в то же время преследовать решение конкретных педагогических задач по обучению дошкольников плаванию, должно опираться на ряд условий:

- игры не должны вызывать трудностей у детей, что связано как с необходимостью учитывать возрастные и индивидуальные возможности детей, их физическую и плавательную подготовку, так и с включением в игры знакомых движений (то есть дети должны предварительно тренироваться и осваивать двигательный материал на суше), понятных условий и игровых задач;

- игры должны быть педагогически целесообразны, то есть решать конкретные педагогические задачи, способствовать развитию конкретных

физических навыков детей – например, дыхательных, навыков правильного положения тела, совершения определенных движений и т.д.

- соответствовать правилам безопасности: перед началом занятий необходимо провести инструктаж по правилам поведения на воде и технике безопасности. Важно, чтобы это было не просто формальной частью занятия, но чтобы дети знали и выполняли эти правила. Также важен постоянный контроль выполнения игровых упражнений со стороны педагога на всех этапах;

- в игре должны участвовать все занимающиеся, собственная активность детей позволяет не только им лучше усваивать необходимые навыки и умения, но и развивает межличностные отношения, социальные навыки и умение работать в команде.

При соблюдении перечисленных условий занятия по плаванию могут принести ощутимый эффект, выражающийся в повышении уровня плавательной подготовленности детей, развитии их физических и нравственных качеств, сохранении и укреплении здоровья, а также в расширении кругозора.

Таким образом, подвижные игры на воде могут быть использованы для обучения дошкольников плаванию в перечисленных направлениях. Игры помогут сделать процесс обучения более интересным и увлекательным, а также позволят детям лучше усвоить новые навыки.

Библиографический список

1. Васильев В. С, Никитский Б.Н. Обучение детей плаванию. – М.: Физкультура и спорт, 2004. – 240 с.
2. Воронова, Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду. - СПб: Детство-Пресс, 2003. – 59 с.
3. Еремеева, Л.Ф. Научите ребенка плавать: программа обучения плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста: метод. пособие / Л.Ф. Еремеева. – СПб: Детство-Пресс, 2005. - 106 с.
4. Петрова, Н.Л. Плавание: техника обучения детей с раннего возраста / Н.Л. Петрова, В.А. Баранов. – М: Фаир, 2008. - 116 с.
5. Рыбак, М.В. Занятия в бассейне с дошкольниками. – М: Сфера, 2012. – 96 с.
6. Скиннер, Б. Ф. По ту сторону свободы и достоинства. – М: Бомбора, 2023. – 256 с.
6. Чеменева А.А. Столмакова Т. В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. ФГОС. 3-7 лет. 2-е издание, переработанное. – М: Детство-пресс, 2022. – 288 с.

УДК 376.1

DOI 10.26118/1172.2024.26.38.009

*Рязанова Е.В., канд.пед.н., доцент,
учитель-логопед
МАДОУ «Детский сад № 17 г. Челябинска»
г. Челябинск, Россия*

Экологизация предметно-развивающей среды как средство формирования экологического поведения детей дошкольного возраста с ОВЗ в работе учителя-логопеда

Аннотация. Статья раскрывает содержание процесса экологизации предметно-развивающей среды в коррекционно-развивающих мероприятиях учителя-логопеда. Экологизация предметно-развивающей среды в условиях дошкольного учреждения рассматривается как единая система экологического воспитания, которая способна предупреждать появление различных негативных признаков экологического поведения детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Формирование экологического поведения детей дошкольного возраста с ОВЗ, представляется как явление социального порядка, которое способствует комфортному сосуществованию в общественном мире. Следовательно, учитель-логопед должен ввести в коррекционно-развивающие мероприятия дидактический материал с экологическим содержанием, который будет способствовать эффективному развитию поведенческой модели «Я и природа = едины», а также, должен способствовать раскрытию целостной личности детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Определен дидактический инструментарий, который инициирует экологизацию предметно-развивающей среды в рамках реализации коррекционно-развивающих мероприятий учителем-логопедом как координатора динамических отношений сторон внутри группы, между воспитателем и детьми.

Ключевые слова: предметно-развивающая среда, экологизация, экологическое воспитание, дети дошкольного возраста, ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), дидактический инструментарий, экологический словарь, проблемная ситуация, мини-экскурсии, конструирование букв, лексическая работа.

*Ryazanova E.V., Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor,
the teacher is a speech therapist
MADOU "Kindergarten No. 17 of Chelyabinsk"
Chelyabinsk, Russia*

Ecologization of the subject-developing environment as a means of forming the ecological behavior of preschool children with disabilities in the work of a speech therapist

Annotation. The article reveals the content of the process of greening the subject-developing environment in the correctional and developmental activities of a speech therapist teacher. The greening of the subject-developing environment in a preschool institution is considered as a unified system of environmental education, which is able to prevent the appearance of various negative signs of environmental behavior of preschool children with disabilities.

The formation of ecological behavior of preschool children with disabilities is presented as a phenomenon of social order that promotes comfortable coexistence in the social world. Therefore, a speech therapist teacher should introduce didactic material with environmental content into correctional and developmental activities, which will contribute to the effective development of the behavioral model "I and nature = one", and also should contribute to the disclosure of the integral personality of preschool children with disabilities.

A didactic toolkit has been defined that initiates the greening of the subject-developing environment within the framework of the implementation of correctional and developmental activities by a speech therapist teacher as a coordinator of dynamic relations between the parties within the group, between the educator and children.

Keywords: subject-developing environment, ecologization, environmental education, preschool children, limited health opportunities (HIA), didactic tools, ecological dictionary, problem situation, mini-excursions, letter construction, lexical work.

В настоящее время с большой остротой стоит задача экологического воспитания детей дошкольного возраста. При этом необходимо применять в предметно-развивающей среде такие педагогические приемы и техники, которые бы исключали хаотичность, стихийность, эпизодичность, и позволяли бы добиваться полноценного формирования экологического поведения каждого ребенка. Для этого следует, с одной стороны, разработать стратегию формирования экологического поведения ребенка дошкольного возраста, в частности, ребенка с ОВЗ; с другой стороны, определить цель долгосрочного и свободного развития экологического мышления ребенка.

Экологизация предметно-развивающей среды в условиях дошкольного учреждения является единой системой экологического воспитания, которая способна предупреждать появление различных негативных признаков экологического поведения детей дошкольного возраста с ОВЗ. Вот почему мы рассматриваем экологизацию предметно-развивающей среды, как стратегический и гармонизирующий комплексный и многогранный процесс, влияющий на формирование экологического поведения детей дошкольного возраста с ОВЗ, основанный на сохранении и заботе об окружающей среде.

Какова же роль учителя-логопеда в разработке единой системы экологического воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ? Насколько глубоко должна войти экологизация предметно-развивающей среды в коррекционно-развивающую работу учителя-логопеда?

Рассматривая экологизацию предметно-развивающей среды как единую систему по формированию экологического поведения детей дошкольного возраста с ОВЗ, а не как решение разрозненных задач, связанных с экологическим воспитанием, учитель-логопед, несомненно, должен включать в коррекционную работу развивающие логоигры и занимательные задания, как исходя из лексической темы, так и имеющие экологическое содержание.

Следует понимать, что, по существу, формирование экологического поведения детей дошкольного возраста с ОВЗ, представляет собой явление социального порядка, которое способствует комфортному сосуществованию в общественном мире. Следовательно, введение учителем-логопедом в коррекционно-развивающие мероприятия дидактического материала с экологическим содержанием, способствует более эффективному развитию поведенческой модели «Я и природа = едины», а также и раскрытию целостной личности детей дошкольного возраста с ОВЗ.

В связи с этим, нам необходимо определить дидактический инструментарий, который инициирует экологизация предметно-развивающей среды в рамках реализации коррекционно-развивающих мероприятий учителем-логопедом. Так,

во-первых; адаптированные образовательные программы дошкольного образования включают перечень лексических тем, которые в содержании своём, в большинстве случаев, уже имеет экологическую составляющую - «Кто как готовится к зиме. Дикая природа.», «Весна шагает по планете. Ранняя весна.», «Здравствуй, зимушка – зима. Зимние забавы.», «Приведем планету в порядок. Труд людей весной.», «Встречаем птиц. Перелетные птицы.», «Урожай. Овощи. Фрукты.», «Краски осени. Деревья.», «Животный мир. Перелетные птицы.», «Животный мир. Домашние животные и птицы.», «Зимующие птицы.», «Праздник весны и труда. Первые весенние цветы.», «Мир природы. Насекомые.». Изучая с детьми эти лексические темы, учитель-логопед помимо расширения лексического словарного запаса, способствует воспитанию любви к природе, оказывает влияние на формирование представлений о человеке, как о части окружающего мира, природы, а не как о собственнике или завоевателе природы, позволяет раскрыть понимание ребенком как своего поведения в природе, так и понимание того, что происходит в природе вокруг.

Во-вторых; приобщение детей к рассматриванию художественных произведений искусства (репродукций картин, иллюстраций к сказкам, стихотворениям) позволяет не только развивать словарный запас, расширять лексико-грамматические конструкции предложений, совершенствовать звукопроизносительную сторону речи, но и способствует эмоционально-эстетическому восприятию окружающего мира, оказывает неизгладимое

влияние на эколого-эмоциональное развитие, что, несомненно, стимулирует формирование экологического поведения детей дошкольного возраста с ОВЗ.

В-третьих; обогащение коррекционно-развивающих занятий прослушиванием музыкальных композиций, что, на наш взгляд, способствует более глубокому пониманию речевого, литературного материала, а также активизирует более глубокое восприятие окружающего мира детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Например: при прослушивании стихотворения С.А. Есенина «Поет зима – аукает...» фоном включить «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П. И. Чайковского для создания эмоциональной атмосферы, стимулируя эколого-эстетическое восприятие художественного произведения.

В-четвертых; проведение учителем-логопедом мини-экскурсий по территории ДОУ с целью расширения и активизации жизненных впечатлений у детей, а также узнавания известного, но незамеченного в каждодневной жизни. Мини-экскурсии способствуют повышению речевой активности, стимулирует желание найти эмоционально выразительные слова, найти точное и красивое слово-описание. Коррекционно-развивающие задачи мини-экскурсии также оказывают влияние и на развитие эстетичности восприятия окружающего мира, моделирование эмоционально-экологического поведения детей дошкольного возраста с ОВЗ.

В-пятых; коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по обогащению мыслительной деятельности, воображения, остроты познания мира природы посредством заучивания и декламирования стихотворений. Развитие умения у детей дошкольного возраста с ОВЗ словесно выразить собственные переживания в стихотворной форме через введение в активное речевое использование лексики, развитие связной речи за счет новых слов и выразительности речи, тесно переплетаются с развитием понимания у детей эмоционально-эстетической основы стихотворений, отражающих эколого-эмоциональную целостность восприятия литературного текста. Усиление эмоционального восприятия и экологической бережливости детьми дошкольного возраста придаёт экспозиция произведений художественной живописи и музыкальное оформление на фоне декламирования литературного произведения.

В-шестых; создание проблемной ситуации стимулирует развитие творческого мышления и познавательных способностей у детей дошкольного возраста. Так, учитель-логопед ставит перед детьми проблемную задачу и при активном обсуждении с ними ищет конструктивное решение. В условиях формирования экологического поведения детей дошкольного возраста с ОВЗ учитель-логопед предлагает решить экологическую проблемную ситуацию. Так, учитель-логопед при использовании специальных приемов создает проблемную ситуацию и при помощи наводящих вопросов детям, уточняющих фраз, совместно с детьми решается возникшая проблема. Например: проблемная ситуация – на полянке с цветами насыпана куча мусора. Что произойдет с цветами на полянке? Почему? Что следует сделать?

Как помочь природе? Какие правила надо соблюдать, чтобы не допустить такую ситуацию?

Развивая связную (диалогическую и монологическую) речь, совершенствуя звукопроизносительную сторону речи, закрепляя умения построения лексико-грамматических конструкций предложений, мы решаем и вопросы, связанные с получением детьми новых сведений об окружающем мире, экологическом поведении.

В-седьмых; ведение тематического экологического словарика, которое оказывает влияние на формирование у детей правильного экологического поведения. Так, участие детей в составлении тематического экологического словарика позволяет говорить о том, что получаемые ими знания на коррекционно-развивающих занятиях учителя-логопеда, активно и упорядоченно используются и, в свою очередь, стимулируют как познавательную активность и развитие пытливости детского ума, так и развивают словарь, посредством расширения лексико-грамматических конструкций.

Выдержки из экологического словарика с высказываниями детей (возраст 4 – 5 лет) – (из опыта работы):

«- мусор – «убирать мусор в пакетик», «выбрасывать мусор в мусорный бак», «нужно мусор в свой контейнер кидать», «нельзя выкидывать мусор в лес, потому что могут пострадать животные, деревья»;

- цветы – «не топтать цветы», «не рвать цветы», «сеять семена в землю, чтобы выросли цветы», «поливать из лейки цветы»;

- птицы – «надо кормить птиц, чтобы они не были голодными», «надо делать кормушки, чтобы поели птицы, чтобы не умерли с голоду, не замерзли, потому что птицы не могут найти еду, она под снегом».

В-восьмых; составление тематического экологического кроссворда («Времена года», «Бережливая привычка», «Помощники природы») побуждает детей дошкольного возраста активней взаимодействовать с окружающим миром, стимулирует более тонкое изучение природных процессов, а также оказывает влияние на становление иного экологического поведения. В процессе проведения дидактической игры «Экологический кроссворд» наблюдается не только тесное и равноправное сотрудничество взрослого и ребенка в практической игровой деятельности, но, а также у ребенка появляется потребность в более активном речевом общении.

В-девятых; фото и видео отчеты «Я и природа», «ЭКОЛОГиЯ» с детским рассказом помогают ребенку выделить более яркое и существенное в явлениях окружающей его действительности, способствуют развитию умения рассуждать, находить причины появления какого-либо явления, уметь обобщить и дифференцировать сказанное. Данный проектный метод, вне коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, дает возможность закрепить в памяти ребенка яркие впечатления, полученные на прогулке, экскурсии, походе, развивает любознательность и познавательное отношение к окружающему миру, которые основаны на бережливом экологическом

поведении, а также оказывает влияние на формирование коммуникативных умений детей дошкольного возраста с ОВЗ.

В-десятых; создание и систематическое пополнение практического пособия «Копилка ЭКО-правил» на основе содержания лексических тем. Наблюдения за явлениями окружающего мира удовлетворяют природную познавательную потребность детей дошкольного возраста с ОВЗ, а также позволяют детям получить новые впечатления, благодаря своей практической активности через непосредственное усвоение знаний об окружающем. Происходит постепенное и систематическое пополнение лексического словаря при непосредственном общении со взрослым (слушание детских литературных произведений, участие в играх и других продуктивных видах детской деятельности), у детей изменяется экологическое поведение, что, в свою очередь, приводит к формированию новых значимых эко-привычек.

В-одиннадцатых; подготовка к обучению грамоте – конструирование букв из бросового, природного материала. На наш взгляд, данный дидактический прием учителя-логопеда несет в себе экологическую составляющую. Так, этот нетрадиционный прикладной прием не только стимулирует желание к творческой деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ, но и придает им вдохновение от общения с окружающим миром, через познание свойств различных природных материалов.

Таким образом, современное понимание экологизации предметно-развивающей среды как средства формирования экологического поведения детей дошкольного возраста с ОВЗ в работе учителя-логопеда представляет собой систематическое, целенаправленное единство решения коррекционно-развивающих и эколого-воспитательных задач. При этом, значимая роль отводится учителю-логопеду, как координатору динамических сторон отношений внутри группы между воспитателями и детьми, возникающих в разной по содержанию деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Библиографический список:

1. Боранбаев А.С. Экологизация как важная составляющая педагогики // Молодой ученый. – 2015. – № 19.2 (99.2). – С. 37-39.
2. Бутенко Н.В. Создание эколого-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении // Инновационные процессы в воспитании, обучении и развитии подрастающего поколения: сб. научн. трудов: в 3 т. / под общ. ред. А.Ф. Аменда. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2010. – Т. 2. – С. 74-88.

УДК 37.012

*Гаврилова Е. Н., доцент
ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Э. Грига», преподаватель
г. Москва, Россия*

Начальное музыкальное образование в России. Необходимость новых методических решений

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные вопросы музыкального образования детей в России. Излагается преемственность детского музыкального образования в XX веке и методика музыкального обучения в настоящее время. Анализируются место и роль ребенка в социальном пространстве. Подчеркивается необходимость взаимодействия таких наук, как педагогика, музыкальная педагогика, психология, физиология и другие. Уделяется особое внимание преемственности музыкального образования – школа, училище, вуз. Исследуется взаимосвязь общеобразовательной и музыкальной школ. Рассматривается влияние загруженности ребенка на мозговую деятельность и эффективность музыкальных занятий, а также роль и значение музыки в воспитании личности ребенка. Уделяется особое внимание важности индивидуального подхода преподавателя к каждому учащемуся. Подчеркивается особая роль и место преподавателя в общей системе музыкального воспитания. Ставятся вопросы современной подготовки педагогических кадров, рассматриваются сильные и слабые стороны подготовки молодых педагогов в системе среднего и высшего звена.

Ключевые слова: музыкальное образование, музыкальное воспитание, педагогические кадры.

*E.N. Gavrilova, Associate Professor
GBUDO of Moscow "DMSH named after E. Grig", teacher
Moscow, Russia*

Primary music education in Russia. Need for new methodological solutions

Abstract. The article discusses topical issues of musical education of children in Russia. The continuity of children's musical education in the 20th century and the methodology of musical training at present are presented. The place and role of the child in the social space are analyzed. The need for interaction of such sciences as pedagogy, music pedagogy, psychology, physiology and others is emphasized. Special attention is paid to the continuity of musical education - school, school, university. The relationship between general education and music schools is being investigated. The influence of the child's workload on the brain activity and the effectiveness of musical activities, as well as the role and importance of music in raising the child's personality, is considered. Particular attention is paid to the importance of the teacher's individual approach to each student. The special role and

place of the teacher in the general system of musical education is emphasized. Issues of modern training of teachers are raised, the strengths and weaknesses of training young teachers in the middle and senior level system are considered.

Key words: musical education, musical education, pedagogical personnel.

При большом многообразии целей и задач по построению нового российского общества, приоритет в вопросах педагогики отдается формированию и сохранению компонентов духовной культуры, где методы реализации этих задач становятся первоочередными.

Воспитание детей средствами музыкального образования – это именно то своеобразное явление, которому отводится важная роль в развитии личности ребенка. Высказывание английского педагога Роя Слека адресуют нас к мыслителям древнего мира, которые занимались изучением влияния музыки на формирование личности человека. «По-настоящему воспитывающей является музыка, так как она развивает мозг и, кроме того, развивает и облагораживает чувства»[3, с. 12]. В основе интегративных представлений о значении и особенностях воздействия музыки лежит философская идея Пифагора о музыкальном космосе, где все прекрасно.

Сегодня мы с ностальгией вспоминаем времена Советского Союза, где в объеме программы общеобразовательной школы уроки музыки воспитывали молодежь на лучших образцах отечественной и зарубежной музыки. Уроки музыки в общеобразовательных школах не были профанацией, а несли в себе зерно культурного развития человека. Главным идеологом системы общего музыкального образования в Советском Союзе был Д.Б. Кабалевский. Занятия строились на комплексном изучении песенного материала, танцевальной музыки, где дети знакомились с понятием жанровой музыки и марше, что непосредственно связано с патриотической музыкой, музыкой гимнического характера.

Сегодня в общеобразовательных школах постепенно вырабатывается современный подход к урокам музыки. Детей приобщают к «высокому» искусству. Но определяющим является личность преподавателя. В музыкальных школах учатся дети со способностями выше средних и, соответственно, их музыкальное образование идет по системе специального обучения с комплексом специальных музыкальных дисциплин, развивающих эстетическую и творческую личность ребенка.

Для советской, а затем и российской музыкальной педагогики очевидным является тезис, что «только искусство, дополняя науки естественные и гуманитарные, проецируя весь мир человека, - только оно и может сообщить целостность восприятия мира современному человеку. Искусству замены нет. Функции гуманитарной части образования, включая искусство, должны расти, если человечество желает сохранить здоровье...» [4, с. 228-229].

Система музыкального образования, сложившаяся в нашей стране в начале XX века, всегда опиралась на признанные во всем мире традиции музыкальной культуры. В советские времена музыкальные школы-семилетки

были построены практически в каждом районном центре области. Была сформирована многоступенчатая система, предусматривающая непрерывность обучения: от музыкальной школы, через среднее звено профессионального обучения, до высших учебных специальных заведений.

Сформировавшаяся в нашей стране в 30-40-х годах XX века соответствующая система музыкального образования является характерным и специфическим явлением именно для нашей социальной системы, она обладает особыми внутренними и внешними связями и организационно сложной структурой. Детская музыкальная школа, вышедшая из недр советской образовательной системы, имеет многие, присущие именно этой системе, особенности функционирования. Преимущества этой системы не только специфически-профессиональные, но и просветительские. Учебные заведения являют собой многоплановые и многофункциональные образовательные комплексы. С 1980 года задачи музыкальных школ определяются следующим «Положением о детской музыкальной школе и школе искусств системы Министерства культуры СССР», они же остаются актуальными и ныне:

1. Давать учащимся общее музыкальное образование, приобщать детей к искусству, воспитывая их эстетический вкус на лучших образцах советского, классического, русского и зарубежного искусства.
2. Подготавливать наиболее одаренных детей для поступления в соответствующие специальные учебные заведения.

Подготовка молодых музыкантов для средних специальных учебных заведений всегда являлась приоритетом в работе педагогов музыкальных школ. 7-8-летние программы обучения, разработанные Министерством Культуры, предусматривали получение учащимися первоначальных навыков игры на инструментах с их ежегодным совершенствованием. Согласно степени одаренности, учащиеся достигали хорошего профессионального уровня на момент выпуска ученика из учебного заведения первого звена, то есть ДМШ. Это обучение закладывало основы профессиональной подготовки. Учебные планы, а также требования на вступительных и выпускных экзаменах соответствовали этим приоритетным задачам.

Помимо 7-8 программ обучения, существовали и программы, ориентированные на общее музыкальное образование, это 5-летние программы эстетических отделений музыкальных школ. По этим программам обучались дети, менее способные, по мнению приемной комиссии. Программы для них были более простые, посильные для постижения основ инструментального исполнительства в рамках домашнего музицирования. Но всегда на всех этапах обучения приоритетом были наиболее способные, профессионально перспективные учащиеся. Именно они представляли школу, город, область на различного уровня музыкальных конкурсах.

Необходимо сказать несколько слов о квалификационных требованиях, предъявляющих к педагогическим кадрам музыкальных школ. Критериями повышения квалификационных разрядов педагогам является, прежде всего, наличие выпускников, поступивших в средние специальные учебные

заведения, а также успешные выступления учащихся в конкурсах профессионального мастерства.

Сегодня мы можем говорить о поиске новых путей развития музыкального обучения и, прежде всего, это связано с концептуальными особенностями этого уникального образования. «Для полной картины необходим целостный, постоянно меняющийся и углубляющийся анализ всей деятельности. Традиционно под «эффективностью» любой образовательной системы подразумевают некое соответствие целей и результатов организации образования, а «качество» образования предполагает соответствие его содержания и форм некоторому идеальному уровню» [2, с. 6] .

На мой взгляд, наиболее конструктивный путь лежит сегодня на стыке времен и позволяет синтезировать бесценные педагогические завоевания прошлых лет, не утратившие практической значимости и поныне, педагогические открытия музыкантов, учителей-практиков, стремящихся модернизировать прежнюю модель обучения.

Сегодня руководителям и педагогическим коллективам предстоит своевременно решать возникающие вопросы, такие как: адекватно и мобильно реагировать на изменения внешней среды, а также создание условий для обеспечения качественного образования в условиях дефицита бюджетного финансирования. Сегодня возвращается обучение на коммерческой основе, для которого необходимы разработанные планы и программы.

Основная задача и цель эстетического воспитания (по Л. Выготскому) – «приобщить ребенка к эстетическому опыту человечества: подвести вплотную к монументальному искусству и через него включить психику ребенка в ту общую мировую работу, которую проделывало человечество в течение тысячелетий, сублимируя в искусстве свою психику»[1, стр.25]. Профессиональное обучение техническим навыкам любого вида искусства должно сопрягаться с такими задачами, как индивидуальное творчество ребенка и его художественное восприятие. В комплексном развитии ребенка обучение и индивидуальный подход к образовательному процессу развития не взаимоисключающие, противоречивые процессы, это тактика и стратегия развития личности человека. Тактика – это овладение каким-либо мастерством. А стратегия - способы поддержки ребенка в процессе его самореализации, возможность для самостоятельного выбора пути и создание на практике особой образовательной среды.

Для того, чтобы понять насколько эффективны эти процессы необходимо выделить психолого-педагогическую сущность этих двух составляющих и оптимальное их соответствие:

- психолого-педагогическая поддержка свободного выбора интересов ребенка, его жизненного и профессионального самоопределения;
- подчиненность педагогического воздействия (тактика обучения) субъектно-субъектным, партнерским отношениям педагога и ребенка.

Говоря о музыкальной педагогике, мы понимаем, что эта область сама по себе достаточно широкая, состоящая из преподавания игры на инструменте, теории и истории музыки и большого разнообразия комплексных дисциплин,

входящих в программы музыкального образования. Специфические особенности педагогической деятельности в учреждениях музыкального образования связаны именно с развитием потенциальных возможностей ребенка, с процессом становления и совершенствования ребенка как субъекта собственного развития. Процесс обучения не мыслим без прагматичных предметно-ремесленных занятий. Задачей любой педагогики является овладение информацией и мастерством. И все эти процессы грамотно сочетают в себе статистику результатов выступлений учащихся (концерты, конкурсы) и желание ребенка пребывать в этом особом мире музыки. Основным принцип музыкального воспитания ученика - это создание условий, способствующих его творческому росту.

Музыкальное образование подразумевает индивидуальный подход к учащемуся, соответственно, педагогу музыкальной школы требуются более фундаментальные познания в области психологии, анатомии и физиологии, а также в области эстетики. Каждый урок с учеником - это постоянно изменяемая творческая задача. И ее успешное решение коррелируется с областью развития педагогического мышления, опирающегося на достижения современной науки. Поиск путей эффективности методики образовательного процесса необходимо вести и в направлении преодоления таких недостатков, как отсутствие художественного воспитания ребенка, недостаточное внимание к развитию слуха, ритма, инициативы и творческого воображения, а также музыкального мышления.

Музыкально – педагогический процесс призван создавать условия для плодотворной деятельности ученика. В них заключено содержание и достоинство истинного профессионализма педагога, где вопросы его эффективности становятся первостепенными. В связи с этим, определяются и перспективы подготовки кадров среднего звена. Главной задачей становится оснащение будущих преподавателей качественными педагогическими знаниями, навыками и умением доступно объяснить задачу и добиться ее решения.

В рамках современных учебных планов и образовательных программ должно быть отведено значительно большее количество часов на изучение психологии, педагогики, методики, а также педагогической практике. Современная система музыкального образования вполне оправданно уделяет много внимания исполнительской деятельности студентов музыкальных училищ и вузов. Но только единицы выпускников продолжают исполнительскую карьеру, остальные становятся педагогами и концертмейстерами. Таким образом, ориентиры педагогического поиска находятся сегодня в области выработки мобильных педагогических технологий, новых образовательных методик, глубокого постижения психологической составляющей ребенка. И только комплекс знаний педагога во многих областях, связанных напрямую с образовательным процессом, выведет его на новый уровень педагогического мастерства. Только тогда наши маленькие ученики будут с удовольствием заниматься музыкой, слушать классическую музыку и культурно развиваться.

Библиографический список:

1. Выготский Л.С. Психология искусства. М., изд. АСТ, 2019.
2. Лукин Ю.А. Искусство как информационная система. Рос. переподготовка работников искусства и культуры. М., 1995.
3. Слек Рой Роль музыки в жизни детей и молодежи. Москва: [б.и.], 1970.
4. Фейнберг Е. Обыкновенное и необыкновенное // Новый мир. 1985. № 8.

*Авагян А. А.,
кандидат филологических наук,
доцент Высшей школы общего гуманитарного образования
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет
туризма и сервиса»,
г Москва, Россия*

Применение коммуникативного метода преподавания английского языка в неязыковом вузе (на примере преподавания студентам направлений подготовки «Туризм» и «Гостиничное дело»)

Аннотация. В статье проанализированы преимущества применения коммуникативного метода преподавания английского языка в неязыковом вузе. Цель исследования – обосновать эффективность коммуникативного метода при преподавании английского языка студентам направлений подготовки «Туризм» и «Гостиничное дело». Основные методы исследования включают содержательный анализ литературы, посвящённой рассматриваемой теме, а также обобщение опыта преподавания в Российском государственном университете туризма и сервиса. Среди преимуществ коммуникативного метода отмечены следующие: минимальное использование родного языка при преподавании, позволяющее избежать аналогий с родным языком, стимулирование интереса обучающихся к истории, культуре и традициям страны изучаемого языка и более эффективное обучение студентов неязыковых специальностей навыкам устной коммуникации в профессиональной деятельности. Подчёркивается, что коммуникативный метод не только не исключает использование других методов преподавания английского языка, но и показывает наибольшую эффективность при сочетании с другими методами преподавания, в том числе традиционными, такими как грамматико-переводной.

Ключевые слова: коммуникативный метод, преподавание английского языка, неязыковой вуз, туризм, гостиничное дело

*Avagyan A. A.,
Candidate of Philological Sciences,
Associate Professor at the Higher School of General Humanities
Russian State University of
Tourism and Service,
Moscow, Russia*

The use of communicative method of teaching English at a non-linguistic university (based on the experience of teaching to students majoring in “Tourism” and “Hotel Business”)

Abstract. The article contains the analysis of the advantages of using the communicative method of teaching English at a non-linguistic university. The research aims to justify the effectiveness of the communicative method when

teaching English to students majoring in “Tourism” and “Hotel business”. The main research methods include a content analysis of the relevant literature and a generalization of teaching experience at Russian State University of Tourism and Service. The following advantages of the communicative method have been identified: minimal use of the native language when teaching, which helps to avoid analogies with the native language, increasing interest of students in the history, culture and traditions of the country of the language under study, and more effective acquisition of oral communication skills for future professional activities when teaching to students of non-linguistic specialties. It is emphasized that the communicative method does not exclude the use of other methods of teaching English, and it is even more effective when combined with other teaching methods, including traditional ones, such as grammar and translation method.

Keywords: communicative method, teaching English, non-linguistic university, tourism, hotel business

Введение

Современный рынок труда предполагает наличие у выпускников вузов определённых знаний, умений и навыков, позволяющих им стать востребованными специалистами. К числу наиболее распространённых требований к будущим работникам индустрии туризма и гостеприимства относится владение как минимум одним иностранным языком – английским.

Актуальность темы нашего исследования обусловлена необходимостью поиска и применения эффективных методов преподавания английского языка студентам, обучающимся по направлениям подготовки «Туризм» и «Гостиничное дело», в целях овладения ими нужными языковыми навыками, отвечающими требованиям современных работодателей. К таким методам сегодня относят коммуникативный метод, предполагающий активный диалог преподавателя со студентами.

Цель исследования – обосновать эффективность применения коммуникативного метода обучения английскому языку студентов направлений подготовки «Туризм» и «Гостиничное дело». Для достижения этой цели был произведён содержательный анализ публикаций современных авторов, посвящённых коммуникативному подходу к обучению иностранному языку, а также обобщён опыт преподавания английского языка студентам вышеуказанных направлений подготовки в Российском государственном университете туризма и сервиса.

Основная часть

Метод обучения – это «упорядоченная деятельность педагога и учащихся, направленная на достижение заданной цели обучения» [3, с. 201]. Согласно этому определению, метод обучения ориентирован на конкретную цель, такую как понимание грамматического правила и умение применить его на практике, овладение навыками письма или овладение навыками устной коммуникации. Так, если целью занятий по английскому языку является обучение грамматическим правилам, то преподаватель может обратиться к традиционному грамматико-переводному методу преподавания. Однако, этот

метод не позволяет развить коммуникативные навыки обучающихся. Если же целью занятий является обучение навыкам устной речи, то целесообразно применить коммуникативный метод.

Современные авторы с уверенностью отмечают эффективность данного метода в обучении иностранным языкам, в частности английскому [1, 2, 4]. Рассмотрим основные причины, позволяющие сделать вывод об общей эффективности коммуникативного метода и эффективности применения этого метода при преподавании студентам направлений подготовки «Туризм» и «Гостиничное дело».

Во-первых, при коммуникативном подходе к обучению иностранному языку использование родного языка сводится к минимуму. Это позволяет обучающимся избежать ассоциаций с родным языком [1]. На наш взгляд, этот факт, с одной стороны, оказывает положительное влияние на изучение иностранного языка, так как поиск ассоциаций приводит к ошибкам при построении предложений на иностранном языке. Так, при переводе с русского языка на английский студенты нередко пытаются воспроизвести структуру русского предложения, игнорируя различия между родным и изучаемым языками. С другой стороны, проведение параллели с родным языком может способствовать запоминанию иностранных слов. Например, ассоциации могут быть полезны при изучении слов-интернационализмов. В частности, в англоязычной терминологии, используемой в индустрии туризма и гостеприимства, обнаруживается достаточно большое количество подобных лексических единиц. Таким образом, минимальное использование русского языка при преподавании английского может быть как преимуществом, так и недостатком коммуникативного метода, что зависит от того, на каком уровне студенты проводят параллель между русским и английским языком (например, синтаксическом или лексическом).

Во-вторых, применение коммуникативного метода обучения иностранному языку стимулирует интерес обучающихся к истории, культуре и традициям страны изучаемого языка [4]. Это в том числе объясняется тем, что в процессе обучения грамматике и новой лексике преподавателем часто используются наглядные пособия. Просмотр видеороликов на пройденные темы, анализ использованных в них грамматических конструкций и лексики пробуждает больше интереса как к языку, так и к культуре страны изучаемого языка, чем грамматико-переводной метод, заключающийся преимущественно в работе с книгой (упражнения и тексты). Кроме того, заданные преподавателем темы диалогов и монологических высказываний расширяют кругозор обучающихся. Стоит также отметить, что для студентов направлений подготовки «Туризм» и «Гостиничное дело» изучение и обсуждение особенностей культуры стран изучаемого языка, а также фоновой информации о популярных туристических направлениях не только пробуждает интерес к иностранным языкам и культурам, но и является неотъемлемой частью учебной программы.

В-третьих, коммуникативный метод позволяет в достаточной мере обучить студентов неязыковых специальностей навыкам устной

коммуникации в профессиональной деятельности, что является одной из основных целей обучения английскому языку в вузе. Так, применение коммуникативного метода при преподавании английского языка студентам, обучающимся по направлениям подготовки «Туризм» и «Гостиничное дело», способствует более быстрому и эффективному овладению базовой профессиональной лексикой как на уровне понимания отдельных слов и выражений, так и на уровне их употребления. Это достигается путём свободных дискуссий (обмена мнениями), диалогической речи, приближенной к ситуациям реального общения, ролевой игры и других форматов, предполагающих устную коммуникацию между студентами и преподавателем. Одним из примеров успешного применения коммуникативной методики в нашей практике становится такой формат обучения, как интервью, при котором один студент выступает в роли соискателя, а другой – в роли работодателя (сотрудника туристической компании или гостиницы). При обучении студентов вышеуказанных направлений подготовки представленные ситуации развивают навыки понимания чужой речи на слух, поиска ответа в процессе устной коммуникации, а также навыки межличностного общения.

Вышеперечисленные преимущества коммуникативного метода преподавания английского языка студентам направлений подготовки «Туризм» и «Гостиничное дело», безусловно, в очередной раз доказывают необходимость его применения в практике обучения иностранным языкам в неязыковых вузах. Однако, несмотря на то, что коммуникативная компетенция, являющаяся целью коммуникативного обучения, обычно противопоставляется грамматической компетенции, рассматриваемый нами метод преподавания ни в коем случае не исключает применения грамматико-переводного и других, в том числе традиционных, методов преподавания иностранного языка. Более того, исходя из нашего опыта преподавания английского языка в неязыковом вузе, мы можем сделать вывод о большей эффективности применения коммуникативного метода в сочетании с другими методами преподавания, такими как грамматико-переводной и интерактивные методы. Это объясняется необходимостью поиска способов «сбалансирования общения и знания грамматических структур, а также сочетания четырёх типов умения: чтение, письмо, слушание и говорение» [2, с. 31]. Именно в связи с тем, что при использовании коммуникативного метода как единственного метода преподавания английского языка меньше внимания уделяется обучению грамматике, развитию навыков чтения и письма, рекомендуется применять несколько методов преподавания иностранного языка, что призвано способствовать более равномерному развитию требуемых навыков.

Заключение

Таким образом, коммуникативный метод преподавания английского языка в неязыковых вузах имеет ряд неоспоримых преимуществ, в числе которых можно отметить следующие:

- минимальное использование родного языка в процессе преподавания, позволяющее избежать аналогий с родным языком, часто провоцирующих ошибки в речи обучающихся на английском языке;

- стимулирование интереса обучающихся к истории, культуре и традициям страны изучаемого языка, что достигается путём частого использования наглядных пособий и работы с интересным материалом, расширяющим кругозор студентов;

- эффективное овладение студентами неязыковых направлений подготовки навыками устной коммуникации в профессиональной деятельности, что становится возможным благодаря широкому разнообразию контактных форматов обучения, таких как свободные дискуссии (обмен мнениями), диалогическая речь, ролевая игра, интервью и т.д.

Эффективность применения коммуникативного метода возрастает при грамотном сочетании данного метода с другим(и) методом (методами), позволяющим(и) уделить равномерное внимание таким навыкам, как чтение и письмо, аудирование и говорение. Отмечено, что коммуникативный метод можно сочетать с грамматико-переводным и интерактивными способами обучения английскому языку.

Библиографический список:

1. Банарцева А.В. Коммуникативный подход в обучении иностранному языку // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. 2017. №1 (33). С. 22–29.

2. Берзегова Л.Ю., Рудинская Л.С. Применение коммуникативного метода преподавания иностранных языков в неязыковом вузе // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2022. №8-1 (71). С. 30–34.

3. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. 365 с.

4. Ситосанова О.В. Коммуникативный метод обучения грамматике английского языка в неязыковом вузе // Вестник Ангарского государственного технического университета. 2023. №17. С. 367–369.

УДК 614.27

DOI 10.26118/7730.2024.45.20.005

*Кузнецов В.В., аспирант кафедры
«Государственно-правовые и финансово-правовые дисциплины»
АО ЧУ ВО «Московский финансово-юридический
университет МФЮА»
г. Москва, Россия*

Оборот орфанных лекарств в России: ретроспективный анализ законодательства

Аннотация. Статья посвящена анализу развития российского законодательства в сфере оборота орфанных лекарственных средств. Редкость заболеваний, для которых необходимы данные препараты, обуславливает возникновение проблемы их недостаточности. В отличие от востребованных препаратов орфанные лекарственные средства могут отсутствовать на российском рынке, в том числе по причине отсутствия необходимой документации. Проблема сохраняет актуальность на протяжении длительного времени, в том числе вследствие того, что существует уголовная ответственность за незаконный оборот сильнодействующих средств. Развитие общества и стабильность социально-экономической ситуации в государстве предопределяет появление внимания к лицам, страдающим орфанными заболеваниями, а также поиск путей совершенствования законодательства для целей обеспечения права на получение медицинской помощи каждому. Совокупный анализ развития российского права в динамике позволяет сделать вывод о том, что проблема оборота орфанных лекарственных средств не может быть определена как решенная в нашем государстве, однако законодательство существенно изменено за прошедшие десятилетия, что позволяет в определенной мере удовлетворять потребности лиц с орфанными заболеваниями.

Ключевые слова: редкие (орфанные) заболевания, правовое регулирование, оборот лекарственных средств, лекарственные средства, выпуск лекарственного средства в обращение, механизм контроля, надзор.

*Kuznetsov V.V., postgraduate student of the department
" State legal and financial legal disciplines"
Moscow Finance and Law University MFSA
e-mail: 29395754@s.mfua.ru
Moscow, Russia*

Turnover of orphan drugs in Russia: retrospective analysis of legislation

Abstract. The article is devoted to the analysis of the development of Russian legislation in the sphere of sales of orphan drugs. The rarity of the diseases for which

these drugs are needed causes the problem of their insufficiency. Orphan drugs may not be available on the Russian market, unlike standard drugs, also due to the lack of necessary documentation. The problem has remained relevant for a long time, also due to the fact that there is criminal liability for illegal trade in potent drugs. The development of society and the stability of the socio-economic situation in the state predetermine the emergence of attention to persons suffering from orphan diseases, as well as the search for ways to improve legislation to ensure the right to medical care for everyone. The cumulative analysis of the development of Russian legislation in dynamics allows us to conclude that the problem of sales of orphan drugs in our state cannot be defined as solved, but the legislation has been significantly changed over the past decades, which allows to some extent to meet the needs of persons with orphan diseases.

Key words: rare (orphan) diseases, legal regulation, marketing authorisation, medicines, release of medicines into circulation, control mechanism, supervision.

Закрепление в нормах права государства положения о том, что каждый имеет права на получение медицинской помощи, признание права на получение и приобретение лекарственных средств для лечения заболеваний не всегда предполагает, что каждый гражданин может реализовать данное право.

Орфанные заболевания, то есть встречающиеся редко, предполагают, что для их лечения необходимы препараты, востребованность которых будет в сравнении с иными невысока. Это обстоятельство обуславливает отсутствие промышленности, ориентированной на удовлетворение потребностей пациентов с орфанными заболеваниями и невозможность своевременного получения необходимой помощи, что, однако, не следует трактовать как ограничение права на медицинскую помощь.

Законодательство России применительно к обороту лекарственных препаратов ориентировано на ограничение ввоза из-за рубежа препаратов, не прошедших регистрацию на территории нашей страны, что вполне оправданно, потому что, прежде чем лекарственное средство будет введено в оборот, оно должно пройти тестирование, по результатам которого делается вывод о безопасности, а также эффективности. Только при соблюдении данных условий оборот лекарственного препарата разрешается.

Сложный период последних лет существования советского государства, а также последовавшее за ним непростое десятилетие социально-экономической нестабильности негативно отразились на развитии промышленности, в том числе в части производства лекарственных средств. Усложнение процедуры регистрации, введение необходимости периодических перерегистраций лекарственных препаратов, все это, а также ряд иных факторов способствуют тому, что в стране даже при наличии установленных случаев орфанных заболеваний существует проблема обеспечения их лекарственными средствами. В отсутствие промышленного производства изготовление отдельных препаратов становится либо невозможным, либо очень затратным. Как следствие присутствует дилемма – удовлетворение потребностей большинства населения за счет менее дорогих

препаратов, либо удовлетворение незначительной части пациентов за счет перераспределения средств для производства или приобретения препаратов.

Ситуация усугубляется еще и тем, что просто ввезти проведенный за рубежом препарат без специального разрешения невозможно, поскольку есть риск привлечения к уголовной ответственности, что проявилось в свое время очень наглядно, когда родители больных детей осуждались к значительным срокам лишения свободы только по той причине, что они тем или иным способом ввезли препараты для лечения, относящиеся к категории сильнодействующих, но не прошедших регистрацию в России.

Принятый в 1998 году федеральный закон «О лекарственных средствах» не содержал положений об обороте орфанных препаратов, они не упоминались в первоначальной редакции, отсутствовало указание и на момент прекращения действия данного закона [1].

Как некую отправную точку, с которой надлежит связывать признание государством необходимости специального правового регулирования оборота орфанных лекарственных препаратов и участия государства в их приобретении для нужд больных, можно определить изменение федерального бюджета в 2007 году [2], когда было выделено только семь высокочатратных нозологий, впоследствии отнесенных к категории орфанных заболеваний, предполагающих применение орфанных лекарственных средств.

Принятый далее федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» также не распространял свои нормы на орфанные препараты, изначально к ним не было о них упоминания. Только в 2014 году были внесены изменения, после чего появилось определение орфанных препаратов как предназначенных для диагностики и патогенетического лечения орфанных заболеваний [3], хотя понятие орфанных заболеваний было закреплено раньше – в 2011 году [4].

Представляется правильным утверждение о том, что более позднее введение в нормы права понятия орфанных препаратов, как применяющихся при лечении орфанных заболеваний, связано с тем, что первичным является признание существования заболевания и внесение его в классификацию заболеваний [5, с. 18]. В мире существует огромное количество заболеваний, далеко не все из них имеют даже относительно широкое распространение, что несколько уменьшает возможность исследования заболевания и определения способов его лечения либо поддержания состояния пациента в том случае, когда заболевание неизлечимо. Иными словами, нужно сначала сформировать представление о заболевании, о том, как оно качественно ухудшает условия жизни пациента и что можно сделать для того, чтобы улучшить качество жизни. В некоторой мере влияние оказывают и темпы развития науки, а также фармацевтической промышленности, потому что применение препаратов, изготовленных кустарным способом, не допускается.

Поэтому сначала в законодательстве России были выделены заболевания, отнесенные к категории редких, а затем появились нормы об орфанных препаратах, как предназначенных для лечения редких заболеваний.

Как важное изменение надлежит отметить признание допустимости проведения ускоренной экспертизы орфанных препаратов, в том числе вследствие признания высокой потребности в препарате у больных и невозможности замены их существующими аналогами. Снижение уровня требований в отношении орфанных препаратов проявляется и в том, что во внимание могут быть приняты доклинические исследования, проведенные за рубежом.

Можно согласиться с утверждением о том, что правовое регулирование оборота орфанных лекарств в России усовершенствовано в аспекте признания допустимости ввоза препарата из-за рубежа даже при отсутствии у него регистрации на территории России [6, с. 28]. Тем самым государство расставляет приоритеты – жизнь и человека признаны как имеющие большую ценность, их сохранение и обеспечение позволяет в определенных случаях пренебречь формальностями, но необходимо, чтобы потребность была обоснована и признана Минздравом России. При таком подходе снижается риск злоупотреблений и ввоза препаратов, в которых нет необходимости и которые могут причинить вред. Предполагается, что ввезти можно препарат, эффективность которого доказана за рубежом по результатам клинических испытаний, а единственное препятствие для использования на территории России – это отсутствие регистрации.

Определенное усложнение правового регулирования орфанных препаратов и обеспечения пациентов данными препаратами, как отмечают некоторые исследователи, присутствует вследствие того, что закупка осуществляется за счет средств бюджета и предполагает проведение процедуры закупки, достаточно длительной и сложной [7, с. 577].

Не оспаривая данного утверждения, можно отметить, что усложнение закупочных процедур в том случае, когда финансирование осуществляется за счет средств бюджета, оправданно с позиции стремления государства повысить их прозрачности, минимизировать риски злоупотреблений и преодолеть коррупционную составляющую. Учитывать необходимо и то, что закупка оригинального препарата не всегда возможна, поэтому не исключается приобретение дженериков, что является рискованным, так как далеко не все дженерики по своему действию идентичны оригиналам.

Можно сделать вывод, что правовое регулирование оборота орфанных препаратов в России стало развиваться только на фоне стабилизации социально-экономической ситуации в обществе. Последовательное определение круга заболеваний, которые относятся к числу орфанных, а также поиск путей их лечения предопределяет появление признанных орфанных препаратов и закрепление положений о них в нормах действующего законодательства.

Проблема оборота орфанных препаратов в нашей стране решена лишь отчасти, за счет признания допустимости ввоза и применения незарегистрированных на территории государства лекарственных средств. Представляется, что решить данную проблему исключительно правовыми средствами невозможно. Максимальное упрощение ввода в оборот

лекарственного средства сопряжено со значимыми для пациентов рисками, если не пройдено тестирование и не получены достаточно убедительные результаты, свидетельствующие об эффективности и безопасности препаратов. Поэтому, в свете сохранения низкой потребности в орфанных препаратах, изменение процедур их оборота на нормативном уровне должно осуществляться последовательно и поступенно, на фоне развития российской фармацевтической промышленности и создания условий, при которых существующие потребности будут удовлетворяться за счет функционирования национальных производителей.

Библиографический список:

1. Федеральный закон от 22.06.1998 № 86-ФЗ «О лекарственных средствах» (ред. от 30.12.2008). Документ утратил силу // Собрание законодательства РФ. 1998. № 26. Ст. 3006.
2. Федеральный закон от 17.07.2007 № 132-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2007 год» (ред. от 23.11.2007) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 30. Ст. 3746.
3. Федеральный закон от 22.12.2014 № 429-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 52 (ч. I). Ст. 7540.
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
5. Комаров И.А. Редкие заболевания и орфанные лекарственные препараты: место в здравоохранении Российской Федерации // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2023. Т. 31. № 1. С. 16-19.
6. Кугач А.А., Кугач В.В. Экспертиза и регистрация орфанных лекарственных препаратов // Вестник фармации. 2021. № 1 (91). С. 20-35.
7. Ядута С.А. Правовое обеспечение граждан Российской Федерации, страдающих редкими (орфанными) заболеваниями, лекарственными средствами // Nomothetika: Философия. Социология. Право. 2023. Т. 48. № 3. С. 569-579.

Юридические науки

УДК 349

DOI 10.26118/6836.2024.93.31.012

*Строгова А.А., аспирант
НОЧУ ВО Московский
финансово-промышленный
Университет «Синергия»
г. Москва, Россия*

Особенности рынка углеродных единиц и правовой классификации углеродных единиц в странах Евросоюза

Аннотация. Представленная статья содержит в себе анализ законодательства ЕС и стран-участник ЕС в отношении рынка углеродных единиц и правовой классификации углеродных единиц. В статье освещены отдельные вопросы торговли углеродными единицами на регулируемом и нерегулируемом рынках. В статье установлено, что правовая база ЕС в сфере регулирования углеродных единиц постоянно дополняется и совершенствуется, что является важным инструментом в борьбе против негативных климатических изменений, однако, несмотря на успешное развитие, в рассматриваемой области имеются недоработки и пробелы. В частности, в статье освещена проблема правовой классификации углеродных единиц в национальном законодательстве государств-членов ЕС, отражены различные подходы к данному вопросу. В рамках данной статьи были рассмотрены примеры правового регулирования рынка углеродных единиц и правовой классификации углеродных единиц в Германии, Франции, Бельгии и Италии в сравнении с опытом государств англо-саксонской правовой системы.

Ключевые слова: рынок углеродных единиц, регулируемый углеродный рынок, добровольный углеродный рынок, углеродные компенсации, углеродные кредиты, квота, Европейский союз, выбросы, изменение климата, парниковые газы, окружающая среда, зеленая политика.

*Strogova A.A., PhD student
Moscow Financial and Industrial Complex
Synergy University
Moscow, Russia*

Features of the carbon units market and the legal classification of carbon units in the EU's countries

Abstract. The presented article contains an analysis of the legislation of the EU and the EU's member states in relation to the carbon units market and the legal classification of carbon units. The article shall highlight some issues of trading

carbon units at regulated and unregulated markets. The article establishes that the EU legal framework in the field of regulation of carbon units is constantly being supplemented and improved, which is an important tool in the fight against negative climate change, however, despite successful development, there are shortcomings and gaps in the area under consideration. In particular, the article highlights the problem of the legal classification of carbon units in the national legislation of the EU member states, reflects various approaches to this issue. Within the framework of this article, the legal regulation of the carbon units' market and the legal classification of carbon units in Germany, France, Belgium and Italy were considered in comparison with the experience of the states of the Anglo-Saxon legal system.

Keywords: carbon units market, regulated carbon market, voluntary carbon market, carbon offsets, carbon credits, quota, European Union, emissions, climate change, greenhouse gases, environment, green policy.

Реализация мер по противодействию изменениям климата становится важной составляющей политики и экономики не только каждой отдельной страны, но и объединений и союзов нескольких государств. Ярким примером объединения, уделяющего большое внимание данной проблеме, является Европейский союз (далее – ЕС).¹

Одним из последних значимых документов, регулирующих процесс изменения климата, является так называемый «Зеленый курс» (European Green Deal), принятый в 2019 году и предусматривающий сокращение выбросов углекислого газа на 55% к 2030 году. Для достижения данной цели ЕС намерена развивать использование возобновляемых источников энергии, повышать энергоэффективность экономики.

Вслед за появлением ряда важнейших международных документов (Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата от 09.09.1992 г.²; Киотский протокол к Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата от 11.12.1997 г.³; Парижское соглашение Организации Объединенных Наций от 12.12.2015 г.⁴) ЕС принял инициативу и стал активно разрабатывать правовую базу по борьбе с негативными климатическими изменениями, открывать специализированные международные организации по защите окружающей среды, проводить пропаганду сохранения природы и климата. В настоящее время в ЕС существует значительное влияние так называемых «зеленых

¹ Судаков С.С., Лазарян С.С., Воинов А.И. Трансграничное углеродное регулирование ЕС: оценка будущих платежей для стран-экспортеров // Финансовый журнал. 2022. № 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transgranichnoe-uglerodnoe-regulirovanie-es-otsenka-buduschih-platezhey-dlya-stran-eksporterov> (дата обращения: 27.01.2024).

² Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата (принята 9 мая 1992 года). URL: <https://base.garant.ru/2133066/> (дата обращения: 27.01.2024).

³ Киотский протокол к Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата (принят 11 декабря 1997 года). URL: <https://docs.cntd.ru/document/901880645> (дата обращения: 27.01.2024).

⁴ Парижское соглашение о борьбе с изменением климата и его негативными последствиями (принято 12 декабря 2015 года). URL: <https://www.un.org/ru/climatechange/paris-agreement> (дата обращения: 27.01.2024).

движений», деятельность которых получают широкую поддержку в обществе. Ведутся активные научные исследования, внедряются новые экологические технологии, а также широко обсуждаются новые законы и политические меры.

С развитием законодательства, регулирующего вопросы климата и окружающей среды, в нем появилось такое понятие как «углеродные единицы» и «рынок углеродных единиц».

Существующая зарубежная практика позволяет выделить два типа рынков углеродных единиц: обязательные и добровольные. В рамках обязательного рынка государство осуществляет регулирование. На них торгуется выделенные государством углеродные единицы в рамках системы квотирования, которые называют квотами на выброс парниковых газов.⁵ Добровольные рынки чаще не подвергаются жесткому государственному регулированию, на добровольных рынках можно купить и продать углеродные единицы, которые именуется оффсетами, углеродными разрешениями (carbon allowance) или углеродными единицами (кредитами).

Система торговли углеродными квотами на выбросы была разработана в ЕС в 2003 году с принятием Директивы 2003/87/ЕС от 13 октября 2003 года.

В ЕЭС сокращение выбросов на обязательном рынке осуществляется через углеродные рынки с использованием механизмов торговой системы EU-ETS, запущенной в 2005 году. В 2023 году была создана отдельная торговая система ETS 2 для организации торговли углеродными квотами в сфере транспорта, эксплуатации домов и иных секторах. Эта система станет эксплуатируемой с 2027 года.

В ЕЭС Европейская энергетическая биржа EEX (European Energy Exchange) организует аукцион торгов углеродными квотами на обязательном рынке. Фактически полноценное использование системой EU-ETS осуществляется крупными компаниями-загрязнителями окружающей среды, владельцами воздушных судов, компаниями-верификаторами экологических проектов и брокерами – представителями так называемой «торговой платформы».

При приобретении углеродных единиц на добровольных рынках лица, которые стремятся компенсировать негативное воздействие на окружающую среду в результате своей деятельности, могут приобрести углеродные единицы, выпущенные в результате реализации климатического проекта. Так, например, можно приобрести углеродные единицы у юридического лица, которое эмитировало углеродные единицы в результате реализации климатического проекта по высадке зеленых насаждений. В отдельных государствах (например, Австралия) можно обратиться за покупкой к федеральным или местным спонсорам климатического проекта. Однако, в ЕЭС и Великобритании более широко внедрена практика приобретения углеродных единиц на обязательном или добровольных рынках на специальных биржах в

⁵ Троицкая Л.В. Правовое регулирование системы торговли квотами на выбросы парниковых газов в зарубежных странах // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 9 (70). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-sistemy-torgovli-kvotami-na-vybrosy-parnikovyyh-gazov-v-zarubezhnyh-stranah> (дата обращения: 28.01.2024).

ходе биржевой торговли, согласно установленным регламентам биржевой торговли (например, британская биржа Carbon Trade Exchange (CTX)).

Кроме углеродных квот на обязательном рынке, на рынке ЕС торгуются не только углеродные квоты на выбросы, но и их производные. Например, на площадках EEX (Германия) и ICE ENDEX (Нидерланды) можно приобрести фьючерсы и опционы на углеродные квоты Евросоюза (EUA – «EU Allowances»), а также углеродные авиационные квоты Евросоюза (EUAA- «EU Aviation Allowances»).

Говоря о добровольном рынке углеродных единиц, несомненно, стоит отметить, что к биржам, играющим заметную роль на добровольном рынке углеродных единиц, необходимо отнести не только биржи Евросоюза, но и биржи США (Xpansiv market CBL⁶) и Сингапура (AirCarbon Exchange ACX).

Тем не менее, обязательный или добровольный характер рынка, не влияет на правовую квалификацию углеродных квот/единиц, т.к. в каждой конкретной ситуации выбор регулирования остается за законодательными органами конкретного государства.

Правоприменительная практика по отношению к новому инструменту «углеродных квот/единиц» окончательно не установилась, а правовая квалификация углеродных единиц в различных государствах отличается.⁷

На сегодняшний день в национальном законодательстве государств-членов Евросоюза имеются не устраненные противоречия и пробелы в правовой квалификации углеродных квот/единиц.

По смыслу Директивы 2003/87/ЕС от 13 октября 2003 г.⁸ углеродные квоты трактуются как передаваемое административное право.

При этом согласно Директиве 2014/65/EU от 15 мая 2014 г. Европейского Парламента и Совета Европы квоты на выбросы признаны финансовыми инструментами.

В Регламенте ЕС № 389/2013 от 02 мая 2013 г., основывающему европейский реестр квот, закреплено, что квоты являются “... нематериальными, оборотными инструментами, по своей природе схожими с объектами, регулируемые вещным правом”.

Квалификация углеродных квот/единиц как объекта гражданских прав (имущественного права, ценной бумаги, обязательства) или объекта административного права (специального публичного разрешения), вызывает различные правовые последствия в части определения режима оборотоспособности, в т.ч. возможности отчуждения третьи лицам, начисления процентов по данному финансовому инструменту, влияет на

⁶ <https://xpansiv.com/>

⁷ Невская А.А., Баронина Ю.А. Трансграничное углеродное регулирование: новый контекст отношений России и ЕС // Современная Европа. 2021. № 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transgranichnoe-uglerodnoe-regulirovanie-novyy-kontekst-otnosheniy-rossii-i-es> (дата обращения: 27.01.2024).

⁸ Директива 2003/87/ЕС от 13 октября 2003 г. «О создании системы для торговли квотами на выбросы парниковых газов в рамках и внесение поправок в Директиву Совета 96/61/ЕС». URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A02003L0087-20230605> (дата обращения: 27.01.2024).

определение подсудности по спорам, связанным с углеродными квотами, и особенности банкротства компаний-собственников углеродных квот.⁹

В Бельгии, являющейся членом ЕЭС, приняты два важных документа: Фламандский указ от 15 апреля 1995 г. и Ордонанс от 2 мая 2013 года, которые устанавливает основные принципы экологической политики страны. В этих документах углеродные квоты выбросы определяются как «право на выброс одной тонны парниковых газов в эквиваленте углекислого газа в течение определенного периода или периода торговли» (ст. 3.1.1 «Брюссельского кодекса воздуха, климата и энергии»). Стоит отметить, что такой подход соответствует принципам, изложенным в Директиве 2003/87/ЕС. Однако, несмотря на зафиксированную в законодательстве терминологию, в Бельгии отсутствует четкое определение углеродных квот в качестве объекта гражданских прав. Согласно «Закону о финансовом секторе и финансовых услугах» от 02 августа 2002 г. углеродные квоты признаются финансовым инструментом. По гражданскому законодательству Бельгии отнесение углеродных квот к финансовому инструменту подтверждает отнесение квот к объекту гражданских прав, а именно, к движимому имуществу.

В соответствии с законодательством Франции, согласно статье L229-11 «Экологического Кодекса», углеродные квоты являются оборотоспособными, могут передаваться путем их перевода со счета на счет и представляют одинаковые права владельцам. По смыслу данной нормы, углеродные квоты во Франции также, как и в Бельгии, относятся к движимому имуществу, объекту гражданских прав. В практике Франции на сегодняшний день закрепился подход, согласно которому углеродные квоты, распределение которых происходит в административном порядке, не являются административным разрешением, а являются движимым имуществом.

В данном контексте интересно сравнение французской правовой классификации углеродных единиц с классификацией в государствах англосаксонской правовой системы. Так, в Австралии углеродные единицы, выпускаемые согласно «Закону об инициативе по углеродному земледелию» (Carbon Farming Initiative Act) от 2011 года, определяются как личная собственность, хотя данный Закон и не индивидуализирует, к какому виду личной собственности относятся углеродные единицы. В США в отдельных штатах (например, в Луизиане) суд постановил, что «прав продать или передать углеродные единицы достаточно для определения их как части правомочий собственника»¹⁰.

Не менее интересен опыт регулирования данного вопроса в Италии, где вопрос о правовой природе углеродных квот носит дискуссионный характер.

⁹ Никонов Р.В. Выбросы парниковых газов и правовое регулирование сокращения эмиссии в европейском союзе // Universum: экономика и юриспруденция. 2017. № 8 (41). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vybrosy-parnikovyyh-gazov-i-pravovoe-regulirovanie-sokrascheniya-emissii-v-evropeyskom-soyuze> (дата обращения: 25.01.2024).

¹⁰ Roseland Plantation, LLC, v. U.S. Fish & Wildlife Serv., 2006 U.S. Dist. LEXIS 29334, 9-10 (W.D.La.2006).

9 июня 2020 года в Италии был принят «Законодательный декрет № 47»¹¹. Главной целью данного документа является приведение национального законодательства Италии в соответствие с европейским. В пп. «ss» п. 1 ст. 3 указанного декрета содержится определение понятия квоты на выбросы, которое идентично определению, данному в директиве 2003/87/ЕС.

При этом, в Италии существуют различные взгляды на правовую природу углеродных квот. Некоторые итальянские ученые полагают, что квоты на выбросы являются государственными, поскольку правительство определяет общее количество квот и контролирует их распределение. Благодаря государственным мерам, таким как административные механизмы, осуществляется международная торговля квотами и их учет. Следовательно, квоты рассматриваются как форма административного разрешения.

Другие итальянские ученые считают, что квоты следует рассматривать как «concessione», особый институт права, соглашение, которое позволяет административным органам предоставлять субъектам новые возможности и преимущества, право на использование общественного ресурса.

В Германии существует закон, регулирующий выпуск и обращение углеродных единиц – «Закон о торговле разрешениями на выбросы парниковых газов» от 2011 года. Указанный Закон содержит в себе положения о том, что компании, которые являются оператором оборудования, связанного с выбросом парниковых газов, должны иметь специализированное разрешение. Данное разрешение предполагает под собой право компаний на то, что за определенный период времени ими может быть выброшена одна тонна эквивалента двуокиси углерода.

В упомянутом выше Законе отсутствует определение подобных квот как гражданско-правовых объектов, что вызывает множество споров. Если рассматривать квоты как публичные разрешения, то по закону такое разрешение нельзя продать или передать другому лицу. Однако, есть исключения из этого правила, например, разрешения на использование такси.¹² Указанные разрешения могут быть проданы или переданы другому лицу, но только в случае, если это позволяет § 2 Закона Германии «О пассажирских перевозках».

Правовая классификация углеродных квот по законодательству Германии представляется дискуссионной. При этом, углеродные квоты, по мнению отдельных немецких правоведов Германии (Вагнер С.), могут быть включены в конкурсную массу должника, арестованы, на них возможно обращение взыскания как на предмет залога, возможна их рыночная оценка, и углеродные квоты являются объектов гражданских прав. Отдельные фискальные территориальные органы Германии трактуют углеродные квоты, приобретаемые по возмездным сделкам, как имущество, оцениваемое по

¹¹ Decreto Legislativo 9 Giugno 2020, №. 47. Attuazione della direttiva (UE) 2018/410. URL: <https://www.ticonsiglio.com/wp-content/uploads/2021/09/decreto-legislativo-ministero-transizione-ecologica-9-giugno-2020-n-47.pdf> (дата обращения: 28.01.2024).

¹² Хакимова Ж. А. К вопросу о правовом регулировании рынка углеродных единиц: сравнительно-правовой аспект / Ж. А. Хакимова, А. А. Васильева // Право и практика. 2023. № 2. С.127.

стоимости приобретения с возможным последующим снижением стоимости.

Завершая анализ особенностей правового регулирования рынка углеродных единиц в странах Евросоюза и правового режима углеродных единиц, стоит сделать вывод о том, что в настоящее время существуют различные точки зрения на то, как следует регулировать рынок углеродных единиц и правовую классификацию углеродных единиц. Разные государства с разными правовыми системами имеют особенности регулирования данных вопросов на национальных уровнях.

Страны-участницы ЕС, осознавая наличие этих различий, продолжают выработать более эффективные подходы к пониманию правовой природы углеродных единиц и более унифицированному правовому регулированию рынков углеродных единиц, в том числе и добровольного.

Библиографический список:

1. Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата (принята 9 мая 1992 года). URL: <https://base.garant.ru/2133066/> (дата обращения: 27.01.2024).
2. Киотский протокол к Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата
3. (принят 11 декабря 1997 года). URL: <https://docs.cntd.ru/document/901880645> (дата обращения: 27.01.2024).
4. [Парижское соглашение](#) о борьбе с изменением климата и его негативными последствиями (принято 12 декабря 2015 года). URL: <https://www.un.org/ru/climatechange/paris-agreement> (дата обращения: 27.01.2024).
5. Директива 2003/87/ЕС от 13 октября 2003 г. «О создании системы для торговли квотами на выбросы парниковых газов в рамках и внесение поправок в Директиву Совета 96/61/ЕС». URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A02003L0087-20230605> (дата обращения: 27.01.2024).
6. Решение № 280/2004/ЕС от 11 февраля 2004 г., касающееся механизма мониторинга выбросов парниковых газов Сообщества и осуществления Киотского протокола. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=uriserv:OJ.L_.2004.049.01.0001.01.ENG (дата обращения: 25.01.2024).
7. Директива 2009/29/ЕС Европейского парламента и Совета от 23 апреля 2009 года «О внесении изменений в Директиву 2003/87/ЕС с целью улучшения и расширения схемы торговли квотами на выбросы парниковых газов». URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32009L0029> (дата обращения: 27.01.2024).
8. Регламент № 525/2013 «О порядке мониторинга выбросов парниковых газов, предоставления отчетности о таких выбросах и других сведений об изменении климата на уровне Стран-участниц и ЕС, отменяющий Решение № 280/2004/ЕС». URL:

https://hvacccenter.ru/docs/525_2013_мониторинг_выбросов.pdf (дата обращения: 27.01.2024).

9. Директива (ЕС) 2018/410 Европейского парламента и Совета от 14 марта 2018 г., вносящая поправки в Директиву 2003/87/ЕС для повышения эффективности затрат на сокращение выбросов и инвестиций в низкоуглеродные проекты, и решение (ЕС) 2015/1814. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018L0410> (дата обращения: 27.01.2024).

10. Невская А.А., Баронина Ю.А. Трансграничное углеродное регулирование: новый контекст отношений России и ЕС // Современная Европа. 2021. № 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transgranichnoe-uglerodnoe-regulirovanie-novyy-kontekst-otnosheniy-rossii-i-es> (дата обращения: 27.01.2024).

11. Никонов Р.В. Выбросы парниковых газов и правовое регулирование сокращения эмиссии в европейском союзе // Universum: экономика и юриспруденция. 2017. № 8 (41). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vybrosy-parnikovyyh-gazov-i-pravovoe-regulirovanie-sokrascheniya-emissii-v-evropeyskom-soyuze> (дата обращения: 25.01.2024).

12. Судаков С.С., Лазарян С.С., Вотинов А.И. Трансграничное углеродное регулирование ЕС: оценка будущих платежей для стран-экспортеров // Финансовый журнал. 2022. № 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transgranichnoe-uglerodnoe-regulirovanie-es-otsenka-buduschiy-platezhey-dlya-stran-eksporterov> (дата обращения: 27.01.2024).

13. Троицкая Л.В. Правовое регулирование системы торговли квотами на выбросы парниковых газов в зарубежных странах // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 9 (70). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-sistemy-torgovli-kvotami-na-vybrosy-parnikovyyh-gazov-v-zarubezhnyh-stranah> (дата обращения: 28.01.2024).

14. Хакимова Ж. А. К вопросу о правовом регулировании рынка углеродных единиц: сравнительно-правовой аспект / Ж. А. Хакимова, А. А. Васильева // Право и практика. 2023. № 2. С.127.

15. Decreto Legislativo 9 Giugno 2020, №. 47. Attuazione della direttiva (UE) 2018/410. URL: <https://www.ticonsiglio.com/wp-content/uploads/2021/09/decreto-legislativo-ministero-transizione-ecologica-9-giugno-2020-n-47.pdf> (дата обращения: 28.01.2024).

16. Roseland Plantation, LLC. v. U.S. Fish & Wildlife Serv., 2006 U.S. Dist. LEXIS 29334, 9-10 (W.D.La.2006).

УДК 347

DOI 10.26118/2855.2024.71.14.013

*Шкловский А.Ю., аспирант
НОЧУ ВО Московский
финансово-промышленный
Университет «Синергия»
г.Москва, Россия*

Особенности совершения сделок с земельными участками и иными объектами недвижимости

Аннотация. Данная статья посвящена основным этапам и особенностям совершения сделок с земельными участками и иными объектами недвижимости с учетом действующего законодательства. В ней проводится анализ правовое регулирование таких сделок, включая требования к форме и содержанию договоров, процедуру государственной регистрации. Также рассматриваются особенности сделок с земельными участками, включая требования к документации и процедуру получения разрешений на использование земли. Помимо этого, в статье отмечены проблемы правового регулирования сделок с земельными участками и иными объектами недвижимости. В частности, отмечена двойственность характера правовой природы земельных участков и недвижимого имущества, находящегося на нем.

Ключевые слова: земельный участок, сделка, недвижимое имущество, правовое регулирование, купля-продажа, оборот земельных участков, земельные правоотношения, гражданское право, земельное право, кадастрового учета, государственная регистрация

*Shklovsky A.Yu., postgraduate student
Moscow
Financial and Industrial Complex
Synergy University
Moscow, Russia*

Features of transactions with land plots and other real estate objects

Abstract. This article is devoted to the main stages and features of transactions with land plots and other real estate objects, taking into account current legislation. It analyzes the legal regulation of such transactions, including requirements for the form and content of contracts, and the state registration procedure. The specifics of transactions with land plots are also discussed, including documentation requirements and the procedure for obtaining permission to use land. In addition, the article highlights the problems of legal regulation of transactions with land plots and other real estate. In particular, the duality of the legal nature of land plots and real estate located on it is noted.

Key words: land plot, transaction, real estate, legal regulation, purchase and sale, circulation of land, land relations, civil law, land law, cadastral registration, state registration.

В современном российском праве перечень объектов недвижимого имущества весьма разнообразен. Так, в понятие недвижимости входят земля, полезные ископаемые, леса, водоемы, а также жилые и коммерческие строения. Законодательство четко определяет, что именно является недвижимостью и устанавливает правила для осуществления сделок с ней. На сегодняшний день практически отсутствуют границы регулирования сделок с недвижимостью, поскольку различные отрасли права имеют свои способы и принципы регулирования.

Особый порядок регулирования недвижимости обусловлен тем, что перед заключением сделки объекты недвижимости должны пройти установленную законодательством процедуру оценки, межевания и государственной регистрации. Необходимость указанных процедур объясняется значительной стоимостью объектов недвижимости. Следовательно, сделки с недвижимостью предусматривают особый порядок.¹³

В качестве одного из наиболее значимых видов недвижимого имущества в данной статье будет рассмотрен земельный участок. Стоит отметить, что в течение последних нескольких десятков лет количество сделок с земельными участками значительно возросло, что автоматически повлекло за собой повышение интереса со стороны ученых к вопросам правового регулирования особенностей совершения сделок с земельными участками.

Само понятие «земельный участок» определено в ч. 3 ст. 6 ЗК РФ и им признается «недвижимая вещь как часть земной поверхности, имеющая характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи».

В рамках данной статьи стоит отметить, что в советское время земельные участки не были заняты в гражданском обороте, т.к. в СССР существовала монополия на землю. Этот период продолжался до распада СССР в 1991 году. С принятием в 1993 году Конституции Российской Федерации¹⁴ появились первые российские законодательные основы для регулирования сделок с земельными участками. Так, положения Конституции гарантируют право граждан на земельную собственность (ст. 36), свободу предпринимательской деятельности (ст. 34) и единое экономическое пространство (ст. 8). В 1996 году вступила в силу вторая часть Гражданского

¹³ Шейкова Е. Н. Особенности совершения сделок с недвижимым имуществом / Е. Н. Шейкова // Научный электронный журнал Меридиан. 2020. № 18(52). С.157.

¹⁴ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета Российская газета. Федеральный выпуск: №148(8202) от 04.07.2020.

кодекса РФ¹⁵, в которой был включен параграф 7 «Продажа недвижимости». Уже в 2001 году начал свое действие Земельный кодекс РФ¹⁶.

В качестве основ нормативно-правового регулирования сделок с земельными участками также можно назвать Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 11-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»¹⁷, Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»¹⁸, Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»¹⁹, Федеральный закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»²⁰ и т.д.

Анализ основных норм, лежащих в основе ГК РФ и ЗК РФ, позволяет сделать вывод о том, что несмотря на важную роль ЗК РФ в установлении требований и норм оборота земельных участков, регулирование сделок с ними осуществляется главным образом в рамках гражданского законодательства, которое учитывает особенности и специфику заключения, выполнения и исполнения условий различных сделок со земельными участками.²¹

Также стоит отметить, что в настоящее время существует большое количество нормативно-правовых актов, регулирующих сделки с недвижимым имуществом, в том числе и с земельными участками. Такие нормативно-правовые акты существуют на всех уровнях: федеральном, региональном и местном. Ведь для того, чтобы граждане и юридические лица могли совершать сделки с недвижимым имуществом, государство должно обеспечить устойчивую и понятную правовую базу. Однако, в процессе непрерывной реформы гражданского и земельного законодательства, достижение этой цели не всегда осуществляется, что связано с определенными проблемами, например, недостаточной теоретической и практической проработкой некоторых вопросов.

Возвращаясь к вопросу об особенностях совершения сделок с земельными участками, стоит отметить, что земельный участок представляет собой объект, который может быть продан, приобретен, обменян или подарен. Таким образом, он может являться предметом сделки.

15 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации от 1994. № 32. Ст. 3301.

16 Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации от 2001 г. № 44. Ст. 4147.

17 Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // Собрание законодательства РФ».2002. № 30 Ст. 3018.

18 Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О кадастровой деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации.2007. № 31. Ст. 4017.

19 Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «О государственной регистрации недвижимости» // Собрание законодательства Российской Федерации.2015. № 29. Ст. 4344.

20 Федеральный закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 38. Ст. 1462.

21 Баева А. В. Правовое регулирование сделок с земельными участками в Российской Федерации / А. В. Баева // Государство и право: проблемы и перспективы совершенствования: Сборник научных трудов 3-й Международной научной конференции. В 2-х томах, Курск, 19 ноября 2020 года / Редколлегия: А.А. Горохов (отв. ред.). Том 1. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2020. С.73.

Также важно отметить, что согласно ст. 130 ГК РФ земельный участок является недвижимым имуществом.

Сделка – это определенный порядок действий физических и юридических лиц, направленных на создание, изменение или прекращение юридических прав и обязанностей в отношении конкретного вида вещи или имущества (ст. 153 ГК РФ).

По мнению значимых ученых-правоведов С.С. Алексеева, Б.М. Гонгалю и Д.В. Мурзина: «сделки – разновидность правомерных действий как юридических фактов. В гражданском праве в соответствии с принципом диспозитивности – преобладающая разновидность»²².

В свою очередь, И.А. Зенин считает, что сделка - это «волевые действия физических и юридических лиц, выраженные в определенной форме и направленные на возникновение, изменение, приостановление, возобновление либо прекращение их прав и обязанностей»²³.

По своей сути, сделка - это результат волеизъявления конкретного субъекта. Этим субъектом может быть физическое или юридическое лицо. Указанный факт отличает сделку от юридического факта, которое непосредственно связано с возникновением определенного права, но не может являться результатом изъявления воли правосубъекта.²⁴

Стоит согласиться с мнением Б.В. Ерофеева, который отмечает, что «к земельно-правовым сделкам относятся добровольные волевые действия правомочных субъектов земельных правоотношений, складывающихся по поводу земли, правомерные и направленные на возникновение, изменение и прекращение земельных обязанностей»²⁵.

Особенность сделок с землей заключается в том, что все они обязательно должны быть оформлены в письменной форме и подлежат обязательной регистрации в соответствии с законодательством. Следовательно, до процедуры регистрации сделка с землей не может считаться совершенной.

Особенности сделок с земельными участками требуют установления специальных правил, которые определены в ЗК РФ. В указанных правилах содержится запрет на некоторые виды сделок (статьи 27 и 97 ЗК РФ) и определенные условия и требования, основанные на принципах земельного законодательства. Например, при заключении сделок необходимо учитывать целевое использование земель, а также принимать меры для предотвращения возможного вреда для земли и природных ресурсов, сохранение существующего землепользования и другие требования.²⁶

²² Алексеев С.С., Гонгало Б.М., Мурзин Д.В. и др. Гражданское право: учебник (под общ. ред. чл.-корр. РАН С.С. Алексеева). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: «Проспект», 2014. С.288.

²³ Зенин И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2024. С.145.

²⁴ Балашов, Е. В. Особенности совершения сделок с земельными участками / Е. В. Балашов, А. И. Кудашева, В. М. Яхин // Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее: сборник статей XXII Международной научно-практической конференции: в 2 ч., Пенза, 10 июня 2019 года. Том Часть 2. – Пенза: «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019. С.61.

²⁵ Ерофеев Б. В. Земельное право России: учебник для вузов / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 18-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023.С. 166.

²⁶ Степанян Г. С. Развитие законодательства в области сделок с земельными участками / Г. С. Степанян // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2022. № 9. С.183.

В настоящее время в Российской Федерации граждане имеют возможность законно пользоваться землей на основании различных прав, включая право собственности, право владения, право постоянного пользования, временное пользование, аренда или сервитут. Каждое из указанных выше прав имеет важное значение, поскольку определяет участников земельных отношений и возможные виды сделок с земельными участками.²⁷

Согласно нормам действующего законодательства, сделки на земельные участки могут касаться как всего участка, так и отдельных его частей. В связи с этим, нередко в правовой литературе понятие «сделка с земельными участками» обычно включает в себя не только целый участок земли, но и их доли или части.

Считаем верным указание Б.В. Ерофеева на то, что «все виды сделок с землей следует рассматривать с учетом того, приводят ли они к переходу права собственности на участок или нет»²⁸.

Так, заключение сделок, в результате которых происходит передача прав собственности на земельный участок, может осуществляться следующими способами:

- купля-продажа всего земельного участка или доли в нем;
- обмен земельного участка или его доли на другие объекты или имущество;
- дарение;
- наследование;
- рента;
- приватизация;
- в результате судебного решения.

Сделка, связанная с передачей прав собственности земельного участка, должна быть оформлена в строгом соответствии с требованиями законодательства. Так, единственным способом заключения подобной сделки является составление письменного договора.

К договору по сделке на земельный участок обязательно прилагаются следующие документы:

- план, определяющий границы и характеристики земельного участка (межевой план);
- акт, содержащий в себе кадастровую стоимость участка (если данная информация не указана в кадастровом паспорте);
- официальный отчет оценки стоимости земельного участка;
- документ, подтверждающий право собственности продавца на земельный участок;

²⁷ Билашенко Е. В. Земельный участок как объект сделок / Е. В. Билашенко, А. А. Шапкин // Вестник Студенческого научного общества. 2019. Т. 10, № 3. С.156.

²⁸ Ерофеев Б. В. Земельное право России: учебник для вузов / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. С.106.

– комплексная оценка и характеристика всех находящихся на земельном участке объектов недвижимости: зданий, сооружений и т.д.

Важно отметить, что в некоторых случаях требуется обязательное нотариальное удостоверение сделки с недвижимостью (в т.ч. сделки с земельными участками). Это касается случаев:

- сделок на условиях опеки;
- сделок по отчуждению недвижимости, принадлежащей несовершеннолетним собственникам и гражданам, ограниченным в дееспособности по решению суда;
- договора ренты;
- сделок по отчуждению долей в праве общей долевой собственности.

Нормы ЗК РФ регулирует процесс государственной регистрации прав на земельные участки. В свою очередь, О.А. Герасимов отмечает, что «регистрация права на недвижимое имущество является актом публично-правового характера»²⁹. Такая регистрация имеет юридические последствия, связанные с включением недвижимости в гражданский оборот.

Важно отметить, что в соответствии с п. 2 ст. 26 ЗК РФ «договоры аренды земельного участка, субаренды земельного участка, безвозмездного пользования земельным участком, заключенные на срок менее чем один год, не подлежат государственной регистрации, за исключением случаев, установленных федеральными законами».

Государственная регистрация сделки с земельными участками и другими видами недвижимого имущества осуществляется через Росреестр в соответствии с Федеральным законом № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» от 13 июля 2015 года.

В частности, в ст. 29 упомянутого выше закона содержится перечень основных этапов проведения государственной регистрации объектов недвижимости:

1. Подача заявления о государственном кадастровом учете и/или государственной регистрации прав, а также приложенных к нему документов.
2. Проведение юридической экспертизы представленных для государственной регистрации прав документов.
3. Возвращение документов без рассмотрения (в случае выявления нарушений и оснований, которые препятствуют возникновению права на недвижимое имущество, в соответствии со ст. 25 Федерального закона № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»).
4. В случае предоставления всех необходимых документов, правильного их заполнения и наличия оснований для возникновения права на недвижимое имущество, происходит государственная регистрация прав.
5. После проведения кадастрового учета и государственной регистрации прав, или после отказа в регистрации и учете, субъектам выдаются соответствующие документы.

²⁹ Герасимов О. А. Регистрация прав на недвижимость в системе публично-правовых средств обеспечения эффективности правового регулирования отношений в реальном секторе экономики // Юрист. 2019. № 1. С.73.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости, выступает в качестве итогового документа, подтверждающего возникновение или переход прав на недвижимое имущество (земельный участок).

Главная цель государственной регистрации сделок с недвижимым имуществом заключается в защите прав всех участников данных сделок. Это подтверждается и Постановлением Конституционного суда РФ³⁰. Помимо этого, Конституционный суд отмечает, что государственной регистрации сделок с недвижимым имуществом имеет важное значение не только для защиты сторон сделки, но также и для обеспечения защиты интересов третьих лиц.

В заключение данной статьи важно указать, что в России до сих пор не установлен единый правовой режим для земельных участков и находящихся на них зданий, сооружений и строений. Существующее законодательство рассматривает указанные объекты как отдельные виды недвижимого имущества с различными правовыми характеристиками и возможностями передачи. В результате принцип единства не всегда соблюдается на практике. Это правовое противоречие негативно сказывается на гражданском обороте земельных участков, особенно в коммерческой сфере.

Большое количество противоречий и коллизий между федеральным и региональным законодательством приводит к судебным спорам по вопросам регистрации прав на недвижимость, определения границ спорных земельных участков и другим аспектам.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета Российская газета. Федеральный выпуск: № 148(8202) от 04.07.2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации от 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации от 2001 г. № 44. Ст. 4147.
4. Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // Собрание законодательства РФ».2002. № 30 Ст. 3018.
5. Федеральный закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 38. Ст. 1462.

³⁰ Постановление Конституционного Суда РФ от 4 июня 2015 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 31.1 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» в связи с жалобой граждан В.А.Князик и П.Н.Пузырина». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70964666/> (дата обращения: 01.02.2024).

6. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О кадастровой деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 31. Ст. 4017.

7. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «О государственной регистрации недвижимости» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2015. № 29. Ст. 4344.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 4 июня 2015 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 31.1 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» в связи с жалобой граждан В.А.Князык и П.Н. Пузырина». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70964666/> (дата обращения: 01.02.2024).

9. Алексеев С.С., Гонгало Б.М., Мурзин Д.В. и др. Гражданское право: учебник (под общ. ред. чл.-корр. РАН С.С. Алексеева). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: «Проспект», 2014. - 528 с.

10. Баева А. В. Правовое регулирование сделок с земельными участками в Российской Федерации / А. В. Баева // Государство и право: проблемы и перспективы совершенствования: Сборник научных трудов 3-й Международной научной конференции. В 2-х томах, Курск, 19 ноября 2020 года / Редколлегия: А.А. Горохов (отв. ред.). Том 1. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2020. С. 72-75.

11. Балашов Е. В. Особенности совершения сделок с земельными участками / Е. В. Балашов, А. И. Кудашева, В. М. Яхин // Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее: сборник статей XXII Международной научно-практической конференции: в 2 ч., Пенза, 10 июня 2019 года. Том Часть 2. – Пенза: «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019. С. 61-63.

12. Билашенко Е. В. Земельный участок как объект сделок / Е. В. Билашенко, А. А. Шапкин // Вестник Студенческого научного общества. 2019. Т. 10, № 3. С. 155-157.

13. Герасимов О. А. Регистрация прав на недвижимость в системе публично-правовых средств обеспечения эффективности правового регулирования отношений в реальном секторе экономики // Юрист. 2019. С. 72-76.

14. Зенин И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 526 с.

15. Ерофеев Б. В. Земельное право России: учебник для вузов / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 18-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 573 с.

16. Степанян Г. С. Развитие законодательства в области сделок с земельными участками / Г. С. Степанян // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2022. № 9. С. 183-185.

17. Шейкова Е. Н. Особенности совершения сделок с недвижимым имуществом / Е. Н. Шейкова // Научный электронный журнал Меридиан. 2020. № 18(52). С. 156-158.

УДК 343.34

Шурдумова Э. Г.

к.э.н., доцент

Кабардино-Балкарский государственный университет,

г. Нальчик, Россия

Кумыкова А.А.

студент направления подготовки

40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Кабардино-Балкарский государственный университет,

г. Нальчик, Россия

Направления противодействия религиозному экстремизму в России

Аннотация. В статье рассматриваются теоретические аспекты соотношения и взаимодействия национализма и религиозной нетерпимости, проведен анализ природы национализма, выявлены условия и факторы формирования националистического мировоззрения. Определено противоречивое содержание идеологии национализма и возникающих на его основе тенденций и установок религиозной нетерпимости. Выявлены предпосылки и условия развития религиозного экстремизма, разобщения религиозных объединений, нарастания межрелигиозного напряжения и религиозной нетерпимости как фактора роста социального кризиса и угрозы целостности государства. Рассмотрены отличительные особенности религиозного экстремизма в РФ. Предложены направления противодействия религиозному экстремизму и его деструктивного влияния на общество.

Ключевые слова: национальная идентичность, религиозный национализм, духовная безопасность, религиозные экстремизм, общенациональная идеология

Shurdumova Elmira Gazalievna

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Kabardino-Balkar State University,

Nalchik, Russia

Kumykova Asana Askarovna

student of the field of training

40.03.01 Law (Bachelor's degree level)

Kabardino-Balkar State University,

Nalchik, Russia

Directions of countering religious extremism in Russia

Annotation. The article examines the theoretical aspects of the correlation and interaction of nationalism and religious intolerance, analyzes the nature of nationalism, identifies the conditions and factors of the formation of a nationalist

worldview. The contradictory content of the ideology of nationalism and the tendencies and attitudes of religious intolerance arising on its basis are determined. The prerequisites and conditions for the development of religious extremism, the separation of religious associations, the increase in interreligious tension and religious intolerance as a factor in the growth of social crisis and threat to the integrity of the state are revealed. The distinctive features of religious extremism in the Russian Federation are considered. The directions of countering religious extremism and its destructive impact on society are proposed.

Keywords: national identity, religious nationalism, spiritual security, religious extremism, national ideology

Тема национализма и религиозной нетерпимости является наиболее обсуждаемой в современной политической и юридической науке, а вопросы о национальной идентичности, истоках и классификации нации активно обсуждаются на базе теоретических работ Э. Гелнера, Э. Смита, Б. Андерсона и других авторов. Большинство исследователей национализма с некоторыми оговорками принимают тезис Э. Гелнера о возникновении национализма в контексте модернизации, следствием которой можно считать секуляризацию общественной жизни и квалификацию национализма, как «религии светского общества» [2].

В настоящее время достаточно активно изучается религиозный национализм (на примере Индии, Юго-Восточной Азии, европейских стран). Религиозные предания, язык, общая история, верования могут являться источником совместных представлений и совместного культурного наследия большого количества людей, и на основе этой общности интересов стремящихся получить политическое оформление как отдельного национального государства. Определение национализма как политического движения, которое преследует целью создание нации, культурной общности, основанной на самоуправлении [7], не исключает возможности включения религиозной составляющей в националистическую концепцию.

Идеи народовластия, элитарного представительства являются основой зарождения национализма примерно в XVIII веке, когда народ является единственным источником власти и может управлять суверенным государством (Великая французская революция). Идеи национализма стали господствующими в XIX и определили эпоху национализма, и в настоящее время национализм дает людям некоторые представления о смыслах жизни индивида, общества. В целом под национализмом (фр. *nationalisme*) следует понимать политическую идеологию, в основе которой лежит тезис о приоритете нации, постулируемой в качестве высшей формы социального единства [6].

Национализм относится к числу наиболее востребованных проблемных вопросов, определяющих социальную политику различных стран и этнических групп. Идеология национализма охватывает сознание и поведение социальных групп различной общности и влияет на их идеи, предубеждения, причем доктрины национализма эволюционировали на протяжении веков,

менялись во времени и имели разное наполнение. Национализм воспринимается на протяжении своего развития как идеология, которая направлена на защиту национальных интересов в рамках национально-освободительных движений XVIII-XIX веков, когда лозунги национал-патриотизма определяли национальный суверенитет. В настоящее время национализм также является инструментом противостояния этносов, в т.ч. на религиозной основе, что определяет национально-государственные риски, влияющие на расширение разделительных тенденций в обществе.

В результате национализм становится доминирующим трендом, социально-историческим явлением, когда имеющиеся геополитические и социокультурные условия определяют отрицательные тенденции развития общества. Национализм является многогранным и сложным явлением в жизни современного общества, имеет разные формы проявления, влечет последствия в зависимости от модели конкретно-исторической практики. Таким образом, в современной политической науке развиваются различные подходы к изучению национализма, однако до сих пор исследователями не была представлена «всесторонняя», комплексная теория, которая могла бы одновременно объяснить происхождение и эволюцию идеи нации, коллективных чувств, национальной идентичности, а также быть инструментом для изучения различных проявлений национализма [5].

Национализм в положительном его проявлении является инструментом реализации национальных интересов и понимания социально-значимых для этноса ценностей, проявляется в инстинктах самосохранения и сохранения государства, духовно обоснован и способствует национальному единению граждан. Однако в абсолютизированном проявлении национализм угрожает процессам национального единения и интеграции общества, усиливает противостояние между этническими и религиозными группами для решения негативных целей. В результате такого национального самолюбования и тщеславия возникают различные формы дискриминации, конфликты, разрушаются культурные ценности, гипертрофируются традиции и менталитет. Поэтому актуальной задачей на современном этапе является анализ природы национализма, выявление условий и факторов формирования националистического мировоззрения, определение противоречивого содержания идеологии национализма и возникающих на его основе тенденций и установок религиозной нетерпимости.

Национализм относится к числу социально-идеологических явлений, инструментом политического регулирования, манипулирования сознанием большого количества людей, частью социально-культурной жизни общества, поэтому оказывает на индивидов неоднозначное влияние. Некоторые исследователи рассматривают национализм как доктрину, политику и массовое чувство, а в условиях глобализации многие полагают, что национализм нивелирует формы этнической идентичности.

Сама идея национальной исключительности порождает гипертрофированный этноцентризм, признание превосходства над другими этносами, исключительной значимости обычаев и верований, представлений о

жизни общества. Сейчас наблюдается тенденция развития поликультурных и полиэтнических процессов, когда формируется тяга к национальным аспектам истории и памяти народа, и в этом просматривается защита этноса от угроз и рисков внедрения универсальных тенденций развития общества, которые обезличивают многие этносы. На этом этапе нередко подключаются механизмы национализма в целях противостояния модернизации общества и его гомогенизации, поэтому идеи национализма становятся так привлекательны для защитников национальной чистоты культуры и верований в условиях ослабления этнического своеобразия и интервенции чужих элементов и принципов для национального самосознания.

В донациональную эпоху религия была основой коллективного сознания, моральных норм, коллективных верований, в настоящее же время данную роль берет на себя нация как исключительное сосредоточение солидарности общества. Религиозная легитимация власти правящих династий претерпела значительные изменения после французской и американской революций, в последующем претендующие на власть должны действовать от имени народа, и значимость религии резко понижается, определяет нормы повеления, основы развития устойчивого сообщества, народа со своей государственностью. Религиозные общества стали конкурентом абсолютным притязаниям национализма. До конца XIX века французский национализм был республиканским и гражданским, его сторонники были идеологическими противниками католицизма, однако после разгрома Франции протестантской Пруссией (1870 г.) происходит сближение национализма и католицизма (сожженная католиками Жанна Д'Арк в 1920 году становится католической святой).

Это пример того, как религия и национализм начинают подкреплять друг друга, т.е. религиозное наполнение - это значимая часть национальной принадлежности, что имеет политическую основу. В условиях конфликта именно религиозная составляющая становится важным параметром национального самоопределения, т.е. национальная идентичность и религиозная принадлежность начинают объединяться (греческое православие черта греческой идентичности, быть ирландцем – быть обязательно католиком). Таким образом, религия начинает выполнять новые функции, присущие ей – определяет национальную самобытность, честь, суверенитет культуры общества. В результате религиозный национализм способствует росту религиозности народа, массовости, коллективности, причем принадлежность к религии определяется верностью нации, религия становится частью национальной культуры, носит публичный и политический характер. Феномен религиозного национализма предполагает наличие того фактора, что соседние сообщества должны относиться к разным религиям, находится в затяжном конфликте, причем слабая сторона может быть поглощена или ассимилирована более сильной, в результате существующая разница в религиозных догмах играет решающую роль для национализма в целях поддержания идентичности нации, массовой мобилизации этнических групп вокруг религиозных норм.

Зачастую сейчас религиозные нормы воспринимаются как важные маркеры этнической самобытности народа, инструменты противостояния соседям приобретают особую осмысленность, и национализм постепенно начинает расцениваться как путь нарушения единобожия, как итог - многие националисты, далекие от религиозности, стали декларировать приверженность религии как основы национальной культуры своего этноса. Эволюционно религиозный национализм способствует росту массовой религиозности, имеет декларативный публичный характер, является неотъемлемой частью групповой идентичности, символизирует лояльное отношение своему этносу. Религия становится главным индикатором единства национального сообщества, религиозные институты оказывают значительное влияние на национальную культуру и самобытность общества. Примерами религиозного национализма являются Польша (католическо-протестанско-православный конфликт), Греция (православно-исламский конфликт), Ирландия (протестанско-католический конфликт), Югославия (католическо-православно-исламский конфликт). Таким образом, религиозный национализм возникает в условиях противостояния стремящегося к самоопределению и независимости общества, имеющего свою конкретную религию, с иными народами, разделяющими противоположные религиозные взгляды.

Однако самой опасной, непредсказуемой, общественно-политической и моральной проблемой современного общества является религиозный экстремизм, который приобрел форму перманентной войны, разрушающей материальные и духовные ценности общества, нормы морали и права, приносящей человеческие жертвы. Современная многонациональная и поликонфессиональная РФ является благоприятной средой для религиозно-экстремистских идеологий, в т.ч. терроризма. Первостепенной задачей российской государственной политики является преодоление религиозно-экстремистских течений, определение общенациональных идей, которые помогут объединить общество и выявить духовные приоритеты для значительно количества граждан.

Исследование социально-философского феномена религиозного экстремизма, изучение методов деятельности религиозно-экстремистских группировок, особенностей социально-политических, межэтнических и межрелигиозных отношений является основой духовной безопасности российского общества. Социально-экономическая и политическая стабильность современного сообщества определяется поиском и обоснованием мер противодействия угрозам и вызовам религиозного экстремизма, разноплановостью решаемых задач социологии, политологии, юриспруденции. Духовная безопасность является частью национальной безопасности согласно «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» как базового документа стратегического планирования в части сохранения общественно значимых ориентиров социального развития общества [4].

Тенденция разобщения религиозных объединений, нарастания межрелигиозного напряжения и религиозной нетерпимости приводит к возрастанию социального кризиса и угрожает целостному существованию государства. Развитие таких религиозных течений как Церковь Саентологии, Свидетели Иеговы, Имарат Кавказ, Игил, ЭдельУрал и других религиозно-экстремистских организаций, использующих религию как оружие для проведения технологий ценностной инверсии, способствует кардинальной трансформации традиционной религии.

Понятие «экстремизм» происходит от латинского слова *extremis* – крайний и определяет крайние взгляды и убеждения людей, которые пытаются утвердить их радикальным путем в жизни общества. Главным отличительным признаком религиозного экстремизма является нетерпимость к представителям других конфессий, неверующим, инакомыслящим, что, несомненно, выступает религиозным нигилизмом. Особенностью религиозного экстремизма является обезличивание представителей иной социальной группы на основе гиперболизации проблемы и разделения мира на две группы – «мы-хорошие» и «они-плохие», и применение насилия по отношению к «чужим». Такая специфическая экстремистская идеология является деструктивной и порождает противоправную деятельность, направленную на захват власти, насильственное преобразование общества по политическим и правовым критериям с целью установления идеальной религиозно-социальной модели правления – теократии, для чего используются средства психологического, физического и военного воздействия. Е.Л. Забарчук определяет в качестве главного индикатора религиозного экстремизма стремление насильственного навязывания нации определенной системы религиозных воззрений [3].

Отличительной особенностью религиозного экстремизма в РФ является то, что ему предшествовала идеология тоталитарного государства, искореняющая религиозное сознание и конфессиональные институты. Идеология социализма и присущая ей атеистическая система образования сдерживала распространение религии, но в результате крушения такого атеистического экстремизма были созданы условия для проникновения религиозного экстремизма в российское общество (исламский религиозный экстремизм, обусловленный влиянием Турции, Саудовской Аравии, Сирии, Ирана, и экстремизм новых религиозных течений, обострившийся с 2018 года со стороны Украинской православной церкви Московского патриархата).

Противодействие религиозному экстремизму должно быть основано на таких направлениях как:

– создание национальной идеологии здорового консерватизма, которая предусматривает «... опору на проверенную временем традицию, сохранение и преумножение населения, реализм в оценке себя и других, точное выстраивание системы приоритетов, соотнесение необходимого и возможного, расчетливое формулирование цели, принципиальное неприятие экстремизма как способа действий» [1];

- оптимизация миграционной политики с учетом демографических процессов, этнокультурных взаимодействий с замкнутыми диаспорами;
- организация профилактической работы в сфере религиозного образования, проведении профилактических мероприятий в подростковой молодежной среде;
- развитие теологического образования и науки, использование миротворческого потенциала религии, конструктивного взаимодействия между религиозными конфессиями;
- разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих противодействие преступлениям со стороны деструктивных религиозных организаций;
- повышение религиозной грамотности специалистов по противодействию экстремизму, координация деятельности институтов государственного управления, использование обязательной религиоведческой экспертизы.
- использование потенциала правоохранительных органов, органов государственной власти, общественных институтов для нейтрализации причин возникновения религиозного экстремизма;
- упорядочение регистрации религиозных организаций, активизация общественного контроля, применение санкций в отношении противоправных экстремистских организаций;
- противостояние радикальным взглядам политических и религиозных деятелей, развитие деятельности Межрелигиозного совета России, объединение духовных лидеров различных конфессий;
- развитие теологического образования с учетом принципов толерантности и конструктивности, межрелигиозного сотрудничества.

Таким образом, вопросы национализма и религиозной нетерпимости являются сложными, противоречивыми и требуют организованной и согласованной работы по противодействию распространению религиозного экстремизма и его деструктивного влияния на общество.

Библиографический список:

1. Выступление Владимира Путина на заседании клуба «Валдай» 21.10.2021. Электронный ресурс. URL: https://tass.ru/politika/12727931?utm_source=google.com&utm_medium=organic&utm_campaign=google.com&utm_referrer=google.com. (дата обращения 23.09.2023).
2. Дегтярев А.К., Черноус В.В. Религиозный фактор в генезисе национализма // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2011. №2.
3. Забарчук Е.Л. Религиозный экстремизм как одна из угроз безопасности российской государственности // Журнал российского права. 2008. № 6. С. 3

4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Собрание законодательства Российской Федерации от 2021 г., N 27, ст. 5351, п. 92 (Часть II) URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=602263723&rdk=&backlink=1>
(дата обращения 23.09.2023)

5. Уразбаев Е.Е. Ключевые концептуальные направления в исследовании национализма // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2017. №4.

6. Янченкова О.А. Национализм в дискурсе современной философии: анализ теоретических концепций // Гуманитарий Юга России. 2019. №4.

7. Hechter M. Containing nationalism. Oх., 2002. P. 7.

УДК 343.1

DOI 10.26118/6666.2024.57.94.011

Телигисова С.С.

кандидат педагогических наук, доцент кафедры уголовного процесса

Баянов А.Р.

курсант 4 курса факультета подготовки сотрудников полиции

ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»

г. Уфа, Россия

К вопросу об использовании искусственного интеллекта при производстве следственного действия

Аннотация. В данной статье автором были рассмотрены основные понятия, связанные с искусственным интеллектом, а также его различные способы и методы использования при производстве следственных действий в процессе проведения предварительного расследования следователями, дознавателями.

Ключевые слова: искусственный интеллект, следователь, предварительное расследование, следственные действия, сотрудники органов внутренних дел, профессиональная подготовка, физическое воспитание.

Teligisova S.S.

*Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department
of Criminal Procedure*

Bayanov A.R.

4th year cadet of the Faculty of Police Training

Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia

Ufa, Russia

On the issue of the use of artificial intelligence in the production of investigative actions

Abstract. In this article, the author considered the basic concepts related to artificial intelligence, as well as its various ways and methods of use in the production of investigative actions in the process of conducting a preliminary investigation by investigators, interrogators.

Key words: artificial intelligence, investigator, preliminary investigation, investigative actions, employees of internal affairs bodies, professional training, physical education.

Деятельность органов внутренних дел охватывает множество направлений общественных отношений, которые, в свою очередь непрестанно эволюционируют вслед за технологиями.

Согласно статье 11 закона «О полиции» [1], полиция в своей деятельности должна использовать достижения науки и техники, информационные системы, сети связи, а также современную информационно-телекоммуникационную инфраструктуру. Данный пункт статьи набирает актуальность в связи с ростом преступности с применением различных информационных технологий.

Эффективность деятельности органов внутренних дел Российской Федерации (далее – ОВД РФ) напрямую зависит от качества работы подразделений, отвечающих за управленческие решения, регулирующих как внутренние процессы, так и общественные отношения. В свою очередь принятие управленческого решения требует не только сбора и обработки больших объемов информации, но и своевременности, что в современных динамичных условиях достигается все сложнее.

Производство предварительного следствия предполагает проведение различных следственных действий для выяснения всех обстоятельств по уголовному делу, а также для подтверждения или опровержения уже имеющейся информации. В этом отношении актуальным направлением разработки являются современные информационные системы на основе искусственного интеллекта, которые могут быть применимы в процессе производства следственных действий.

Термин «искусственный интеллект» (artificial intelligence, или AI) был сформулирован еще в 1956 году Д. Маккарти. Он определял его как свойство роботов, компьютерных программ и систем выполнять интеллектуальные и творческие функции человека, самостоятельно находить и принимать решения.

На сегодняшний день понятие «искусственный интеллект» (далее – ИИ) рассматривается многими авторами по-разному. Наиболее интересными являются точки зрения специалистов в IT-сфере и правоведов. Так, по мнению Г.С. Осипова [2], искусственный интеллект является предметом компьютерных наук, а создаваемые на ее основе технологии являются информационными технологиями, позволяющими совершать разумные рассуждения и действия с помощью вычислительных систем и иных искусственных устройств.

Существуют другие точки зрения на ИИ как на полностью или частично автономную самоорганизующуюся компьютерно-аппаратно-программную виртуальную или киберфизическую систему, наделенную способностями и возможностями мыслить, обучаться, принимать решения и выполнять другие функции.

Благодаря неоспоримым положительным качествам искусственного интеллекта (скорость обработки данных, исключение ошибок, допускаемых человеком, способность обработки большого объема информации и др.), ИИ приобретает большое распространение во всех областях жизнедеятельности человека, не обходя стороной правоохранительную деятельность и сферу управления.

Как известно, искусственный интеллект выступает одним из способов обработки данных, которые в последствии он запрограммирован применять в

подходящей ситуации, поэтому во многом эффективность его работы зависит от поступающей информации в процессе машинного обучения. В этом отношении своеобразным «топливом» для ИИ выступают большие данные – это и то, что обучает ИИ, и то, к чему в конечном итоге применяются системы ИИ, чтобы генерировать реальное понимание [3, С. 21].

К следственным действиям, в которых могут быть применимы современные информационно-телекоммуникационные технологии и программы искусственного интеллекта можно отнести:

- наложение ареста на почтово-телеграфные отправления;
- контроль и запись переговоров;
- получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
- опознание по фотографии.

Первые три следственных действия предполагают получение большого объема информации, которая может быть сохранена на не всех носителях, именно поэтому программы искусственного интеллекта служат вспомогательными средствами для качественного переноса и хранения электронной информации в ходе производства перечисленных процессуальных действий следователя.

На сегодняшний день разработано множество проектов с применением искусственного интеллекта, например, проект «Анализ профиля» Федерального ведомства по миграции и беженцам включает интеллектуальную технологию, которая использует прослушивание для выделения контента, относящегося к безопасности, для сотрудников ВAMF, работающих над ним.

В мире появился новый стандарт сети 5G, который помимо высокоскоростного интернета гарантирует повышенную надежность соединения для медицинских приборов, измерительных устройств, датчиков, сенсоров, «умных» устройств и так далее. Эта система телекоммуникации будет способна управлять огромным комплексом взаимосвязанных устройств (например, концепция «умный город»).

Поскольку при реализации данной концепции осуществляется интеграция множества информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ), а также Интернет вещей (IoT решения), для скорости обработки данных которых, необходима усовершенствованная сеть. «Умный город» предназначен для улучшения уровня жизни и повышения качества обслуживания посредством управления активами города, включающих местные отделы информационных систем, школы, больницы, электростанции, правоохранительные органы и другие общественные службы. ИКТ позволяют следить за тем, что происходит в городе и каким образом он развивается, а также образовывать всевозможные способы улучшения качества жизни. Немаловажную роль выполняет значительное повышение безопасности города с внедрением интеллектуальных систем.

Результатом кропотливой работы по совершенствованию методов расследования преступлений является программа, в основу которой положена

технология искусственного интеллекта, позволяющая строить наиболее вероятных портрет преступника по совокупности признаков совершенных им насильственных преступлений. Информация, которая может быть получена посредством этой программы носит характер наиболее вероятных следственных версий, а также позволяет создать образ (портрет) преступника [4]. Данный портрет включает в себя примерный возраст преступника, наличие или отсутствие психического заболевания, судимость, предполагаемый район проживания, наличие семьи, использовался им автотранспорт или нет.

Таким образом, сформированные портреты можно использовать при производстве такого следственного действия, как опознание по фотографии потерпевшими, что в комплексе с другими сведениями по уголовному делу позволит следователю более эффективно организовывать расследования и ускорит процесс поиска преступников.

Таким образом, искусственный интеллект является достаточно молодой и малоизученной сферой, в связи с чем, при рассмотрении отдельных дел с участием ИИ могут возникнуть существенные трудности (например, разграничение ответственности за совершенные ИИ действия). При рассмотрении отдельных вопросов о искусственном интеллекте весьма выигрышным видится создание отдельной отрасли права, связанной с ИИ.

Сегодня интеллектуальные системы активно используются в различных сферах жизнедеятельности и, учитывая то, что прогрессивность его распространения с каждым годом возрастает, Правительство России разрабатывает специальные концепции по разработке ИИ, отражающих серьезные и ответственные планы государства. Результатом достижения целей, поставленных подобными концепциями и стратегиями, выступит создание развернутой системы управления, соответствующей интересам общества и государства.

Библиографический список:

1. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 03.02.2024).
2. Осипов Г. Искусственный интеллект: Состояние исследований и взгляд в будущее // Г. Осипов. – Текст электронный. –URL: <http://www.raai.org/about/persons/osipov/pages/ai/ai.html>.
3. Пилецкая А.В. Искусственный интеллект и большие данные / А.В. Пилецкая. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2019. – № 50 (288). – С. 20-22. –URL: <https://moluch.ru/archive/288/65241/> (дата обращения: 03.02.2024).
4. Интервью руководителя НИИ криминалистики Следственного Комитета А.А. Бессонова информационному агентству ТАСС. –URL: <https://sledcom.ru/press/interview/item/1621439/?print=1> (дата обращения: 03.02.2024).

УДК 343

*Самолаева Е.Ю., к.ю.н., доцент
доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин
ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»
г. Люберцы, Россия*

Проблемы применения норм об уголовной ответственности за совершение незаконных валютно-денежных операций, направленных на вывод денежных средств за пределы Российской Федерации

Аннотация. В статье представлено авторское видение современных проблем применения статей 193 и 193.1 УК РФ. Выделяются проблемы, связанные с квалификацией преступлений и изменениями уголовно-правовой политики, направленной на гуманизацию ответственности за преступления данного вида. Предлагается расширить подследственность таможенных органов в части расследования указанных составов преступлений.

Ключевые слова: внешнеэкономическая деятельность, валютное регулирование, валютный контроль, репатриация.

*Samolaeva E. Yu., Candidate of Law,
Associate Professor, Associate
Professor of the Department of Criminal Law Disciplines
GKOU VO "Russian Customs Academy"
Lubertsy, Russia*

Problems of application of the norms on criminal liability for the commission of illegal monetary transactions aimed at withdrawing funds from the Russian Federation

Annotation. The article presents the author's vision of the modern problems of the application of Articles 193 and 193.1 of the Criminal Code of the Russian Federation. The problems associated with the qualification of crimes and changes in criminal law policy aimed at humanizing this type of responsibility are highlighted. It is proposed to expand the jurisdiction of the customs authorities in terms of investigating these types of crimes.

Keywords: foreign economic activity, currency regulation, currency control, repatriation.

Одним из приоритетных направлений деятельности государства является внешнеэкономическая деятельность. С учетом сложившейся геополитической ситуации это направление приобрело особую значимость, особенно в вопросах валютного регулирования.

Таможенные органы играют важную роль в осуществлении контроля за соблюдением требований валютного законодательства. С помощью инструментов валютного контроля таможенные органы защищают интересы

участников внешнеэкономической деятельности, способствуют формированию благоприятных для ведения бизнеса условий, а в непростых условиях современных реалий, данная деятельность способствует устойчивому функционированию национальной системы, экономической стабильности страны и имеет важное политическое значение. Положения норм о валютном регулировании также нацелены на решение важной задачи, связанной с удержанием курса национальной валюты в заданных рамках.

Государство уделяет особое внимание вопросам обеспечения экономической безопасности с страны, в том числе путем совершенствования мер по борьбе с нарушением требований валютного законодательства.

В число данных мер входит установление уголовной ответственности за уклонение от исполнения обязанности по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ) и за совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ). Оба состава направлены на защиту общественных отношений, складывающихся в сфере денежно-кредитной (валютной) политики страны.

Согласно статистическим данным Судебного департамента Верховного Суда РФ [1] число осужденных по данным статьям за 2022 год составило немногим больше 30 человек (из них - 9 привлечены по ст. 193 УК РФ и 29 – по 193.1 УК РФ). В первой половине 2023 года по статье 193 УК РФ не осуждено ни одного человека, а по статье 193.1 УК РФ – составило 20 осужденных (из них 19 по ч.3 ст. 193.1 УК РФ).

Снижение числа зарегистрированных преступлений данного вида и лиц, привлекаемых к ответственности за их совершение, вызвано рядом причин.

Прежде всего это проблемы, связанные с квалификацией, например, установлением наличия вины [2], пониманием сущности термина «уклонение» [3], определением момента окончания преступления, отграничением единичного продолжаемого преступления от деяний, совершенных по совокупности и др.

Также на реализацию норм об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным выводом капитала за рубеж, повлияла государственная уголовно-правовая политика.

Федеральным законом от 01.04.2020 года № 73-ФЗ [4] в статью 193 УК РФ были внесены изменения, направленные на смягчение мер уголовно-правового воздействия за нарушение законодательства в сфере валютного регулирования с целью повышения качества внешнеэкономических процессов в стране, создания благоприятного делового климата. Изменения выразились в конкретизации признаков специального субъекта, в результате чего норма стала преюдиционной, а также существенном увеличении нижнего порога определения крупного и особо крупного размера.

Также изменения были внесены в статью 15.25 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, в которую была введена новая часть 5.2 [5], которая предусматривала размер суммы невозвращённых

денежных средств, позволяющий привлекать лицо к административной ответственности, увеличенный до размера соответствующего совершению действий в крупном размере для статьи 193 УК РФ (сто миллионов рублей).

Гуманизация уголовной политики в вопросах ответственности в сфере регулирования валютных отношений продолжает находить свое отражение в новых законодательных решениях.

Так, были расширены предусмотренные статьей 76.1 УК РФ основания, предоставляющие возможность виновным не привлекаться к уголовной ответственности по ст. 193 УК РФ в связи с возмещением ущерба [6] (часть вторая статьи 76.1 УК РФ помимо части первой статьи 193 УК РФ была дополнена пунктом «а» части 2 статьи 193 УК РФ). Также в части третьей статьи 76.1 УК РФ в настоящее время предусматриваются особые основания для освобождения от уголовной ответственности при совершении статьи 193 УК РФ без возмещения ущерба, предусмотренного в частях первой и второй статьи 76.1 УК РФ.

Статья 193.1 УК РФ, введенная в действие в 2013 году [7], также претерпела изменения в части увеличения крупного и особо крупного размеров незаконно переведенных денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации по проведенным валютным операциям [8].

Изменения границ крупного и особо крупного размеров для статей 193 и 193.1 УК РФ повлияло на количество регистрируемых и прекращенных уголовных дел данного вида. Уголовные дела, возбужденные по ранее действовавшей редакции данных статей, были прекращены, если сумма не репатриированных или незаконно переведенных денежных средств оказалась недостаточной для уголовного преследования по статьям 193 и 193.1 УК РФ.

На статистические показатели также оказали влияние проблемы, связанные раскрываемостью данных преступлений. Так, отмечается недостаточное взаимодействие и контроль со стороны правоохранительных органов, в чьи обязанности входит выявление, раскрытие и расследование данных преступлений [9]. Негативное влияние оказывает также слабое взаимодействие с правоохранительными органами других государств при выполнении запросов о правовой помощи.

К важным проблемам практики следует отнести вопрос разделения составов в зависимости от подследственности, когда основные части составов преступлений подследственны дознавателям таможенных органов Российской Федерации (части первые статей 193 и 193.1 УК РФ), а квалифицированные составы (части вторые и третья статей 193 и 193.1 УК РФ) – другому ведомству (следователям органов внутренних дел Российской Федерации). Нередко такое разграничение приводит к отсутствию единообразия в толковании применяемых норм и их квалификации. Собираение доказательств в рамках неотложных следственных действий (ст.157 УПК РФ) существенно ситуацию не меняет.

Решение данной проблемы нам видится в дальнейшем расширении перечня составов преступлений, подследственных таможенным органам. Одним из разграничений подследственности органов дознания и следствия

является общественной опасностью преступлений. Органы дознания расследуют, как правило, преступления небольшой или средней тяжести. Этим критериям соответствуют не только части первые статей 193 и 193.1 УК РФ, но и части вторые (преступления средней тяжести). В этой связи высказанное предложение представляется вполне реализуемым.

В продолжение развития вопроса в указанном направлении, отметим, что заслуживающим внимание представляется также вопрос создания в дальнейшем в таможенных органах следственных подразделений. Полагаем, что со временем так и случится, что станет следующей ступенью развития органов предварительного расследования в таможенных органах.

Библиографический список:

1. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ статистики [электронный ресурс]: URL : <http://cdep/index.php?id=5>
2. Никифорова А.А. К вопросу об уголовной ответственности за репатриацию денежных средств // Россия в глобальных мировых процессах. 2023.
3. Вальтер А.В. Некоторые проблемы расширительного толкования оценочных признаков по преступлениям в сфере экономики и налогообложения // Новеллы уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Тюмень. 2023. С. 29.
4. Федеральный закон от 01.04.2020 N 73-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 28.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 14 (часть I). Ст. 2003.
5. Федеральный закон от 01.04.2020 N 72-ФЗ «О внесении изменений в статьи 15.25 и 23.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях" // РГ. 2020. № 73. 6 апреля.
6. Федеральный закон от 14.04.2023 № 116-ФЗ «О внесении изменений в статью 76.1 Уголовного кодекса Российской Федерации и статью 28.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // РГ. 2023. № 82. 17 апреля.
7. Федеральный закон от 28.06.2013 № 134-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия незаконным финансовым операциям» // РГ. 2013. № 141. 2 июля.
8. Федеральный закон от 03.07.2016 № 325-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» // РГ. 2016. № 149. 8 июля.
9. Белоусова Е.А., Степанов Р.Г. Об объекте и предмете преступлений, предусмотренных ст. 193, 193.1 УК РФ // Ленинградский юридический журнал. №1 (59). 2020. С.148.

УДК 343.9

Кобец П.Н.
д.ю.н., профессор
главный научный сотрудник
Всероссийский научно-исследовательский
институт МВД России (ФГКУ «ВНИИ МВД России»)
г. Москва, Россия

Оценка коррупционной преступности и основные направления борьбы

Аннотация. Важность анализируемой в данном исследовании проблемы, в первую очередь обусловлена ростом во всем мире коррупционных преступных проявлений. При этом немаловажно, что эти проявления, как правило несут многочисленную угрозу, как государственному, так и частному сектору экономики, снижая их эффективность, и даже способствуя возникновению различных кризисных ситуаций в рассматриваемой сфере. По этой причине автор в очередной раз обратился к изучению необходимости оценки коррупционных преступных проявлений и основным направлениям борьбы с этим явлением. В процессе исследования автор отмечает, что ученым и практикам, как можно больше необходимо говорить именно об проблемных ситуациях в сфере противодействия рассматриваемой преступности. Так, например, сегодня многим субъектам борьбы с коррупционной преступностью приходится сталкиваться с рядом определенных проблем, в тех ситуациях, когда речь заходит о выявлении и борьбе с рассматриваемым видом преступной деятельности. Кроме того, им специально отмечается, что с развитием цифрового общества и телекоммуникационных технологий во всех сообществах, субъектам борьбы с данными явлениями становится все гораздо сложнее заниматься работой по выявлению рассматриваемых преступлений, которые все больше начинают получать распространение в обществе. И поскольку современные коррупционные преступные проявления начинают затрагивать практически все слои общества вполне очевидно, что в дальнейшем потребуется выработка совершенно новых рацений для более эффективной борьбы с данным видом криминальных проявлений и злоумышленниками. Автором делается вывод о том, что самое важное, чтобы антикоррупционные мероприятия, используемые субъектами борьбы с коррупционной преступностью, обладали проблемно-ориентированными подходами, при которых инструментарий для рассматриваемой деятельности должен выбираться и адаптироваться на основе конкретных движущих сил и участников.

Ключевые слова: борьба с коррупцией, злоупотребление публичной властью, правоохранительные органы, международное законодательство, субъекты предупредительной работы, коррупционные проявления, государственный сектор, имущественная выгода, преступные доходы.

*Kobets P. N., Doctor of Law, Professor
Chief Scientific Officer All-
Russian Scientific Research Institute
Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia
Moscow, Russia*

Assessment of corruption crime and main directions of fight

Annotation. The importance of the problem analyzed in this study is primarily due to the growth of corruption-related crimes throughout the world. At the same time, it is important that these manifestations increasingly pose threats to both the public and private sectors of the economy, reducing their effectiveness and even contributing to the emergence of various crisis situations in the area under consideration. For this reason, the author once again turned to studying the need to assess criminal corruption and the main directions of combating this phenomenon. In the process of research, the author notes that scientists and practitioners need to talk as much as possible about problematic situations in the field of combating the crime in question. For example, today many actors in the fight against corruption crime have to face a number of specific problems in situations when it comes to identifying and combating the type of criminal activity in question. In addition, he specifically notes that with the development of the digital society and telecommunications technologies in all communities of citizens, it is becoming increasingly more difficult for subjects of the fight against these phenomena to engage in the work of identifying the crimes in question, which are increasingly beginning to spread. And since modern corruption-related criminal manifestations are beginning to affect almost all layers of society, it is quite obvious that in the future it will be necessary to develop completely new approaches to more effectively combat this type of criminal manifestations and attackers. The author concludes that the most important thing is that the anti-corruption measures used by the subjects of the fight against corruption crime have problem-oriented approaches, in which the tools for the activity in question must be selected and adapted based on specific driving forces and participants.

Key words: fight against corruption, abuse of public power, law enforcement agencies, international legislation, crime prevention, preventive measures, criminal environment, subjects of preventive work, manifestations of corruption, public sector, property gain, criminal proceeds.

Хотелось бы сразу начать с того, что в современных условиях бороться с коррупцией очень сложно, поскольку данная правоохранительная деятельность всецело зависит от многих причин и условий, а также при этом требует серьезных государственных усилий [1, с.65]. Поэтому неслучайно, что правоохранительные и иные органы по борьбе с коррупцией, законодательная база и правоохранительная практика, противодействующая данным явлениям наименее коррумпированных стран мира, складывались десятилетиями, а в некоторых даже порой и целыми векам [2, с.130]. Немаловажно и то, что сами

процессы противодействия коррупционным проявлениям никогда не завершаются и это совершенно понятное явление. При этом отсутствие прогресса в данной правоохранительной деятельности может смениться ее активизацией [3, с.193]. Тогда, как выбранные правоохранителями и иными субъектами борьбы с данными явлениями, шаги в правильном направлении, могут сопровождаться возможными долгими неудачами. При этом также немаловажно и то, что в данной работе существенное противостояние криминальной среде всегда является, как правило неизбежным [4, с.165].

В то же время абсолютно ясно, что при оценке воздействия коррупционных проявлений, также необходимо учитывать уровень противодействия криминальной среды, в которой усилия с данными преступными проявлениями реализуются [5, с.368]. При этом, также у автора данной научной работы нет никаких сомнений, что сократить коррупцию в государствах с хорошо отлаженной организационной составляющей борьбы с данным явлениями, будет куда проще, чем в тех странах, где коррупция не только высока, но и при этом также носит системный характер [6, с.119]. В этой связи следует отметить, что чем больше в стране укоренилась рассматриваемая преступная деятельность, тем она находится в более широком социальной и культурной зависимости от данного преступного явления, а также тем труднее с ней будет дальше бороться всем субъектам этого процесса, потому что будет совершаться все больше различных деяний со стороны коррумпированных субъектов, которым не нужны позитивные изменения в обществе в стране [7, с. 265]. И чем эффективнее будет проводиться борьба с данным явлением, тем активнее со стороны преступных элементов будет оказываться более рефлексивное и организованное сопротивление всем действиям, проводимым субъектами предупредительной работы, а также всем тем, кто способствует процессам борьбы с рассматриваемыми преступными деяниями [8, с.81].

Необходимо четко осознавать, что коррупционеры всегда будут стремиться к увеличению своих доходов, к активизации своих преступных действий, а также к подрыву антикоррупционных усилий, предпринимаемых правоохранителями [9, с.48]. Совершенно очевидно, что разного рода потрясения, как например финансовые кризисы, и иные аналогичные процессы, происходящие в обществе любого государства, неактивно влияют на борьбу с коррупцией, при этом в то же время всячески оказывая негативное воздействие на рост стабильности, а также существенно ограничивая возможности институтов власти, при этом становясь слишком большой угрозой развития коррупционных проявлений [10, с.25]. Помимо этого, также стоит указать и на то, что и сами коррупционеры в том числе вполне могут очень активно реагировать на антикоррупционные вмешательства различных субъектов противодействия данных явлений, находя разного рода способы, чтобы напрямую их обойти, либо пытаются перенести свою коррупционную практику в другое место [11, с.9].

В этой связи важно прорабатывать и новые подходы воздействия на коррупционные проявления. В ранее проведенных исследованиях уже были в

достаточной степени обобщены существующие знания о том, что лучше всего работает в борьбе с коррупцией, между тем следует не прекращать развивать данное направление научной деятельности [12, с.257]. В то же время хотя эти исследования и довольно хорошо показывают, что многие инструменты данной борьбы кажутся в недостаточной степени эффективными, они в том числе подтверждают утверждения о том, что не стоит останавливаться на достигнутых успехах. Кроме того, данные исследования показывают, что некоторые инструменты борьбы с коррупцией кажутся многообещающими, между тем на деле оказывает все не так [13, с.165]. В то же время процессы проведения научных исследований по данному вопросу свидетельствуют о том, что многие современные исследователи коррупционной проблематики все больше смещают акценты от изучения самой коррупции к изучению способов борьбы с ней [14, с.65]. В этой связи необходимо больше научных оценок в рассматриваемой сфере, которые, бы давали представление о том, в какой степени инициативы по борьбе с коррупцией оказали влияние, на уровень ее снижения. Между тем, оценки и исследования рассматриваемых преступных проявлений всецело зависят от много [15, с.39]. И хотя, вне всякого сомнения, ситуация по данному вопросу улучшается, по-прежнему существует потребность в большем количестве и более качественных мероприятий, направленных на борьбу с этими неблагоприятными процессами [16, с.35]. Однако, специально хотелось бы подчеркнуть, что не все из существующих в настоящее время антикоррупционных проектов в равной мере могут быть эффективны [17, с.17].

В том числе, важно отметить, что отсутствие достаточных данных об основных результатах по борьбе с коррупцией обусловлена во многом трудностью точного определения размеров этого преступного явления. Поэтому стоит еще раз акцентировать внимание на том, что коррупционная преступность является сложным явлением, движущие силы и проявления которого различаются, между странами [18, с.29]. Поэтому все процессы, связанные с ней, не могут быть полностью отражены в ее измерениях и индексах. Помимо этого, стоит указать, что пока что так и не существует согласованного универсального определения коррупционных проявлений [19, с.125]. Между тем, немаловажно, что использование глобальных индексов для оценки прогресса в борьбе с коррупцией остается ограниченным по ряду объективных причин [20, с.115]. Данные измерения конечно же можно проводить, однако они при этом будут просто слишком обобщенные и неточные. Поэтому без эмпирических данных уровня и степени коррупционных проявлений невозможно точно сравнивать это явление во времени, в пространстве, а также в различных государственных и общественных системах [21, с.135].

Однако, необходимо также выделить, и то, что как многократно отмечалось автором в ранее проведенных исследованиях, точно измерить коррупционные проявления чрезвычайно сложно [22, с.101]. Автор полагает, что снижение общего количества преступных проявлений коррупционной направленности в каких-либо масштабах, возможно, не лучший показатель

воздействия на данное явление со стороны субъектов ему противодействующих [23, с.15]. К примеру, в настоящее время абсолютно доказано, что в одних случаях при определенных обстоятельствах относительно небольшие по сумме взятки, могут нанести гораздо больше вреда обществу и государству, нежели чем более крупные по своим масштабам коррупционные проявления [24, с.137]. В совершенно других случаях одно крупное коррупционное действие может нанести больше ущерба, чем много мелких коррупционных деяний [25, с.12]. Впрочем, нельзя не отметить, что в конечном счете оказывает огромное значение на развитие общественных процессов эффективность снижения пагубного воздействия коррупции, и поэтому воздействия рассматриваемых преступных проявлений должно оцениваться по конкретным результатам [26, с.59]. Причем подобное воздействие может быть скромным по масштабу, но нести в себе в дальнейшем большой положительный эффект.

В этой связи, важно акцентировать внимание на том, что задача по минимизации коррупционных проявлений чрезвычайно трудная и сложная [27, с.60]. Причем немаловажно произвести снижение роста коррупционных проявлений таким образом, чтобы эти процессы оставались устойчивыми на протяжении значительного временного промежутка. В том числе немаловажно отметить, что существенное снижение уровня коррупционных проявлений является важнейшим показателем этой непростой, но чрезвычайно важной работы [28, с.125]. Кроме того, немаловажно, что при оценке воздействия на рассматриваемые преступные деяния следует в обязательном порядке, прорабатывать вопрос о том, являются они эффективны или нет [29, с.75]. При этом нужно обязательно прорабатывать вырос в какой степени и при каких именно обстоятельствах данные меры воздействия являются наиболее результативны. Также субъектам борьбы с рассматриваемыми преступными проявлениями важно проводить анализ их воздействия на коррупционные проявления [30, с.115].

Обязательно нужно выяснить, почему, в какой степени, при каких обстоятельствах, в каких именно комбинациях и для кого антикоррупционные усилия имели прямое, а для кого косвенное воздействие. В том числе немаловажно понять влияют ли принимаемые меры субъектами данной борьбы, на улучшение результатов и ситуацию в сфере противодействия коррупционным проявлениям в целом. Проведенный анализ мер воздействия на данное явление позволит уяснить правоохранителям насколько был положительным антикоррупционный эффект воздействия [31 с.165]. Также им нужно разобраться, в какой степени, и при каких обстоятельствах, в каких контекстах, в каких комбинациях были более результативны усилия по борьбе с коррупцией возможно для этого необходимо обратиться к анализу зарубежного опыта деятельности в рассматриваемой сфере.

Необходимо чтобы антикоррупционные мероприятия, используемые субъектами борьбы с коррупционной преступностью, обладали проблемно-ориентированными подходами, при которых инструментарий для рассматриваемой деятельности должен выбираться и адаптироваться на

основе конкретных движущих сил и участников данного процесса. Особая роль в борьбе с коррупционными проявлениями должна отводиться СМИ, поскольку они могут эффективно повлиять на снижение коррупционных показателей [32, с.65]. В том числе информационные и коммуникационные технологии могут также использоваться правоохранителями для усиления, антикоррупционного воздействия. И хотя антикоррупционные субъекты борьбы с рассматриваемыми преступными проявлениями различаются по своим полномочиям, кадровому составу и мерам воздействия, все они являются важным звеном в борьбе с коррупционными проявлениями. И это даже несмотря на то, что многие меры по борьбе с коррупцией, которые предпринимаются данными субъектами не носят комплексный характер. Их основная цель не обязательно состоит в том, чтобы только резко снизить коррупцию, и выявить как можно больше коррупционеров, но также и в том, чтобы не позволять коррупционным проявлениям активно воздействовать на общество.

Библиографический список:

1. Чернов А.И. Борьба с коррупцией в современной России: анализ и результаты // Вестник Воронежского института экономики и социального управления. – 2017. – № 3. – С. 64-66.
2. Кобец П.Н. Противодействие коррупционной преступности: опыт и проблемы // Актуальные проблемы науки и образования: сборник материалов III Международной научно-практической конференции, Москва, 14 декабря 2023 года. – Москва: Алеф, 2023. – С. 129-136.
3. Громов В.Г. Коррупция в России: борьба продолжается // Российский криминологический взгляд. – 2014. – № 1. – С. 191-194.
4. Обзор II Всероссийской научно-практической конференции «Правовое обеспечение национальной безопасности. Памяти А. А. Прохожева» (РАНХиГС, Москва, 21 апреля 2023 года) / О. Ф. Акбашев, К. В. Алексеев, В. П. Беркут [и др.] // Транспортное право и безопасность. – 2023. – № 4(48). – С. 158-191.
5. Белоцерковский С.Д. Борьба с коррупцией в аспекте борьбы с организованной преступностью // Российский ежегодник уголовного права. – 2008. – № 2. – С. 367-372.
6. Кобец П.Н. Совершенствование правового регулирования и предупреждения коррупционных преступлений в Российской Федерации // Органы внутренних дел в системе противодействия коррупционной преступности: Материалы внутриведомственного круглого стола, Санкт-Петербург, 08 декабря 2023 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2023. – С. 115-120.
7. Воронцов Д.Ф. Реализация конституционных принципов государственной политики как элемент механизма борьбы с коррупцией // Конституционные чтения. – 2011. – № 5. – С. 258-270.
8. Кобец П.Н. Основные стратегии борьбы с коррупционной преступностью в условиях цифровой трансформации современного общества

// Современные стратегии и цифровые трансформации устойчивого развития общества, образования и науки: сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции, Москва, 12 декабря 2023 года. – Москва: Алеф, 2023. – С. 76-82.

9. Гладких В.И., Старовойтов В.Г. Противодействие коррупции в сфере государственных закупок: старые и новые подходы // Российская юстиция. – 2013. – № 9. – С. 47-50.

10. Кобец П.Н. Влияние миграционных процессов на состояние правопорядка в Российской Федерации // Актуальные вопросы совершенствования правового регулирования в сфере миграции: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 25 мая 2023 года. – Москва: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2023. – С. 23-28.

11. Айбазо Р.У. Борьба с коррупцией как ключевой элемент эффективной правовой политики и обеспечения законности в Российской Федерации // Российское правосудие. – 2007. – № 7(15). – С. 4-11.

12. Кобец П.Н. О необходимости совершенствования уголовной политики в сфере противодействия коррупции // III Байкальский юридический форум: Материалы международных научно-практических конференций и конкурса молодых ученых, Иркутск, 04–06 октября 2023 года. – Иркутск: Издательский дом БГУ, 2023. – С. 255-260.

13. Васин А.А., Васина П.А. Об организации государственных инспекций и борьбе с коррупцией // Современные технологии. Системный анализ. Моделирование. – 2008. – № S-4(20). – С. 163-170.

14. Кобец П.Н. Теоретико-правовые аспекты исследования деятельности по борьбе с коррупцией в контексте глобальных вызовов середины двадцатых годов XXI столетия // Современные исследования: теория, практика, результаты: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Москва, 16 ноября 2023 года. – Москва: ООО "Издательство АЛЕФ", 2023.

15. Пиджаков А.Ю. Зарождение борьбы с коррупцией в России // Мир юридической науки. – 2011. – № 5. – С. 32-41.

16. Кобец П.Н. О необходимости научной проработки и реализации специального комплекса мер, направленного на совершенствование эффективности борьбы с коррупционными проявлениями // Инновационное развитие современной науки: новые подходы и актуальные исследования: сборник материалов Международной научно-практической конференции, Москва, 30 ноября 2023 года. – Москва: Алеф, 2023. – С. 30-36.

17. Клюковская И.Н. Антикоррупционная политика как вид правовой политики // Современное право. 2004. № 4. С. 17.

18. Кобец П.Н. Характеристика полицейской деятельности, ее субъектов и проводимых реформ в странах Африки // Актуальные проблемы полицейского права: Материалы международной научно-практической конференции, Омск, 01–02 июня 2023 года. – Омск: Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2023. – С. 28-31.

19. Мизерий А.И. История борьбы с коррупцией в России // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Право. – 2001. – № 2. – С. 182-189.

20. Кобец П.Н. Зарубежный опыт ответственности должностных лиц за незаконное обогащение - эффективная мера борьбы с коррупцией // Юристъ-Правоведъ. – 2023. – № 3(106). – С. 114-120.

21. Краснова К.А. Проблемы имплементации антикоррупционных норм в государствах-членах ЕС // Международное право. – 2015. – № 3. – С. 128-141. – DOI 10.7256/2306-9899.2015.3.15487.

22. Кобец П.Н. Международное сотрудничество "Группы двадцати" по предупреждению коррупции: диалектика развития // Актуальные проблемы экономики и права. – 2021. – Т. 15, № 1. – С. 94-105. – DOI 10.21202/1993-047X.15.2021.1.94-105.

23. Краснова К.А. Причины и условия коррупции в сфере спорта // ГлаголЪ правосудия. – 2022. – № 1(27). – С. 12-16.

24. Кобец П.Н. Предупреждение террористических атак на предприятиях и организациях, производящих либо хранящих опасные химические вещества // Юристъ-Правоведъ. – 2023. – № 2(105). – С. 136-142.

25. Воронин Ю.А., Майоров А.В. Теоретические основы формирования системы противодействия преступности в России // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. – 2013. – № 1. – С. 7-16.

26. Кобец П.Н. Перспективы совершенствования уголовно-правового регулирования общественных отношений в сфере информационных технологий // Вестник Самарского юридического института. – 2023. – № 1(52). – С. 54-62. – DOI 10.37523/SUI.2023.52.1.008.

27. Далгатова А.О. Борьба с коррупцией в частном секторе // Современное право. – 2013. – № 10. – С. 59-61.

28. Кобец П.Н. Противодействие преступлениям, совершаемым с целью торговли людьми и криминальной эксплуатации человека // Правопорядок: история, теория, практика. – 2023. – № 3(38). – С. 124-130. – DOI 10.47475/2311-696X-2023-38-3-124-130.

29. Краснова К.А., Никонов П.В. О разрушительном влиянии коррупции на экономический рост // Вестник Юридического института МИИТ. – 2020. – № 4(32). – С. 72-78.

30. Кобец П.Н. Зарубежный опыт ответственности должностных лиц за незаконное обогащение - эффективная мера борьбы с коррупцией // Юристъ-Правоведъ. – 2023. – № 3(106). – С. 114-120.

31. Васин А.А., Васина П.А. Об организации государственных инспекций и борьбе с коррупцией // Современные технологии. Системный анализ. Моделирование. – 2008. – № S-4(20). – С. 163-170.

32. Гладких В.И. Противодействие коррупции на государственной службе: Учебно-методическое пособие. – Москва: Издательство "Юрлитинформ", 2014. – 232 с.

УДК 347

DOI 10.26118/6836.2024.48.48.003

*Кляйн А. С.
ассистент*

*Морской Государственный Университет им. адм. Г.И. Невельского
г. Владивосток, Россия*

Досудебное урегулирование претензий в морском праве

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы ответственности морского перевозчика, порядок предъявления претензий, примеры досудебного урегулирования.

Ключевые слова: морская перевозка, претензия, повреждение грузов, убыток.

*Klyayn A. S.
Assistant*

*Maritime state University named after admiral G.I. Nevelskoy
Vladivostok, Russia*

Pre-trial settlement of claims in maritime law

Abstract. The article discusses issues of maritime carrier liability, the procedure for filing claims, and examples of pre-trial settlement.

Key words: sea carriage, claim, damage of goods, loss.

Морские перевозки являются важной системой внешнеторговых связей между государствами, неотъемлемой частью в мировой экономике.

Осуществление морских перевозок происходит путем заключения договоров перевозки. Определение договора морской перевозки отражено в ст. 115 Кодекса торгового мореплавания.

Перевозчик морского груза несет полную ответственность с момента получения до момента сдачи груза. Момент степени сохранности и своевременности передачи груза, не всегда является качественным условием транспортировки.

Повреждение груза может возникнуть в результате проявления скрытых свойств груза, нарушений погрузочно - разгрузочных работ, ненадлежащие соблюдение правил хранения и перевозки и тд.

Согласно ст. 793 ГК РФ, в случае неисполнения, либо ненадлежащего исполнения обязательств по перевозке, стороны несут ответственность, установленную Гражданским Кодексом РФ, транспортными уставами, кодексами и иными законами, а также соглашением сторон. Соглашения транспортных организаций с пассажирами и грузовладельцами об

ограничении или устранении установленной законом ответственности перевозчика недействительны, за исключением случаев, когда возможность таких соглашений при перевозках груза предусмотрена транспортными уставами и кодексами.

Прием и сдача грузов судном и их перевозка оформляется рядом документов. В случае повреждения груза, должен быть составлен коммерческий акт или акт общей формы, который послужит основанием для привлечения к ответственности перевозчика.

При неисполнение или ненадлежащем исполнении перевозчиком обязательств по договору перевозки, лица чьи права нарушены могут требовать возмещение своих убытков. Предъявив перевозчик иск в случае полного или частичного отказа удовлетворить претензию, либо не получение ответа от перевозчика в тридцатидневный срок.

Предъявление перевозчику претензий, переговоры по мирному урегулированию является основным способом урегулирования споров на досудебном этапе. К претензии о повреждении или утрате груза прилагаются документы перевозные, подтверждающие право на предъявление этой претензии, также удостоверяющие стоимость и количество отправленного груза, и документы подтверждающие ущерб.

При предъявлении претензии необходимо соблюдать обязательные требования такие как: соблюдение сроков, надлежащее оформление с приложением необходимых документов, предъявление претензии надлежащему лицу надлежащим заявителем.

Также необходимо незамедлительно уведомить страховую компанию, если груз застрахован.

Однако обстоятельства порче груза, могут находиться вне зоны контроля грузоперевозчика, к примеру: плохое предпогрузное состояние товара, не соблюдение грузоотправителем правил подготовки контейнера для перевозки и т.д.. Таким образом не всегда перевозчик должен возмещать убытки грузополучателя, так как и грузовладелец несет ответственность за минимизацию убытков в случае каких-либо инцидентов.

Необходимо тщательное изучение документов, рассмотрение и оценка данных, урегулирование претензии возможно на досудебном этапе, тем самым позволит сэкономить время, средства на судебный процесс.

На основании выше изложенного можно рекомендовать участникам коммерческих отношений применять процедуру досудебного урегулирования споров, даже, если это не предусмотрено напрямую законодательными актами.

Библиографический список:

- 1.Бразовская Я.Е. Арбитражная практика по гражданским и морским спорам. - Санкт-Петербург, 2019.
- 2.Гуцуляк В.Н. Виды чартеров в международном торговом судоходстве // Труды Института государства и права РАН
- 3.Гуцуляк В.Н. Российское и международное морское право (публичное и частное). - М.: Граница, 2019.

УДК 347

*Голованов Н.М., к.ю.н., профессор
Государственный институт экономики, финансов,
права и технологий
г. Гатчина, Ленинградская область, Россия*

Об опыте правового регулирования криптовалюты за рубежом и возможностях его использования в России

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, связанные с историей появления и распространением криптовалюты в мире; причинами популярности криптовалюты среди пользователей; отношением к криптовалюте государственных регуляторов ведущих стран Европы, Азии и Америки. Освещается положение дел с криптовалютой в России. Выясняется соотношение криптовалюты и цифровой валюты, введённой в оборот российским законодателем. Вносятся предложения по правовому регулированию криптовалюты в нашей стране с учётом зарубежного опыта, накопленного в данной сфере общественных отношений.

Ключевые слова: криптовалюта; криптобиржа; криптообменник; технология «блокчейн», транзакция, цифровая валюта, цифровой актив.

*Golovanov N.M., Candidate of Law, Professor
The State Institute of Economics, finance,
law and technologies
Gatchina, Leningrad region, Russia*

About the experience of legal regulation of cryptocurrencies abroad and the possibilities of its use in Russia

Annotation. The article discusses issues related to the history of the emergence and spread of cryptocurrencies in the world; the reasons for the popularity of cryptocurrencies among users; the attitude of government regulators to cryptocurrencies in leading countries of Europe, Asia and America. The situation with cryptocurrency in Russia is highlighted. The relationship between the cryptocurrency and the digital currency introduced into circulation by the Russian legislator is being clarified. Proposals are being made on the legal regulation of cryptocurrencies in our country, taking into account the foreign experience gained in this area of public relations.

Key words: cryptocurrency; crypto exchange; crypto exchange; blockchain technology, transaction, digital currency, digital asset.

Криптовалюта – это виртуальная (мнимая) валюта, существующая только в сети «Интернет». Термин происходит от английского слова «cryptocurrency» (crypto — тайно, currency — валюта). Появилась криптовалюта как платёжная система в конце декабря 2008 – начале января

2009 года, когда анонимный разработчик (или их группа), под названием Сатоши Накамото, предложил технологию «блокчейн», суть которой состоит в шифровании и хранении данных, распределённых по множеству компьютеров, объединённых в общую сеть. Сгенерированная таким образом первая криптовалюта получила название «биткойн» (от английского «bit» - единица информации и «coin» - монета).

Первый обменный курс биткойна был установлен на бирже New Liberty Standard Exchange в сентябре 2009 года. За 1 доллар можно было купить 1 309,03 биткойнов, то есть на один цент приходилось 13 монет. В декабре того же года за один доллар давали уже 650 биткойнов. В феврале 2011 года стоимость биткойна сравнялась с долларом. Далее курс биткойна, если и падал, то быстро восстанавливался и продолжал расти. В 2021 году биткойн достиг максимума своей цены в 68 770 долларов [2], после чего началась её корректировка в сторону уменьшения.

Успех биткойна на рынке побудил и других разработчиков выпускать криптовалюту. Наиболее популярными, помимо биткойна (выпущено более 21 млн. монет), являются Ethereum («Эфириум») (сокращённо ETH) (выпущено 98 млн. монет); Dogecoin (DOGE) (выпущено почти 1,5 млрд. монет); Cardano (ADA) (выпущено 45 млрд. монет); Ripple (XRP) (выпущено почти 100 млрд. монет [1]. Популярность криптовалюты среди пользователей объясняется следующими её свойствами:

во-первых, она доступна для любого человека вне зависимости от места его нахождения (сеть криптобирж, обменников и криптобанкоматов в мире достаточно обширна);

во-вторых, надёжно защищена от подделки, поскольку базируется на криптологическом коде, постоянно обновляемом;

в-третьих, трансгранична и при этом переводы криптовалюты совершаются быстро как внутри соответствующего государства, так и за его пределами;

в-четвёртых, независима от инфляции ввиду отсутствия единого эмитента и использования механизмов ограничения выпуска монет;

в-пятых, предоставляет возможность конвертации в любую другую криптовалюту, а также в наличные деньги без каких-либо территориальных привязок (за рядом исключений).

Востребованность криптовалюты среди пользователей непрерывно растёт, несмотря на ряд её существенных недостатков, к которым относятся: необратимость транзакций при допущенной ошибке при вводе цифр кода; отсутствие возможности восстановить утраченный секретный код, что влечёт потерю всех принадлежащих пользователю активов; волатильность стоимости монет, определяемой спросом и предложением, а не привязкой к традиционным валютам или золоту; необеспеченность монет резервами криптобирж, банков и государства, соответственно, пользователь может потерять деньги вследствие банкротства и закрытия биржи, технических сбоев в работе площадок. Несмотря на указанные недостатки развитие

криптовалюты в мире идёт семимильными шагами и игнорировать её уже просто нельзя.

Среди регуляторов государственных платёжных систем сложилось неоднозначное отношение к криптовалюте: от полного отрицания её необходимости до признания равнозначности национальной денежной единице. Значительная группа государств чётко не обозначила свою позицию в этом вопросе, присваивая криптовалюте различные промежуточные статусы.

Проиллюстрируем положение криптовалюты в ведущих мировых экономиках применительно к каждой из указанных групп.

В первой группе такую экономику представляет Китай. Власти этого государства в период с 2009 по 2012 год не препятствовали торговле криптовалютой, вследствие чего она активно развивалась. Начиная с 2013 года политика в этом отношении резко изменилась. Народный банк Китая (НБК) ввёл запрет на использование криптовалют организациями, оставив такую возможность только для физических лиц. В 2017 году правительство запретило в стране работу криптовалютных бирж. В 2018 году была введена блокировка местных и иностранных веб-сайтов, проводивших транзакции криптовалюты, рекламировавших производство криптовалют и сделки с ними. В 2021 году НБК ввёл полный запрет на все операции с криптовалютами. Незаконной была объявлена финансовая деятельность по выпуску, обмену, торговле, конвертированию криптовалюты в юани и другие валюты; запрещалась публикация актуальных курсов криптовалют и посвящённых её аналитических обзоров, а также оказание каких-либо посреднических услуг, связанных с криптовалютой. Нарушение установленных запретов влекло применение санкций со стороны надзорных органов. Принятые меры полностью не остановили торговлю криптовалютой. В стране стали функционировать внебиржевые платформы, позволяющие гражданам-сторонам криптовалютной сделки взаимодействовать непосредственно друг с другом без обращения к третьей стороне (пиринговый сервис). В свою очередь китайские криптобиржи переместились в Японию и другие страны, где продолжили свою деятельность [5]. Пример Китая показал, что рынок криптовалюты умеет адаптироваться и находить выход даже из крайне неблагоприятных условий.

В группе государств с максимально свободным использованием криптовалюты в гражданском обороте можно выделить Австралию, Италию, Японию.

В Австралии, например, биткоин признан законной платёжной системой и альтернативой фиатным валютам других государств; разрешён обмен криптовалют между собой и на фиатные деньги. В стране действует Кодекс поведения участников индустрии цифровых валют (Australian Digital Currency Industry Code of Conduct), в котором изложены надлежащие стандарты ведения криптовалютного бизнеса, подлежащие обязательному исполнению. Действует двойное налогообложение: налог при обмене криптовалюты на фиатные деньги и при оплате ею товаров и услуг. Существует легальная

возможность выплачивать заработную плату работникам (с их согласия) в криптовалюте [4, с. 116-117].

В Италии для расчётов и осуществления других платежей можно использовать не только биткоин, но и иные криптовалюты, которые также разрешено хранить в виде депозитов. Криптовалютная деятельность подлежит лицензированию. В стране функционирует множество криптобирж и криптообменников, обслуживающих клиентов и обеспечивающих торговлю криптовалютами [8]. Действуют налоговые льготы для инвестирования средств в криптовалюту. Применяется ставка в 26% к доходам от торговли криптовалютой, если они превышают 2000 евро за налоговый период. В качестве стимула для объявления прибыли установлен налог на инвесторов в 14% от стоимости криптовалютных активов, имеющих на 1 января 2023 года, вместо их стоимости на момент покупки [6].

В Японии криптовалюта признана платёжным средством, а биткоин – легальной формой оплаты товаров, работ, услуг [12]. В стране разрешена деятельность криптобирж, зарегистрированных в установленном законом порядке. Перечень таких бирж публикуется на сайте Агентства финансовых услуг (FSA) для всеобщего сведения. Криптобиржи платят налог на прибыль в размере 55% от полученного дохода. В порядке борьбы с отмыванием незаконно полученных средств криптобиржи обязаны сообщать государственным органам информацию о клиентах, перемещающих криптовалюту между различными платформами [14]. Эта мера является одним из первых примером отхода от полной анонимности криптовалюты и переходом к её ограниченной анонимности, что воспринято и в ряде других юрисдикций. Заметим, что отрицательного воздействия на объём совершаемых сделок данная мера не оказала.

США, Великобритания, Германия, Франция как экономические лидеры западных стран чётко не определились со своей позицией в отношении правового статуса криптовалюты.

В США даже финансовые регуляторы по-разному относятся к статусу криптовалюты. Так, Комиссия по ценным бумагам (The United States Securities and Exchange Commission) (SEC) причисляет криптовалюту к рангу активов и считает необходимым регулировать её подобно фондовым активам. Комиссия по торговле товарными фьючерсами (Commodity Futures Trading Commission) (CFTC) рассматривает криптовалюту как товар. Сеть по борьбе с финансовыми преступлениями (Financial Crimes Enforcement Network (FinCEN)) считает, что криптовалюты должны быть приравнены к фиатным деньгам и регулироваться аналогично им [7].

В стране существуют две правовые системы: федеральная и правовая система штатов. На федеральном уровне отдельного криптовалютного законодательства нет и разрабатывать его не планируется. Регулирование криптовалют осуществляется только применительно к противодействию финансовым преступлениям и отмыванию денег. Соответственно, криптобиржи и обменные пункты должны регистрироваться в качестве поставщиков финансовых услуг и сообщать правоохранительным органам о

подозрительных транзакциях, представлять отчеты по сделкам на сумму свыше 10 тыс. долларов и хранить информацию о денежных переводах [3].

В соответствии с федеральным законодательством криптовалюта облагается налогом по ставке от 10 до 37%, если хранится меньше года. Размер ставки зависит от объёма полученной прибыли. Если криптовалюта хранится больше года – то ставка может достигнуть уровня в 24% [13].

В отдельных штатах операции с криптовалютой или лицензируются, или не лицензируются. В последнем случае действует судебный прецедент, что чревато расхождением мнений между судьями в отношении статуса криптовалюты.

В Великобритании до 2014 года криптовалюта определялась как «одноцелевые ваучеры» (сертификат на получение какого-либо ресурса). Управление по налогам и таможенным платежам (HM Revenue and Customs or HMRC) заявляло, что биткоин – это не валюта, и не деньги, и, соответственно, не должен регулироваться финансовым законодательством. В 2020 году взгляды на криптовалюту изменились. С этого времени Управление по финансовому надзору (Financial Conduct Authority) (FCA) стало контролировать криптоактивы в плане борьбы с отмыванием денег и финансированием терроризма. Биткоин в настоящее время рассматривается как «частные деньги». Если он обменивается на фунты стерлингов или иностранную валюту, то налог на добавленную стоимость (НДС) не взимается. Прибыль от криптовалют облагается налогом на прирост капитала. Рассматривается возможность введения кодекса поведения, включающего меры по борьбе с отмыванием незаконно полученных доходов; разработки законов о финансовых услугах, согласно которому криптовалюта будет признана финансовым активом, и об индустрии криптовалют, включающего ограничения на продажу криптовалют иностранным компаниям и меры на случай банкротства криптобирж [14]. Таким образом, можно констатировать, что запретов на оборот криптовалют в Великобритании нет, как нет и какого-либо их регулирования. Возможности в этом отношении находятся в стадии обсуждения.

На таком же уровне находится и положение криптовалюты в Германии. Здесь биткоин отнесён к категории «частных денег», с помощью которого можно проводить клиринговые операции (процедура безналичного взаимозачёта между участниками сделок). Указанные операции освобождены от уплаты НДС и налога на прирост капитала, но для этого необходимо хранить криптовалюту не менее 12 месяцев. Если же она будет продана ранее этого срока, то прибыль от продажи облагается прогрессивным подоходным налогом в размере 45%. Деятельность криптобирж лицензируется при наличии уставного капитала компании в 730 000 евро. Банкам разрешается продавать и хранить криптовалюту [9]. Планируется ввести раскрытие совершаемых с криптовалютой сделок.

Во Франции, в отличие от Германии, криптовалюта определяется в качестве цифрового актива. Поставщиками такого актива являются криптофирмы. Последние подлежат регистрации в Управлении по

финансовым рынкам с представлением документов, описывающих предпринимательскую деятельность и охватываемые криптовалюты; отражающих количество клиентов по географическим зонам, организационную структуру компании, включая резюме лиц, отвечающих за определённый вид деятельности, а также криптовалютные потоки. Нарушение правил регистрации влечёт лишение свободы и крупные штрафы. Деятельность криптофирм лицензируется. Они могут получить дополнительную лицензию для открытия счёта в банке. Установлен запрет на анонимные транзакции [10].

Таким образом, правопорядок в государствах, окончательно не определившихся с правовым статусом криптовалюты, вынужден отвечать на её стремительное распространение в общественных отношениях. Данный вывод целиком и полностью относится к России.

31 июля 2020 года Государственной думой был принят Федеральный закон № 259-ФЗ о цифровых финансовых активах и цифровой валюте, вступивший в действие с 1 января 2021 года (далее Закон № 259). Упомянутый закон определил лишь общие ориентиры для регулирования отношений в данной сфере и указал на необходимость принятия других законов, которые должны детализировать его положения (ч. 4 ст. 14).

В Законе № 259 термин «криптовалюта» не используется и оборот её не регулируется, однако под запретом она не находится и право владения ею не ограничивается. Соответственно, граждане могут хранить криптовалюту на криптовалютных кошельках, переводить её другим лицам, осуществлять сделки с ней, но только на зарубежных площадках, в том числе работающих в нашей стране. Средством платежа внутри страны криптовалюта не является, покупать за неё товары, оплачивать работы и услуги нельзя. В этих условиях судебная практика при рассмотрении споров, связанных с использованием криптовалюты, вынуждена относить её к имуществу, основываясь на ст. 128 Гражданского кодекса РФ об объектах гражданских прав. Ясно, что такой пробел в законодательстве необходимо устранить. Закон № 259 эту задачу не решает. Предлагаемая им цифровая валюта как заменитель криптовалюты явно ей проигрывает, поскольку в отличие от криптовалюты централизована и не анонимна, не подлежит конвертации в криптовалюту и наоборот, а также трансграничным переводам. В связи с этим переключить внимание российских владельцев криптовалюты на цифровую валюту вряд ли удастся, а их, по экспертным оценкам, насчитывается почти 13 млн. человек, и владеют они криптовалютой на сумму более 15 трлн. рублей. Ежедневный оборот криптовалюты в России превышает 10 млрд. рублей [11].

Как представляется, при определении будущего криптовалюты в России финансовым регуляторам целесообразно обратить внимание на зарубежный опыт её регулирования и применить его с учётом наших национальных особенностей.

Думается, можно было бы официально рассматривать криптовалюту в качестве цифрового актива и разрешить выпускать её, допустив соответственно работу криптобирж и криптообменников при условии их

регистрации и лицензирования. Тем самым была бы сохранена децентрализация криптовалюты при одновременном обеспечении надлежащего государственного контроля за деятельностью указанных субъектов рынка криптовалюты. Регистрации могли бы подлежать предпринимательские структуры при достаточно высоком размере уставного капитала, имея в виду надлежащее обеспечение гарантий прав лиц, прибегающих к их услугам (к примеру, в размере операционных расходов в течение шести месяцев).

На криптобиржи и криптообменники следовало бы возложить обязанность хранить информацию о сделках с криптовалютой в течение определённого срока (например, в течение трёх лет) и сообщать в Росфинмониторинг о сделках на сумму, начиная с 200 000 рублей. Соответственно, анонимность криптовалюты была бы частичной, но законопослушных граждан она не отпугнёт, а деятельность преступных элементов затруднит.

Налогообложение участников криптовалютного рынка должно предусматривать введение льгот, позволяющих им успешно функционировать, и одновременно объявлять действительную прибыль от операций с криптовалютой.

Как представляется, реализация предложенных мер позволит восполнить пробелы в законодательстве в части регламентации криптовалюты, защитить права её владельцев, пополнить бюджет страны за счёт налогообложения операций с криптовалютой, ограничить активность преступных элементов на рынке криптовалютных услуг.

Библиографический список:

1. Аналитика по криптовалютам: оценка на основе количества выпущенных монет. Coinmarketcap [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.i-tt.ru/articles/analitika-po-kriptovalyutam> (дата обращения: 5 ноября 2023 года).
2. Биткоин график курсов за всю историю с 2008 по 2023. Coinmarketcap [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://bytwork.com/articles/btc-chart-history> (дата обращения: 21 декабря 2023 года).
3. Государственное регулирование рынка криптовалют. Мировой опыт. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://ria.ru/20220120/kriptovalyuty-1768803020.html> (дата обращения: 18 января 2024 года).
4. Долгиева Мадина Муссаевна Зарубежный опыт правового регулирования отношений в сфере оборота криптовалюты // Lex Russica. – 2018. – № 10. – С. 116-129.
5. История правового режима криптовалют в Китае. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.ixbt.com/live/crypto/istoriya-pravovogo-rezhima-kriptovalyut-v-kitae.html?ysclid=lr227s5c97670501751> (дата обращения: 22 января 2024 года).

6. Италия ввела 26% налог на прибыль от криптовалют. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.ixbt.com/live/crypto/italiya-vvela-26-nalog-na-pribyl-ot-kriptoalyut.html> (дата обращения: 24 декабря 2023 года).

7. Как регулируется американская криптовалюта. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://dzen.ru/a/XAZI0ADFnwPTITPi> (дата обращения: 20 декабря 2023 года).

8. Касал Р. 15 стран, в которых полностью легализована криптовалюта и Биткоин. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://vc.ru/u/1388688-radik-kasap/593700-15-stran-v-kotoryh-polnostyu-legalizovana-kriptoalyuta-i-bitkoin> (дата обращения: 24 декабря 2023 года).

9. Криптовалютные правила в Германии. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://vc.ru/crypto/353381-kriptoalyutnyye-pravila-v-germanii> (дата обращения: 21 января 2024 года).

10. Криптолицензия во Франции и ужесточение законодательства. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.pfser.com/kriptoalyuta/frantsiya-uzhestochaet-kriptoalyutnyye-pravila-s-iyunya-2021-goda-rukovodstvo-po-soblyudeniyu-zakonodatelstva/> (дата обращения: 30 декабря 2023 года).

11. Майнинг, кадры и законы. Каковы масштабы российского рынка криптовалют. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.rbc.ru/crypto/news/6486f59f9a7947490d1c7b54> (дата обращения: 16 января 2024 года).

12. Максуров А.А. Правовое регулирование обращения криптовалюты за рубежом. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.vestnik.vsu.ru/pdf/pravo/2018/03/2018-03-26.pdf> (дата обращения: 20 января 2024 года).

13. США как юрисдикция для криптовалют, ICO и блокчейн-стартапов. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://forklog.com/exclusive/ssha-kak-yurisdiksiya-dlya-kriptoalyut-ico-i-blokchejn-startapov> (дата обращения: 24 декабря 2023 года).

14. Цифровые финансовые инструменты: криптовалюты и перспективы их легализации. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://delprof.ru/press-center/open-analytics/tsifrovye-finansovye-instrumenty-kriptoalyuty-i-perspektivy-ikh-legalizatsii/> (дата обращения: 10 января 2024 года).

Политические науки

УДК 35.08

*Решетников Д.Н.,
студент*

*Коровин А.А.,
к.и.н., доцент кафедры «Государственного и муниципального управления»
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина
.г. Краснодар, Россия*

О некоторых проблемах кадрового обеспечения в органах государственной власти

Аннотация. В статье исследуется обеспеченность государственных (федеральных) органов власти кадровым персоналом. Авторами выявлена потребность в «омоложении» кадрового состава государственных органов. Для решения данной проблемы предложены методы повышения имиджа государственной гражданской службы для молодых кадров. При рассмотрении были проанализированы не данные теоретиков современного менеджмента, но и опыт государственных органов. При исследовании был проведен опрос университетов Москвы и города Краснодар, результаты, которого представлены в работе. В результате исследования необходимо отметить, что важным для кадрового обеспечения государственной службы является уровень ее имиджа как работодателя.

Ключевые слова: государственная власть, кадровый резерв, государственные органы, кадровое обеспечение, кадровый состав, государственная гражданская служба.

*Reshetnikov D.,N.,
student*

*Korovin A.A.,
Candidate of Historical Sciences, Associate Professor of the Department of
State and Municipal Management
Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin
Krasnodar, Russia*

About some problems of staffing in public authorities

Annotation. The article examines the provision of state (federal) authorities with human resources. The authors have identified the need for "rejuvenation" of the personnel of state bodies. To solve this problem, methods of improving the image of the state civil service for young personnel are proposed. During the review, not only the data of modern management theorists were analyzed, but also the experience of government agencies. During the study, a survey was conducted between the universities of Moscow and the city of Krasnodar, the results of which

are presented in the work. As a result of the study, it should be noted that the level of its image as an employer is important for the staffing of the civil service.

Keywords: state power, personnel reserve, state bodies, staffing, personnel, state civil service.

Современное состояние государственной власти в Российской Федерации зависимо от кадрового состава административных органов и обеспеченности их резервов. Кадровое обеспечение в государственном и муниципальном управлении – это деятельность, направленная на подбор профессионально подготовленных кадров всех органов власти, способных в конкретных современных условиях в рамках закона и должностных полномочий эффективно осуществлять задачи и функции государственных и муниципальных органов, предполагающая применение всевозможных (по большей мере) закрепленных в нормативно-правовых актах механизмов и технологий формирования и использования кадров [6, 27 с.]. Государственную гражданскую службу можно считать профессионально-кадровой подсистемой государственного управления, которая характеризуется различными аспектами, определяющими уровень профессионализма, образования, мотивации [3, 13 с.]. Кадровое обеспечение в органах государственной власти строится по-разному, в зависимости от их особых полномочий и прав. Для понимания кадрового обеспечения на данном уровне власти, их принято делить на: Президент РФ (осуществляет власть главы государства) – Администрация Президента РФ; Федеральное Собрание РФ (Совет Федерации и Государственная Дума – законодательная власть); Правительство РФ (высший орган исполнительной власти); федеральные органы исполнительной власти и их территориальные органы.

Для Президентского аппарата нет и не было существенных признаков наличия кадрового дефицита. Несмотря на стабильность состава Администрации Президента РФ (далее – АП) как органа, его кадровая обеспеченность определяется за счет работы Комиссии по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров. Комиссия в рамках своих полномочий подбирает кандидатов на должности АП из уже осуществляющих свою деятельность крупных политических деятелей и управленцев федерального уровня власти [1. 9 с.].

Кадровая обеспеченность АП обусловлена тем, что в ее состав входят сотрудники с долгим опытом работы и успешной эффективностью своей деятельности. Однако, на данный момент проблема кадровой политики в АП связана со средним возрастом ее сотрудников, который в 2023 году составляет старше 45 лет. Для снижения возраста необходимо рассматривать кандидатов для АП не только из служащих с многолетним опытом, но и привлекать молодых специалистов и политических деятелей в возрасте до 35 лет, которые смогли бы выступать в роли советников и консультантов – для упрощения их работы специалисты должны привлекаться по отраслям.

Кадровый состав Федерального Собрания совокупно представлен депутатами Государственной Думы и представителями субъектов РФ, а также

назначаемыми Президентом сенаторами. Численность Федерального Собрания в обоих органах достаточна для проведения успешных заседаний и принятия решений. Однако, как и в АП, возрастной состав вызывает вопросы: средний возраст сотрудников Совета Федерации – 57 лет, средний возраст депутатов Государственной Думы – 49 лет. Несмотря на то, что в Госдуме работают депутаты в возрасте от 27 лет, их количество недостаточно для суждения о «молодом» возрасте ее совокупного состава [2, 56 с.].

Не менее важным органом власти является Правительство РФ, состав численности которого определяется Председателем Правительства РФ. В свою очередь Председатель Правительства РФ выбирается Президентом на основании предложенным на эту должность кандидатур. Правительство определяет бюджетную политику РФ и отраслевое развитие регионов, которое впоследствии находит свое отражение в Постановления и Стратегических документах. Обеспечение кадрового состава Правительства РФ происходит согласно конституционным нормам и трудовому законодательству – Правительство также рассматривает пути кадрового обеспечения через свободные вакансии на замещение должностей государственной гражданской службы. Проведение конкурса и создание резерва является одной из важнейших частей работы кадровой службы Правительства. Сейчас, обеспеченность необходимым количеством работников Правительства исполнена на 100%, однако его состав имеет средний возраст в 54 года. Достаточно тяжело говорить о возможности привлечения молодых специалистов в Правительство, поскольку спектр его обязанностей достаточно широк и требует большого опыта и навыков. Однако, существенная возможность привлечения молодых людей в развитие отраслей социальной инфраструктуры могла бы в корне изменить и улучшить ситуацию с инновационностью взглядов на государственное управление в РФ [5, 68 с.].

В целом, при дальнейшем исследовании также отмечается, что средний возраст работников других федеральных органов составляет более 50 лет. При этом, в виду необходимости инноваций и развития управления отраслями общественной жизни необходимо привлечение молодых специалистов в возрасте до 30 лет. Однако, здесь, в данном предложении существует два стоп-фактора: выборность и зависимость, от основного аппарата, кандидатуры на должности федеральных гражданских служащих; низкий уровень интереса молодых специалистов к государственной гражданской службе.

И если первый фактор решается вопросами законодательного закрепления доли тех или иных возрастных групп в органах, а также созданием норм для кадровых служб по подбору персонала, где включаются требования к доле кандидатов в возрасте до 30 лет. То вот вопрос стремления (интереса) и имиджа государственной гражданской службы для молодежи является острым уже несколько лет.

Для обоснования нынешней позиции и выводов было проведено исследование среди студентов 3-х университетов (МГУ, КубГУ, КубГАУ) по профильным направлениям (государственное и муниципальное управление, международные отношения, политология, юриспруденция) и отраслевым

(инженерия, технические специальности, экологические специальности, экономика и право и др.). В таблице 1 представлены данные о результатах опроса в доле от 200 опрошенных студентов.

Таблица 1 – Результаты исследования, %

Вопросы	Да	Возможно	Скорее нет	Нет
Хотели бы вы попасть на государственную гражданскую службу?	20	22	32	26
Готовы ли вы работать в федеральных органах власти?	14	17	31	38
Считаете ли вы работу в органах государственной власти престижной?	69	9	18	4
Считаете ли вы доступным попадание на государственную гражданскую службу для молодых людей до 30 лет?	4	26	24	46

Из результатов исследования-опроса отмечается, что большинство молодых людей не проявляет желания оказаться на государственной гражданской службе, в том числе большинство из них не желает работать на федеральной гражданской службе. Работа в органах гражданской службы не так доступна для молодых людей, что негативно сказывается на ее имидже, который несмотря на все выше 65%. Около 18% опрошенных также считают скорее непрестижной работу в государственной гражданской службе, чем даже возможной, поскольку они прежде всего отмечают низкую стоимость труда и высокую трудозатратность. Молодые люди считают, что работа в государственных органах лишает «свободной» жизни и вынуждает отдавать всего себя работе 24/7, при этом заработная плата не компенсирует данные потери времени и жизни.

Для повышения имиджа государственных органов как места работы необходимо проводить политику увеличения уровня заработной платы, а также повышение статуса служащих и более верного распределения рабочего пространства и рабочего времени – позволяя служащим вести личную жизнь и создавать крепкие семьи. Таким образом, подобное решение позволит обеспечить государственные органы достаточным числом молодых сотрудников, которые могли бы в должной мере создать инновационность взглядов в государственном аппарате.

Необходимо, чтобы государственная служба реально функционировала и воспринималась не как самодостаточная надстройка над обществом, а как институт, главной целью которого является обеспечение сбалансированного развития экономики и повышение качества жизни граждан. Это требует, как совершенствования законодательства, так и изменений в кадровой политике [4].

Библиографический список:

1. Государственная служба: учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.]: под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с.

2. Максуров А. А. Проблемы реализации прав граждан на участие в управлении государством в условиях кризиса: Монография / А.А. Максуров — М.: Русайнс, 2023. — 172 с.

3. Малыхина Н.С. Состояние развития профессионально-кадровой среды государственной гражданской службы. / Н.С. Малыхина, А.А. Коровин. // Менеджмент в социальных и экономических системах: сборник статей XII Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. Резник С.Д. — Пенза: РИО ПГАУ, 2020. — 352 с.—С.152-154.

4. Мовчан И.Н. Современные перспективы развития государственной гражданской службы в РФ. / И.Н.Мовчан, А.А. Коровин. // Менеджмент в социальных и экономических системах: сборник статей XII Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. Резник С.Д. — Пенза: РИО ПГАУ, 2020. — 352 с.— С.87-89.

5. Прокофьев С. Е. Государственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 248 с.

6. Щербаков Ю.Н. Государственная и муниципальная служба. / Ю.Н. Щербаков. - М.: Феникс, 2020. - 690 с.

УДК 328

*Алимжанов Д. Р.,
магистрант II курса
факультета «Государственное и муниципальное управление»
Сибирский институт управления, филиал РАНХиГС,
Новосибирск, Россия*

Совершенствование «Электронного правительства» в Республике Узбекистан: ключевые этапы и мероприятия

Аннотация. Республика Узбекистан идет в ногу со временем. Ни одно государство, в том числе и Узбекистан, не прошло мимо разработки «Электронного правительства» в целях реализации принципа открытости и прозрачности государственного управления. В Узбекистане с начала 2000-х годов наблюдается развитие данной сферы. Наилучших показателей государство добилось за последние несколько лет. В частности, 2022 год показал результативность мероприятий, проводимых государством. Проводимые мероприятия стали толчком для развития цифровизации государственных услуг в Узбекистане. По этой причине в данной статье автором проанализирован ход действий по развитию «Электронного правительства» и приведены наиболее значимые мероприятия в данной сфере, которые позволили оказаться государству в той точке, в которой оно находится сейчас.

Ключевые слова: электронное правительство, Концепция развития электронного правительства, цифровизация, портал интерактивных государственных услуг, Узбекистан-2030, цифровая экономика, взаимодействие государства и граждан.

*Alimzhanov D. R. U., second-year undergraduate student of the
Faculty of State and Municipal Management ,
Siberian Institute of Management, RANEPА branch,
Novosibirsk, Russia*

Improving e-Government in the Republic of Uzbekistan: key stages and activities

Annotation. The Republic of Uzbekistan is keeping up with the times. No state, including Uzbekistan, has passed by the development of an «Electronic government» in order to implement the principle of openness and transparency of public administration. The development of this sphere has been observed in Uzbekistan since the early 2000s. The state has achieved the best results over the past few years. In particular, the year 2022 showed the effectiveness of the activities carried out by the state. The events have become an impetus for the development of digitalization of public services in Uzbekistan. For this reason, in this article, the author analyzes the course of action for the development of «Electronic

government» and provides the most significant measures in this area that allowed the state to be at the point where it is now.

Keywords: E-government, e-government development concept, digitalization, interactive public services portal, Uzbekistan-2030, digital economy, interaction between the state and citizens.

Научно-технический прогресс и информатизация общества явились предшественниками развития электронного правительства Республики Узбекистан. Основное предназначение электронного правительства как инновационной технологии – «удовлетворить социальные потребности общества, повысить уровень информированности об актуальных проблемах, усилить обратную связь с правительственными структурами» [9].

Ввиду того, что Узбекистан последние годы делает акцент на открытость и прозрачность деятельности государственных органов перед населением, а также на доступность получения услуг, то развитие Концепции в части развития электронного правительства является немаловажным способом достижения вышеупомянутых принципов во внутренней политике.

Электронное правительство включает в себя меры организационно-правового характера и технические средства для реализации оказания услуг. Впервые о построении электронной системы в сфере государственного управления было отражено в Указе Президента № УП-3080 «О дальнейшем развитии компьютеризации и внедрении информационно-коммуникационных технологий» от 30 мая 2002 года [5].

Вышеупомянутый Указ послужил основой для дальнейшего развития компьютеризации в государственных органах и обучения кадрового персонала для компьютерных и информационных технологий в различных сферах внутренней политики Узбекистана.

В дальнейшем нормативная база значительно расширяется и регламентирует данную отрасль более детально.

Уже на 2017 год «для развития системы «Электронное правительство» подготовлена прочная нормативная база, состоящая из порядка 10 законодательных актов, и более 20 подзаконных актов» [6].

Несмотря на важность развития услуг электронного правительства в государстве, отдельный закон был принят лишь в 2015 году - закон Республики Узбекистан «Об электронном правительстве» от 9 декабря 2015 года №395 [1].

В 2013 – 2015 годах внедряются в жизнь несколько государственных электронных порталов.

В 2013 году появляется такой важнейший портал как Единый портал интерактивных государственных услуг в режиме «одно окно» по адресу My.Gov.uz.

Не менее важным явился запуск Портала открытых данных Республики Узбекистан, который действовал согласно постановлению «О мерах по дальнейшему совершенствованию Правительственного портала Республики

Узбекистан в сети Интернет с учетом предоставления открытых данных» № ПКМ-232 от 7 августа 2015 года [3].

На 2023 год данные порталы активно используются физическими и юридическими лицами, однако, очевидно, что пока данные электронные порталы не доведены до совершенства.

Ежегодно Республика Узбекистан старается совершенствовать электронные услуги для населения.

Так, в 2020 году, согласно индексу развития ООН «Электронное правительство», Узбекистан занял 87 место из 193, что говорит о наличии проблем в данной сфере, а также необходимости использования положительного зарубежного опыта.

В 2022 году, согласно тому же индексу ООН, Узбекистан поднялся на 18 строчек, соответственно, занял 69 место из 193 стран [2].

В 2020 году Узбекистан уделили особое внимание цифровизации. В 2020 году была принята Стратегия «Цифровой Узбекистан-2030».

Кроме того, была принята Концепция развития системы «Электронное правительство в 2019-2025 гг.», согласно которой предусмотрено, в частности, «доведение доли государственных услуг, предоставляемых в электронном формате, с нынешних 37% до 80% и улучшение позиции по рейтингу «Индекса развития электронного правительства» с 81-го до 50-го места к 2025 году» [7].

Подведение итогов 2022 года показало, что Узбекистан движется в верном направлении. Для достижения цели было осуществлено ряд мероприятий. Например, разработка программы, позволяющая отказаться от бумажных удостоверений личности. С 2022 года возможность использования такой программы осуществляется в качестве эксперимента.

Не менее важно, что на начало 2023 года в республике работают более 12 тысяч предприятий ИКТ. В отрасли занято свыше 100 тыс. человек. По итогам 2022 года объем услуг ИКТ вырос на 125,5% [8].

Цифровая трансформация за последние несколько лет коснулась всех отраслей. Однако, несмотря на высокую значимость сельского хозяйства для экономики Узбекистана, цифровая трансформация этой отрасли находится в начальном состоянии.

Кроме того, Узбекистан поднялся вверх и ввиду того, что увеличивается доступность к широкополосной интернет-связи путем установки ШПД-портов, то есть все большая часть населения имеет доступ к Интернету. Реализуются проекты на основе 3G/4G-технологий, ведут работы по внедрению технологии 5G.

Как уже отмечалось, одним из важнейших электронных ресурсов является Единый портал интерактивных государственных услуг. К настоящему времени с данной системой интегрировано 80 информационных систем и ресурсов государственных органов и организаций. В числе важных государственных инициатив можно отметить создание Виртуальной приемной президента Республики Узбекистан для обращений граждан по любым

вопросам. За последние несколько лет реализованы ряд проектов, которые позволили поднять рейтинг Узбекистана.

При этом, необходимо упомянуть о проблемах, с которыми столкнулась страна в данной сфере. Так, на 2019 год было оцифровано только 5% документов Национального архивного фонда и 23% отдельных ценных бумаг [4]. За последние 4 года ситуация значительно не изменилась.

Без оцифровки необходимых для предоставления госуслуг базы данных, невозможно полноценное функционирование системы электронного правительства.

При этом, в Стратегии – 2030 указано, что необходимо обеспечение до 1 января 2022 года цифровизацию всех административных процедур и операционных процессов с организацией безбумажного электронного документооборота, и делопроизводства.

Следует принимать во внимание тот факт, что для полномасштабного запуска электронного правительства требуется время. Несмотря на то, что пока государственные органы не справились со своими задачами в полной мере, все же можно заметить прогресс в данной сфере. В частности, сформировалась широкая нормативно-правовая база, государственными органами предпринимаются меры по реализации все новых программ в сфере развития «Электронного правительства».

Библиографический список:

1. Закон Республики Узбекистан «Об электронном правительстве» № ЗРУ-395 от 9 декабря 2015 года. URL: <https://lex.uz/docs/2833855> (дата обращения: 06.12.2023).

2. Исследование ООН: Электронное правительство 2022 [Электронный ресурс] // URL: <https://publicadministration.desa.un.org/> (дата обращения: 06.12.2023).

3. Постановление Кабинета Министров Республики «О мерах по дальнейшему совершенствованию Правительственного портала Республики Узбекистан в сети Интернет с учетом предоставления открытых данных» № ПКМ-232 от 7 августа 2015 года. (акт утратил силу). URL: <https://lex.uz/docs/2718602> (дата обращения: 06.12.2023).

4. Почему в Узбекистане электронное правительство не функционирует в полную силу? [Электронный ресурс] // URL: <https://kun.uz/ru/34790901?ysclid=lpzpseu024189435402> (дата обращения: 07.12.2023).

5. Указ Президента № УП-3080 от 30.05.2002 г. [Электронный ресурс] // URL: <https://lex.uz/ru/docs/152472?ONDATE=30.05.2002> (дата обращения: 05.12.2023).

6. Улмасхужаев З. А. Становление и развитие системы «Электронное правительство» в Республике Узбекистан / З. А. Улмасхужаев // Молодой ученый. 2017. № 9 (143). С. 248-251. URL: <https://moluch.ru/archive/143/40165/> (дата обращения: 06.12.2023).

7.Хамдамова Ф. Стратегия «Цифровой Узбекистан-2030»: предпосылки для принятия, основные положения, механизмы и перспективы реализации /Ф. Хамдамова // ОИИ. 2020. №2/S. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-tsifrovoy-uzbekistan-2030-predposylki-dlya-prinyatiya-osnovnye-polozheniya-mehanizmu-i-perspektivu-realizatsii> (дата обращения: 07.12.2023).

8.Цифровая трансформация Узбекистана [Электронный ресурс] // URL: <https://globalcio.ru/discussion/36575/?ysclid=lpzlpxa4vd998042945> (дата обращения: 07.12.2023).

9.Эргашов Ж.К. Развитие электронного правительства в Республике Узбекистан /Ж.К. Эргашов // Кронос. 2022. №4 (66). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-elektronnogo-pravitelstva-v-respublike-uzbekistan> (дата обращения: 05.12.2023).

Психологические науки

УДК 159.9

*Серпик В.Д., старший преподаватель кафедры
«Профессиональной подготовки»
ФГКОУ ВО «Восточно-сибирский институт внутренних дел»
г. Иркутск, Россия*

Состояния переживаемые человеком находящимся в состоянии стресса

Аннотация. Актуальность темы продиктована суровыми реалиями с которыми сталкиваются сотрудники (служащие) различных силовых структур (военнослужащие различных родов войск, сотрудники МВД, МЧС, ФСБ и др.). Практика показывает, что они очень часто сталкиваются со стрессовыми ситуациями такими, как применение оружия по врагу (правонарушителю), ранение как самого сотрудника, так и товарища смерть и другими экстремальными ситуациями. Можно даже сказать, что не проходит ни одного рабочего дня без ситуаций которые могут привести к стрессу. Каждый переживает эти состояния по разному. На кого то это влияет положительно, в плане психологической «закалки», а кому то причиняет психотравмы с которыми в дальнейшем они не могут справиться. Чаще всего это происходит с неподготовленными к таким ситуациям сотрудникам. А не оказание помощи может привести к таким ситуациям, результатом которых может быть невозможность выполнения сотрудником обязанностей. В статье рассмотрены состояния в которых пребывает человек в состоянии стресса. Дана характеристика и их краткое описание. Приведены доступные рекомендации по выводу из этих состояний и восстановлению нормального психологического состояния в экстремальных ситуациях.

Ключевые слова: стресс, психологическое состояние, оказание помощи, пострадавший, сотрудник

*Serpik V.D., senior lecturer of the Department of
"Professional Training"
FGKOU HE "East Siberian Institute of Internal Affairs"
Irkutsk, Russia*

States experienced by a person under stress

Abstract. Everyone experiences these states in different ways. This has a positive effect on someone, in terms of psychological "hardening", and for someone it causes psychological trauma that they cannot cope with in the future. Most often, this happens to employees who are unprepared for such situations. And not providing assistance can lead to such situations, the result of which may be the

inability of the employee to perform his duties. The article discusses the states in which he resides

Key words: Stress, psychological state, assistance, victim, employee

Нормальная реакция обычного человека на экстремальную ситуацию – это стресс. Стресс – понятие, которое употребляют для обозначения достаточно большого количества состояний и поведения человека, которые возникают в качестве ответной реакции организма на различные экстремальные воздействия (стрессоры). В целом эти воздействия можно объединить в две группы:

- физиологические (боль, температурные воздействия, голод, жажда, избыточная физическая нагрузка, систематический недостаток сна);

- психологические (перенасыщение информацией, состояние ожидания опасности, пережитая угроза жизни, чрезмерные умственные усилия). Психологические стрессоры, в свою очередь, можно разделить на информационные и эмоциональные.

Соответственно, информационный стресс наступает при информационных перегрузках, когда имеющийся в распоряжении пострадавшего жизненный опыт не позволяют ему сориентироваться в создавшейся ситуации и принять заранее правильное решение, в ограниченный период времени. Эмоциональный стресс наступает тогда, когда возникает реальная угроза физической безопасности, а так же экономическому благополучию, межличностным отношениям, социальному статусу.

В результате потрясений происходят, так называемые, эмоциональные сдвиги, искажается стимулирующая сфера, нарушаются базовые эмоциональные процессы, нарушается двигательное и речевое поведение. Пиковое проявление стресса – аффект. Сила этого состояния настолько сильна, что оно способно тормозить любые другие психические процессы, или совершать совершенно невероятные для конкретного субъекта поступки. Ему присущи такие состояния (поведенческие реакции) как: оцепенение, неконтролируемая агрессия, бегство. Но это физиологическая реакция организма. Социальные условия требуют более сложной реакции.

В связи с этим, возникает необходимость оптимизации психических состояний и поведения человека в экстремальных ситуациях, которая должна обеспечивать соответствующую психологическую подготовку. Сотрудники силовых структур обязаны уметь противостоять стрессу, при этом продолжать качественно выполнять возложенные на них обязанности.

Стресс – это неспецифическая реакция организма на любое предъявленное ему новое требование. Для организма любое новое требование в какой-то мере своеобразно и неспецифично. Это могут быть: холод или жара, недостаток или избыток питания, чрезмерная физическая нагрузка или наоборот недостаток движения, вид раненого или убитого человека. Ответом организма как правило является - изменение биохимических реакций в организме (выделение надпочечниками фермент «адренолин»). Это ответ организма который пытается стимулировать центральную нервную систему.

Не смотря на страх людей побывавших в стрессовых ситуациях пережить их еще раз, нужно понимать, что стресс это реакция организма человека на необычные изменения в окружающей среде. Организм пытается приспособиться к ней с наименьшими «потерями». Стресса невозможно избежать. Полная свобода от стресса обозначает наличие психического расстройства и может привести к очень плачевным последствиям. Стресс необходимо учиться контролировать. Излагая простым языком у организма изначально уже существует определенный шаблон (инстинкты) как реагировать на стрессовую ситуацию. А подготовленный человек будет выбирать предложенные ему организмом варианты поведения в конкретной ситуации и пытаться подобрать те действия которые помогут противостоять и вывести его из этого состояния.

Подготовка сотрудников силовых структур которые постоянно сталкиваются или могут столкнуться с экстремальными ситуациями обязательно должна содержать следующие элементы:

- подготовка к ситуации когда сотрудник должен уметь определить наличие психологических проблем как у себя, так и своего коллеги. Соответственно владеть определенными навыками которые позволят ему это сделать;

- владеть приемами своевременного определения симптомов характерных для разных психологических проблем у себя и своих коллег;

- уметь определить (войти) эмоциональное состояние другого человека;

- владеть навыками и практическими приемами оказания психологической само- и взаимопомощи.

Характерные симптомы которые проявляются у человека побывавшего в экстремальной ситуации [24]:

- бред;

- галлюцинации;

- апатия;

- ступор;

- двигательное возбуждение;

- агрессия;

- страх;

- истерика;

- нервная дрожь;

- плачь.

При оказании первой психологической помощи необходимо придерживаться следующих основных правил:

- помощь оказывает подготовленный сотрудник и понимающий суть происходящего;

- исключить доступ пострадавшего к оружию и предметам при помощи которых он может причинить вред себе и окружающим;

- убедить пострадавшего, что помощь уже рядом;

- Избавить пострадавшего от присутствия посторонних;

- Осторожно устанавливать тактильный (физический) контакт;

- Говорить и слушать.

Помощь, оказываемая в вышеописанных случаях должна быть более конкретна для каждого состояния.

Характерные признаки симптомов проявляющихся у человека испытавшего стресс.

1) Бред и галлюцинации.

Характерными признаками «бредового состояния» являются ложные представления или умозаключения, при этом убедить пострадавшего в том, что его ощущения и восприятие окружающего ошибочны чаще всего невозможно.

Характерными признаками галлюцинаций будет ощущение у пострадавшего присутствия несуществующих предметов и объектов, при этом ему будет казаться, что он с ними взаимодействует. Потерпевший может слышать голоса, звуки, чувствовать повышение или понижение температуры, слышать запахи и т.п.

В случае бреда и галлюцинаций обязательна психиатрическая помощь специалиста.

До прибытия специалистов нужно осуществлять постоянное наблюдение за пострадавшим, так как он может навредить себе или окружающим. Исключить доступ к предметам которые можно использовать для причинения вреда (оружие и т.п.). Произвести изоляцию пострадавшего от контакта с посторонними. Ни в коем случае не ослаблять контроль за его поведением и не оставлять его одного. Постоянно беседовать с потерпевшим при этом не повышать голос. Не спорить и не переубеждать.

2) Апатия.

При апатии наваливается ощущение усталости – такое, что не хочется ни двигаться, ни говорить, все действия и беседа даются с большим трудом.

В этом случае постараться пострадавшего вовлечь в беседу. Самый простой способ - задать ему несколько простых вопросов: «Как твое имя?»; «Хочешь присесть, прилечь? и т.п.». Сопроводить к месту отдыха, расслабить (снять) одежду и обувь. Взять пострадавшего за руку, положить свою руку ему на лоб. Лучшее средство – сон. Если отдых невозможен, то больше говорить с пострадавшим, вовлекать его в совместную деятельность.

3) Ступор.

Время пребывания в этом состоянии может длиться от нескольких минут до нескольких часов. Если не оказать своевременно помощь, а пострадавший будет находиться в этом состоянии продолжительное время, результатом может быть физическое истощение. При ступоре у пострадавшего отсутствует контакт с внешним миром, поэтому пострадавший не замечает опасности и не предпримет действий, чтобы ее избежать.

В состоянии ступора необходимо согнуть пострадавшему пальцы на обеих руках и прижать их к основанию ладони. Большие пальцы должны быть выставлены наружу. Кончиками больших и указательных пальцев массировать пострадавшему точки, находятся на лбу, над глазами ровно посередине между линиями роста волос и бровями, четко над зрачками.

Ладонь надо положить на грудь пострадавшему и подстроить свое дыхание под один ритм с его дыханием. Пострадавший в состоянии ступора продолжает видеть и слышать, поэтому надо говорить пострадавшему тихо на ухо, медленно, но четко то, что может вызвать сильные эмоции, лучше негативные. Нужно делать все, чтобы добиться реакции пострадавшего, вывести из оцепенения.

4) Двигательное возбуждение.

В этом состоянии у пострадавшего возникают резкие движения, зачастую не имеющие цели и смысла. Присутствует повышенная речевая активность, интонации повышены, а сама речь очень громкая и льется без остановки, при этом содержание разговора совершенно бессмысленно. Это состояние длится не продолжительное время, а затем переходит в плач, нервную дрожь, так же может сопровождаться агрессивным поведением со стороны пострадавшего.

К пострадавшему переживающему описываемое состояние специалисты рекомендуют применить следующий прием: зайти ему за спину, просунуть свои руки под его подмышки сцепить ладони в замок на его груди и осторожно опрокинуть на себя. В таком состоянии продержаться несколько секунд, до того момента как пострадавший не прекратит совершать резкие движения. Далее оградить пострадавшего от контакта с посторонними. Массировать «позитивные» почки (описание дано в клинике ступора). Беседовать необходимо не повышая голос. Речь уверенная и спокойная. Содержание беседы должно сводиться к вопросам о состоянии потерпевшего, например: «Что ты хочешь сделать, чтобы все прекратилось?», «Ты хочешь спрятаться, остаться один?». Ни в коем случае нельзя спорить с пострадавшим, пытаться его переубедить, задавать провоцирующие вопросы. Нужно воздержаться от употребления запрещающих фраз с частицей «не», таких как: «Не кричи», «Не психуй», «Не маши руками», «Прекрати истерику» и т.п.

Осуществлять непрерывный контроль за состоянием пострадавшего в связи с тем, что он может причинить вред окружающим или себе.

5) Агрессия.

В этом состоянии проявляется раздражение от различных внешних факторов, недовольство происходящим, гнев по любому поводу. Пострадавший может испытывать желание и стремление нанести кому – ни будь телесные повреждения, что либо сломать, сквернословит и беспричинно оскорбляет присутствующих. Мышцы пострадавшего сильно напряжены при этом повышается кровяное давление. Внешне проявляется покраснением лица и других кожных покровов.

Задача оказывающего помощь минимизировать присутствие посторонних лиц, а лучше исключить вообще. Дать пострадавшему возможность «выпустить пар»: выговориться, разбить что-нибудь не нужное.

Поручить или привлечь к выполнению тяжелой физической работы. Например заставить выполнить некоторое количество отжиманий. При этом постоянно демонстрировать доброжелательность. Исключить высказывание каких-либо обвинений, разбирательств или упреков в адрес пострадавшего.

Можно говорить только о его действиях. Например: «Видно, что ты очень разозлен, но наверняка есть выход из этой ситуации который мы можем найти вместе». Постараться снять напряжение сведя происходящее к смешными комментариям. В качестве крайней меры агрессию можно купировать страхом перед наказанием. Наказание должно быть неотвратимым и несоизмеримо строгим по отношению к совершаемым поступкам. Привести пример когда необдуманные действия (применение физической силы) привели к трагическому результату.

Если не оказывать помощь разъяренному человеку, то результаты его действий могут быть очень негативными как для самого потерпевшего, так и окружающих.

б) Страх.

Во время переживания этого состояния у человека непроизвольно напрягаются практически все мышцы тела. Как результат меняется выражение лица. Наблюдается сильное сердцебиение (за сто ударов в минуту), учащенное дыхание, повышенное кровеносное давление. Лицо или краснеет или бледнеет. Практически теряется контроль над поведением и проявлением эмоций. У пострадавшего «включаются» простые инстинкты. Страх может перерасти в панику т.е. стать паническим. При этом человек может испытывать так называемый ужас. В этом состоянии организм включает механизмы защиты от внешних угроз и повинаясь простым «животным инстинктам» человек может прибегнуть к бегству, впасть в ступор (оцепенение), проявлять чрезмерное возбуждение и агрессию. При этом у него проявляются многократно увеличенные мышечной способности.

При оказании помощи необходимо демонстрировать полное спокойствие и контроль ситуации. Дыхание у оказывающего помощь должно быть ровным и спокойным. Можно продемонстрировать свой спокойный пульс положив ладонь пострадавшего себе на запястье. Потерпевший должен понять, что он не один. Если пострадавший хочет, что то сказать, необходимо предоставить ему эту возможность, выслушать его не перебивая. Высказывать понимание, сочувствие, заинтересованность.

7) Нервная дрожь.

Состояние возникающее после пережитой экстремальной ситуации. Появляется внезапно, либо сразу после пережитого стресса или спустя какое - то время. У пострадавшего начинает дрожать все тело или его отдельные части. В этом состоянии очень трудно держать мелкие предметы или манипулировать ими. По времени это состояние может продлиться достаточно продолжительное время, до нескольких часов. По выходу из этого состояния человек чувствует себя изнеможенным практически отсутствуют силы. Ему нужен отдых.

Реакцию нельзя останавливать, так как остановка может вызвать мышечные боли и привести, в будущем, к развитию серьезных заболеваний. Поэтому необходимо усилить дрожь. Для этого нужно взять пострадавшего за плечи и резко, сильно потрясти в течение 10-15 секунд. В это время

продолжать беседовать с ним так, как он может воспринять ваши действия как совершаемое нападение.

Во время оказания помощи категорически избегать: объятий или прижимать его к себе. Не укрывать пострадавшего теплыми вещами, не успокаивать пострадавшего, не просить «взять себя в руки».

8) Плач.

Плач – это так же защитная реакция организма. Во время плача, в слезах, выделяются гормон (пролактин) обладающие успокоительным и обезболивающим действием. Поэтому сдерживать слезы не надо. Плач является эмоциональной разрядкой. После него человек испытывает значительное облегчение. Как гласит народная пословица: «Малая слеза большое горе лечит». Но затягивать это состояние не стоит, так как при плаче человек испытывает сильное внутреннее напряжение (психологическое и физиологическое), в результате может быть причинён вред физическому и психическому здоровью человека.

При оказании помощи нельзя оставлять пострадавшего одного. Не надо успокаивать пострадавшего. Необходимо дать ему выплакаться, высказаться, «выплеснуть» отрицательные эмоции, обиду, страх. Не рекомендуется вести расспросы и давать советов. Основная задача – слушать.

9) Истерика.

Это состояние проявляется в виде истерического припадка. Внешнее проявление которого являются такие признаки как чрезмерное возбуждение сопровождающееся большим количеством движений. Речь эмоционально насыщена, очень быстрая, сопровождающаяся повышением тона, криками, плачем или рыданьем. При этом возможно проявление агрессии в отношении окружающих.

Во время оказания помощи необходимо остаться с пострадавшим наедине. Убедить его, что вы находитесь на его стороне. Очень эффективно действуют такие действия как «пощечина», облить водой, резко повысить голос, отвлечь громким хлопком (выстрелом) и т.п. данные действия должны совершаться неожиданно для пострадавшего. Ни в коем случае не потакать его желаниям. Разговаривать нужно употребляя короткие уверенные фразы которые звучат как команды («Сядь», «Попей», «Умойся»). После истерики чаще всего наблюдается упадок сил. Пострадавшего, по возможности, необходимо уложить спать.

Как показывает практика сотрудников силовых структур которые по роду своей деятельности испытывают постоянный стресс и сталкиваются с лицами пострадавшими от него как правило не обучают приемам распознавания и оказания помощи при психологической травме. Эти знания должны им преподаваться наравне с другими дисциплинами. Как уже рассматривалось, пострадавший переживающий или переживший состояние стресса представляет серьезную опасность как для себя, так и для других. Вовремя и неправильно оказанная психологическая само – и взаимопомощь избавит от очень негативных, порой необратимых последствий.

Библиографический список:

1. Сталяренко А.М. Экстремальная психопедагогика: Учеб. пособие для студентов вузов. Москва: Юнити, 2002. 607 с.
2. Кузнецова Е.В., Петровская В.Г., Рязанцева С.А. Психология стресса и эмоционального выгорания: учебное пособие для студентов факультета психологии: Куйбышев, 2012. 96 с.
3. Малкина-Пых И. Г. Экстремальные ситуации: справочник практического психолога. Москва: Эксмо, 2005. 960 с.

УДК 159.942.5

DOI 10.26118/9384.2024.18.79.006

*Макарчева А.В.
аспирант кафедры «Общая психология»
Института психологии и образования
Казанского (Приволжского) федерального университета
г.Казань, Россия*

Особенности ситуативных факторов при изменении психического состояния, в зависимости от уровня рефлексии студентов

Аннотация. В данной статье рассматривается специфика взаимоотношений уровня выраженности, направленности рефлексии, психических состояний и ситуативных факторов, встречающихся в процессе учебной деятельности у студентов. В ходе проведения эмпирического исследования были выявлены разные уровни развития рефлексии у студентов. Также, у каждой группы были рассмотрены основные факторы и ключевые параметры, которые в наибольшей степени оказывают влияние на изменение психического состояния в ситуациях учебной деятельности. Данные эмпирического исследования будут полезны при разработке психокоррекционных программ по регуляции психического состояния студентов в разных ситуациях учебной деятельности. Таким образом, рассмотрение особенностей ситуативных факторов при изменении психического состояния, с учетом уровня выраженности и направленности рефлексии, предстаёт актуальной темой для исследования.

Ключевые слова: психическое состояние, ситуация жизнедеятельности, детерминанты психического состояния, уровень рефлексии, внутренний фактор, внешний фактор.

*Makarcheva A.V.
Postgraduate student of the Department of General Psychology at the
Institute of Psychology and Education
Kazan (Volga Region) Federal University
Kazan, Russia*

Features of situational factors in the change of mental state, depending on the level of reflection of students

Annotation. This article examines the specifics of the relationship between the level of expression, the direction of reflection, mental states and situational factors encountered in the process of educational activity among students. In the course of conducting an empirical study, different levels of reflection development among students were revealed. Also, for each group, the main factors and key parameters that most influence the change in mental state in situations of educational activity were considered. The empirical research data will be useful in the

development of psychocorrection programs to regulate the mental state of students in different situations of educational activity. Thus, consideration of the features of situational factors in changing mental state, taking into account the level of severity and focus of reflection, appears to be an urgent topic for research.

Keywords: mental state, life situation, determinants of mental state, level of reflection, internal factor, external factor.

Рассмотрение детерминант психического состояния является основополагающим в психологии психических состояний, поскольку анализ причин возникновения и изменения состояния способствует его эффективной регуляции. Наиболее целесообразно, рассматривать детерминанты психических состояний в ситуативном контексте. Многообразие различных ситуаций, наиболее ярко представлено в студенчестве. Помимо этого, студенческая среда полна разноплановыми и разноуровневыми факторами, которые влияют на изменение психического состояния. Также, при изучении основных механизмов детерминации психических состояний – ситуативных, личностных и др. наименее изученной является рефлексивная составляющая.

Рефлексии отведена основная роль во влиянии на компоненты переживаемых состояний. Связано это с тем, что способность осознавать свои и чужие переживания, а также особенности учебной деятельности служит ключевым условием для коррекции текущего психического состояния, и, в случае необходимости, достижения иного, более эффективного состояния. Благоприятное состояние, в свою очередь, приводит к нормализации деятельности, ее продуктивности.

Таким образом, рассмотрение особенностей ситуативных факторов при изменении психического состояния, с учетом уровня выраженности и направленности рефлексии, предстаёт актуальной темой для исследования.

Специфика взаимоотношений рефлексии и психических состояний определяется видами деятельности и её напряженностью, ситуативными характеристиками, качественными и количественными показателями состояний, а также особенностями рефлексии и её уровневые характеристики. Рефлексия влияет на феноменологию проявлений психических состояний в разных ситуациях жизнедеятельности. Рефлексии принадлежит ключевая роль во влиянии на компоненты переживаемых состояний [3].

В исследованиях саморегуляции психических состояний, проведенных в учебной и профессиональной деятельности И.Х.Мирзиевым, была определена роль рефлексии как опосредующего звена между психическими состояниями и регуляторными действиями субъекта. Авторами показано, что эффективность саморегуляции отрицательных психических состояний зависит от различных составляющих сознания: от рефлексии, образа желаемого и актуального состояния, а также мотивации и личностного смысла [1].

Зарубежные авторы (Дж. Лайке, 2009) рассматривают результаты анализа влияния уровня осознанности на удовлетворенность жизнью и ее

взаимосвязь с уровнем развития ауторефлексией. В исследовании проверялись гипотезы о том, что люди с более высоким уровнем осознанности будут более удовлетворены своей жизнью, чем люди с низким уровнем; и что взаимосвязь между ауторефлексией и осознанностью влияет на удовлетворенность жизнью. Результаты показали, что осознанность положительно коррелирует с удовлетворенностью жизнью, однако, взаимосвязь между ауторефлексией и осознанностью была не значимой. Анализ показал, что респонденты с высоким уровнем осознанности были значительно более удовлетворены своей жизнью, чем участники со средним или низким уровнем осознания [6].

Ряд исследований зарубежных авторов (Марк А. Торнтон, Мириам Э. Уивердик, Джудит Н. Милднер, Диана И. Тамир, 2019), проводился в рамках изучения оценки и восприятия психического состояния других людей, через осознание и оценку своего психического состояния. Другими словами, авторы рассматривают как уровень развития ауторефлексии влияет на понимание и осознание психических состояний других. Делается акцент, на том, что респонденты представляют свои собственные психические состояния с большей детализацией, чем психические состояния других людей. Это предположение естественным образом вытекает из предпосылки, что люди знают о своем сознании больше, чем о сознании других: чем глубже понимание себя, тем выше вероятность большей детализации своего состояния. Таким образом, с помощью ауторефлексии, человек может проводить тонкие различия между своими мыслями и чувствами [7].

Исходя из этого, целью данной статьи было рассмотрение особенностей ситуативных факторов при изменении психических состояний, в зависимости от уровня выраженности и направленности рефлексии, на примере учебной деятельности студентов.

В исследование приняли участие 99 респондентов, средний возраст которых составил 22 года. Исследование проводилось с использованием следующих методик: методика «Рельеф психического состояния личности» А.О. Прохорова [4], методика уровня выраженности и направленности рефлексии М. Гранта (в адаптации А.В. Карпова) [5], авторский опросник «Факторы психического состояния» А.О. Прохорова, А.В. Макарчевой [2]. В исследовании были использованы методы описательной статистики, анализ критерия Н- Краскела-Уоллиса, дисперсионный анализ (одномерный однофакторный дисперсионный анализ ANOVA).

Для анализа данных исследования, выборка, условно, была разделена на два блока по направленности рефлексивных процессов у респондентов (ауторефлексия и социорефлексия). В свою очередь, данные блоки были разделены по уровню выраженности рефлексии на низкий, средний и высокий. Таким образом, в блоке ауторефлексии: 36% респондентов имеют высокий уровень выраженности, 49% – средний и 15% – низкий уровень; в блоке социорефлексии: 16% респондентов имеют высокий уровень выраженности, 50% – средний и 34% – низкий уровень выраженности (см. рис.1.):

V Международная научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы науки и образования»

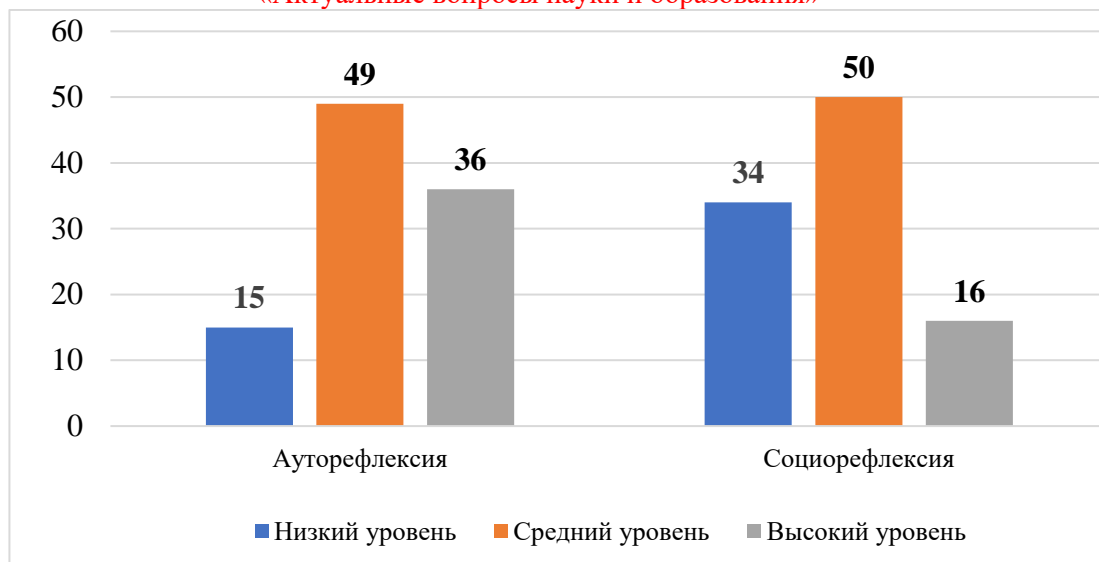


Рис.1. Результаты по уровню выраженности и направленности рефлексии

Результаты исследования психических состояний показали, что респонденты переживают следующие состояния: спокойствие, утомление, монотонность, апатия, заинтересованность, радость, раздражение, сонливость. Все респонденты, в основном, переживают состояния среднего (оптимального) уровня психической активности.

Анализ результатов по критерию Н- Краскела-Уоллиса позволил выявить достоверные различия между уровнем развития и направленности рефлексии и внешними факторами (см. таб.1):

Таблица 1.

Анализ результатов по критерию Н- Краскела-Уоллиса.

Переменные	Ауторефлексия		Социорефлексия	
	Хи-квадрат.	Асимп.зн	Хи-квадрат.	Асимп.зн
Эмоции и чувства	0,30	0,807	5,95	0,051
Телесные проявления	0,07	0,965	0,64	0,726
Интеллектуальные характеристики	2,34	0,310	1,02	0,598
Значимые обстоятельства	2,77	0,249	4,47	0,107
Социальное взаимодействие	6,27	0,043	4,07	0,131
Ситуации жизнедеятельности	2,24	0,325	0,67	0,715
Природный фактор	2,16	0,338	7,91	0,019
Действие и поведение	2,90	0,234	1,37	0,502

Деятельность	2,04	0,360	31,18	0,000
Внешнее воздействие	1,01	0,602	31,85	0,000

Данные таблицы демонстрируют, что в группе ауторефлексии, достоверные различия присутствуют по показателям «Социальное взаимодействие»; в группе социорефлексии, достоверные различия присутствуют по показателям «Природа», «Деятельность», «Внешнее воздействие».

По результатам дисперсионного анализа ANOVA, были получены следующие данные при анализе результатов исследования ауторефлексии (см.табл.2):

Таблица 2.

Среднее значение и стандартное отклонением по результатам ауторефлексии

Переменные	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Эмоции и чувства	3,4 (0,63)	3,2 (0,72)	3,1 (0,68)
Телесные проявления	3,3 (0,63)	3,3 (0,7)	3,3 (0,71)
Интеллектуальные характеристики	3,2 (0,64)	2,9 (0,74)	3,1 (0,86)
Значимые обстоятельства	3,6 (0,81)	3,2 (0,78)	3,3 (1,08)
Социальное взаимодействие	3,6 * (0,72)	3,3*(0,69)	3,6*(0,65)
Ситуации жизнедеятельности	3,3 (0,69)	3,1 (0,84)	3,4 (0,82)
Природный фактор	3,1 (0,97)	2,7 (1,02)	2,7 (0,86)
Действие и поведение	3,4 (0,63)	3,1 (0,77)	3,3 (0,71)
Деятельность	3,4 (0,68)	3,3 (0,72)	3,5 (0,71)
Внешнее воздействие	3,5 (0,8)	3,2 (0,8)	3,2 (0,71)

Примечание. Достоверные различия выделены жирным: «Социальное взаимодействие» $F(2,7) = 0,022$, $p \leq 0,05$. Звездочкой (*) отмечены группы, значимо отличающиеся между собой по результатам применения поправки Шеффе: «Социальное взаимодействие» – низкий уровень рефлексии – 0,26, при $p = 0,046$ ($p \leq 0,05$); средний уровень рефлексии – -0,26, при $p = 0,031$ ($p \leq 0,05$); высокий уровень рефлексии – 0,078, при $p = 0,036$ ($p \leq 0,05$).

По данным таблицы, при использовании дисперсионного анализа, с применением поправки Шеффе, выявлены достоверные результаты по

подгруппе «Социальное взаимодействие», а именно по параметру «Конфликты с близкими людьми». Следовательно, респонденты с высоким и низким уровнем развития ауторефлексии более чувствительны к возникновению конфликтов с близкими людьми и это в большей степени влияет на изменение их психического состояния.

При анализе результатов исследования социорефлексии, были получены следующие данные (см.табл. 3):

Таблица 3.

Среднее значение и стандартное отклонением по результатам социорефлексии

Переменные	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Эмоции и чувства	3,3 (0,57)	3 (0,8)	3,4 (0,43)
Телесные проявления	3,3 (0,63)	3,2 (0,7)	3,4 (0,43)
Интеллектуальные характеристики	3,1 (0,68)	3 (0,78)	3,2 (0,94)
Значимые обстоятельства	3,5 (0,7)	3,1 (0,96)	3,4 (1,02)
Социальное взаимодействие	3,5 (0,64)	3,3 (0,71)	3,7 (0,74)
Ситуации жизнедеятельности	3,3 (0,7)	3,2 (0,88)	3,3 (0,88)
Природный фактор	3,1* (0,89)	2,6 (0,94)	2,4* (0,96)
Действие и поведение	3,3 (0,68)	3,2 (0,75)	3,1 (0,82)
Деятельность	3,4* (0,82)	3,3* (0,63)	7,1 * (2,05)
Внешнее воздействие	3,4 * (0,77)	3,3* (0,82)	7,6* (2,02)

Примечание. Жирный отмечены достоверные различия по факторам. Звездочкой (*) отмечены группы, значимо отличающиеся между собой по результатам применения поправки Шеффе: «Природный фактор» низкий уровень – 0,76, при $p = 0,028$ ($p \leq 0,05$); высокий уровень рефлексии – 0,76, при $p = 0,028$ ($p \leq 0,05$).

Данные таблицы демонстрируют, что выявлены достоверные результаты по подгруппам: «Природный фактор» $F(4,73) = 0,011$, при $p \leq 0,05$, «Деятельность» $F(87,24) = 0,045$, при $p \leq 0,05$, «Внешнее воздействие» $F(103,9) = 0,000$, при $p \leq 0,05$.

Таким образом, выявлены достоверные различия по природному фактору. Следовательно, респонденты с низким уровнем социорефлексии более чувствительны к данному внешнему фактору, а именно по параметру «Жара» и это в большей степени влияет на изменение их психического состояния.

По фактору «Деятельность», респонденты с высоким уровнем социорефлексии более чувствительны к изменениям параметра «Успех в

работе». Также, высокорефлексивные респонденты, чувствительные к изменениям по параметру «Новые впечатления», чем респонденты с низким уровнем и средним уровнем развития рефлексии, и это в большей степени влияет на изменение их психического состояния.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Все респонденты обладают разным уровнем выраженности рефлексивных процессов. Однако, большее количество респондентов имеет средний уровень;

2. Были выявлены достоверные различия между уровнем развития, направленности рефлексии и факторами, в основном, внешними. Следовательно, можно сделать вывод, что уровень развития рефлексии оказывает влияние на чувствительность к определённым внешним факторам, детерминирующие психические состояния в повседневной ситуации студентов.

Таким образом, были рассмотрены особенности ситуативных факторов при изменении психического состояния, в зависимости от уровня развития и направленности рефлексии на примере учебной деятельности студентов.

Библиографический список:

1. Мирзиев И.Х. Особенности саморегуляции отрицательных психических состояний в обыденной жизнедеятельности субъекта: дис. ... канд. психол.наук. Казань, КФУ, 2002.

2. Прохоров А. О., Макарьева А. В. Опросник «Факторы психических состояний» // Психология психических состояний: сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции для студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вузов (24–25 февраля 2022 г.) / сост. А.В. Климанова; под общ. ред. М.Г. Юсупова, А.В. Чернова. Казань: Издательство Казанского университета, 2022. С. 364–372.

3. Прохоров А.О. Структурно-функциональная организация ментальной регуляции психических состояний // Методология, теория, история психологии личности / Под ред. А.Л. Журавлева, Е.А. Никитиной, Н.Е. Харламенковой. Москва: Институт психологии РАН, 2019. С. 69–78.

4. Прохоров А.О. Методики диагностики и измерения психических состояний личности. Москва: ПЕР СЭ, 2004.

5. Чернов А.В. Рефлексия и психические состояния: учеб. пособие. Казань: Казан. ун-та, 2019. URL: <https://e.lanbook.com/book/147177> (дата обращения: 01.08.2023).

6. *Jennifer A. Lyke*. Insight, but not self-reflection, is related to subjective well-being // *Personality and Individual Differences*. 2009. Vol. 46. P. 66 –70

7. *Mark A. Thornton, Miriam E. Weaverdyck, Judith N. Mildner & Diana I. Tamir*. People represent their own mental states more distinctly than those of others // *Nature Communications*. 2019. Vol.10 (2117) URL: <https://www.nature.com/articles/s41467-019-10083-6> (дата обращения: 10.09.2023).

УДК 159.953.5

Кобзарева И. И.
канд. психолог. наук, доц.,
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт
Мусаева А.В.
Магистрант I курса группы ПСБЧ-23-о
Кафедра общей и возрастной психологии,
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт
г. Ставрополь, Россия

Психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в учебной деятельности

Аннотация. Данная статья посвящена проблеме психолого-педагогического сопровождения детей, сталкивающихся с трудностями в учебной деятельности. Исследование основано на комплексном подходе к анализу факторов, влияющих на успех учебного процесса детей. Авторы рассматривают психологические, социальные и образовательные аспекты, влияющие на формирование трудностей в учебной деятельности. В статье представлен обзор современных методик и стратегий психолого-педагогического сопровождения, направленных на поддержку детей с трудностями в обучении.

Ключевые слова: психолого-педагогическое сопровождение, поддержка; задачи психолого-педагогического сопровождения детей; трудности в учебной деятельности; формы психолого-педагогического сопровождения; факторы, оказывающие влияние на успешность в учебной деятельности; адаптивные технологии и программное обеспечение.

Kobzareva I. I.
kand. Psychology, Associate Professor,
Stavropol State Pedagogical Institute
Musaeva A.V.
1st year undergraduate student of the PSB-23-o group
Department of General and Age Psychology,
Stavropol State Pedagogical Institute
Stavropol, Russia

Psychological and pedagogical support for children with learning difficulties

Abstract. This article is devoted to the problem of psychological and pedagogical support for children facing difficulties in educational activities. The study is based on an integrated approach to the analysis of factors influencing the success of the educational process of children. The authors consider the psychological, social and educational aspects that influence the formation of difficulties in educational activities. The article provides an overview of modern

methods and strategies of psychological and pedagogical support aimed at supporting children with learning difficulties.

Keywords: psychological and pedagogical support, support; tasks of psychological and pedagogical support for children; difficulties in educational activities; forms of psychological and pedagogical support; factors influencing success in educational activities; adaptive technologies and software.

Проблема трудностей учения поднимается во всем мире. Модернизация школьного обучения в нашей стране, повышение требований общества к уровню образования детей привело к значительному увеличению числа школьников, которым трудно овладеть школьными знаниями, умениями и навыками. Эта проблема носит как социальный, педагогический, психологический, так и медицинский характер.

Анализ психолого-педагогической литературы показал неоднозначность и многоаспектность понятия «трудности в учении».

С педагогической точки зрения, это, прежде всего, стойкая неуспеваемость по одному или нескольким предметам, стойкие трудности в овладении школьными знаниями, умениями и навыкам.

По мнению психофизиологов Н. В. Дубровинская, Д. А. Фарбер, М.М. Безруких понятие «школьные трудности» означает «весь комплекс школьных проблем, которые возникают у ребенка в связи с началом систематического обучения и приводят к выраженному функциональному стрессу, отклонениям в состоянии здоровья, нарушению социально-психологической адаптации и снижению успешности обучения». [5].

Представители нейропсихологического подхода (Т. В. Ахутина и Н. М. Пылаева), считают, что у некоторых школьников эти проблемы приобретают особый, труднокомпенсируемый характер из-за выраженной неравномерности развития психических функций и не могут быть преодолены без специальной коррекционной помощи. Это дети с трудностями в учении [2].

В соответствии с вышеизложенным вопрос психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих проблемы, связанные с учебной деятельностью обусловлен необходимостью эффективного поддержания и помощи таким детям. Некоторым детям сложно справиться с требованиями, которые к ним предъявляет общество из-за различных причин, таких как низкая мотивация, недостаток самооценки, социальные проблемы или психологические трудности.

Психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в учебной деятельности, представляет собой комплекс мероприятий, осуществляемых специалистами в области психологии и педагогики. Оно включает в себя диагностику, коррекцию и профилактику проблем, связанных с обучением и развитием ребенка. Основная цель психолого-педагогического сопровождения – создание условий для полноценного образования и развития каждого ребенка, независимо от его индивидуальных особенностей и возможностей [6].

Одной из главных задач психолого-педагогического сопровождения является выявление психологических факторов, оказывающих влияние на успешность в учебной деятельности. Они могут быть следующими:

- уровень развития психических процессов (ощущения, восприятия, памяти, мышления, воображения, внимания, речи);
- недостаточная мотивация к учебе;
- низкая самооценка и неуверенность в своих способностях;
- дополнительное напряжение и стресс, поскольку учащиеся осознают свое отставание и боятся быть оставленными без поддержки [8];
- социальная адаптация. Учащиеся могут испытывать затруднения в установлении и поддержании социальных связей. Они могут чувствовать себя изолированными и неуверенными в общении с другими людьми, что может привести к депрессии;
- могут быть предубеждения и негативное отношение окружающих. Их трудности в учебе могут быть недооценены или даже стигматизированы, что может повлиять на их самооценку и желание продолжать обучение.

Решение задачи выявления причин и факторов, мешающих ученику эффективно учиться возможно с помощью диагностики и оценки образовательных потребностей детей. Для этого используются такие методы и инструменты, как психологические тесты, анкетирование, наблюдение, беседы с детьми и их родителями. Диагностика позволяет определить особенности их развития, выявить проблемные области и потребности каждого ребенка, выявить причины затруднений, а также спланировать индивидуальную программу обучения и поддержки. [7].

Сопровождающий специалист помогает детям осознать свои сильные стороны и возможности. Он помогает разработать стратегии преодоления трудностей и достижения поставленных целей. Важным аспектом работы является создание благоприятной атмосферы для общения и взаимодействия, где ребенок чувствует поддержку и понимание.

Специалисты, работающие с детьми, проводят индивидуальные и групповые занятия. Индивидуальная работа с каждым учащимся позволяет выявить специфические проблемы и потребности ученика, осознать свои возможности, развить учебные навыки и сформировать позитивное отношение к учебе, а также разработать персонализированную программу помощи. Индивидуальные занятия направлены на развитие персональных навыков и преодоление конкретных трудностей.

Эффективной формой психолого-педагогического сопровождения является групповая работа. Групповые занятия позволяют создать благоприятную атмосферу для обмена опытом и взаимной поддержки между детьми. Такие занятия могут включать в себя игры, дискуссии, тренинги и др. активные формы работы с детьми, способствующие развитию социальных навыков и повышению уровня самооценки.

Одной из эффективной технологией работы с детьми, имеющие проблемы в учебной деятельности является использование адаптивных технологий и программного обеспечения. Современные технологии могут

значительно улучшить процесс обучения и помочь детям преодолеть свои трудности. Для этого можно использовать специализированные программы для чтения или написания текстов, аудиозаписи лекций или материалов для самостоятельного изучения.

Проблемы, связанные с учебной деятельностью у детей, требуют комплексного подхода и специализированного психолого-педагогического сопровождения. Такое сопровождение должно быть направлено на решение следующих задач:

1. Повышение мотивации и интереса к учебе. Специалисты, работающие с детьми, проводят индивидуальные и групповые занятия, направленные на активизацию их познавательной деятельности, развитие учебных навыков и формирование положительного отношения к учебе [4].

Психологи и педагоги используют такие методики и техники, как игровые формы работы, проектную деятельность или индивидуальные консультации, чтобы помочь детям осознать свои возможности и достижения в учебе. Результатом такой работы является увеличение мотивации детей, улучшение их учебной активности и повышение успеваемости [3].

2. Развитие саморегуляции и самостоятельности. В процессе работы с детьми специалисты помогают им осознать свои эмоции, научиться контролировать их, а также развивают навыки планирования и организации учебной деятельности [1].

Дети получают поддержку и руководство от педагогов и психологов, которые помогают им разобраться в сложных учебных заданиях, научиться самостоятельно решать проблемы, а также развивают навыки самоконтроля и самооценки. В результате такого сопровождения дети становятся более самостоятельными и уверенными в своих силах, что положительно сказывается на их образовательной деятельности.

3. Улучшение коммуникативных навыков. В процессе работы с детьми педагоги и психологи помогают им развивать навыки общения, учат эффективно взаимодействовать с учителями и сверстниками, а также развивают навыки эмоционального интеллекта.

Дети учатся выражать свои мысли и чувства, слушать и понимать других, а также решать конфликтные ситуации и находить компромиссы. В результате такой работы коммуникативные навыки детей улучшаются, что способствует более успешной адаптации в образовательной среде.

4. Снижение уровня стресса и тревожности. Специалисты помогают им разобраться в причинах своего стресса, научиться справляться с ним и развивать навыки релаксации.

В результате такого сопровождения учащиеся становятся более успешными в образовательной среде и имеют больше возможностей для своего развития.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в учебной деятельности представляет собой комплекс мероприятий, осуществляемых специалистами в области психологии и педагогики. Результативными формами психолого-

педагогического сопровождения является индивидуальная и групповая работа. Наиболее эффективной технологией работы с такими детьми является адаптивная технология и программное обеспечение. Психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в учебной деятельности должно быть направлено на решение следующих задач: повышение мотивации и интереса к учебе; развитие саморегуляции и самостоятельности; улучшение коммуникативных навыков; снижение уровня стресса и тревожности.

Библиографический список:

1. Афанасьева Н. В., Смирнова А. В. Организуем деятельность специалистов психолого-педагогического сопровождения в условиях реализации новых образовательных стандартов // Источник. – 2016. – №. 2. – С. 38-41. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32716338> (дата обращения: 23.01.2024).
2. Ахутина Т. В., Пылаева Н. М. Преодоление трудностей учения: нейрopsихологический подход. СПб.: Питер, 2008. 320 с.
3. Валеева Н. Ш., Шубович М. М. Психолого-педагогическое просвещение как фактор развития педагогической культуры родителей // Вестник Казанского технологического университета. – 2009. – №. 4. – С. 356-362. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskoe-prosveschenie-kak-faktor-razvitiya-pedagogicheskoy-kultury-roditeley> (дата обращения: 23.01.2024).
4. Воронцов Д. Б., Саломатов П. А. Организация психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих затруднения в общении // Психолого-педагогическая деятельность: сферы сотрудничества и взаимодействия – 2017. – С. 154-157. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32314104> (дата обращения: 23.01.2024).
5. Дубровинская Н. В., Фарбер Д. А., Безруких М. М. Психофизиология ребенка: учеб. пособие. М.: Владос, 2000. 144 с
6. Кирпичева Е. В., Корепанова Е. В. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями в обучении письму и чтению: возможности вузовской подготовки педагогов начального образования // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2019. – №. 3. – С. 136-145. URL: <http://vernadsky.tstu.ru/pdf/2019/03/004.pdf#page=136> (дата обращения: 23.01.2024).
7. Рябкова И. В. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в ОУ (20 час). URL: https://togirro.ru/assets/files/2022/plany/dpp/dpp_pk/dpp_pk_psycholog_ou_20.pdf (дата обращения: 23.01.2024).
8. Харитонов М. Г., Иванова И. П., Романова Т. В., Чернова О. В., Школьная неуспеваемость: психолого-педагогические причины и пути преодоления: учебное пособие – Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, 2021. – 67 с.

Сельскохозяйственные науки

УДК 619

Былгаева А. А.
кандидат ветеринарных наук, старший научный сотрудник
Якутского НИИСХ им. М.Г. Сафронова, обособленное подразделение
ФИЦ ЯНЦ СО РАН
г. Якутск, Россия,

Профилактика микотоксикозов: пробиотики

Аннотация. Чрезмерное использование химических средств в сельском хозяйстве вызвали некоторые проблемы присущие и в здравоохранении, как возникновение сенсбилизации, кумуляции токсичных продуктов промежуточного обмена в животной и растительной продукции, что стимулировало изыскание альтернативных методов, более эффективных и экологически безопасных. В этом аспекте особо следует отметить пробиотики, которые становятся неотъемлемой, а зачастую и главной частью в профилактике и лечении алиментарных болезней и человека и животных. Популярность их объясняется тем, что основой пробиотических продуктов являются живые микроорганизмы, входящие в группу «полезной» микрофлоры, это представители, лакто- и бифидо- бактерий, а также спорообразующие. В статье рассматривается применение пробиотических спорообразующих бактерий рода *Bacillus subtilis* в сельском хозяйстве. В условиях Якутии разработан препарат Сахабактисубтил, основой которой являются штаммы *Bacillus subtilis* выделенные из мерзлотных почв. Препарат эффективен при лечении желудочно-кишечных заболеваний молодняка крупного рогатого скота, оленей, свиней, а также успешно применяется в птицеводстве, при заготовке растительных кормов, в профилактике микотоксикозов и болезней дыхательной и пищеварительной системы.

Ключевые слова: микотоксикозы, профилактика, пробиотики, *Bacillus subtilis*, сельское хозяйство

*A.A. Bylgaeva, PhD in veterinary,
senior researcher of the laboratory
Veterinary biotechnology of M. G. Safronov
Yakut Scientific Research Institute of Agriculture
Yakutsk, Russia*

Prevention of mycotoxicosis: probiotics

Abstract. Excessive use of chemical agents in agriculture has caused some problems inherent in public health, such as sensitisation, cumulation of toxic products of intermediate metabolism in animal and plant products, which stimulated

the search for alternative methods, more effective and environmentally friendly. In this aspect, probiotics, which are becoming an integral and often the main part in the prevention and treatment of alimentary diseases of both humans and animals, are particularly noteworthy. Their popularity is explained by the fact that the basis of probiotic products are live microorganisms belonging to the group of "useful" microflora, these are representatives of lacto- and bifido-bacteria, as well as spore-forming. The article deals with the use of probiotic spore-forming bacteria of the genus *Bacillus subtilis* in agriculture. In the conditions of Yakutia the preparation *Sakhabaktisubtil* has been developed, the basis of which is *Bacillus subtilis* strains isolated from permafrost soils. The preparation is effective in the treatment of gastrointestinal diseases of young cattle, deer, pigs, and is also successfully used in poultry farming, in the preparation of plant fodder, in the prevention of mycotoxicosis and diseases of respiratory and digestive systems.

Keywords: mycotoxicoses, prevention, probiotics, *Bacillus subtilis*, agriculture

Основным сдерживающим фактором развития животноводства является использование недоброкачественных кормов для кормления сельскохозяйственных животных. Такие корма контаминированы плеснеобразующими и токсинообразующими грибами и их метаболитами. Плесневые грибы в кормах увеличивают свою концентрацию в случае погрешностей в технологии заготовки, хранения, перевозки кормов. Благоприятными условиями для их развития являются высокая влажность и температура [1].

С качеством кормов растительного происхождения тесно связаны болезни животных микотического характера, как актиномикозы, аспергиллезы и микотические абортты. Например, тесная взаимосвязь возникновения актиномикоза крупного рогатого скота с санитарно-микологическим состоянием кормов, можно увидеть при анализе статистических данных ветеринарных лабораторий, так, в те периоды, когда при санитарно-микологических исследованиях кормов зарегистрировано увеличение количества положительных результатов, количество заболевших актиномикозом животных пропорционально возрастает [2].

Существующая схема лечения микотоксикозов подразумевает алгоритм действия подобное при отравлениях животных, с учетом клинических признаков болезни. Но, как говорить лучше предупредить заболевание, чем лечить. В этом плане, также предложены множество рекомендаций, способов и методов. Анализ мировых тенденций при выборе превентивных мер показывает, что предпочтение отдается в пользу экологически безопасных мер [3], например, пробиотическим препаратам [4,5,6,7,8,9].

Пробиотики разрабатывают на основе микроорганизмов, проявляющих антагонизм к патогенным и условно-патогенным представителям микробиоценоза животных, человека и объектов окружающей среды, в основном из спорообразующих, лакто- и бифидобактерий. Одним из ярких представителей спорообразующих пробиотических микроорганизмов

являются бактерии рода *Bacillus subtilis*. Их активно используют в свиноводстве [10,11], птицеводстве [12,13,14], скотоводстве [15,16,17], растениеводстве [18,19,20]. *Bacillus subtilis* являются природными антагонистами большинства патогенных и условно-патогенных микроорганизмов, таких как микобактерии [21,22] и фитопатогены [23]. Кроме того, за счет антифунгальных свойств, *Bacillus subtilis* применяют для профилактики микотоксикозов, предупреждения роста и развития фитопатогенных [24] и плесневых грибов [25,26] в растительных кормах.

В условиях Якутии разработаны и предложены способы профилактики микотоксикозов животных с использованием пробиотического препарата «Сахабактисубтил» [27,28,29], его основой являются штаммы спорообразующих микроорганизмов *Bacillus subtilis* ТНП-3 и *Bacillus subtilis* ТНП-5, выделенные из мерзлотных почв Якутии. Препарат широко используется для коррекции желудочно-кишечной микрофлоры при различных заболеваниях молодняка крупного рогатого скота, свиней и птиц [30]. При использовании в заготовке кормов микроорганизмы *Bacillus subtilis* проявляют свои антагонистические свойства в отношении плеснеобразующих грибов, ингибируя их рост. [31]. Препарат Сахабактисубтил рекомендуется использовать как биоконсервант во время заготовки растительных кормов (сено, сенаж, силос), также непосредственно перед скармливанием, путем опрыскивания кормов или выпаивая животным сам препарат [32].

Таким образом, использование пробиотиков из спорообразующих микроорганизмов рода *Bacillus subtilis* в области профилактики микотоксикозов сельскохозяйственных животных позволит добиться высокого качества кормов, предупредит возникновение микотоксикозов, значительно сократит экономические расходы, связанные с ликвидацией последствий скармливания животным кормов с низким санитарным качеством.

Библиографический список:

1. Былгаева, А.А. Основные причины плесневения растительных кормов и методы их профилактики // Ресурсосберегающие технологии и технические средства для производства продукции растениеводства и животноводства: Сб. ст. VII Междунар. науч.-практ. конф., Пенза, 14–15 февраля 2022 г. / Под науч. ред. Н.П. Ларюшина, О.Н. Кухарева. – Пенза: Пензенский ГАУ, 2022. – С. 13-16. – EDN HNQVAN.
2. Обоева Н.А., Тарабукина Н.П., Неустроев М.П., Былгаева А.А., Протодряконова Г.И. Эпизоотическая ситуация по инфекционным болезням крупного рогатого скота в Якутии // Ветеринария и кормление. – 2019. – № 2. – С.17-19. Doi crossref:10.30917/att-vk-1814-9588-2019-2-6.
3. Природные токсины в продуктах питания // Информационный бюллетень ВОЗ. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/natural-toxins-in-food> (дата обращения: 10.01.2023).

4. Панин, А.Н. Пробиотики в животноводстве - состояние и перспективы / А.Н. Панин, Н.И. Малик, О.С. Илаев // Ветеринария. – 2012. – № 3. – С. 3-8. – EDN NJWVCY.
5. Феоктистова Н.В. Пробиотики на основе бактерий рода *Bacillus* в птицеводстве / Н.В. Феоктистова, А.М. Марданова, Г.Ф. Хадиева, М.Р. Шарипова // Ученые записки Казанского университета. Серия: Естественные науки. – 2017. – Т. 159, № 1. – С. 85-107. – EDN YQACRP.
6. Смоленцев, С.Ю. Эффективность применения пробиотика при выращивании перепелов мясного направления продуктивности / С.Ю. Смоленцев, И.И. Стрельникова, Н.А. Кислицына // Вестник Марийского государственного университета. Серия: Сельскохозяйственные науки. Экономические науки. – 2022. – Т. 8, № 2(30). – С. 150-159. – DOI 10.30914/2411-9687-2022-8-2-150-159. – EDN GJOTKT.
7. Севастьянова, Т.В. Структура рынка пробиотиков в России // Аграрная наука. – 2023. – № 10. – С. 50-56. – DOI 10.32634/0869-8155-2023-375-10-50-56. – EDN SAXGBQ.
8. Fredua-Agyeman M., Stapleton P., Gaisford S., (2023). Growth assessment of mixed cultures of probiotics and common pathogens, *Anaerobe*, Volume 84, 102790, ISSN 1075-9964, <https://doi.org/10.1016/j.anaerobe.2023.102790>.
9. Bahaddad, S.A., Almalki, M.H.K., Alghamdi, O.A. et al. (2023). *Bacillus* Species as Direct-Fed Microbial Antibiotic Alternatives for Monogastric Production. *Probiotics & Antimicro. Prot.* 15, 1–16. <https://doi.org/10.1007/s12602-022-09909-5>.
10. Шкуратова И.А. Профилактика микотоксикозов свиней с использованием пробиотиков / И.А. Шкуратова, И.А. Лебедева, М.В. Ряпосова, И. Коноплева, П.О. Бусыгин // Эффективное животноводство. – 2019. – № 8(156). – С. 94-95. – EDN WAOAMC.
11. Федорова, М.П. Новые пробиотики из штаммов бактерий *Bacillus Subtilis*, выделенных из мерзлотных почв Якутии, в технологии выращивания свиней // Свиноводство. – 2010. – № 8. – С. 66-67. – EDN NCUQUN.
12. Степанова, А.М. Пробиотик "Норд-Бакт", как альтернатива применения антибиотиков в промышленном птицеводстве / А.М. Степанова, М.П. Федорова, Н.П. Тарабукина, М.П. Неустроев // Достижения науки и техники АПК. – 2011. – № 5. – С. 65-66. – EDN NUNBTX.
13. Марданова А.М. Изменения в кишечной микробиоте цыплят бройлеров под влиянием спор *Bacillus subtilis* GM5 / А.М. Марданова, Г.Ф. Хадиева, М.Т. Лутфуллин, М.Р. Шарипова // Современное состояние, проблемы и перспективы развития аграрной науки: Мат. IV междунар. науч.-практ. конф., Ялта, 09–13 сентября 2019 г. / Науч. ред. В.С. Паштецкий. – Ялта: ООО «Издательство Типография «Ариал», 2019. – С. 270-271. – DOI 10.33952/09.09.2019.134. – EDN FRMXCH.
14. Гулюшин, С.Ю. Пробиотики при микотоксикозах: правильно оцениваем препараты / С.Ю. Гулюшин, Е.В. Елизарова // Птицеводство. – 2017. – № 11. – С. 23-25. – EDN ZTTEGB.

15. Алексеев, И.А. Физиологические и морфологические показатели телят при применении кормовой добавки, содержащей *Bacillus subtilis* и *Bacillus licheniformis* / И.А. Алексеев, Р.А. Егоров // Вестник Чувашской государственной сельскохозяйственной академии. – 2018. – № 1(4). – С. 35-39. – EDN UPOXMC.

16. Филатов А.В. Применение пробиотического препарата на основе *Bacillus subtilis* и *Bacillus megaterium* коровам в разные периоды лактации / А.В. Филатов, С.В. Аникин, Н.А. Шемуранова, А.Ф. Сапожников // Молочное и мясное скотоводство. – 2022. – № 2. – С. 51-55. – DOI 10.33943/MMS.2022.35.19.010. – EDN SQHFAA.

17. Самбуров, Н.В. Выращивание телят с использованием пробиотика на основе трех штаммов *Bacillus Subtilis* / Н.В. Самбуров, А.В. Дельбозоглоб // Инновационные направления научных исследований в земледелии и жив-ве как основа развития сельскохозяйственного производства: Мат. Всеросс. науч.-практ. конф. с междунар. уч. и Всеросс. Школы мол. Уч., Белгород, 24–25 июня 2021 г. – Белгород: ООО «КОНСТАНТА»; ФГБНУ «Белгородский ФАНЦ РАН, 2021. – С. 488-492. – EDN YIORAX.

18. Деревягина М.К. Эффективность схем применения нового биопрепарата картофин на основе *Bacillus subtilis* при выращивании картофеля / М.К. Деревягина, С.В. Васильева, Г.Л. Белов, В.Н. Зейрук // Вестник НГАУ. – 2020. – № 4(57). – С. 25-34. – DOI 10.31677/2072-6724-2020-57-4-25-34. – EDN RSGQMW.

19. Шпатова Т.В. Испытание перспективных штаммов *Bacillus subtilis* на ягодных культурах и картофеле в Западной Сибири / Т.В. Шпатова, В.П. Цветкова, М.В. Штерншис [и др.] // Биологическая защита растений - основа стабилизации агроэкосистем, Краснодар, 20–22 сентября 2016 г. – Краснодар: ФГБНУ «ВНИИ биологической защиты растений», 2016. – С. 318-321. – EDN WMLRJX.

20. Победнов, Ю.А. Эффективность применения бактерий вида *Bacillus subtilis* при силосовании и сенажировании трав / Ю.А. Победнов, А.А. Мамаев // Ветеринарная патология. – 2005. – № 1(12). – С. 90-96. – EDN HSQDAF.

21. Патент № 2120992 С1 Российская Федерация, МПК С12N 1/20, А61К 35/74, А61К 39/04. Штамм *Bacillus subtilis* "МЖ-6" - антагонист микобактерий туберкулеза: № 95115122/13: заявл. 24.08.1995: опубл. 27.10.1998 / И.И. Марков, И.П. Жданов, А.И. Марков. – EDN ZRHJRV.

22. Неустроев М.П. Изучение воздействия пробиотика *Saхаbактисубтил* на микобактерии туберкулеза / М.П. Неустроев, Н.П. Тарабукина, Н.И. Прокопьева [и др.] // Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук. – 2011. – № 4. – С. 59-61. – EDN NXBQXX.

23. Кислинская, Е.Г. Взаимодействие аборигенных штаммов *Bacillus subtilis*, антагонистов фитопатогенов, с почвенной микрофлорой участвующей в формировании эффективного плодородия / Е.Г. Кислинская, Н.В. Безлер, М.А. Сумская // Наука и образование в XXI веке: сб. науч. тр. междунац. науч.-

практ. конф., Тамбов, 28 февраля 2018 г. Часть 5. – Тамбов: ООО "Консалтинговая компания Юком", 2018. – С. 159-163. – EDN YUXBUA.

24. Григориади, А.С. Влияние *Bacillus subtilis* 12-2 - антагониста фитопатогенных грибов на состав микологического комплекса ризосферы *Beta vulgaris* L / А.С. Григориади, Е.Ю. Ильясова // Биомика. – 2019. – Т. 11, № 1. – С. 1-6. – EDN ZTGGWD.

25. Тарабукина, Н.П. Профилактика микотоксикозов сельскохозяйственных животных в условиях Республики Саха (Якутия): Мет. рек. / Н.П. Тарабукина, М.П. Неустроев, А.А. Былгаева. – Якутск: ЯНИИСХ, 2004. – 16 с. – EDN VNDBRJ.

26. Жирков А.Д. Фунгицидная активность штаммов бактерии *Bacillus subtilis* по отношению к токсигенным и плесневым грибам / А.Д. Жирков, С.С. Татарина, Н.П. Тарабукина, М.П. Неустроев // Аграрный вестник Урала. – 2013. – № 7(113). – С. 20-21. – EDN RBNLVB.

27. Патент № 2292132 С2 Российская Федерация, МПК А01F 25/00, А23К 1/00. Способ биологической борьбы с плесневением сена: № 2005102687/13: заявл. 03.02.2005: опубл. 27.01.2007 / М.П. Неустроев, Н.П. Тарабукина, А.А. Былгаева; заявитель ГНУ ЯНИИСХ СО РАСХН.

28. Патент № 2297842 С2 Российская Федерация, МПК А61К 35/66. Способ профилактики микотоксикозов животных: № 2005104060/13: заявл. 15.02.2005: опубл. 27.04.2007 / М.П. Неустроев, Н.П. Тарабукина, А.А. Былгаева; заявитель ГНУ ЯНИИСХ СО РАСХН.

29. Патент № 2534345 С2 Российская Федерация, МПК А61К 35/74, С12N 1/20, С12R 1/25. Способ профилактики микотоксикозов лошадей: № 2013102613/10: заявл. 21.01.2013: опубл. 27.11.2014 / М.П. Неустроев, Н.П. Тарабукина, А.Д. Жирков [и др.]; заявитель ГНУ ЯНИИСХ СО РАСХН. – EDN WOPVEB.

30. Тарабукина Н.П. Пробиотик "Сахабактисубтил" в профилактике и лечении диарейных заболеваний новорожденных телят и поросят: Мет. рек. / Н.П. Тарабукина, М.П. Неустроев, С.И. Парникова, М.П. Федорова; РАСХН, Сибирское отделение, ЯНИИСХ. – Якутск: ФГБНУ "ЯНИИСХ им. М. Г. Сафронова", 2003. – 16 с. – EDN XTNFSP.

31. Былгаева А.А. Использование пробиотика в качестве консерванта при заготовке растительных кормов / А.А. Былгаева, Н.П. Тарабукина, М.П. Неустроев, С.И. Парникова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2016. – № 11-2(53). – С. 151-153. – DOI 10.18454/IRJ.2016.53.020. – EDN XBDOFX.

32. Былгаева А.А. Превентивные меры при контаминации сена плесневыми грибами / А.А. Былгаева, Н.П. Тарабукина, М.П. Неустроев [и др.] // Кормопроизводство. – 2019. – № 11. – С. 37-41. – DOI 10.25685/KRM.2019.2019.43417. – EDN IISQWJ.

Социологические науки

УДК 303.688

*Мяжков А. Ю.,
доктор социологических наук, профессор
кафедры «История, философия и право»
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина»
г. Иваново, Россия*

Техника негативных вопросов: опыт методической реконструкции

Аннотация. Статья посвящена описанию и анализу техники негативных вопросов, получающей в последнее время все большее распространение и популярность в западной социологии, маркетинге, компьютерных и инженерных науках. Данная техника, называемая также методом «негативных опросов», предназначена для надежного обеспечения конфиденциальности сообщаемой респондентами деликатной (сенситивной) информации и соблюдения условий приватности опросной коммуникации. Раскрываются методика и процедура реализации анализируемой техники, показаны ее достоинства, недостатки и ограничения, а также возможности использования в различных областях науки и исследовательской практики.

Ключевые слова: сенситивные вопросы, негативный опрос, искренность ответов респондентов, техника рандомизированного ответа (RRT), анонимность и конфиденциальность.

*Myagkov A. Yu
. Doctor of Sociology, Professor
of the Department of History, Philosophy and Law
Ivanovo State
Power Engineering University named after V.I. Lenin
Ivanovo, Russia*

Negative question technique: a trial of methodological reconstruction

Annotation. The article is devoted to the description and analysis of the negative questions technique, which has recently become increasingly widespread and popular in Western sociology, marketing, computer and engineering sciences. This technique, also called the “negative survey” method, is designed to reliably ensure the confidentiality of sensitive information reported by respondents and comply with the conditions for the privacy of survey communication. The methodology and procedure for implementing the analyzed technology are revealed, its advantages, disadvantages and limitations are shown, as well as the possibilities

of use in various fields of science and research practice.

Key words: sensitive questions, negative survey, sincerity of the respondents' answers, randomised response technique (RRT), anonymity and confidentiality.

Введение. Постановка проблемы

Социологический опрос – незаменимый инструмент при изучении мнений, настроений, мотивов, потребностей, установок и поведения людей в различных сферах жизнедеятельности современных обществ. Вместе с тем многие изучаемые социологами проблемы сегодня носят весьма деликатный («сенситивный») характер, что не может не сказываться на качестве собираемых данных. Отношение людей к абортам и гомосексуальности, степень распространения наркомании и алкогольных аддикций в обществе, протестные установки и нелегальные формы поведения – эти и многие другие острые темы требуют особых подходов для получения надежной и достоверной информации при проведении опросных исследований. Отвечая на прямые задаваемые вопросы, касающиеся потаенных сторон их личной жизни или биографии, респонденты часто используют защитные поведенческие стратегии, замалчивая или отрицая свою причастность к девиантным намерениям и социально неодобряемым видам поведения. В этих случаях нужны специальные методы, которые позволили бы надежно защитить анонимность респондентов и конфиденциальность их ответов. Между тем традиционно практикуемые устные или письменные обещания анонимности часто оказываются не убедительными для участников опроса. Более того, они, как считают некоторые исследователи, выполняют роль «тревожного колокольчика», сигнализирующего респондентам об опасности честного самораскрытия и провоцирующего настороженность и подозрительность со стороны опрашиваемых [1, p. 101].

Косвенные методы для сенситивных опросов

За последние десятилетия для обеспечения анонимности респондентов учеными разработан целый ряд методов, получивших название «косвенных» и позволяющих опрашиваемым безбоязненно сообщать сенситивную информацию о себе, не рискуя быть идентифицированными и подвергнутыми тем или иным рестрикциям или наказаниям. Эти методы, кардинально отличающиеся от методов прямого контакта, исходят из того, что респонденты не должны отвечать на задаваемые им деликатные вопросы напрямую по принципу «да» или «нет», а потому у них нет необходимости открыто объявлять свой статус относительно изучаемых в опросе мнений или видов поведения, сведения о котором остаются, таким образом, недоступны ни интервьюеру, ни исследователю.

В специальной литературе и в массовой исследовательской практике ученые чаще всего акцентируют внимание на методах, входящих в так называемую «большую пятерку» косвенных опросных процедур. К ним относятся:

– техника рандомизированного ответа (randomized response technique – RRT);

- техника «непарных чисел» (unmatched count technique – UCT);
- метод фиктивной проверки (процедура bogus pipeline – BPL);
- номинативная техника (nominative technique – NT);
- техники нерандомизированного ответа (nonrandomized response techniques (NRRT) (см. об этом подр.: [2, с. 201–204]).

При этом все эти методы имеют многочисленные собственные модификации.

Между тем методический арсенал косвенных опросных инструментов сегодня значительно шире и не исчерпывается методами «большой пятерки». В последние годы в распоряжении исследователей появился ряд новых техник и процедур, которые также относятся к этому классу. В частности, многообещающими методами защиты конфиденциальности в сенситивных исследованиях и стимулирования искренности ответов респондентов на деликатные вопросы сегодня считаются «метод сгруппированного ответа» (или «метод трех карточек») [3; 4], «модель со скрытой сенситивностью» [5], метод «поддерживающего эксперимента» [6; 7], поведенческие техники [8].

Метод «негативных опросов» (или иначе – «техника негативных вопросов»), составляющий предмет нашего рассмотрения – еще один из тех, что были разработаны в начале 2000-х гг. для защиты приватности респондентов и получения надежной информации сенситивного характера.

В западной социологии в последние годы число публикаций, посвященных негативным опросам и их постоянно обновляющимся методическим версиям, многократно возросло (см., напр.: references в работах: [9–11]). Между тем в нашей научной литературе отсылки к данному методу в настоящее время носят лишь характер единичных упоминаний (см.: [12, с. 193]).

Метод «негативного опроса»: техника и процедура

Данный метод впервые был предложен мексиканским ученым Фернандо Эспонда в 2006 г. [13] и получил дальнейшее развитие в целом ряде работ, написанных им в соавторстве с коллегами (см., напр.: [14; 15]).

Сущность метода состоит в том, что респондентам предлагается сенситивный вопрос или суждение с несколькими (t) вариантами возможных ответов, из которых (числом $t-1$) нужно выбрать случайным образом лишь один, соответствующий личному мнению или статусу респондента. Данный вопрос может иметь положительную форму, если респондентов просят назвать ответную категорию, к которой они реально принадлежат. Такой опрос (вопрос) авторы метода называют «позитивным» («positive survey»). Если опрашиваемым предлагается выбрать одну из альтернатив, к которой они (или их мнения и оценки) *не принадлежат*, то такой опрос (вопрос), будет называться «негативным» («negative survey»). При этом негативные вопросы могут быть получены посредством «простого перевода позитивных вопросов в негативную форму» [14, p. 2457]. В позитивных опросах ответные категории являются исчерпывающими и взаимоисключающими, при этом только одна из них может быть правильной. В негативных же опросах одна и только одна альтернатива может быть неправильной для конкретного респондента. Цель

этих методов – оценить доли респондентов, принадлежащих к каждой категории. Примеры двух описанных выше типов вопросов представлены на рис. 1 и 2.

Отвечая на позитивный вопрос, респондент, чей ежемесячный доход составляет менее 10000 рублей, должен выбрать первую «подсказку». Человек, участвующий в негативном опросе и имеющий тот же доход, выберет, согласно установленным правилам, вторую, третью или четвертую альтернативу [13, р. 4; 14, р. 2457].

Я зарабатываю в месяц (руб.):
[1] Менее 10000
[2] От 10000 до 30000
[3] От 30001 до 50000
[4] Более 50000

Рис. 1. «Позитивный» вопрос

Я не зарабатываю в месяц (руб.):
[1] Менее 10000
[2] От 10000 до 30000
[3] От 30001 до 50000
[4] Более 50000

Рис. 2. «Негативный» вопрос

После сбора данных общее распределение респондентов по ответным опциям может быть получено посредством статистических методов, известных как реконструкционные алгоритмы, позволяющие «реконструировать позитивные опросные результаты из негативных результатов» [9, р. 1257; 16; 17].

Поскольку сбор информации посредством негативных опросов прост и весьма эффективен, данный метод часто используется в западной исследовательской практике для получения сенситивных данных в разных сферах жизнедеятельности общества. Известны случаи, когда он применялся, например, для получения рейтингов различных товаров, продаваемых в режиме онлайн торговли, сведений о здоровье людей, защиты личной информации о местонахождении пользователей социальных сетей, обеспечения конфиденциальности публикуемых данных (см. об этом: [11, р. 5–6]), а также для анонимного сбора данных на платформах сенсорных сетей [18].

Между тем метод негативного опроса имеет не только достоинства, но и свои ограничения в использовании. В частности, по оценке ряда авторов, его конфиденциальность ограничена количеством ответных категорий. Когда оно невелико, негативный опрос демонстрирует слабую защиту конфиденциальности. Когда существуют только две категории, он вообще не может сохранять конфиденциальность людей. Более того, порой требования к конфиденциальности участников опроса бывают весьма строгими. В такой ситуации типичный негативный опрос также не обеспечивает удовлетворительного сохранения конфиденциальности [11, р. 6].

Заключение

«Негативные опросы» – это относительно недавняя исследовательская техника, которая все еще находится в стадии разработки и совершенство-

вания. В настоящее время известны лишь немногие случаи ее успешного практического применения, которые пока ограничиваются коммуникациями и технологиями. Простая, понятная пользователям, легко исполнимая, а главное надежная с точки зрения защиты конфиденциальности данная техника может считаться вполне адекватным инструментом для получения достоверной информации от респондентов в исследованиях по чувствительной проблематике. Между тем ее валидность по сравнению с другими опросными процедурами в условиях продолжающихся методических апробаций требует дальнейшей тщательной проверки и изучения.

Библиографический список:

1. John L.K., Loewenstein G., Acquisti A. et al. When and why randomized response techniques (fail to) elicit the truth // *Organizational Behavior and Human Decision Processes*. 2018. Vol. 148. No. 1. P. 101–123.
2. Мягков А.Ю. Косвенные методы работы с чувствительными вопросами // *Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов: Сборник материалов XXIV Международной научно-практической конференции*. Москва, 18 октября 2023 г. М.: Изд-во «Печатный цех», 2023. С. 199–206.
3. Droitcour J.A., Larson E.M. An innovative technique for asking sensitive questions: The three-card method // *BMS: Bulletin of Sociological Methodology / Bulletin de Méthodologie Sociologique*. 2002. Vol. 75. No. 1. P. 5–23.
4. Larson E.M., Droitcour J.A. The Grouped Answer Method for Estimating Immigration Status: Analysis of Data from the 2004 General Social Survey // *Opportunities and Challenges for Applied Demography in the 21st Century / Ed. by N. Hoque, D.A. Swanson*. Netherlands, Dordrecht: Springer, 2012. P. 311–334. (Applied Demography Series. Vol. 2).
5. Tian G.-L., Yu J.-W., Tang M.-L. et al. A new non-randomized model for analysing sensitive questions with binary outcomes // *Statistics in Medicine*. 2007. Vol. 26 (23). P. 4238–4252. <https://doi.org/10.1002/sim.2863>.
6. Cerry J., Davis E.O., Verissimo D. et al. Specialized questioning techniques and their use in conservation: A review of available tools, with a focus on methodological advances // *Biological Conservation*. 2021. Vol. 257. No. 109089. P. 1–39.
7. Nuno A., St. John F.A.V. How to ask sensitive questions in conservation: A review of specialized questioning techniques // *Biological Conservation*. 2014. Vol. 189. P. 5–15.
8. Isaqzadeh M., Gulzar S., Shapiro J. Studying Sensitive Topics in Fragile Contexts // *Data Collection in Fragile States Innovations from Africa and Beyond / Ed. by J. Hoogeveen, U. Pape*. Washington, DC: The World Bank, 2020. P. 173–192. <<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-25120-8>>.
9. Xu Z., Zhao D., Li F. et al. Negative survey with aggregate scores from multiple questions // *2022 IEEE 25th International Conference on Computer Supported Cooperative Work in Design (CSCWD)*. 04–06 May, 2022. Hangzhou, China, 2022. P. 1257–1262.

10. Jiang H., Liao Y., Zhao D. et al. A negative survey based privacy preservation method for topology of social networks // Applied Soft Computing. 2023. Vol. 146. October 2023, 110641.

11. Jiang H., Luo W., Duan B. et al. Enhancing the privacy of negative surveys using negative combined categories // Applied Soft Computing. 2020. Vol. 96. No. C. November 2020. <<file:///C:/Users/user/Desktop/ANegativeSurveybased-PrivacyPreservationMethodforTopologyofSocialNetworks.pdf>>.

12. Мягков А.Ю. Косвенные методы в сенситивных исследованиях. М.: ИНФРА-М, 2024.

13. Esponda F. Negative Surveys. <<https://arxiv.org/pdf/math/0608176.pdf>>.

14. Esponda F., Guerrero V.M. Surveys with negative questions for sensitive items // Statistics & Probability Letters. 2009. Vol. 79. Issue 24. P. 2456–2461.

15. Esponda F., Huerta K., Guerrero V.M. A Statistical approach to provide individualized privacy for surveys // PLoS ONE. Public Library of Science. 2016. Vol. 11. No. 1: e0147314. P. 1–14. <<file:///C:/Users/user/Desktop/Negative%20-surveys%202.pdf>>.

16. Jiang H., Luo W., Ni L. et al. On the reconstruction method for negative surveys with application to education surveys // IEEE Transactions on Emerging Topics in Computational Intelligence. 2017. Vol. 1. No. 4. P. 259–269.

17. Bao Y., Luo W., Zhang X. Estimating positive surveys from negative surveys // Statistics & Probability Letters. 2013. Vol. 83. Issue 2. P. 551–558.

18. Horey J., Groat M.M., Forrest S. et al. Anonymous Data Collection in Sensor Networks. <[file:///C:/Users/user/Downloads/download%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/download%20(2).pdf)>.

УДК 316

DOI 10.26118/7176.2024.32.31.015

*Петрова О.Ю., к.э.н., доцент
Мамбеткулова Б.Р., студентка магистратуры
кафедры «Государственное и муниципальное управление»
Государственный университет управления
г. Москва, Россия*

Система управления качеством в образовательных организациях

Аннотация. Актуальность статьи заключается в необходимости совершенствования системы управления качеством образования в постоянно меняющихся и стремительно развивающихся реалиях. Ее цель – рассмотреть основу для развития системы менеджмента качества в образовательных организациях с акцентом на нормативные, теоретические и методологические принципы. Автор предлагает структуру оценки качества образования, позволяющую реализовать единую систему управления. В статье подчеркивается важность соблюдения современных стандартов качества в образовании, учитывая растущую зависимость от технологий, информационных ресурсов, компьютерных систем и инновационных подходов к преподаванию и обучению. Кроме того, исследуется существующая структура качеством образования в России, выделяя четыре уровня: федеральный, региональный, муниципальный и образовательный, каждый из которых имеет свои особенности. Статья адресована преподавателям, научным сотрудникам, руководителям и работникам образовательных организаций, стремящимся повысить качество образования.

Ключевые слова: управление качеством образования, качество, эффективность, система менеджмента качества, организация, образование.

*Petrova O.Yu.,
Candidate of Economics, Associate Professor
Mambetkulova B.R., a graduate student
of the Department of State and Municipal Management of
the State University of Management
Moscow, Russia*

Management quality system in educational organizations

Abstract. The article is devoted the improving of education quality management in the changing and rapidly developing world. The aim of this study is considering the basis for the development of a quality management system in educational organizations with an emphasis on normative, theoretical and methodological principles. The author proposes a structure for assessing the quality

of education, allowing for the implementation of a unified management system. The article highlights the importance of maintaining modern quality standards in education, given the growing dependence on technology, information resources, computer systems and innovative approaches to teaching and learning. In addition, the existing structure of education quality management in Russia is examined, highlighting four levels: federal, regional, municipal and educational, each of which has its own characteristics. The article is addressed to teachers, researchers, and employees of educational organizations seeking to improve the quality of education.

Keywords: education quality management, quality, efficiency, quality management system, organization, education.

В последние несколько лет произошли заметные изменения в оценке качества образования. Эта трансформация отчетливо видна в практической работе различных образовательных учреждений России. Успешная стратегия повышения конкурентоспособности системы образования предполагает принятие принципов тотального управления качеством и интеграцию систем управления качеством. Крайне важно, чтобы качество образования на всех уровнях соответствовало современным стандартам, учитывая растущую зависимость от технологий, информационных ресурсов, компьютерных систем и инновационных методологий для формирования, воспитания и развития личности в образовательных учреждениях. [5].

Существующую структуру управления качеством образования в России можно разделить на четыре уровня: федеральный, региональный, муниципальный и образовательный уровень. Каждый уровень имеет свои уникальные характеристики:

Федеральное правительство контролирует систему управления качеством посредством нормативно-законодательной базы, таких как Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ, приказ Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и др.

Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и устранению выявленных нарушений требований федеральных государственных образовательных стандартов [1].

Статья 95 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" явно указывает на обязанности организаций, которые занимаются

оценкой качества образования в различных образовательных учреждениях. Тем не менее, следует отметить, что проведение оценки, согласно данной статье, не влечет за собой лишение лицензии или аккредитации. Вместо этого, цель такой оценки заключается в выявлении уровня, на котором находятся образовательные учреждения по реализации учебных программ.

В статье 90 вышеупомянутого закона определяется регламент образовательной деятельности, включающий:

- 1) лицензирование образовательной деятельности;
- 2) государственную аккредитацию образовательной деятельности;
- 3) государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Таким образом, Закон «Об образовании» определяет несколько ключевых направлений контроля и оценки качества образования, включая:

- образовательные программы;
- научно-педагогические кадры;
- потенциал учащихся;
- образовательные ресурсы;
- образовательные технологии;
- управление образовательными системами и процессами [4].

В России Рособрнадзор контролирует качество образования посредством показателей аккредитации и лицензирования. Соответствие федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) является основным требованием для получения лицензии и аккредитации.

На региональном и муниципальном уровнях также важную роль играет управление качеством образования, руководящим документом которого является «Закон об образовании». Кроме того, они могут использовать региональные и локальные нормативные акты для регулирования качества образования в образовательных организациях.

Внедрение системы управления качеством существенно повышает общую эффективность управления образованием, способствуя улучшению координации между органами управления образованием, руководителями школ и соответствующими общественными организациями, участвующими в независимой оценке качества образования.

Положения об управлении качеством образования устанавливают конкретные процедуры, методы и действия для обеспечения качества образования. Эти нормативные акты играют значимую роль в обеспечении эффективной реализации управленческих решений. Разработка и внедрение систем менеджмента качества в образовательных организациях предполагает систематическую и объективную оценку, привлечение внешних экспертов, использование электронных систем управления. Такой подход позволяет перейти от внешнего контроля качества к внутреннему контролю и самооценке, повышая прозрачность и укрепляя доверие к образовательным организациям.

Система управления качеством обеспечивает эффективный документооборот и классифицирует следующие типы документов:

1. Нормативные документы: сведения о целях и программных задачах образовательной организации по обеспечению качества образования.

2. Документы управления качеством. Они определяют требования к качеству образовательного процесса, включая критерии, показатели и стандарты, соответствующие образовательным стандартам, установленным государством, и образовательной программой.

3. Документы о правилах ведения документации. Они описывают правила и процедуры управления документами на основе государственных образовательных стандартов. Они охватывают учет сотрудников, подбор персонала, деловую деятельность и бухгалтерский учет.

4. Документы по реализации образовательных программ. К ним относятся положения о различной деятельности обучающихся (обычной, внеклассной, практической), а также развитии самоуправления внутри образовательной организации.

5. Документы управления процессами. Эти документы необходимы для планирования, выполнения и управления процессами внутри образовательной организации.

6. Документы о взаимодействии с потребителями. Эти документы охватывают договоры, соглашения, публичные отчеты и записи обращений (жалобы, запросы, контракты и поручения), связанные с образовательными услугами, предоставляемыми организацией.

7. Документы, регламентирующие сам документооборот, включая формы документов для идентификации и восстановления, требования к ведению документооборота, сроки хранения и изъятия [5].

Именно поэтому внедрение системы менеджмента качества в образовательных учреждениях позволит решить многочисленные проблемы управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях.

Уровень образовательного учреждения играет важную роль в создании системы оценки качества образования посредством контроля внешних и внутренних процессов, независимой оценки, аудитов и самооценки.

Система менеджмента качества (СМК) может предоставить информацию о качестве образования путём оценки соответствия образовательным стандартам, показателей лицензирования и аккредитации, мониторинга процессов и сбора данных о качестве образования на разных уровнях. Эффективные методы, используемые СМК, включают отслеживание удовлетворенности, проведение внутренних аудитов, измерение финансовых показателей и самооценку. Эти показатели далее классифицируются на данные об удовлетворенности участников образовательным процессом, опросы и отзывы, отчеты учебных заведений и информацию, найденную в различных источниках СМИ, что позволяет выявлять расхождения в показателях качества и критериях.

Внедрение системы менеджмента качества в образовании позволяет:

- создать последовательные структуры и стандартизированные подходы для оценки качества образования [8];

- оптимизировать усилия организаций различных уровней, от федерального до муниципальных, занимающихся решением вопросов качества;
- обеспечить научно-методическую поддержку оценки качества образования;
- решать кадровые задачи, связанные с оценкой качества образования;
- оценивать качество образования на всех этапах и уровнях;
- обеспечить, чтобы оценка качества соответствовала рекомендуемым процедурами СМК, а не использовала собственные инструменты, разработанные внутри образовательного учреждения.

Библиографический список:

1. Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.assessor.ru/zakon/273-fz-zakon-ob-obrazovanii-2013/>
2. ГОСТ Р 52614.2-2006 - Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2011 в сфере образования.
3. Бадертдинова Э.М. Управление качеством образовательного процесса в системе среднего профессионального образования / Э.М. Бадертдинова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – Выпуск No 77. – 2008. – С. 252-256.
4. Шайхутдинова Д.М. Вопросы стандартизации качества в сфере среднего профессионального образования / Д.М. Шайхутдинова // Современное профессиональное образование: проблемы, прогнозы, решения: Сборник докладов Международной научно-практической заочной конференции (16 мая 2016 г.); под научной редакцией член-корр. РАО, д.п.н., профессора Ф.Ш. Мухаметзяновой. – Казань: «Данис», 2016. – С. 174-179.
5. Управление качеством образования современной школы (методические материалы) // автор - состав. Покасов В.Ф., к.и.н. – Ставрополь: СКИРОПК и ПРО, 2012. – 145 с.

Технические науки

УДК 617.57.77

DOI 10.26118/1302.2024.55.36.014

Самандари Али Мирдан
аспирант
Афонин А. Н., профессор
БелГУ «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»,
г. Белгород, Россия

Все ли триггеры приводят к активации коры головного мозга ?

Аннотация. Научные исследования, заинтересованные в изучении активности в первичной моторной коре головного мозга, можно разделить на две категории. Во-первых, было обнаружено, что активность в первичной моторной коре головного мозга проявляется только при выполнении соматомоторных задач. Второй показал, что аналогичную активность первичной моторной коры можно наблюдать при выполнении мысленного представления движения. Таким образом, цель этого обзора - задаться вопросом, приводят ли все ваши триггеры к активации моторной коры головного мозга во время физического движения и мысленного представления движения путем регистрации сигналов мозга с помощью функциональной спектроскопии ближнего инфракрасного диапазона (fNIRS) на основе интерфейса мозг-компьютер (ИМК). Исследование выявляет различия и сравнения, основанные на методах анализа и систематического понимания целевых триггеров для активации моторной коры головного мозга во время обучения на нейронном интерфейсе на основе фенеразы.

В этом обзоре мы можем ответить на тему статьи в (Да) и прийти к выводу, что все триггеры для активации коры головного мозга под разными названиями вызывают разные изменения концентрации гемоглобина, что означает, что как физические двигательные задачи, так и сходные ментальные представления движения вызывают ощутимую активность в двигательной системе. кора головного мозга, и это служит оправданием для применения протезирования.

Ключевые слова: триггеры, моторная кора, функциональная спектроскопия ближнего инфракрасного диапазона (fNIRS), интерфейс мозг-компьютер (ИМК), физическое движение, мысленное представление движения.

Samandari AliMardan
is a graduate student

Do all triggers lead to cortical activation ?

Annotation. Scientific research interested in studying activity in the primary motor cortex can be divided into two categories. First, it has been found that activity in the primary motor cortex is only evident during somatomotor tasks. The second showed that similar activity in the primary motor cortex can be observed when performing a mental representation of a movement. Thus, the aim of this review is to ask whether all your triggers lead to activation of the motor cortex during physical movement and mental representation of movement by recording brain signals using functional near-infrared spectroscopy (fNIRS) based brain-computer interface (BCI). The study reveals differences and comparisons based on methods to analyse and systematically understand target triggers for motor cortex activation during training at a fNIRS-based neural interface.

In this review, we can respond to the theme of the article with (Yes) and conclude that all triggers for cortical activation under different names induce different changes in haemoglobin concentration, which means that both physical motor tasks and similar mental representations of movement induce perceptible activity in the motor system. cortex, and this provides a justification for the use of prosthetic.

Keywords: triggers, motor cortex, functional near-infrared spectroscopy (fNIRS), brain-computer interface (BCI), physical movement, mental representation of movement.

Введение

Научных исследований изучение функций мозга приобретает огромное значение для многих ученых, исследователей и тех, кто заинтересован в этой цели, особенно с учетом огромного технического прогресса, который затмил медицинские технологии, заинтересованные в обнаружении записи мозговых сигналов и преобразовании их в реальные команды. Человеческий мозг латерализован на доминирующие или недоминирующие полушария и управляется с помощью крупномасштабных нейронных сетей между коррелированными областями коры. Двигательные и сенсорные функции человека контролируются тесно связанными нейронными сетями, а корковые и подкорковые структуры каждой нейронной сети участвуют в обработке различных фрагментов информации. Интерфейс мозг-компьютер или нейронный интерфейс - это интегрированная система взаимодействия (аппаратно-программное обеспечение), функционально основанная на обнаружении в реальном времени характерных сигналов (паттернов) мозговой активности с использованием методов нейровизуализации таких, как fNIRS, и на преобразовании полученной информации в команды управления для внешних устройств, например протезирования [1]. Нейровизуализация - это

новая нейрофизиологическая парадигма для изучения мозговой активности. Нейровизуализация в медицине полезна для выявления повреждений тканей головного мозга, диагностики переломов черепа, травм головного мозга. Сегодня он все чаще используется для диагностики поведенческих и когнитивных заболеваний (например, возрастных нейродегенеративных изменений), нарушений обмена веществ и небольших поражений (например, эпилептических очагов) [2]. Кроме того, функциональная нейровизуализация может быть использована для построения ИМК, позволяющего анализировать динамику мозга, скорость кровотока внутри сосудов и изменения метаболической активности, вызванные конкретными задачами, решаемыми центральной нервной системой. Наиболее известными методами нейровизуализации, которые заинтересованы в изучении активности моторной коры головного мозга, являются функциональная магнитно-резонансная томография (ФМРТ) и метод fNIRS.

Ранее метод функциональной магнитно-резонансной томографии широко использовался как средство изучения функциональной активности мозга, однако из-за его больших размеров и условных ограничений на движение испытуемого оценить функции мозга во время тренировки с помощью этого метода затруднительно или невозможно. Методы визуализации головного мозга делятся на две категории: инвазивные, которые требуют хирургического вмешательства, и неинвазивные, которые не требуют хирургического вмешательства.

Методика fNIRS является одной из неинвазивных методик, характеризующихся такими важными характеристиками, как надежность, портативность, отсутствие излучения и простота установки и использования (Рисунок.1), что делает ее одной из самых популярных технологий в современных научных и экспериментально-исследовательских кругах.



Рисунок.1. Показано насколько просто работает методика fNIRS.

Широко распространено мнение, что активность первичной моторной коры связана только с выполнением движений. Однако степень, в которой подобная активность проявляется в воображении движений, еще предстоит определить. В то время как некоторые исследователи сообщали об активности первичной моторной коры как во время выполнения двигательных задач, так и во время выполнения задач по воображению движений, другие сообщили об отсутствии каких-либо эффектов в воображении движений. Остается неизвестным, схожи ли паттерны активации мозга при выполнении движений и воображении движений или обе задачи активируют первичную моторную кору.

Кроме того, неясно также влияние интенсивности воображения на первичную моторную кору, хотя оно хорошо изучено при выполнении двигательных задач [3]. Подобно вышеизложенному, этот обзор взял на себя задачу изучить триггеры активации моторной коры головного мозга когда речь заходит о выполнении физического движения и мысленном представлении аналогичного движения, основываясь на результатах практических экспериментов, которые затронули суть этой темы.

Стратегия поиска

После проверки на основе названия и важности исследовательская стратегия обратила внимание на научные статьи, тесно связанные с темой исследования, проиндексированные в известных базах данных, таких как Google Scholar и других, а также на архивные статьи по наиболее важным поисковым ссылкам, которые может использовать исследователь, являются <https://scholar.google.com/>, <https://www.mdpi.com/journal/sensors>, elibrary.ru, <https://www.refseek.com>, <https://link.springer.com/>, <https://www.base-search.net> и другие.

Моторная кора головного мозга

Преыдущие экспериментальные исследования доказали, что наблюдается заметное повышение концентрации гемоглобина в коре головного мозга ($p < 0,05$) в режиме воображения движения относительно состояния покоя. Движение запястья в разных направлениях вызывает специфические паттерны активации в моторной коре головного мозга. Важность изучения функций мозга с использованием fNIRS должна учитывать не только пространственную область, но и временные характеристики записей fNIRS. Различия в активации мозга у испытуемых в зависимости от доминирующих и недоминирующих рук при измерении концентраций оксигемоглобина и дезоксигемоглобина свидетельствуют о функциональной асимметрии полушарий головного мозга [4]. Метод fNIRS может быть основан в сильном потенциале, что повышает целесообразность его применения для функциональной нейровизуализации в таких группах населения, как младенцы, дети раннего возраста и люди с ограниченными интеллектуальными возможностями, движение головы которых трудно ограничить из-за соответствия требованиям или ограничений в общении. При

зрительной активации мозга большая часть активации наблюдается в первичной двигательной моторной коре (область Бродмана 4). Паттерн мозговой активности был различным в четырех случаях движения запястья (Рисунок.2), в которых можно было различить паттерны движения руки в разных направлениях. При движении правого запястья, независимо от направления, парадоксальным образом наблюдается мозговая активность в моторной коре головного мозга. Исследования повреждений функциональных областей этих двигательных систем человека основывались на различных методах, а также на анатомии и физиологии пациентов с поражениями головного мозга [5].

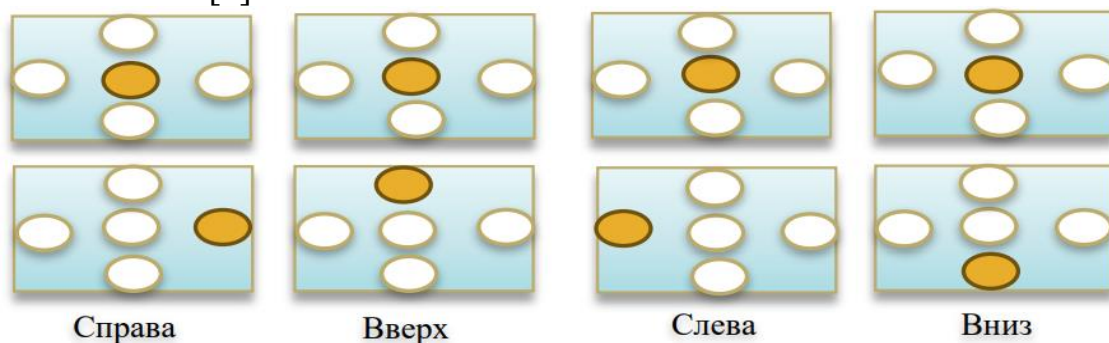


Рисунок.2. Схематическое изображение того, как рука движется в разных направлениях в зависимости от визуальных триггеров.

На сегодняшний день большинство исследований двигательных функций в основном отображают паттерны активации мозга во время упражнений. В этих исследованиях обычно сообщается, что сложные движения приводят к активации двигательных областей и активации первичных двигательных и сенсорных областей. Однако, помимо кортикальной активности, в двигательной функции человека неизбежна асимметрия полушарий и доминирующей руки. Предыдущие исследования выявили значительные различия в моделях активации левых и правых движений. Другие исследования показали, что левое полушарие просто повторяет действия, а активность правого полушария латерализуется при отслеживании задач, требующих координации зрительной коры [6].

Триггеры моторной коры головного мозга и получение сигналов

С помощью оптических триггеров сигналы мозга могут быть записаны fNIRS, этот сигнал не лишен шумовых примесей из-за нестабильных условий кровотока, высокой плотности волос, плохого контакта с датчиками. Эти факторы могут привести к глобальному физиологическому шуму, который загрязняет записанный первичный сигнальный канал. Для решения этой проблемы методы разделения цифрового шума могут быть реализованы с помощью фильтров, например, частотного фильтра Баттерворта, разделения коротких каналов, вейвлет-преобразований и других фильтров, таких как фильтр Калмана и июльский фильтр Савицкого. Например фильтр Калмана показал многообещающее улучшение производительности при оценке экспериментальной рабочей нагрузки. Однако динамическая модель сигнала

fNIRS может быть сложной, что затрудняет обеспечение высокой корреляции между необработанными и обработанными сигналами. То есть, следовательно, в большинстве случаев требуется постоянный поиск оптимального решения [7].

При предварительной обработке сигналов fNIRS-BCI физиологические реакции, такие как дыхание человека, волна Майера и артефакты движения лица, обычно присутствуют в определенном диапазоне частот. Фильтры на основе частоты, такие как фильтры Баттерворта и фильтры с конечным импульсным откликом, используются для разделения этих периодических физиологических сигналов. Короткие каналы в fNIRS, используемые для записи реакций мозга с поверхностного слоя, состоят из пары источника и оптики с нормальным расстоянием от 0,5 до 10 мм, как показано на (Рисунок.3).

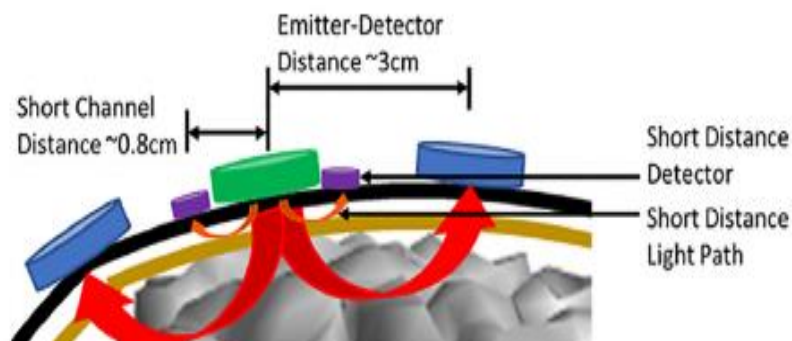


Рисунок.3. Типичные расстояния модуля сбора сигнала короткого канала на зонде fNIRS

Эти каналы также могут быть использованы для подавления шума в компонентах основного канала с помощью различных подходов, будь то независимые или комбинированные подходы.

Машинное обучение, как классификатор, имеет решающее значение для достижения высокой производительности классификации в fNIRS-BCI. Во всех экспериментах, основанных на методе fNIRS, после извлечения признаков из данных fNIRS классификатор необходим для присвоения признаков, определения категорий двигательной активности (паттернов), а затем для этапа практического применения, и это цель и успех каждого научного эксперимента - увенчать его практическим применением к реальности. Постоянное развитие fNIRS в сочетании с алгоритмами машинного обучения может значительно расширить внедрение мониторинга fNIRS на клиническом уровне и облегчить общую интерпретацию сигналов fNIRS [8].

Заключение

При подаче триггеров активность, регистрируемая в моторной коре, связана не только с выполнением физического движения, но и с возникновением этой активности при выполнении аналогичного мысленного представления этого движения. Хотя все триггеры приводят к активности в моторной коре, будь то физическое представление или мысленное, существуют различия, обусловленные доминантными и недоминантными долями мозга, различия между верхними конечностями, где физическое

представление более выражено, и различия в нижних конечностях при сравнении автоматических и неавтоматических движений, хотя и с небольшой разницей.

Подводя итог, можно сказать, что даже на уровне активации моторной коры головного мозга существуют различия, которые проявляются при применении команд, будь то двигательные или мысленные команды. Эти различия нуждаются во множестве исследований, чтобы доказать их обоснованность и то, как их приблизить, используя преимущества результатов искусственного интеллекта в той роли, которую играют искусственные сети, и это будет положительным показателем при работе с триггерами, основанными на положительных результатах, которые отвечают интересам клинического применения, особенно в области протезирования, психологических исследований и других.

Библиографический список:

1. Самандари, А. М. fNIRS как гибридная система с ээг и эмг для управления протезами // сборник статей хх международной научно-практической конференции. пенза. 2023. mk-1849. с. 31-34.
2. Hassaniien, A. E. Azar, A. T. Brain-Computer Interfaces: Current Trends and Applications, Springer, 2015. 422 P.
3. Xuejun, B. Qian, Z. Peng, Z. Zhong, Z. Ying, L. Xing, S. Guohui, P. Comparison of brain activation patterns in motor execution and motor imagery: a fNIRS study[J], Acta Psychologica Sinica, 2016 (05): 495-508.
4. Seung, H. L. Sang, H. J. Jinung, A. The difference in cortical activation pattern for complex motor skills: A functional near- infrared spectroscopy study. (2019) 9:14066
5. Li, H. Liu, J. Tian, S. et al. Language reorganization patterns in global aphasia—evidence from fNIRS. (2023) Front. Neurol. 13:1025384.
6. Афонин, А. Н. Асадуллаев, Р. Г. Ситникова, М.А. Анализ данных fnirs-томографа для управления протезами конечностей с помощью интерфейса мозг-компьютер Научно-технический вестник Поволжья. 2018. № 11. С.182-184.
7. Rahman, M. Rashid, M. Ahmad, M. “Selecting the optimal conditions of Savitzky–Golay filter for fNIRS signal,” Biocybern. Biomed. Eng., vol. 39, Jun. 2019.
8. Phillips, Z. V. “Functional near-infrared spectroscopy as a personalized digital healthcare tool for brain monitoring,” J. Clinical Neurol., vol. 19, pp. 115–124, Mar. 2023.

УДК 621.78

*Фролов С. Р., студент
Касаткина Т.И., к. ф.-м. н., доцент,
доцент кафедры физики
Воронежский Государственный Технический Университет
г. Воронеж, Россия*

Анализ устройства, принципа работы и возможностей технического применения беспилотного летательного аппарата

Аннотация. В статье производится анализ принципа функционирования беспилотного летательного аппарата, используемого для эффективного измерения и визуализации изображения с высоты птичьего полёта. Подробно рассматриваются особенности преобразования изображения с камеры, с его последующей обработки и представления и выводе на экран. В работе сделан акцент на выявление преимуществ беспилотных летательных аппаратов по сравнению с аналогичными устройствами. В работе проведен анализ достоинств беспилотного летательного аппарата, выявлены его уникальные характеристики, проанализированы параметры и области потенциальных применений для различных отраслей. Также были рассмотрены специфические области применения, где беспилотный летательный аппарат может принести наибольшую пользу, и подчеркнута его важная роль в решении задач мониторинга и контроля изображения с определенной высоты полета.

Ключевые слова: беспилотный летательный аппарат, изображение, гиперспектральные камеры, время полета, гироскоп.

*Frolov S. R., student
Kasatkina T.I., Ph.D., Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Physics
Voronezh State Technical University
Voronezh, Russia*

Analysis of the device, operating principles, and potential technical applications of an unmanned aerial vehicle

Abstract. The article provides an analysis of the operating principles of an unmanned aerial vehicle used for efficient measurement and visualization of images from a bird's-eye view. The features of image transformation from the camera, its subsequent processing, representation, and display on the screen are thoroughly examined. The emphasis is placed on identifying the advantages of unmanned aerial vehicles compared to similar devices. The paper conducts an analysis of the merits of the unmanned aerial vehicle, identifies its unique characteristics, analyzes parameters, and explores potential applications in various industries. Specific areas of application where the unmanned aerial vehicle can bring the greatest benefits are also considered, highlighting its crucial role in addressing monitoring and control tasks of images from a specific flight altitude.

Key words: unmanned aerial vehicle, image, hyperspectral cameras, flight time, gyroscope.

Введение

Беспилотный летательный аппарат (БПЛА) представляет собой автоматизированное устройство, способное выполнять полеты без прямого участия человека на борту. БПЛА используется для различных целей, включая

съемку и передачу изображений, проведение наблюдений, измерение параметров среды, а также выполнение множества задач в области исследований, безопасности и военного применения.

Принцип работы тепловизора

Принцип работы беспилотного летательного аппарата (БПЛА) заключается в автономном управлении полетом с использованием комплекса сенсоров, GPS-навигации и программного обеспечения. БПЛА способен выполнять заданные миссии, включая съемку и передачу данных, благодаря встроенной системе управления, которая реагирует на окружающую среду и команды оператора издалека. На рис. 1. Представлено устройство БПЛА.

Основными компонентами БПЛА (рис. 1) являются [1]:

1. Бортовые камеры и сенсоры;
2. Бортовая электроника;
3. Система энергопитания;
4. Коммуникационная система.

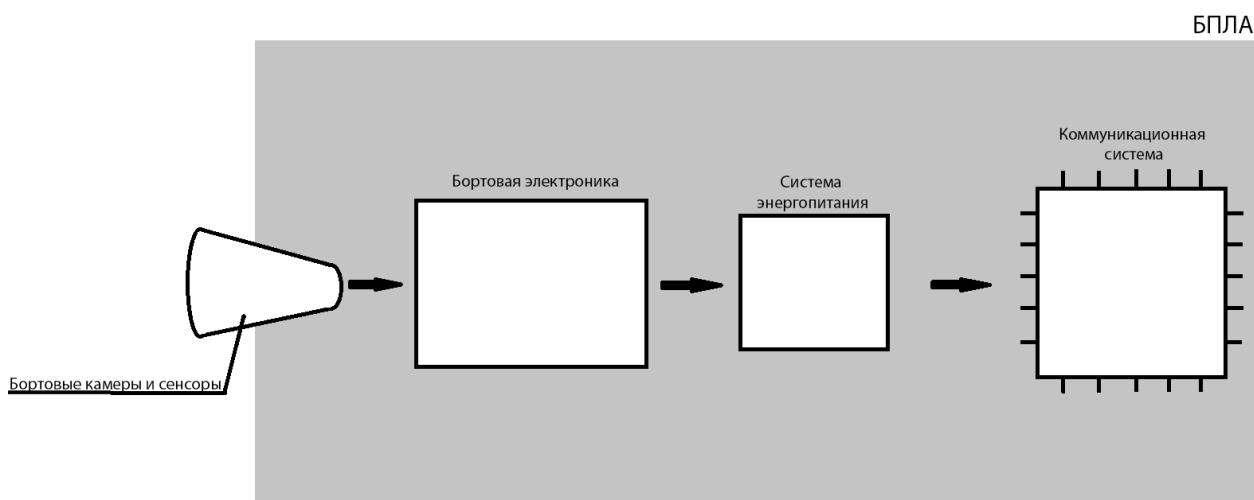


Рис.1. Устройство БПЛА

Принцип работы беспилотного летательного аппарата (БПЛА) базируется на взаимодействии нескольких ключевых систем. Бортовая электроника является центральным элементом, включающим в себя автопилот, GPS-навигацию, гироскопы и системы управления. Автопилот отвечает за управление двигателями и рулевыми поверхностями, обеспечивая стабильность полета и выполнение предварительно заданных миссий. Система GPS обеспечивает точное определение местоположения в реальном времени, что необходимо для навигации и выполнения маршрутов.

Система энергопитания предоставляет необходимую электроэнергию для работы всех систем. Обычно используются литий-полимерные или литий-ионные аккумуляторы, обеспечивающие достаточную емкость для продолжительного полета.

Бортовые сенсоры и камеры играют ключевую роль в сборе информации о окружающей среде. Оптические сенсоры воспринимают видимый свет, обеспечивая навигацию и возможность сбора данных. Инфракрасные сенсоры

регистрируют инфракрасное излучение, что полезно для обнаружения тепловых объектов и ночной навигации. Камеры выполняют съемку изображений и видеозапись, а также поддерживают различные задачи, такие как обнаружение объектов, картография и мониторинг.

Коммуникационная система обеспечивает связь между БПЛА и земным контрольным центром. Радиосвязь позволяет передавать данные, получать команды и обновления статуса. GPS-модуль также играет роль в точной навигации и определении местоположения. Средства связи обеспечивают двустороннюю связь, что важно для эффективного взаимодействия с оператором или автоматизированными системами управления.

Области применения беспилотных летательных аппаратов

Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) обладают широким спектром областей применения, в которых они находят применение благодаря своей гибкости и возможности эффективно выполнять различные задачи. В сфере гражданского применения БПЛА используются для аэросъемки и картографии, обеспечивая точные и высокоразрешенные изображения местности для инженерных и геодезических работ. Также они применяются в сельском хозяйстве для мониторинга посевов, контроля состояния посадок и оптимизации использования удобрений.

В области транспорта и логистики БПЛА используются для организации беспилотных доставок, обслуживания складов и мониторинга транспортных маршрутов. В медицинской сфере они могут применяться для доставки медицинских препаратов или оказания первой помощи в труднодоступных районах.

В сфере безопасности и наблюдения БПЛА играют важную роль в обеспечении общественной безопасности, осуществляя мониторинг критических объектов, границ, массовых мероприятий, а также использование в поисково-спасательных операциях. В военной сфере беспилотные летательные аппараты применяются для разведки, наведения огня и осуществления операций в условиях, где присутствие пилота может быть опасным.

БПЛА также находят применение в научных исследованиях, экологии, мониторинге природных ресурсов, противопожарной деятельности, а также в различных индустриальных и технических областях. В целом, возможности и области применения беспилотных летательных аппаратов продолжают расширяться, открывая новые перспективы в различных секторах человеческой деятельности.

Устройство и конструкция БПЛА

На рис. 2 представлено возможное конструктивное исполнение БПЛА. В конструкцию БПЛА входят следующие элементы: тянущий электродвигатель, целевая нагрузка, акб, парашют, элевон, сервопривод. Добавление гиперспектральных камер к беспилотному летательному аппарату (дрону) является важным шагом для улучшения его возможностей в области анализа окружающей среды, особенно в контексте агрономии и мониторинга здоровья растений. Гиперспектральные камеры способны регистрировать свет

в широком спектре узких спектральных диапазонов, что предоставляет более детальную и точную информацию о характеристиках объектов. Для интеграции этих камер в дрон необходимо выбрать подходящие модели, учитывая требования конкретной миссии. После выбора, происходит их интеграция на дрон, часто с использованием специальных держателей или подвесов, обеспечивающих стабильность во время полета.

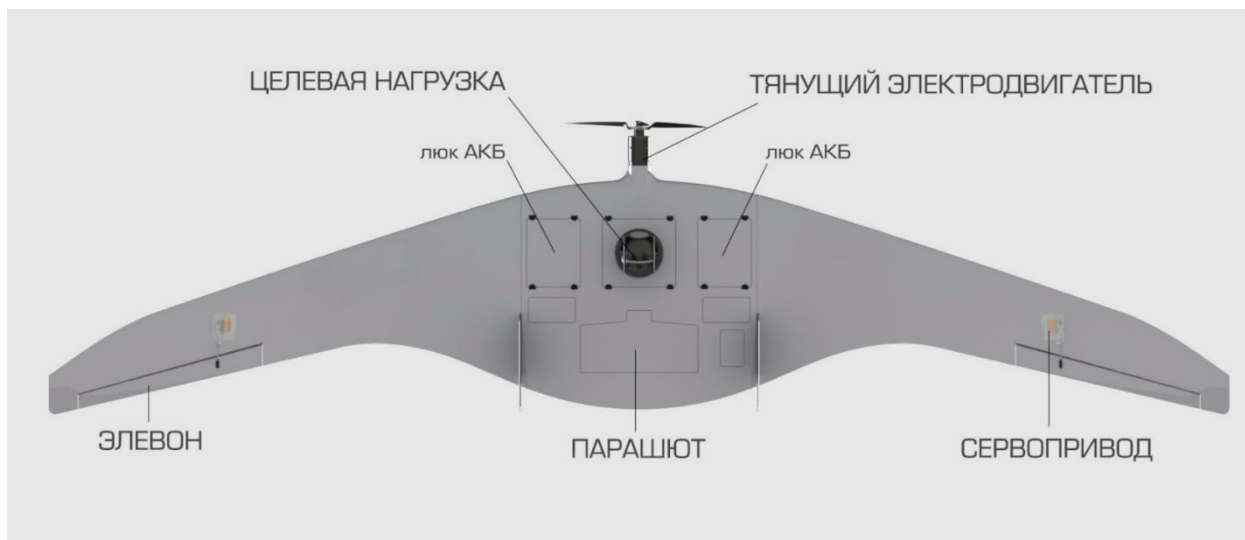


Рис. 2. Возможное конструктивное исполнение БПЛА

Важным аспектом является обеспечение стабильности полета, и для этого могут потребоваться системы стабилизации, такие как гироскопы или подвесы с амортизацией. Кроме того, необходимо предусмотреть электропитание для камер и системы хранения данных для сохранения полученной информации. После интеграции происходит калибровка камер для точных измерений, включая настройку на интересующие спектральные характеристики.

Дополнительно, необходимо выбрать программное обеспечение для управления камерами и обработки данных. Программы могут предоставлять функционал для создания карт спектральных характеристик, выявления отклонений от нормы и создания аналитических отчетов.

Гиперспектральные камеры добавляют функциональность дрона в области мониторинга здоровья растений. Они позволяют создавать детальные карты, отражающие спектральные особенности растительности на поле. Кроме того, анализ спектральных характеристик помогает выявлять заболевания и стрессовые состояния растений, оптимизировать управление поливом, а также мониторить качество почвы, что является важным инструментом для повышения урожайности и оптимизации сельскохозяйственных процессов.

Основные характеристики БПЛА:

- 1) высота полета;
- 2) максимальная скорость;
- 3) коэффициент запаса грузоподъемности;

Высота полета H определяется как с помощью формулы [5]:

$$H = h_0 + \frac{v_0^2}{2g}, \quad (1)$$

где v_0 - значение начальной скорости; g – ускорение свободного падения; h_0 – значение начальной высоты.

Максимальная скорость v_{\max} определяется с помощью следующего выражения:

$$v_{\max} = \sqrt{\frac{2P}{\rho \cdot S \cdot C_d}}, \quad (2)$$

где ρ – плотность воздуха; S – площадь крыла; P – мощность; C_d – коэффициент аэродинамического сопротивления.

Коэффициент запаса грузоподъемности $\frac{CL}{CD}$ может быть найден как отношение тяги к сопротивлению:

$$\frac{CL}{CD} = \frac{\text{Тяга}}{\text{Сопротивление}}. \quad (3)$$

В таблице 1 представлено сравнение различных видов БПЛА и их характеристики.

Таблица 1. Сравнение различных видов БПЛА и их характеристики

Вид бпла	Область применения	Дальность полета	Скорость	Грузоподъемность	Типы сенсоров
Сельское хозяйство	Фермерская деятельность	Высокое	Обычно средняя, достаточная для мониторинга	Обычная, для подъема данного типа сенсора	Оптические, инфракрасные для мониторинга здоровья растений
Транспорт и логистика	Авто	Средняя	Средняя, важна для стабильности и полёта	Зависит от веса груза	Видеокамеры, тепловизоры, лазеры для навигации
Научные	Наука, исследование	Разная, зависит от исследуемого объекта	Средняя для постоянного наблюдения	Минимальная, для передачи мелких объектов	Гиперспектральные, радары, лидары для научных измерений
Охрана	Наблюдение за территорией	Высокая, для обширных территорий	Высокая, для оперативности реакции	Средняя, для сенсоров и оборудования	Камеры высокого разрешения, ИК-сенсоры для наблюдения

Заключение

Таким образом, БПЛА — это уникальные приборы, которые позволяют визуализировать изображение с высоты птичьего полета. Они имеют широкий спектр применений в различных отраслях, включая науку, медицину, инженерию и безопасность.

В современном мире беспилотные летательные аппараты (БПЛА) стали неотъемлемой частью технологического прогресса, открыв новые горизонты в различных сферах человеческой деятельности. Они представляют собой инновационные технологические решения, способные революционизировать процессы в сельском хозяйстве, транспорте, научных исследованиях, обеспечивая безопасность и даже находя свое применение в военной сфере.

В области сельского хозяйства, БПЛА демонстрируют свою способность предоставлять точные и своевременные данные о состоянии посевов, оптимизируя процессы управления полями, мониторинга роста растений и эффективного использования ресурсов. Это способствует повышению урожайности, снижению затрат и обеспечению устойчивого сельского хозяйства.

В сфере транспорта и логистики, применение БПЛА сфокусировано на разработке беспилотных систем доставки, обеспечивая более эффективные и быстрые маршруты, что может привести к существенному улучшению общей логистики и уровня обслуживания.

Научные исследования получают новые возможности благодаря использованию БПЛА. Специализированные сенсоры и камеры, установленные на беспилотных аппаратах, позволяют проводить масштабные мониторинговые операции, собирать данные и анализировать окружающую среду, что в свою очередь способствует более глубокому пониманию различных явлений и является основой для дальнейших научных исследований.

В области безопасности и наблюдения, БПЛА эффективно применяются для мониторинга критически важных объектов, границ, а также в решении задач поиска и спасения. Их высокая маневренность и возможность оперативного реагирования делают их важным инструментом в обеспечении общественной безопасности.

В военной сфере, беспилотные летательные аппараты становятся ключевым элементом разведки, стратегического мониторинга и воздушной поддержки. Они позволяют минимизировать риски для пилотов и обеспечивают более широкий охват военных операций.

Гражданская авиация также находит свое применение в различных областях, от аэрофотосъемки и картографии до мониторинга экологических и природных ресурсов.

Таким образом, беспилотные летательные аппараты являются мощным инструментом, который не только трансформирует технологический ландшафт, но и открывает новые горизонты для улучшения качества жизни, повышения эффективности процессов и решения сложных задач в различных областях. С их продолжающимся развитием и интеграцией в повседневные

аспекты нашей жизни, они обещают оставаться в центре инновационных технологий и способствовать прогрессу в обществе..

Библиографический список:

1. Бакуновский А.Н. Беспилотный летательный аппарат. Москва: ДМК Пресс, 2018. 84 с.
2. Adam Juniper. The Complete Guide to Drones. Великобритания: Пех; U, 2015. 121 с..
3. Куркин А.Н., Романенков В.Д. Твой первый квадрокоптер: теория и практика. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург., 2015, 73 с.
4. Чернов А.С., Петров И.В., Исаков Д.Н. Тепловизионные системы в авиационной промышленности. Санкт-Петербург: Издательство «Летное дело», 2019. 144 с.
5. Касаткина Т.И., Голев И.М., Душкин А.В., Буряк Т.С. Особенности работы современных систем позиционирования и навигации на закрытых территориях // Приборы и системы. Управление, контроль, диагностика. 2019. №1. С. 1-10.
6. Касаткина Т.И., Чепелев М.Ю., Голев И.М. Анализ существующих технологий навигации внутри помещения // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы деятельности подразделений УИС», 2018. С. 211-213.

УДК 614.842.8

*Карпузииков А.А.,
к.п.н., доцент, доцент кафедры безопасности в ЧС, Уральский институт
ГПС МЧС России
Екатеринбург, Россия*

*Опарин Д.Е.,
старший преподаватель кафедры пожарной, аварийно-спасательной
техники и технических средств,
Уральский институт ГПС МЧС России
Екатеринбург, Россия*

*Дьяков М.В.,
к.с.-х.н., доцент, старший преподаватель кафедры пожаротушения и
аварийно-спасательных работ,
Уральский институт ГПС МЧС России
Екатеринбург, Россия*

*Иванов А.Н.,
преподаватель кафедры пожаротушения и
аварийно-спасательных работ,
Уральский институт ГПС МЧС России
Екатеринбург, Россия*

*Зайнуллин Р.Р.,
помощник начальника караула 7 пожарно-спасательной части 22 пожарно-
спасательного отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике
г.Уфа, Россия*

Тактическая вентиляция на пожаре

Аннотация. В данной статье рассматриваются особенности управления газообменом на пожаре с применением метода тактического вентилирования. Особое внимание уделяется применению дымососов пожарных как основным инструментом тактического вентилирования на пожарах для создания благоприятных условий при спасении людей и тушения пожаров. Обсуждаются принципы управления газообменом на пожаре с использованием дымососов и эффективность их применения для обеспечения безопасности людей при проведении спасательных операций. В статье также подчеркивается важность профессиональных умений и навыков для безопасного и эффективного проведения тактической вентиляции на пожаре.

Ключевые слова: газообмен на пожаре, тактическая вентиляция, нагнетание воздуха, удаление дыма.

*A.A. Karapuzikov,
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate
Professor of the Department of Safety in Emergency Situations, Ural Institute of
the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia,
Ekaterinburg, Russia*

*D.E. Oparin,
Senior Lecturer of the Department of Fire, Emergency and Rescue
Equipment and Technical Means, Ural Institute of the State Fire Service of the
Ministry of Emergency Situations of Russia,
Ekaterinburg, Russia*

*Dyakov M.V.,
Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor, Senior Lecturer of
the Department of Fire Fighting and Rescue Operations, Ural Institute of the State
Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia,
Ekaterinburg, Russia*

*Ivanov A.N.,
Lecturer of the Department of Fire Fighting and Emergency Rescue,
Ural Institute of the State Fire Service of the Ministry of Emergency
Situations of Russia,
Ekaterinburg, Russia*

*Zainullin R.R.,
Assistant Watch Chief, 7 fire-rescue unit of 22 fire-rescue squad of FPS of
the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia in the
Ufa, Russia.*

Tactical ventilation at fire

Annotation. This article deals with the peculiarities of gas exchange control at a fire using the method of tactical ventilation. Special attention is paid to the use of fire smoke pumps as the main tool of tactical ventilation at fires to create favorable conditions for rescuing people and extinguishing fires. The principles of gas exchange control at the fire using smoke pumps and the effectiveness of their application to ensure the safety of people during rescue operations are discussed. The article also emphasizes the importance of professional skills for safe and effective tactical ventilation on fire.

Keywords: gas exchange on fire, tactical ventilation, air injection, smoke removal.

Газообмен на пожаре включает в себя движение воздуха, продуктов горения и тепловой энергии внутри здания. Управление газообменом на пожаре играет важную роль при тушении пожаров, спасении людей и создании благоприятных условий для работы пожарных (улучшение видимости, снижение температуры) [1].

На сегодняшний день для эффективного управления газообменом на пожаре применяются различные методы, к которым относятся: тактическое вентилирование с применением механических вентиляторов, создание и использование контролируемых отверстий для удаления дыма и тепла

(вертикальная и горизонтальная вентиляция), а также контроль над распространением воздушных потоков внутри здания с использованием комбинированных методов [2,3].

Под тактической вентиляцией на пожаре понимается комплекс мероприятий, направленных на управление газообменом на пожаре с применением специальных технических средств и принципов для снижения вероятности воздействия опасных факторов пожара, гибели и травмированной людей, а также создания необходимых условий для ликвидации горения или ЧС [4].

Труды многих ученых подлежат рассмотрению вопросов применения метода тактической вентиляции на пожаре (А.Ф. Зайцев, И.В. Багажков, А.В. Мочалкин, М.В. Серегин и др.) и практически каждый подчеркивает его эффективность применения при проведении спасательных работ и тушении пожаров.

Д. Большаков основными целями использования тактическое вентиляции на пожаре выделяет: предотвращение вспышки и образования новых продуктов сгорания; снижение температуры, а также уменьшение концентрации угарного газа и других продуктов горения в помещениях, где проводятся действия пожарных; предотвращение образования и быстрое удаление водяного пара в ходе подачи огнетушащих веществ в зону горения; улучшения видимости, а также предотвращение распространения огня и дыма [5].

При использовании на пожаре метода тактического вентилирования необходимо учитывать множество факторов, таких как расположение очага горения, конструктивную особенность здания, пути распространения опасных факторов пожара, наличие пострадавших и другие факторы, в том числе координация действий между пожарными и другими службами.

Также необходимо учитывать возможные изменения воздушных потоков и условий пожара при ведении работ по тактической вентиляции. Так, например, вентиляция может привести к усилению тяги воздушных потоков, что может повлиять на развитие пожара. В связи с чем требуется быть готовым к таким изменениям, поэтому пожарно-спасательные подразделения должны быстро адаптироваться к новой ситуации и при необходимости передислоцировать силы и средства в других направлениях.

Тактическое вентилирование требует выполнение дополнительных мероприятий по организации ее проведения, в том числе: установка защитных экранов (ширм, полотнищ) во избежание подачи воздуха в места, где происходит горения; создание дополнительных проемов для выпуска продуктов горения; контроль за эвакуацией людей из здания (непосредственное сопровождение пожарными с наличием средств защиты органов дыхания и зрения).

Для проведения тактического вентилирования на пожаре в пожарно-спасательных подразделениях на вооружении находятся специальные технические средства: автомобили дымоудаления и мобильные вентиляторы (нагнетатели воздуха) (рис. 1). Каждые способны удалять продукты горения

при помощи создания избыточного давления потоком воздуха, отсоса продуктов горения из помещений, при необходимости подавать воздушно-механическую пену при тушении пожаров по объему помещения (заполнение пеной подвалов), а также создания заградительной полосы из пены.



Рис. 1. Технические средства дымоудаления

Применение дымососов пожарных (ДП) требует профессиональной выучке и определенных навыков. Пожарные должны уметь правильно размещать и настраивать дымососы для оптимального эффекта. Также важно учитывать особенности здания и распределение дымовых газов для эффективного использования дымососов. Так, например, при использовании ДПМ Буран необходимо установить его от наружного дверного проема на расстоянии 1,5 – 2 метра для обеспечения эффективного нагнетание воздуха в объем помещения, при этом необходимо создать проем (открыть окно) на верхнем этаже лестничной клетки или коридора этажа для выпуска дыма блокируя доступ воздуха в этажи и помещения, где происходит горение.

Использование дымососов на пожаре при тактическом вентилировании является важным элементом тактики тушения пожаров, способствующим обеспечению безопасности и улучшению условий для проведения спасательных операций.

В заключении отметим, что применение тактического вентилирования на пожарах требует системного и глубокого подхода, профессиональных знаний и умений управлением газообменом на пожаре, а также координации действий между пожарными и другими спасательными службами. Все эти аспекты считаются важными для эффективного и безопасного управления газообменом в зданиях в ходе ведения боевых действий при тушении пожаров.

Библиографический список:

1. Применение метода тактического вентилирования при управлении газообменом на пожаре в зданиях / А. А. Карапузиков, Н. П. Мураев, В. С. Пермиев, Р. В. Ухалов // Актуальные вопросы обеспечения пожарной безопасности объектов различного назначения : сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции, Пенза, 31 мая 2023 года / Межотраслевой научно-информационный центр Пензенского государственного аграрного университета. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2023. – С. 89-92. – EDN LKQELD.
2. Особенности применения метода тактического вентилирования при тушении пожаров / А. А. Карапузиков, Н. П. Мураев, М. В. Дьяков, Д. А.

Пещерский // Актуальные вопросы обеспечения пожарной безопасности объектов различного назначения : сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции, Пенза, 31 мая 2023 года / Межотраслевой научно-информационный центр Пензенского государственного аграрного университета. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2023. – С. 93-95. – EDN HZYZVF.

3. Современные способы применения тактического вентилирования при пожарах в ограждениях / А. А. Карапузиков, А. С. Горелик, М. В. Дьяков [и др.] // Техносферная безопасность. – 2022. – № 1(34). – С. 66-72. – EDN OEPING.

4. Методические рекомендации руководителю тушения пожара по организации и проведению тактической вентиляции зданий и сооружений при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС на территории города Москвы. М., 2014. 78 с.

5. Большаков, Д. Тактическая вентиляция. азбука применения / Д. Большаков // Пожарное дело. – 2018. – № 3. – С. 50-51. – EDN FEPZBB.

УДК 004.896

*Валеев Б. С., студент
Борисова О. В., канд. техн. наук, доцент
Научный руководитель:
Сафиуллина Г.М., ст.. преподаватель
Казанский государственный энергетический университет
г. Казань, Россия*

Интеллектуальные системы автоматизированного проектирования, системы автоматического управления и интеллектуальные роботы

Аннотация. Современная промышленность развивается в сторону полной автоматизации и интеллектуализации производственных процессов в ответ на вызовы рынка и технологического прогресса. Искусственный интеллект (ИИ), интеллектуальные системы автоматизированного проектирования (САПР) и системы автоматического управления (АСУ) преобразуют промышленные системы, делая их более эффективными и гибкими. В статье освещаются принципы работы и практическое применение ИИ в промышленности, рассматриваются современные достижения в области интеллектуальных САПР и АСУ, а также анализируется роль и перспективы интеллектуальных роботов.

Ключевые слова: искусственный интеллект, индустрия 4.0, автоматизация, интеллектуальные системы, системы автоматизированного проектирования, автоматическое управление, интеллектуальные роботы, промышленные системы.

*Valeev B.S., student
Borisova O. V. Ph.D. tech. Sciences, Associate Professor
Scientific adviser:
Safiullina G.M., senior teacher
Kazan State Energy University
Kazan, Russia*

Artificial intelligence in industrial systems. intelligent cad and acs. intelligent robots

Annotation. Modern industry is developing towards complete automation and intellectualization of production processes in response to market challenges and technological progress. Artificial intelligence (AI), intelligent computer-aided design (CAD), and automated control systems (ACS) are transforming industrial systems, making them more efficient and flexible. The article highlights the principles of operation and practical application of AI in industry, examines modern advances in the field of intelligent CAD and automated control systems, and also analyzes the role and prospects of intelligent robots.

Keywords: artificial intelligence, industry 4.0, automation, intelligent systems, computer-aided design systems, automatic control, intelligent robots, industrial systems.

Разработка и интеграция искусственного интеллекта в промышленные системы открыла новую эпоху в производстве. ИИ обладает потенциалом существенно улучшить ключевые аспекты производственного цикла, от проектирования до выпуска конечного продукта. Использование ИИ в системах САПР и АСУ, а также развитие интеллектуальной робототехники служит основой для формирования смарт-фабрик и реализации концепции Индустрии 4.0, где машины способны анализировать и адаптироваться к изменениям в производственной среде в реальном времени. В промышленных системах ИИ воплощается в способность машин к самообучению и принятию решений на основе данных без человеческого вмешательства. Это достигается через различные технологии, включая машинное обучение, нейронные сети, зрение компьютера и естественный языковой интерфейс. Внедрение ИИ в промышленные системы способствует не только минимизации ошибок, увеличению производительности, но и обеспечивает более эффективное управление ресурсами, сокращает время и стоимость производства, повышает качество и надёжность продукции.[1]

Системы автоматизированного проектирования (САПР) были одними из первых, кто включил в себя искусственный интеллект для упрощения и ускорения проектирования. Интеллектуальные САПР используют алгоритмы ИИ для автоматизации рутинных задач, оптимизации дизайна и улучшения взаимодействий человека с проектировочным программным обеспечением. Такие системы могут предлагать альтернативные варианты решений, основываясь на функциональных требованиях и параметрических ограничениях, что приводит к лучшей проектной работе и инновациям. Автоматические системы управления используют данные в реальном времени для мониторинга и управления производственными процессами. Интеграция ИИ в эти системы позволяет предсказывать техническое состояние оборудования, оптимизировать производственные процессы и непрерывно адаптировать операции в соответствии с изменяющимися условиями.

Интеллектуальные роботы являются одной из наиболее значимых разработок в промышленных системах. Эти машины оснащены искусственным интеллектом, что позволяет им работать автономно с высокой степенью адаптивности и гибкости. Интеллектуальные роботы могут выполнять задачи по разнообразным сценариям, включая сварку, сборку, покраску и качественный контроль. Они работают рядом с людьми (коллаборативные роботы) и выполняют опасные, грязные или скучные задачи, снижая риски для здоровья и безопасности сотрудников. Производственные роботы, оборудованные ИИ, открывают новые возможности для предприятий благодаря способности быстро адаптироваться к изменениям на производственных линиях. Современные роботы, также известные как “коботы” (коллаборативные роботы), могут сотрудничать с человеком,

повышая производительность и безопасность рабочих мест. Развитие машинного зрения, тактильной обратной связи и составного искусства позволило интеллектуальным роботам выполнять более сложные и творческие задачи, такие как точная обработка деталей, сортировка и укладка объектов различной формы и размеров. [2] Приведение конкретных примеров использования ИИ в различных отраслях промышленности помогает понять его потенциал и реальные результаты. Например, в автомобилестроении интеллектуальные роботы используются для сборки и окраски кузовов, в электронике — для монтажа печатных плат, в фармацевтике — для контроля качества подготовки и упаковки лекарственных средств. Прогресс в сфере ИИ опирается также на синергию с другими технологиями, такими как большие данные (Big Data), Интернет вещей (IoT), и дополнительная/виртуальная реальность (AR/VR). Большие данные предоставляют необходимую информацию для обучения ИИ, IoT соединяет оборудование в единую сеть, обеспечивая сбор данных в реальном времени, а AR/VR позволяет создавать виртуальные модели производства для тренировки роботов и оптимизации процессов.[3]

При всех преимуществах, которые предлагает ИИ, существует ряд проблем, мешающих его полноценной интеграции в промышленность. Среди них — высокие затраты на внедрение, сложность интеграции со старыми системами, нехватка квалифицированных специалистов и вопросы, связанные с безопасностью данных и защитой от кибератак. ИИ также непосредственно влияет на рабочие места и специализации. Технологии автоматизации ведут к исчезновению некоторых профессий, однако в то же время появляются новые, связанные с развитием и обслуживанием интеллектуальных систем. Образовательные учреждения должны адаптировать программы обучения, чтобы подготовить специалистов, способных работать с современными технологическими разработками.[4]

Использование ИИ в промышленности неизбежно приводит к юридическим и этическим вопросам. Это касается ответственности за ошибки или аварии, вызванные работой интеллектуальных систем, а также обеспечения конфиденциальности и защиты персональных данных. Вопросы владения интеллектуальной собственностью, созданной ИИ, также нуждаются в правовом осмыслении. С учетом текущего развития технологий, в статье предлагается взглянуть в будущее индустрии, где ИИ будет играть еще более значительную роль. Речь идет о полной автоматизации заводов, создании новых материалов с высокими эксплуатационными характеристиками с помощью ИИ и о переходе к самоуправляемым производственным процессам. [5]

ИИ оказывает огромное влияние на промышленные системы, перерабатывая способы производства и открывая новые горизонты для инноваций и развития. Важно учитывать, что путь к широкомасштабному внедрению ИИ наполнен различными технологическими и социальными вызовами. Создание сбалансированной экосистемы, где технологии ИИ будут внедрены осторожно и осознанно, является ключом к успешной

промышленной революции в будущем. Заключительный раздел статьи подводит итоги исследования, выделяя ключевые моменты и делая прогнозы относительно дальнейшего развития промышленных систем с интеграцией ИИ. Авторы могли бы рекомендовать направления для будущих исследований и обозначить потенциалы, которые еще предстоит полностью реализовать.

Библиографический список:

1. Lee, J., & Kao, H. A. (2019). Промышленный анализ больших данных для интеллектуальных производственных систем. Журнал производственных систем, С: 261-272.
2. Wang, L., & Wang, Y. (2018). Искусственный интеллект в промышленности: современное состояние и перспективы развития. Международный журнал передовых производственных технологий, С: 3427-3448.
3. Oussous, A., Benjelloun, F. Z., Ait Lahcen, A., & Belfkih, S. (2020). Приложения Интернета вещей (IoT): систематический обзор. Журнал окружающего интеллекта и гуманизированных вычислений, С: 987-1004.
4. Azuma, R. T. (1997). Обзор дополненной реальности. Присутствие: телеоператоры и виртуальные среды, С: 355-385.
5. Vogue, R. (2018). Виртуальная реальность для промышленного применения. Автоматизация сборки, С: 307-315.

*Боликов С. А.
студент
Леонов Г. В.
студент
Нижегородцев В В
студент
Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет
Москва, Россия*

Многозадачность программного комплекса ANSYS WORKBENCH

Аннотация. В современном мире программного обеспечения для инженеров-конструкторов разработаны ряд программных комплексов, позволяющих решать задачи динамики твердого тела, линейных и нелинейных расчетов, газодинамики, теории взрыва, но универсальность субъективна среди программ, где каждый центр разработки ПО предлагает свои наработки и уникальные новинки. В нашей работе мы рассмотрим среду Ansys Workbench. Рассмотрены основные модули расчета, использующие в своей практике инженера-прочности, конструктора и другие пользователи. Также рассмотрены основные достоинства и недостатки среды.

Ключевые слова: расчет, метод конечных элементов, аппроксимация, математическая модель, цикл расчета, многофункциональная среда, элемент.

*Bolikov Savely Andreevich
Leonov Georgy Vladislavovich
Nizhegorodtsev Vasily Viktorovich students
Moscow Automobile and Road Engineering State Technical University
Moscow, Russia*

Multitasking of the software package ANSYS WORKBENCH

Annotation. In the modern world of software for design engineers, a number of software complexes have been developed that allow solving problems of solid state dynamics, linear and nonlinear calculations, gas dynamics, and explosion theory, but versatility is subjective among programs where each software development center offers its own developments and unique novelties. In our work, we will consider the Ansys Workbench environment. The main calculation modules using strength engineers, designers and other users in their practice are considered. The main advantages and disadvantages of the environment are also considered.

Keywords: calculation, finite element method, approximation, mathematical model, calculation cycle, multifunctional environment, element.

В настоящее время 21 век – это время прорыва информационных технологий, используемых в проектировании, расчетах, создании изделий на ЧПУ. Данные комплексы для решения инженерных задач можно разделить на 3 группы: CAD, CAM, CAE, где ведущей средой является разработка Ansys. Рассмотрим многозадачность семейства программного комплекса Ansys Workbench.

ANSYS/Multiphysics один из наиболее востребованных продуктов компании, обеспечивающий оптимизацию разработок на уровне, позволяющим моделировать инженерные проблемы в любой постановке задачи. Точность моделирования очень высока, насколько хороши отдельные физические модели и числовые значения [1]. С помощью программного обеспечения Ansys Multiphysics инженеры могут моделировать взаимодействие гидравлических сил со структурами, чтобы получить более глубокое представление о характеристиках продукта. Возможность учитывать несколько факторов одновременно обеспечивает более тщательный анализ поведения продукта (рисунок 1). Микроэлектромеханические системы (МЭМС), лежащие в основе устройств, постоянно совершенствуются для создания более компактных и эффективных систем.

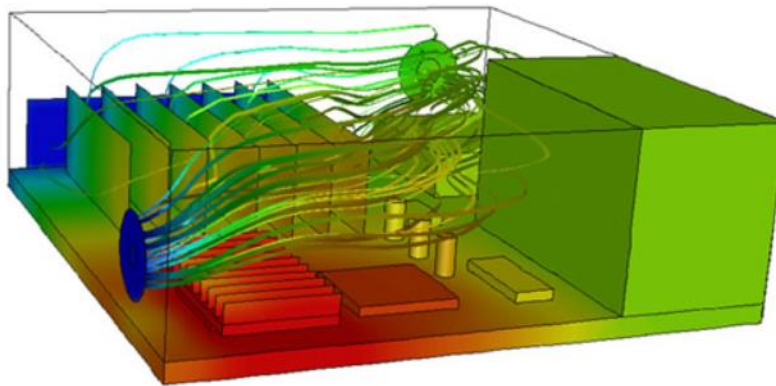


Рисунок 1 – Расчетная модель платы

ANSYS/Mechanical - это лучший в своем классе решатель методом конечных элементов со структурными, тепловыми, акустическими, переходными и нелинейными возможностями для улучшения моделирования. Следует заметить, что ANSYS/Mechanical:

- простой в использовании, многоцелевой инструмент;
- постоянная, надежная, точная технология решателя;
- динамичная, интегрированная платформа;
- мощные нелинейные и линейные решатели.

Механика – это сложная среда с исчерпывающим набором методов исследования, начиная от подготовки геометрии к анализу и заканчивая подключением дополнительной физики для еще большей точности. Инженеры всех уровней могут быстро и уверенно получать ответы благодаря интуитивно понятному и настраиваемому пользовательскому интерфейсу [2].

ANSYS/Structural позволяет проводить анализ статики. Статический структурный анализ определяет перемещения, напряжения, деформации и усилия в конструкциях или компонентах, вызванные нагрузками, которые не

вызывают значительных эффектов инерции и демпфирования. Предполагается устойчивая нагрузка и условия реагирования; То есть, предполагается, что нагрузки и реакция конструкции изменяются медленно во времени (рисунок 2).

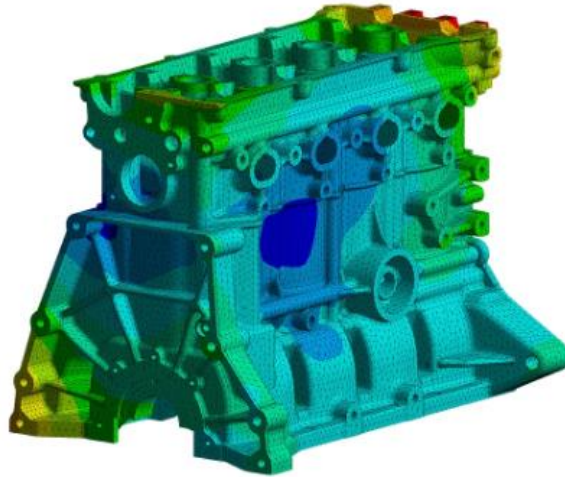


Рисунок 2 – Расчетная модель корпуса

Статическая нагрузка на конструкцию может быть выполнена с помощью решателя ANSYS, Samcef или ABACUS [3]. Типы нагружения, которые могут быть применены в статическом анализе и включают:

- внешние силы и давления;
- установившиеся силы инерции (например, сила тяжести или скорость вращения);
- наложенные (ненулевые) перемещения;
- температуры (для термической деформации).

Следует отметить, что существуют и другие комплексы, работающие по аналогичному принципу как основные вышеперечисленные модули, а именно: LinearPlus, Thermal, PrepPost, ED.

Для обеспечения решения задач масштабного проекта, изделия инженер должен обладать знаниями во всех вышеперечисленных отраслях, что приведет к увеличению производительности труда и качества продукции.

Библиографический список:

1. Жидков А.В. Применение системы ANSYS к решению задач геометрического и конечно-элементного моделирования. Учебно-методический материал по программе повышения квалификации «Информационные системы в математике и механике». Нижний Новгород, 2006, 115 с.
2. Пронин В.А., Жигновская Д.В., Цветков В.А., Введение в расчетную платформу Ansys Workbench: Лабораторные работы. Часть 1 – СПб: Университет ИТМО, 2019. – 46 с.
3. Введение в Ansys Workbench: Учеб. -метод. пособие для студентов естественно-научных дисциплин. – Саратов: Амирит, 2016. – 56 с.

*Агго С. Д.
студент
Дроздов М. С.
студент
Макаров И.В.
студент*

*Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет
г. Москва, Россия*

Сравнительная характеристика управляющих программ для ЧПУ устройств

Аннотация. Понимание принципа управления станков с ЧПУ, позволило современной промышленности сделать прорыв в качестве выпускаемой продукции в единицу объема, а также увеличить количество продукции. В данной статье излагаются основные варианты программных комплексов для получения управляющей программы производства изделий различного уровня. Приводятся основные признаки, характерные для метода управления, основные достоинства и недостатки

Ключевые слова: обработка, станок, управляющая программа, g-код, числовое программное управление (ЧПУ), модель, автоматизация производства, станочное оборудование

Comparative characteristics of control programs for CNC devices

*Aggo Sergey Dmitrievich
Drozdov Maxim Sergeevich
Makarov Ilya Viktorovich
students*

*Moscow Automobile and Road Engineering State Technical University
Moscow, Russia*

Annotation. Understanding the control principle of CNC machines has allowed modern industry to make a breakthrough in the quality of products per unit volume, as well as increase the number of products. This article describes the main options for software packages for obtaining a control program for the production of products of various levels. The main features characteristic of the management method, the main advantages and disadvantages are given

Keywords: machining, machine tool, control program, g-code, numerical control (CNC), model, production automation, machine tools

В 20 веке с ростом промышленности появляется необходимость автоматизация ручного станочного труда без потери точности изготовления изделий, в следствии вскоре были разработаны первые станки ЧПУ. Со времен

второй мировой войны принцип ЧПУ был заложен в шифровальных устройствах, но применение в промышленности нашел не сразу.

Заметим, что на сегодняшний день существуют станки ЧПУ следующих видов: фрезерные, плазменной резки, токарные станки, лазерные резаки, гидроабразивные станки, электроэрозионные станки, шлифовальные станки.

В основе управления станка ЧПУ лежит программа (G-код) Принцип ЧПУ заключается в получении оцифрованных данных, после чего компьютер или САМ-программа обеспечивает управление, автоматизацию и мониторинг движений элементов машины [1].

Существуют следующие наиболее популярные программы для создания управляющего воздействия на функционал станка: ArtCAM, Mach3, Fusion 360.

ArtCam – самый популярный программный продукт, воспринимающий ранее моделированный объект CAD, с целью получения механической обработки. С его помощью возможно создавать из плоского рисунка объемную модель заготовки и конечного изделия (рисунок 1).

Алгоритм формирования модели включает следующие пункты: Создание рабочего эскиза, преобразование рабочего эскиза в объемную модель заготовки, расчет траектории движения фрезы или другого инструмента на базе подготовленной модели, создание прототипа для обработки. Преобразуя имеющийся файл в формат STL, создается основа для последующего формирования набора управляющих кодов. Далее команда загружается управляющий блок фрезерного станка.

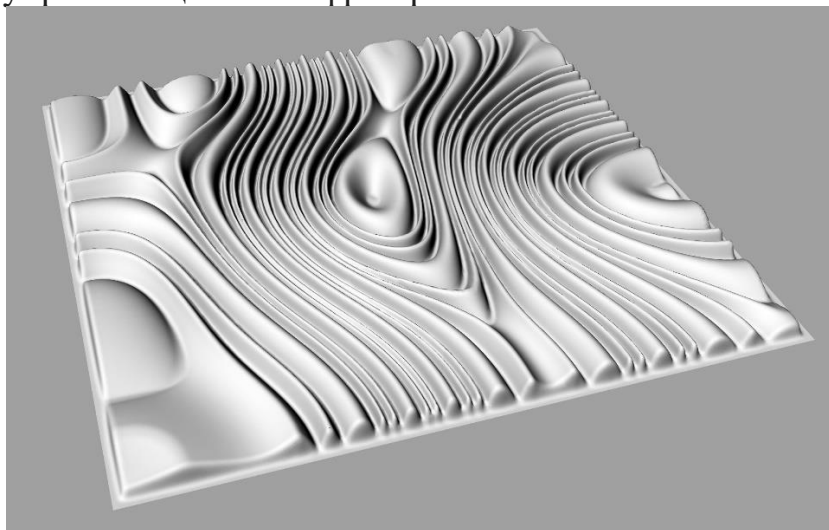


Рисунок 1 – Пластик листовой CAD модель

Mach3 – так же одна из самых популярных программ, в основе ее принципа заметен автономный контроль станочным оборудованием [2]. Программа универсальна для всех типов станков и способов управления: от пульта, компьютера, блока и является эффективной для всех типов станков, независимо от того, для каких целей используется прибор: фрезеровки, гравировки или токарной обработки.

Система Mach3 более похожа на драйвер, чем приложение. После его установки, на компьютере самостоятельно необходимо создавать

управляющие программы (написание G-кода). После создания кода он будет загружаться в модульную память, с которой связано ЧПУ. Основной задачей при работе с данным софтом следует выделить, правильную поставку задачи для самого станка, основании написанного кода соответственно.

Fusion 360 – наиболее универсальный программный комплекс по сравнению с предыдущими, ведь он объединяет в себе CAD, CAM и CAE системы, что является уникальным базовым инструментом инженера-конструктора. Важно отметить, что в этой среде реализованы все условия обработки на станках ЧПУ (рисунок 2).

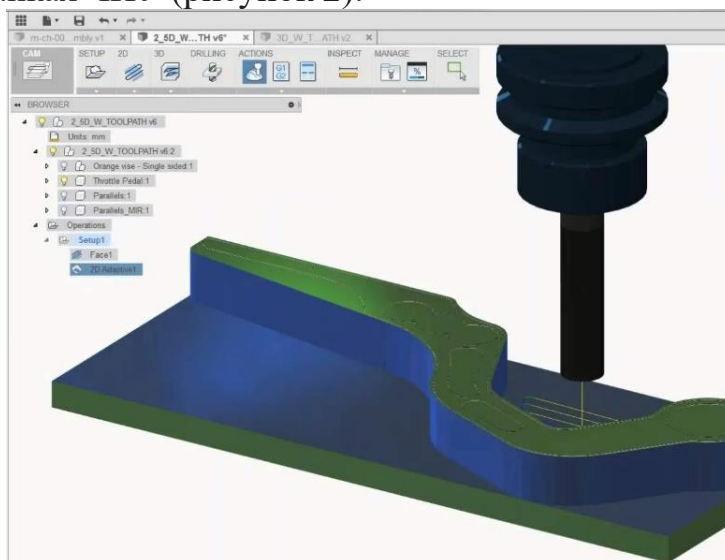


Рисунок 2 – Создание детали концевой фрезой

Удобное онлайн использование софта позволяет создавать управляющую программу в обход написания кода, что применимо и в первом описанном варианте управления ЧПУ, но способность редактирования САМ модели отсутствует в предыдущих [3].

На ряду с достоинствами нельзя не упомянуть, что есть ряд базовых команд контроля необработанных участков детали не подвергается доработки от разработчиков софта, что применимо в ранее описанных.

В заключении отметим, что выбор программного комплекса для каждого станка индивидуален, в зависимости от способа управления, но технолог должен обеспечить максимально быстрое и твердое решение для изготовления детали с обеспечением выгоды производства и распределения труда между цехом, так как загрузка бывает разной, следует владеть вышперечисленными комплексами.

Библиографический список:

1. Основы программирования станков с ЧПУ [Текст]: Учебное пособие «Основы программирования станков с ЧПУ» для студентов направления подготовки: Технология и предпринимательство (для ООП «050100.62 – Педагогическое образование») внутривузовский компонент / Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2015. – 102с.

2. Программирование системы ЧПУ FANUC 21 (Токарная обработка): учеб. пособие [Электронный ресурс] / С. Ю. Калякулин, С. П. Кудяев, А. П. Мартышкин [и др.]– Саранск: Изд-во Мордов, 2018. – 3,5 Мб.

V Международная научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы науки и образования»

1. Учимся работать на фрезерном станке с ЧПУ: Екатеринбург: УГЛТУ, 2015. – 115 с.

Инженерное дело

УДК 681

*Туркова К. А.
магистрант*

*Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения
г. Санкт-Петербург, Россия*

Алгоритм выбора электродвигателя для однозвенного манипулятора

Аннотация. Важность выбора электродвигателя и определения оптимального отношения редуктора для манипулятора подъема заключается в том, что это обеспечивает высокую эффективность и производительность системы. Электродвигатель приводит в движение редуктор, который, в свою очередь, передает движение на манипулятор подъема. Если электродвигатель выбран неправильно или отношение редуктора не оптимально, то система может работать с недостаточной мощностью или с излишним шумом и вибрацией. Это может привести к снижению производительности и увеличению риска поломок. Поэтому важно проводить тщательное исследование и анализ перед выбором электродвигателя и определением отношения редуктора для манипулятора подъема. Наличие алгоритма для данной задачи позволяет ускорить процесс выбора двигателя и уберечь инженера от возможных ошибок, которые могут повлечь за собой большие финансовые расходы.

Ключевые слова: электродвигатель, мощность, редуктор, передаточное число, проверка на нагрев.

*Turkova K. A.
student Saint Petersburg State University of Aerospace Instrumentation
Saint Petersburg, Russia*

An algorithm for selecting an electric motor for a single-link manipulator

Annotation. The importance of selecting an electric motor and determining the optimal gear ratio for the lifting arm is that this ensures high efficiency and performance of the system. The electric motor drives the gearbox, which, in turn, transmits the movement to the lifting manipulator. If the electric motor is selected incorrectly or the ratio of the gearbox is not optimal, then the system may operate with insufficient power or with excessive noise and vibration. This can lead to reduced productivity and an increased risk of breakdowns. Therefore, it is important to conduct a thorough research and analysis before choosing an electric motor and determining the ratio of the gearbox for the lifting manipulator.

Key words: electric motor, power, gearbox, gear ratio, heating check.

В начале выполнения расчетов необходимо выделить критерии системы, для которой будет выполняться подбор электродвигателя требования. Исходными данными являются следующие значения:

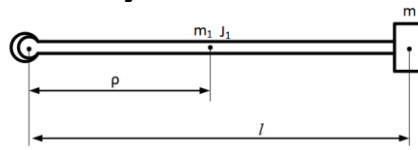


Рисунок 1 – Кинематическая схема однозвенного манипулятора

- грузоподъемность манипулятора $G = 15 \text{ Н}$;
- длина звена исполнительного механизма $L_3 = 0,6 \text{ м}$;
- масса звена $m_3 = 1,5 \text{ кг}$;
- момент инерции звена относительно поперечной оси, проходящей через центр массы каждого звена, J , кгм^2 ;
- расстояние от центра массы звена до оси вращения (или радиус инерции) $\rho = 0,3 \text{ м}$;
- максимальный угол поворота степени подвижности $\theta_{\text{pm}} = 5,5 \text{ рад}$;
- максимальная угловая скорость каждой степени подвижности в рабочем режиме $\dot{\varphi}_{\text{pm}} = 4,5 \text{ рад/с}$;
- максимальное угловое ускорение каждой степени подвижности в рабочем режиме $\ddot{\varphi}_{\text{pm}} = 10 \text{ рад/с}^2$;
- время удержания груза $t_1 = 0,5 \text{ с}$;
- время стоянки без груза $t_5 = 0,5 \text{ с}$;
- допустимая максимальная ошибка следящей системы $\delta_{\text{отн}} = 0,14$;
- желаемые показатели качества следящего ЭП: перерегулирование $\zeta = 0$ и время переходного процесса $t_{\text{п}}$ не более $0,01 \text{ с}$.

Расчет важных параметров.

Для начала определяется масса груза:

$$m = \frac{G}{g} = \frac{15}{9.8} = 1.53 \text{ кг}$$

Момент инерции нагрузки:

$$J_{\text{нм}} = m_1 \rho^2 + m l^2 = 1.5 \cdot 0.3^2 + 1.53 \cdot 0.6^2 = 0.686 \text{ кг} \cdot \text{м}^2$$

Статический момент нагрузки:

$$M_{\text{нм}} = m_1 g \rho_1 + m g l_1 = 1.5 \cdot 9.8 \cdot 0.3 + 1.53 \cdot 9.8 \cdot 0.6 = 13.406 \text{ Нм}$$

Определим в первом приближении требуемую мощность электродвигателя, приняв КПД редуктора $\eta = 0,85$:

$$P_{\text{дт}} = \frac{2J_{\text{нм}} \ddot{\varphi}_{\text{pm}} + M_{\text{нм}}}{\eta} \dot{\varphi}_{\text{pm}} = \frac{2 \cdot 0.686 \cdot 10 + 13.406}{0.85} \cdot 4.5 = 143.608 \text{ Вт}$$

При выборе мотора, главным аспектом является сила силового агрегата, которую нельзя ни увеличивать, ни уменьшать. Если увеличить мощность силового агрегата, то увеличивается вес и размер манипулятора, из-за чего снижаются общие динамические показатели работа. Также увеличивается

мощность полупроводникового регулятора, который питает этот мотор. Если же снизить мощность, то силовой агрегат не сможет обеспечить определенные параметры движения исполнительного органа и, как следствие, не сможет гарантировать требуемую точность манипулятора [1].

Необходимо выбрать двигатель с мощностью: $143.608 \cdot 0.7 = 100$ Вт. Таким является двигатель постоянного тока типа СЛ–621. Параметры выбранного двигателя:

- номинальная мощность $P_{дN} = 172$ Вт;
- номинальная скорость вращения $n = 2400$ об/мин;
- номинальное напряжение якоря $U_{яN} = 110$ В;
- номинальный ток обмотки якоря $I_{яN} = 2,3$ А;
- активное сопротивление обмотки якоря $R_{яN} = 3$ Ом;
- индуктивность обмотки якоря $L_{яN} = 35$ мГн;
- момент инерции ротора $J_{д} = 675 \cdot 10^{-6}$ кг·м².

Значения номинальной угловой скорости $\Omega_{дN}$, номинального момента $M_{дN}$ и коэффициентов ЭДС k_E и момента k_M :

$$\Omega_{дN} = \frac{2\pi n}{60} = \frac{2 \cdot 3.14 \cdot 2400}{60} = 251.2 \frac{\text{рад}}{\text{с}}$$
$$M_{дN} = \frac{P_{дN}}{\Omega_{дN}} = \frac{172}{251.2} = 0,685 \text{ Нм}$$
$$k_E = \frac{U_{яN} - I_{яN} \cdot R_{яN}}{\Omega_{дN}} = \frac{110 - 2.3 \cdot 3}{251.2} = 0.41 \frac{\text{Вс}}{\text{рад}}$$

Коэффициент пропорциональности между моментом и током якоря:

$$k_M = \frac{M_{дN}}{I_{яN}} = \frac{0,685}{2,3} = 0,298 \frac{\text{Нм}}{\text{А}}$$

Скорость холостого хода:

$$\Omega_0 = \frac{U_{яN}}{k_E} = \frac{110}{0,298} = 268 \frac{\text{рад}}{\text{с}}$$

Определение оптимального отношения редуктора

Используя графо–аналитический метод, определяется оптимальное отношение редуктора.

$$M_{дm} = \frac{J_{нт} \varphi_{рm}'' + M_{нт}}{i\eta} + J_{д} i \varphi_{рm}''$$

где $J_{нт}$ – максимальное значение приведенного момента инерции;
 $M_{нт}$ – максимальное значение приведенного статического нагрузочного момента от сил звеньев и груза;

$J_{д}$ – момент инерции ротора двигателя;

η – КПД редуктора.

Базовое значение $i = \Omega_{дN} / \dot{\varphi}_{рm} = 251.2 / 4.5 = 55.9$

$$M_{дm} = \frac{0.686 \cdot 10 + 13.406}{i \cdot 0.85} + 675 \cdot 10^{-6} i \cdot 10 \text{ Нм}$$

Механическая характеристика двигателя рассчитывается по формуле:

$$\Omega_{др} = \frac{U_{яN}}{k_E} - \frac{R_{я}}{k_E k_M} M_{дm}$$

Таблица 1 – Параметры зависимостей

i	44.6	50.2	55.9	61.4	67.0
$M_{дм.} (Нм)$	0.835	0.814	0.804	0.803	0.808
$\Omega_{др} (рад/с)$	247.502	248.033	2248.273	248.302	248.171
$\Omega_{др}/i (рад/с)$	9.9	4.937	4.448	4.044	3.705

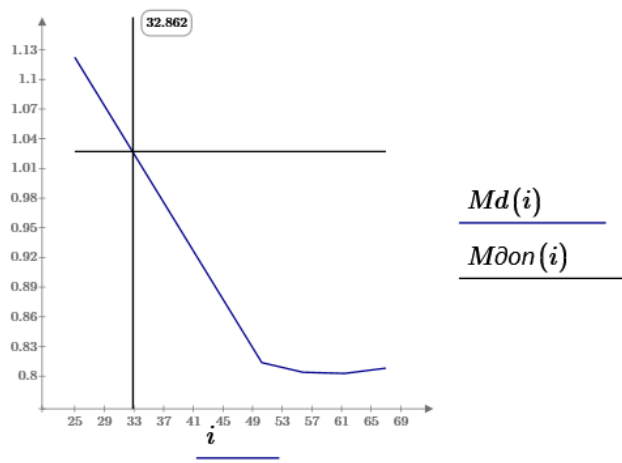


Рисунок 1 – График зависимости момента двигателя от передаточного числа

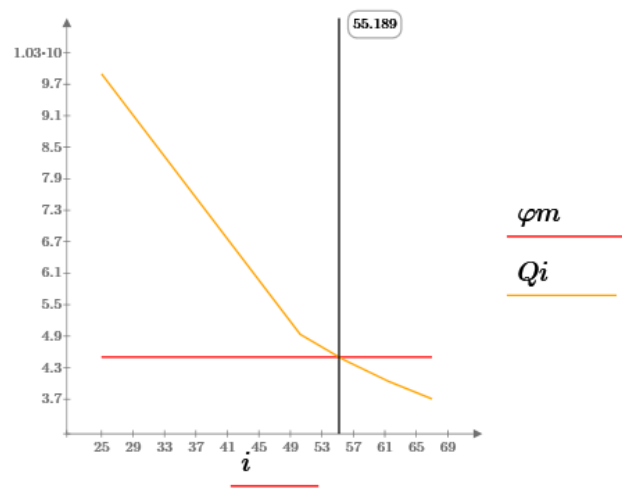


Рисунок 2 – График зависимости угловой скорости от передаточного числа

Диапазон допустимых значений передаточного числа: $32.862 \leq i \leq 55.189$

Оптимально передаточное число: $i = 53$

Проверка двигателя на нагрев.

Проверка двигателя на нагрев необходима для того, чтобы обеспечить его надежную и безопасную работу. Если двигатель не будет проверяться на нагрев, то он может перегреться и выйти из строя, что может привести к различным негативным последствиям, включая короткое замыкание, пожар и т.д. Кроме того, проверка двигателя на нагрев позволяет определить, не превышает ли его температура допустимых значений, и при необходимости принять меры по охлаждению двигателя.

Изменение скорости на интервале времени, равном одному рабочему циклу, (тахограмма ЭП робота) приведена на рисунке 3:

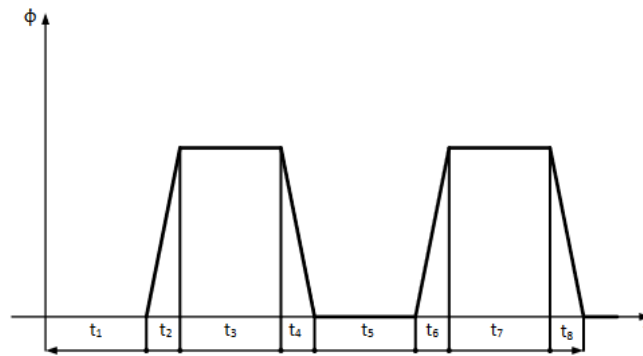


Рисунок 3 - Тахограмма ЭП робота

Рабочий цикл ЭП разбит на следующие временные интервалы:

t1 – удержание груза;

t2 – разгон двигателя в прямом направлении;

t3 – движение с постоянной скоростью в прямом направлении;

t4 – торможение;

t5 – время стоянки без груза;

t6 – разгон двигателя в обратном направлении;

t7 – движение с постоянной скоростью в обратном направлении;

t8 – торможение.

Максимально возможная скорость движения звена:

$$\dot{\varphi}_m = \frac{\Omega_{дN}}{i} - \frac{Rя}{k_E k_M i} \left(\frac{M_{нm}}{i\eta} - M_{дN} \right) = 4.919 \text{ рад/с}$$

Таким образом, запас по скорости равен 9%

Ускорение при разгоне:

$$\ddot{\varphi}_{рг} = \frac{M_{дm} - \frac{M_{дm}}{i\eta}}{J_{дi} + \frac{J_{нm}}{i\eta}} = 15.484 \text{ рад/с}^2$$

Ускорение при торможении:

$$\ddot{\varphi}_т = \frac{M_{дm} + \frac{M_{дm}\eta}{i}}{J_{дi} + \frac{J_{нm}\eta}{i}} = 17.543 \text{ рад/с}^2$$

Изменение угла при разгоне:

$$\varphi_{рг} = \frac{\dot{\varphi}_{рг}^2}{2\ddot{\varphi}_{рг}} = \frac{10^2}{2 \cdot 15.484} = 3.229 \text{ рад}$$

Изменение угла при торможении:

$$\varphi_т = \frac{\dot{\varphi}_{т}^2}{2\ddot{\varphi}_т} = \frac{10^2}{2 \cdot 17.543} = 2.85 \text{ рад}$$

Изменение угла при движении с постоянной скоростью определим, полагая известным максимальный угол поворота степени подвижности:

$$\varphi_{пс} = \varphi_m - \varphi_{рг} - \varphi_т = 10 - 3.229 - 2.85 = 3.921 \text{ рад}$$

Тогда:

Время разгона:

$$t_{\text{пр}} = \frac{\dot{\varphi}_m}{\ddot{\varphi}_{\text{пр}}} = 0.318 \text{ с}$$

Время торможения:

$$t_{\text{т}} = \frac{\dot{\varphi}_{\text{прт}}}{\ddot{\varphi}_{\text{т}}} = 0.257 \text{ с}$$

Время движения с постоянной скоростью:

$$t_{\text{пс}} = \frac{\varphi_{\text{пс}}}{\dot{\varphi}_{\text{прт}}} = 0.871 \text{ с}$$

Таким образом, для расчета значения эквивалентного момента следует принять интервалы времени:

$$t_2 = t_6 = 0,318 \text{ с};$$

$$t_4 = t_8 = 0,257 \text{ с};$$

$$t_3 = t_7 = 0,871 \text{ с}.$$

Время рабочего цикла:

$$T_{\text{ц}} = t_1 + t_2 + t_3 + t_4 + t_5 + t_6 + t_7 + t_8 = 2 \cdot 0.5 + 0.318 + 0.871 + 0.257 = 3.891 \text{ с}$$

Значения моментов нагрузки двигателя на интервалах рабочего цикла определяются по следующим расчетным соотношениям:

$$M_{\text{э}1} = M_{\text{э}3} = M_{\text{э}7} = \frac{M_{\text{нм}}}{i_{\eta}} = \frac{13.406}{53 \cdot 0.85} = 0.298 \text{ Нм}$$

$$M_{\text{э}2} = M_{\text{э}4} = M_{\text{э}6} = M_{\text{э}8} = 1.5 \cdot M_{\text{дN}} = 1.5 \cdot 0.685 = 1.029 \text{ Нм}$$

$$M_{\text{э}5} = 0 \text{ – на интервале стоянки без груза.}$$

Определим эквивалентный момент:

$$M_{\text{э}} = \sqrt{\frac{\sum_{n=1}^8 (M_{\text{э}n}^2 \cdot t_n)}{T_{\text{ц}}}} \leq M_{\text{дN}}$$
$$M_{\text{э}} =$$

$$\sqrt{\frac{(0.298^2 \cdot 0.5) + (1.029^2 \cdot 0.318) + (0.298^2 \cdot 0.871) + (1.029^2 \cdot 0.257) + (0) + (1.029^2 \cdot 0.381) + ((0.298^2 \cdot 0.871)) + (1.029^2 \cdot 0.257)}{3.891}}$$
$$= 0.601 \text{ Нм}$$

$$M_{\text{э}} = 0.601 \text{ Нм} < M_{\text{дN}} = 0.685 \text{ Нм}$$

Выбранный двигатель удовлетворяет условию проверки на отсутствие перегрева при заданных параметрах движения звена и выбранном отношении редуктора.

Библиографический список:

1. А.А. Мартынов. Электрические и гидравлические приводы мехатронных и робототехнических устройств. / А.А. Мартынов. СПб.: ГУАП, 2019. - 110 с.

Филологические науки

УДК 821

Морщинский В.С.

*к.филол.н., доцент кафедры русского языка и русской литературы
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»
г. Белгород, Россия*

Элементы антиутопии в романах Г.Дж. Уэллса

Аннотация. Цель исследования заключается в рассмотрении особенностей реализации элементов антиутопической эстетики в романах Г. Уэллса «Машина времени» (1888), «Война миров» (1897). В статье рассматриваются взгляды на художественную принадлежность текстов Г. Уэллса, даны теоретические позиции антиутопии в современном литературоведении, основные типологические классификации устойчивых лейтмотивов, свойственных этому жанру, а также выявлены и описаны особенности элементов антиутопии непосредственно в текстах английского классика. Исследование роли данных особенностей в романах Г. Уэллса позволило глубже понять творческую задачу автора и осмыслить особенности художественной организации романа.

Ключевые слова: Г.Дж. Уэллс, просветительский роман, социально-фантастический роман, утопия, антиутопия

Morshchinsky V.S.

*Associate Professor of the Department of Russian Language and Literature,
Candidate of Philological Sciences
Belgorod State National Research University
Belgorod, Russia*

Elements of dystopia in the works of H.G. Wells

Annotation. The purpose of the study is to consider the features of the implementation of elements of dystopian aesthetics in H. Wells's novels "The Time Machine" (1888), "The War of the Worlds" (1897). The article examines the views on the artistic affiliation of H. Wells' texts, gives the theoretical positions of dystopia in modern literary criticism, the main typological classifications of stable leitmotives peculiar to this genre, and also identifies and describes the features of the elements of dystopia directly in the texts of the English classic. The study of the role of these features in the novels of H. Wells allowed us to better understand the creative task of the author and to comprehend the features of the artistic organization of the novel.

Key words: H.G. Wells, enlightenment novel, social science fiction novel, utopia, dystopia

Герберт Уэллс (1866-1946) – британский писатель, известный во многом благодаря своим социально-фантастическим романам («Машина времени» 1888, «Война миров» 1897 и т.д.). Работы писателя оказали значительное влияние не только на жанр фантастики, но и на всю литературу в целом. Г. Уэллс активно участвовал в политической и общественной жизни, был реформистом, интересовался передовыми для своего времени способами социального переустройства.

Как отмечает Н.П. Михальская: «Герберт Уэллс – мастер социально-философской фантастики. Он вошел в историю литературы как создатель жанра социально-фантастического романа, отразившего закономерности научного и общественного развития новейшего времени» [Михальская, 1972: 92].

Интересно также то, что в творчестве Г. Уэллса во многом отражаются традиции Просвещения, а именно просветительского романа. Как мы знаем, преемственность является очень характерным явлением для английского романа в целом. Так, Е. Соловьева пишет о том, что сатирические и философские произведения просветителей, относящихся к XVIII веку, необходимо рассматривать как «основу модели уэллсовского научно-фантастического романа» [Соловьева, 2005: 436]. Безусловно, в творчестве Уэллса можно обнаружить традиции Дж. Свифта, базирующиеся на изображении личности и общества в контексте современного мира, пусть и с использованием элементов гротеска и преувеличения. Гулливер оказывается в абсолютно вымышленной стране лилипутов, в которой очень легко угадываются черты современной автору Англии (форма правления, политическая система, общий уклад жизни и др.).

Для Г. Уэллса, как и для приверженцев просветительства, существует понятие естественного человека в его философско-этическом смысле, в частности частотным в романах является надежда на то, что человек способен совершенствоваться, как морально, так и умственно, способен на борьбу и раскрытие своих потенциальных сил. Частные человеческие добродетели переносятся у Г. Уэллса на всё общество – справедливое общество строится справедливыми и высоконравственными людьми. Также раннее творчество писателя характеризуется типично просветительскими мотивами критики современного общества, где нарушается гармония между чувством и разумом.

Автор изображает социальную и историческую особенности своей эпохи, и как отмечает Н.П. Михальская: «вместе с тем его ищущая мысль проникала в будущее, предопределяя развитие тех социальных тенденций, которые он видел в настоящем» [Михальская, 1972: 93].

Г. Уэллс считал, что в будущем нас ждут великие достижения в самых различных сферах жизни, но писал и о другой стороне открытий - о том, что ученые должны нести ответственность за свою научную деятельность и за то, как она повлияет на жизнь людей в целом. «Приняв эстафету от своего предшественника Жюль Верна и во многом перекликаясь с ним, Уэллс продолжил разведку будущего» [Горохов, 2011: 25].

Важное место в творчестве Уэллса занимает философский вопрос о нравственности науки. Исправит ли наука несовершенное человеческое мироустройство или же она окончательно его уничтожит? Подобные вопросы являются типичными для такого жанра литературы, как антиутопия. Мы полностью осознаем, что творчество Г. Уэллса нельзя отнести к этому жанру (хотя бы по причине хронологической удалённости этих литературных явлений), но, по нашему мнению, в произведениях английского автора присутствуют элементы, которые вполне соотносятся с традициями антиутопии.

Возникновение такого жанра как антиутопия, непрерывно связано с термином «утопия» в контексте исторической эволюции [Шишкина 2009: 15]. Безусловно, большинство произведений антиутопического характера были написаны, как реакция на кризисные и критические моменты в истории, когда воплощение идеального мира являлось невозможным. В классической утопии чудо либо ещё не случилось, либо оно уже произошло и общество переживает золотой век (см. «Город солнца» Компанеллы). Следует рассмотреть подробнее, какие исторические факторы повлияли на возникновение жанра. Среди важнейших событий, стоит выделить социалистическую революцию в России и общую «механизацию» человечества. Изначально общественная борьба была направлена на «благие утопические цели» [Солобуто 2022: 144], на формирование другого общества, счастливого будущего, но ожидания не соответствовали реальности. Революция стала результатом многочисленных разрушений, террора, формирования тоталитарного режима. Возникло разочарование, потеря надежды и веры в появление идиллии и гармонии. Данные события дали веское основание для таких «образцовых» примеров антиутопий, как «Мы» Замятина и «Приглашение на казнь» Набокова [Солобуто, 2022: 144].

Еще одним масштабным событием, важным для становления антиутопии, стала Вторая мировая война, ставшая самым ужасным и разрушительным конфликтом в истории человечества. Миллионы людей погибли, города были полностью разрушены, а жизнь обычных людей оказалась под угрозой на протяжении шести долгих лет. Ужасы войны не ограничивались только боевыми действиями на фронтах. Главной чертой этого конфликта было применение новых и крайне смертоносных видов оружия. Это стало доказательством того, что научные открытия имеют темную сторону, кроме прогресса, они влекут за собой ужасающие разрушения. Безусловно, данные события не могли не найти отклик в сознаниях людей, а также произведениях того времени. Таким образом, дискурс антиутопических произведений имеет непосредственную связь с историческими событиями, а также с общественно-социальной проблематикой. Выделяются следующие лейтмотивы антиутопических произведений:

1) место человека во враждебном мире – возможно ли сохранить в себе человечность, остаться частью такого общества, в котором важнее социум, а не личность;

2) взаимосвязь человека с научно-техническим прогрессом, борьба между духовным началом и механическим мышлением;

3) «человек и государство, стремящееся превратить свободное разумное существо в винтик большого механизма» [Солобуто, 2022: 145].

Е.Н. Ковтун считает, что «классическая утопия просуществовала до конца XIX века с небольшими изменениями» [Ковтун, 1991: 89]. Творчество Дж. Лондона, Г. Уэллса, А. Толстого, К. Чапека и О. Стэплдона исследовательница относит к социально-философской фантастике, но не к утопиям/антиутопиям в чистом виде.

Однако, мы считаем, что черты утопии и антиутопии прослеживаются во всех социально-философских романах Г. Уэллса. Как отмечал П.А. Горохов: «В «Машине времени» Уэллс не только совершил прорыв в будущее науки, но и в восприятии времени художественным сознанием» [Горохов, 2011: 25]. Если мы посмотрим на временные рамки, то они относятся к девятому тысячелетию нашей эры. Главный герой перемещается из настоящего в будущее. Так писатель совмещает две концепции времени: циклическую и линейную, а «прошлое, настоящее и будущее в этом романе оказываются в определенном смысле одномоментными» [Горохов, 2011: 26].

Путешественник во время полета желает встретиться с людьми, которые в будущем будут счастливыми и удовлетворенными своей жизнью. Однако, когда он опускается на Землю, то видит совершенно иную картину, мечта и реальность не совпадают. Люди, живущие в будущем, делятся на элов и морлоков. Первая община живет на поверхности земли, они наслаждаются существованием, красотой природы, ведут праздную и беззаботную жизнь, являются «прекрасной наземной расой» [Уэллс, 2022: 28]. Противопоставляются им морлоки, они находятся глубоко под землей, вынуждены постоянно работать, они лишены здоровья и зрения («...проводили всю жизнь в темноте, и потому глаза их были необычайно велики» [Уэллс, 2022: 29]). Автор рисует жуткую панораму далёкого будущего, где представители высших сословий превратились в наивных и глупых существ, неспособных защитить себя, а низшие сословия обратились морлоками, буквально поедая своих соседей - «Но тут я снова вспомнил о том мясе, которое видел у морлоков. Теперь мне стало окончательно ясно, что это было за мясо» [Уэллс, 2022: 33]. «Там, где нет перемен и нет необходимости в переменах, разум бездействует» [Уэллс, 2022: 40]. Как отмечает Михальская «противоречия между теми, кто трудится, и теми, кто живет трудом других, доведены до предела» [Михальская, 1972: 93].

В «Войне миров» повествуется о вторжении марсиан на Землю. «Марсиане имели орган слуха – круглую перепонку на задней стороне головы-тела, и их глаза по силе зрения не уступали нашим, они не носили одежды» - данное описание – лишь одно из множества в этом романе, но оно ясно даёт понять, что автор проводит некое сравнение между людьми и внеземными захватчиками [Уэллс 2021: 59]. Марсиане во многом превосходят людей. Они первыми изобрели специальную технику, которая позволила добраться до Земли. Пришельцы легко разрушают здания, уничтожают города, благодаря

мощному оружию. «Они тяжело дышали, шевелили щупальцами и еле передвигались после утомительного перелета» [Уэллс, 2021: 60], оставляли на земле за собой испепеленные следы. Они уничтожают человечество спокойно и не спеша.

Марсиане, безусловно, крайне высокоинтеллектуальны, однако они не испытывают никаких эмоций и чувств. Уэллс пишет о том, что и люди со временем имеют шансы уподобиться марсианам: «Мы с нашими велосипедами, коньками, пушками, ружьями и т. д. только начинаем ту эволюцию, которую марсиане уже проделали» [Уэллс, 2021: 60]. Как отмечает в статье П.А. Горохов, роман напоминает человечеству «на заре нового века о хрупкости его бытия, о призрачности людской веры в незыблемость первенства среди живых существ на Земле, а тем более во всей Вселенной» [Горохов, 2011: 30].

Антиутопические черты в произведениях Г. Уэллса формируются в тесной связи с социально-политическими и философскими исканиями конца XIX – начала XX вв. Мир стоит на пороге страшной катастрофы, которая станет известна, как Первая мировая война, где человечество докажет, насколько пророческими были идеи, заложенные в произведениях Г. Уэллса.

Библиографический список:

1. Горохов, П.А. Философские идеи в фантастике Герберта Уэллса // Вестник ОГУ. 2011. №7 (126). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/filosofskie-idei-v-fantastike-gerberta-uellsa> (дата обращения: 12.12.2023). – С. 24-31
2. Ковтун, Е.Н. Функции условности в художественной системе Карела Чапека. Традиция Герберта Уэллса: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.01.04 / Е.Н. Ковтун; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Москва: Изд-во МГУ, 1991. – 22 с.
3. Михальская, Н.П. Некоторые вопросы теории романа в ранних статьях и переписке Г. Уэллса / Н.П. Михальская // Эстетические позиции и творческий метод писателя. – Москва, 1972. – С. 92-113.
4. Солобуто, Д.С. Антиутопия: Эволюция жанра и его особенности / Солобуто Д.С. // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Гуманитарные науки. – 2022. – №3. – С. 142-149.
5. Соловьева, Е. Уэллс / Е. Соловьева // Энциклопедический словарь английской литературы XX века / под ред. А.П. Саруханян. – Москва: Наука, 2005. – С. 435-439.
6. Уэллс, Г.Дж. Война миров / Герберт Уэллс; пер. с англ. М. Зенкевича. – Москва: Издательство АСТ, 2021. – 284 с.
7. Уэллс, Г.Дж. Машина времени. Человек-невидимка / Герберт Уэллс; пер. с англ. К. Морозовой, Д. Вейса. – Москва: Издательство АСТ, 2022. – 352 с.

*Левкович В.А.
ассистент кафедры журналистики
ФГБОУ ВО «ДонГУ»
г. Донецк, ДНР, Россия*

Проблемы медиаобразования в условиях глобализационных процессов

Аннотация. Медиаобразование играет важную роль в современном образовательном процессе, поскольку помогает учащимся развивать навыки критического мышления, анализа и оценки информации, получаемой из различных медиа-ресурсов. В данной статье рассматриваются основные проблемы медиаобразования в условиях глобализации, а также влияние на формирование медиаграмотности учащихся. Медиаобразование в условиях глобализации сталкивается с оперативной адаптивностью, интерактивностью и должно быть направленным на развитие критического мышления, творческих способностей и межкультурной грамотности. Однако не каждый регион государства способен в кратчайшие сроки реагировать на мировые новшества, чтобы обеспечивать приемлемый уровень подготовки в медиасреде. Основные проблемы и варианты борьбы обобщены в данном материале с целью привлечения дополнительного внимания и обращения внимания на важность происходящих процессов в обществе с развитием интернет-пространства.

Ключевые слова. Медиаобразование, медиаграмотность, глобализация, походы в медиа, проектная деятельность.

*Levkovich V.A.
Assistant of the Department of Journalism
FGBOU VO "DonGU"
Donetsk, DPR, Russia*

Problems of media education in the context of globalization processes

Annotation. Media education plays an important role in the modern educational process, as it helps students develop critical thinking skills, analysis and evaluation of information obtained from various media resources. This article examines the main problems of media education in the context of globalization, as well as the impact on the formation of media literacy of students. Media education in the context of globalization is faced with operational adaptability, interactivity and should be aimed at developing critical thinking, creative abilities and intercultural literacy. However, not every region of the state is able to respond to global innovations in the shortest possible time in order to provide an acceptable level of training in the media environment. The main problems and options of struggle are summarized in this material in order to attract additional attention and

draw attention to the importance of ongoing processes in society with the development of the Internet space.

Key words. Media education, media literacy, globalization, trips to the media, project activities.

С развитием информационных технологий и распространением медиа-контента, медиаобразование становится все более актуальной темой. В современном мире учащиеся ежедневно сталкиваются с информацией, получаемой из различных источников, и важно научить их анализировать и оценивать эту информацию.

Медиаобразование основывается на нескольких принципах, включая развитие критического мышления, развитие информационных навыков, развитие культуры потребления медиаконтента и развитие эстетического вкуса. Развитие критического мышления включает в себя способность анализировать и оценивать информацию, получаемую из медиаресурсов, а также умение различать достоверные и недостоверные источники. Развитие информационных навыков включает в себя умение работать с различными медиатехнологиями, а также умение создавать свой собственный медиа-контент. Развитие культуры потребления медиаконтента включает в себя умение выбирать качественный и полезный контент для потребления, а развитие эстетического вкуса включает в себя умение оценивать различные виды медиа-контента с художественной точки зрения.

Существует несколько методов медиаобразования, включая работу с медиаматериалами, дискуссии и дебаты, проектную деятельность, кейс-метод, игровые технологии и др. Работа с медиа-материалами предполагает проведение анализа и оценки различных медиа-ресурсов, а также создание собственного медиа-контента. Дискуссии и дебаты способствуют развитию критического мышления, а проектная деятельность позволяет учащимся применять свои знания и навыки на практике. Кейс-метод и игровые технологии также являются эффективными методами медиаобразования.

Медиаобразование оказывает положительное влияние на формирование медиаграмотности учащихся, поскольку помогает им развивать критическое мышление, аналитические навыки и культуру потребления медиа-контента. Учащиеся, прошедшие обучение по программе медиаобразования, более осознанно используют информацию из различных медиа-ресурсов и способны критически оценивать ее.

Медиаобразование играет важную роль в современном образовательном процессе, поскольку помогает учащимся развивать навыки критического мышления, анализа и оценки информации, получаемой из различных медиаресурсов. Основные принципы и методы медиаобразования способствуют формированию медиаграмотности учащихся и помогают им успешно ориентироваться в информационном пространстве.

Однако при реализации медиаобучения возникают следующие проблемы:

1. Отсутствие стандартизированной программы образования в области медиа.
2. Недостаток квалифицированных преподавателей в области медиаобразования.
3. Недостаточное финансирование для развития программ и оборудования для медиаобразования.
4. Быстрые изменения технологий и медиа форматов, что требует постоянного обновления учебных программ.
5. Недостаточное включение медиаобразования в школьные программы.
6. Недостаточная осведомленность общества о значимости медиаобразования.
7. Рост фейковых новостей и недостоверной информации в медиа, что требует более глубокого образования для различения правдивости и лжи в новостях.
8. Недостаточное внимание к вопросам критического мышления и медиаграмотности в образовательных программах.

Исследователи выделяют некоторые способы по борьбе с проблемами медиаобразования. Предлагается включение в себя нескольких стратегий:

1. Разработка стандартизированных программ медиаобразования с учетом быстро изменяющихся технологий и медиа форматов.
2. Повышение квалификации преподавателей и специалистов в области медиаобразования.
3. Обеспечение достаточного финансирования для развития программ и оборудования для медиаобразования.
4. Интеграция медиаобразования в школьные и университетские программы, а также во внеклассные мероприятия.
5. Проведение образовательных кампаний для осведомления общества о значимости медиаобразования и развитии критического мышления.
6. Обучение учащихся навыкам анализа и оценки информации из различных медиа, включая различение между правдивой информацией и фейковыми новостями.
7. Использование современных технологий и онлайн-ресурсов для обучения медиаобразованию, а также для создания и обмена медиа-контентом.

Совместные усилия государственных учреждений, образовательных учреждений, СМИ и общественности могут способствовать борьбе с проблемами медиаобразования и созданию эффективных и доступных программ обучения.

Библиографический список:

1. Густяхина, В. П. Медиаобразование : учебное пособие / В. П. Густяхина. — Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-1979-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169575> (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жилавская, И. В. Медиаобразование молодежи : монография / И. В. Жилавская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : МПГУ, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-4263-0611-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122314> (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ибрагимова Л.А., Скобелева И.Е. Электронные образовательные ресурсы как важный элемент обеспечения качественной подготовки будущих специалистов среднего звена. Вестник Нижневартковского государственного университета, 2017. № 3. С. 16-20

4. Страшнов, С.Л. Основы массового медиаобразования. Учебное пособие//Воронеж, 2009.

УДК 821.352.3

DOI 10.26118/3248.2024.46.59.004

*Бозиева Н.Б.,
кандидат филологических наук, доцент
доцент кафедры
«Кабардино-черкесский язык и литература»
социально-гуманитарного института
ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова»
г. Нальчик, Россия*

Малая проза кабардино-черкесского писателя Бориса Кагермазова

Аннотация. Современная кабардино-черкесская литература и проблемы формирования её жанров являются малоизученной стороной истории национальной литературы. Яркий и заметный след в современной кабардино-черкесской литературе был оставлен Борисом Кагермазовым. В статье рассматриваются вопросы специфики его малой прозы. Приводятся примеры наиболее значимых произведений, раскрывается их оригинальность. Предметом исследования данной статьи является анализ малой прозы Бориса Кагермазова. Цель статьи – выявления особенностей малой прозы, их композиционного строения, новаторства в области поэтики, места данного жанра в творчестве Бориса Кагермазова.

Ключевые слова: кабардино-черкесская литература, малая проза, короткий рассказ, лирическое начало, Кагермазов Борис.

Short prose of the Kabardian-Circassian writer Boris Kagermazov

*Bozieva N.B.,
Candidate of Philological Sciences, Associate Professor
associate professor of the department
"Kabardino-Circassian language and literature"
social and humanitarian institute
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov»"
Russia, Nalchik*

Annotation. Modern Kabardian-Circassian literature and the problems of the formation of its genres are a little-studied side of the history of national literature. A bright and noticeable mark on modern Kabardian-Circassian literature was left by Boris Kagermazov. The article discusses the specifics of his short prose. Examples of the most significant works are given and their originality is revealed. The subject of this article is the analysis of the short prose of Boris Kagermazov. The purpose of the article is to identify the features of short prose, their compositional structure,

innovation in the field of poetics, and the place of this genre in the work of Boris Kagermazov.

Key words: Kabardino-Circassian literature, short prose, short story, lyrical beginning, Boris Kagermazov.

Кагермазов Борис Гидович (1935–2016) – кабардино-черкесский поэт, прозаик, переводчик. Он «принадлежит ко второму поколению кабардинских писателей после становления кабардинской письменной художественной литературы» [1; с. 3]. С самого начала своего творчества Кагермазов прилагал все свои усилия к тому, чтобы сказать свое слово в родной литературе, и он добился этого. «У Кагермазова есть свой подход к любой теме. Обладая своим видением, мысли и чувства он преподносит свежо, оригинально» [3; с. 186].

Для прозаика Кагермазова характерны пристрастия к конкретным деталям, к неторопливой обстоятельности, тяготение к сюжетным вещам, к обобщению жизненных биографий героев. Тема молодежи, любви и дружбы занимает одно из центральных мест в его прозе.

Лирический герой Кагермазова весь в движении, он наш современник, живущий всеми радостями и болями, которые выпадают обществу, стране. Он подкупает читателя страстностью и убежденностью в своей правоте, честностью и добротой. Характер у него стремительный, напористый.

Кагермазов Б. последовательно и плодотворно работал в жанре короткого рассказа. Редко какой из них занимает больше одной страницы, но они очень емки по содержанию, актуальны по тематике.

В своей прозе Борис Кагермазов отстаивает категории нравственности и справедливости. Она создает удивительно пеструю, многоцветную панораму жизни разных лет. Ее временной диапазон простирается от гражданской войны до наших дней. Эти реалии полны деталей быта и бытия.

«Нередко обращается Кагермазов к острым, часто нелюбимым жизненным коллизиям, ставя героев в крайние ситуации и позволяя тем самым открыться их неожиданным сторонам» [1; с. 38].

В построении фабульной линии писатель проявляет незаурядное мастерство, нередко прибегая к неожиданной развязке, постоянно поддерживая читательский интерес. Не менее интересно Кагермазов использует способы повествования: в его новеллах гармонично сочетаются диалоги и авторские описания, рассказ от первого и третьего лица. Новеллы густо пестрят именами, фамилиями, характеристиками. Порой судьбы людей умещаются в несколько строк, но они не только запоминаемы, но и узнаваемы. Такова, к примеру, нана Нашир, «улыбчивая, словно весенний день, вкусно пропахшая запахами сдобного пирога или поджаристого чурека» [2; с. 223].

Рассказы Бориса Кагермазов показывают не только национальные людские типажи, но и обычаи, уклад жизни, специфику поведения, их разумность и красоту. Они демонстрируют тяготение автора и к общечеловеческой жажде справедливости.

В постсоветский период повысилось внимание к неповторимости внутреннего мира человека, создались наиболее благоприятные условия для

выявления «личного» начала в человеке, что способствовало усилению лирического начала и психологизма в прозе. Это не могло не сказаться на самом характере художественного времени. В нем более важным компонентом становится внутреннее время, время сознания героя. Течение времени подчас передается не столько через координаты объективного характера, сколько в субъективных переживаниях героя. Б. Кагермазов использует сюжетный ход, который состоит в нарушении «обычного существования». Герои, находившиеся в привычных условиях жизни, в общем ее потоке, вдруг выталкиваются из привычного бытия. В рассказе «На базаре» мифопоэтический план связан с героями «потерянными», как бы выпавшими из своего времени. Яблоки олицетворяют сознание человека в эпоху социальных перемен. Старые яблоки не понимают, почему за молодыми яблочками выстроилась очередь, а они никому не нужны. Автор исследует кризисные душевные состояния, предшествующие рождению и выявлению в человеке нового: напряженность духовной жизни героев открывается на фоне неготовности их к новой жизни, отсюда психологическая незащищенность.

Встречаются тексты, в которых нет указаний на эмоциональное состояние лирического героя, но за всем сказанным ощущается предельное умственное и духовное напряжение говорящего, то есть писателя, передающего путем описания каких-то предметов и явлений свое мироощущение, что и свидетельствует о присутствии лирического начала, или медитативности. При этом воссоздаваемое в лирическом рассказе духовно-мыслительное состояние чем-то спровоцировано. Оно указывается, подразумевается, сопровождаясь эмоциональными высказываниями. Толчком, побуждающим к поэтическому размышлению в рассказе Б. Кагермазова «Мастэмрэ щЫлурэ» («Игла и пуговица») стало нереализованное личное счастье. Лирический герой возмущается, что его лишили «свободы»: «ЛэжьапІэфІ кьыпхуэзгьуэтац, жыпІэри Іуданэ быдэкІэ джанэбгьэм сибдаци, зызгьэхьей мыхьужу, хуитыныгьэ гуэри симыІэжу сыкьэбгьэнащ. Ар гьащІэ сытми!» [2; с. 218]. Внемя его словам, пуговицу оторвали от рубашки. Он получил столь желанную свободу, но счастья ему это не принесло. Пуговица остро ощущает свое личное одиночество, болезненно переживает свою неудавшуюся жизнь, обнаруживает глубокую неудовлетворенность собственной жизнью, горько иронизирует, говоря о своей «свободе»: «Иджы абы уэшхри кьытошхэ, уэсри кьытосэ, кьэзыхьумэн гуэри иІэкьым. ЩЫлур, щІегьуэжащи, зэрыта джанэр кьельыхьуэж икІи, ар игьуэтыжыркьыми, куэдрэ игу кьокІыж абы и бгьэм лыдыжу щита зэманыр...» [2; с. 218] («Теперь он мокнет под дождем, снегом. Он лишил себя хранителя. Пуговица сожалеет, ищет рубашку, на которую была пришита, но тщетно. Часто он вспоминает, как был украшением рубашки»). Таким образом, в рассматриваемых рассказах лирическое (медитативное) начало предельно обнажено. Автор непосредственно передает эмоционально окрашенное размышление лирических героев.

Творчество Кагермазова многожанрово. В него входят очерки, эссе, рассказы, повести, баллады, миниатюры, пародии. В ряде из них Борис

Кагермазов является первопроходцем в кабардинской литературе. Особо хочется отметить сатирические миниатюры в прозе. Они остроумны, неожиданны, образны.

Библиографический список:

1. Борис Кагермазов: сеятель доброго: жизнь и творчество / Составитель И. Кагермазов. – Нальчик: Эльбрус, 2013. – 144 с.
2. Кагермазов Б.Г. Очевидец: Стихи, поэмы, миниатюры. – Нальчик: Эльбрус, 2006.– 232 с.
3. Писатели Кабардино-Балкарии (XIX – конец 80-х гг. XX в.). Биобиблиографический словарь. – Нальчик: Эль-Фа, 2003. – 442 с.

Экология и природопользование

УДК 504.75

Орлов Д.А.
студент

Научный руководитель:
Лазарева Г.А., к.б.н., кафедра экологии и наук о Земле
Государственный университет «Дубна»
г. Дубна, Россия

Исследование экологического состояния водоёмов г. Дубна по гидрохимическим показателям

Аннотация. Работа проводилась на озерах в городе Дубна в 2023 году в рамках мониторинговых исследований, проводимых на кафедре экологии и наук о Земле Государственного университета Дубна с 1998 г. Цели работы – изучение экологического состояния озёр города Дубна по гидрохимическим параметрам.

Актуальность данной работы заключается в том, что в настоящее время происходит сильное воздействие человека на качество воды и это влечёт за собой массы других проблем связанных со здоровьем людей и условиями окружающей среды. Водные ресурсы – одни из важнейших природных ресурсов нашей планеты, но с ростом и развитием промышленности, городов, все чаще встает вопрос о дефиците чистой воды. Поэтому проблема сохранения качества вод, предотвращение дефицита чистой воды – одна из важнейших задач [11].

Работа представляет большой интерес для выявления изменений состояния водоёмов города Дубна в многолетней динамике, выполнена Д.А. Орловым на кафедре экологии и природопользования Государственного Университета «Дубна» в 2023 году.

Ключевые слова: озера г.Дубна, гидрохимические показатели, мониторинг.

Orlov D.A.
student

Scientific supervisor:
Lazareva G.A., PhD, Department of Ecology and Earth Sciences
Dubna State University
Dubna, Russia

Investigation of the ecological state of reservoirs in Dubna by hydrochemical indicators

Annotation. The work was carried out on the lakes in Dubna in 2023 as part of monitoring studies conducted at the Department of Ecology and Earth Sciences

of Dubna State University since 1998. The purpose of the work is to study the ecological state of the lakes of Dubna by hydrochemical parameters.

The relevance of this work lies in the fact that currently there is a strong human impact on water quality and this entails a lot of other problems related to human health and environmental conditions. Water resources are one of the most important natural resources of our planet, but with the growth and development of industry and cities, the question of a shortage of clean water is increasingly being raised. Therefore, the problem of preserving water quality and preventing a shortage of clean water is one of the most important tasks [11].

The work is of great interest for identifying changes in the state of the reservoirs of the city of Dubna in long-term dynamics, performed by D.A. Orlov at the Department of Ecology and Environmental Management of the Dubna State University in 2023.

Keywords: Dubna lakes, hydrochemical indicators, monitoring.

Водные объекты города Дубна Московской области многочисленны и разнообразны, включая дренажные каналы, мелкие речки и ручьи. Наиболее крупные озера города — озеро Лебяжье и озеро ПСО. Эти водоемы используются как зоны рекреации и для спортивного рыболовства. Объектом исследования данной работы выступают водоёмы на территории города — озеро Лебяжье, ПСО, Лягушатник, Ратмино.

Характерная для урбанизированных территорий повышенная антропогенная нагрузка приводит к увеличению в поверхностном стоке концентраций веществ как природного, так и техногенного происхождения. Качественный и количественный состав вод с таких территории зависит от многих параметров, это и загрязненность атмосферы, наличие строительных площадок и промышленных предприятий, интенсивность транспортного движения, санитарное состояние водосборных площадей, степень благоустройства территории, плотность населения, вид поверхностного покрова, метеорологические параметры (интенсивность и продолжительность дождей, продолжительность сухой погоды предшествующего периода, интенсивность весеннего снеготаяния) [8].

В ходе исследования в летний период 2023 г. был проведен химический анализ проб воды, донных отложений и поровых вод донных отложений озер г. Дубна. Полученные данные сравнивались с результатами работ предыдущих исследований так, исследования проб воды и донных отложений (в том числе и на тяжелые металлы) озера Лебяжье, ПСО, Лягушатник проводились в период 1998-1999 гг. и 2006-2007 гг. [5, 10]. В разные года на озерах были проведены мероприятия по обустройству прибрежных зон, а 2022 году на озере Лягушатник проходила откачка вод озера, для очистки и углубления дна, в 2023 году в оно вновь было заполнено водой [7].

Методы пробоотбора

Отбор проб воды осуществлялся по ГОСТ Р 59024-2020. На точке отбора пробы бутылка (объемом 1,5-2л) промывается отбираемой водой, только после

этого ёмкость наполняют водой. Для выявления тяжёлых металлов вода консервируется на месте азотной кислотой [1].

Отбор проб донных отложений на озёрах города Дубна осуществлялся при помощи трубчатого дночерпателя в прибрежной зоне, на глубинах до 1 м. в лабораторных условиях пробы высушивались, измельчались и анализировались на содержание тяжёлых металлов [13].

Отбор поровых вод донных отложений проводился при помощи прибора, позволяющего откачать воду, содержащейся в осадке в отдельный сосуд для дальнейшего химического анализа.

Методы исследования

Химический анализ вод и донных отложений осуществлялись согласно существующей нормативно-методической базе [3, 4]. Измерение хлоридов, фосфатов, нитритов, аммония, жесткости воды и количество растворённого кислорода производились фотометрическим методом с использованием реактива Грисса, молибдата аммония, с использованием реактива Несслера, также применялся аргентометрический методом, титриметрическим методом с использованием динатриевой соли этилендиамина тетрауксусной кислоты, а также измерения производились йодометрическим методом. Измерение тяжелых металлов производилось атомно-абсорбционным методом.

Определение рН и растворённого кислорода производилось при помощи оксиметра (Охi), который представляет собой прибор, состоящий из: ион-селективного электрода и датчика кислорода со встроенными термометрами. В комплекте также присутствуют стандартные (буферные) растворы для калибровки прибора.

Результаты исследования

Анализ проб воды проводился в лаборатории Государственного университета “Дубна”. Тяжелые металлы (Zn, Ni, Pb, Cu, Cd) определялись атомно-абсорбционным методом на атомно-абсорбционном спектрометре Кван-2А. На содержание хлоридов, фосфатов аммонийного и нитратного азота по стандартным методикам фотометрическим и аргентометрическим методами.

Результаты анализа воды представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Концентрации азотной группы, фосфатов, хлоридов в воде

Объект	Концентрация мг/л											
	рН	O ₂	Cl	NO ₂	NH ₄	PO ₄	Fe	Zn	Ni	Pb	Cu	Cd
Т.1 Лебяжье	8,41	10,4	63,1	0,0002	0,22	0,09	0,02	0,07	0,002	0,002	0,003	0,000 1
Т.2 Лебяжье	7,89	9,1	61,68	0,009	0,49	0,16	0,07	0,01	0,001	0,006	0,001	0,000 2
Т.3 Лебяжье	8,18	9,4	63,1	0,006	0,42	0,42	0,06	0,02	0,002	0,003	0,001	0,000 1
Т.4 Лебяжье	8,61	10,4	61,68	0,0002	0,21	0,07	0,11	0,06	0,001	0,002	0,001	0
Т.1 ПСО	8,21	9,8	129,75	0,002	0,31	0,07	0,1	0,05	0,001	0,014	0,001	0,000 1
Т.2 ПСО	8,14	9,7	137,55	0,006	0,28	0,05	0,03	0,05	0,002	0,002	0,001	0,000 1
Т.1 Лягушатник	8,43	12,7	35,45	0,028	0,51	0,12	0,14	0,004	0,002	0,001	0,002	0
Т.1 Ратмино	7,45	3,9	151,02	0,06	1,23	0,14	0,37	0,02	0,003	0,012	0,002	0

Объект	Концентрация мг/л											
	pH	O ₂	Cl	NO ₂	NH ₄	PO ₄	Fe	Zn	Ni	Pb	Cu	Cd
ПДК [9]	6,5-8,5	4-6	300	0,08	0,5	0,2	0,1	0,01	0,01	0,006	0,001	0,005

Воды озер характеризуются как слабощелочные: показатель pH воды в озере Лебяжье составляет в среднем 8,3; в озере ПСО – 8,2; озере Ратмино – 7,45; озере Лягушатник – 8,43. Наблюдается превышение в одной из точек в озере Лебяжье (8,61) (Таблица 1).. Средние значения растворённого кислорода в озере Большое Лебяжье составляет 9,8 мг/л; в озере Малое Лебяжье составляет 9,7 мг/л; в озере Ратмино 3,9 мг/л; в озере Лягушатник 12,7 мг/л. По содержанию растворённого кислорода наблюдается превышение во всех водоёмах, кроме озера Ратмино (3,9). По содержанию хлоридов и нитритов превышений ПДК ни в одном из озер не наблюдалось. По содержанию аммония превышены ПДК в озере Ратмино (1,23 мг/л) и Лягушатник (0,51 мг/л), а содержание фосфатов превышало ПДК в одной точке – на озере Большое Лебяжье (0,42 мг/л).

По содержанию железа превышение ПДК наблюдается в озере Ратмино, в озере Лягушатник (0,14 мг/л) и в озере Большое Лебяжье (в точке 4 – 0,11 мг/л) (Таблица 1). По цинку превышения ПДК отмечены во всех озёрах кроме озера Лягушатник. По никелю превышений не наблюдается ни в одной пробе. По свинцу превышены ПДК в озере Ратмино (0,012 мг/л) и ПСО (0,014 мг/л), также и в точке 2 озера Лебяжье (0,006 мг/л). По меди превышено ПДК на всех озерах – в озёрах Ратмино (0,002 мг/л), Лягушатник (0,002 мг/л), в озере Лебяжье (0,001-0,003 мг/л) и в озере ПСО (0,001 мг/л). По кадмию превышений не наблюдается.

Для донных отложений сравнение полученных данных концентраций тяжелых металлов производилась по значениям валового содержания тяжелых металлов в почвах близких к нейтральным с pH>5,5. Результаты полученных исследований представлены Таблице 2.

Таблица 2. Концентрации тяжелых металлов в донных отложениях

Донные отложения	мг/кг				
	Zn	Ni	Pb	Cu	Cd
Лягушатник Т.1	5,265	1,537	0,239	2,089	0,199
Большое Лебяжье Т.1	14,503	6,358	1,208	5,777	0,283
Большое Лебяжье Т.2	25,069	1,797	5,867	0,351	0,154
Большое Лебяжье Т.3	11,434	2,219	0	4,301	0,133
Большое Лебяжье Т.4	10,354	2,001	2,677	3,672	0,064
Малое Лебяжье Т.1 (ПСО)	37,303	2,976	2,115	6,069	0,048
Малое Лебяжье Т.2 (ПСО)	26,618	19,43	3,097	2,384	0,017
Ратмино Т.1	7,969	1,489	0,349	1,979	0,229
Валовое содержание [14]	220	80	130	132	2

Поэтому по концентрациям цинка, никеля, меди и кадмию не наблюдается превышений валового содержания в исследуемых водоёмах. Концентрация никеля максимальное значение отмечено на озере Малое Лебяжье Т.2 (19,43 мг/кг).

Поровые воды донных отложений были собраны на озерах Малое Лебяжье и Большое Лебяжье и исследованы на содержание тяжелых металлов атомно-абсорбционным методом. Результаты предоставлены в Таблице 3.

Таблица 3. Концентрация тяжелых металлов в поровых водах донных отложений

Пробы, образцы	Дата	Концентрация, мг/л				
		Zn	Ni	Pb	Cu	Cd
Оз. ПСО Точка 2	3.07.2023	0,49305	0,00196	0,01359	0,04285	0,00036
Оз. Лебяжье Точка 3	3.07.2023	0,04311	0,00772	0,00705	0,07331	0,00278
ПДК [9]		0,01 _p	0,01 _p	0,006 _p	0,001 _p	0,005 _p
Класс опасности		3	3	2	3	2

На озере ПСО концентрация Zn составила 0,49305 мг/л. Наблюдается превышение ПДК для вод на 98%. Повышение содержания цинка может быть связано с ливневым стоком вод с поверхности дороги, так как большинство автомобилей имеют оцинкованные кузовные элементы. Концентрация Ni составила 0,00196 мг/л, превышений ПДК не наблюдается. По Pb, наблюдается превышение ПДК на 44% (концентрация – 0,01359 мг/л). Предположительно повышенное содержание Pb связано со стоком с поверхности дороги. По Cu концентрация составила 0,04285 мг/л, наблюдается превышение ПДК на 98%. По Cd превышения ПДК не наблюдается.

На озере Лебяжье, рядом с точкой отбора расположена дорога, на которой заметно интенсивное транспортное движение, что могло повлиять на результаты анализа. При анализе поровых вод на озере были выявлены: Zn, Ni, Pb, Cu, Cd. Концентрация Zn составила 0,04311 мг/л, превышение норматива на 75%. Концентрация Ni составила 0,00772 мг/л и превышений нет. Концентрация Pb составила 0,00705 мг/л и для водоёмов рыбохозяйственного назначения-это превышение на 15%. Концентрация Cu составила 0,07331 мг/л, наблюдается превышение ПДК. Концентрация Cd составила 0,00278 мг/л, превышений не наблюдается [2].

Расчет индекса ИЗВ

Чтобы оценить качество и состояние водных объектов, был проведён расчёт индекса загрязнения воды с использованием гидрохимических показателей [12]. В расчёте использовалась формула:

$$ИЗВ = 1/n * \sum C / ПДК, \text{ где}$$

n – показатели;

C – концентрация;

ПДК – предельно допустимая концентрация.

Озеро	Лебяжье	ПСО	Лягушатник	Ратмино
ИЗВ	2,6	2,8	2,2	7
Класс качества вод	4	4	4	6

По полученным в результате расчётов индексов, можно классифицировать качество воды: озера Лебязье, ПСО, Лягушатник как загрязнённые (4 класс), озера Ратмино как очень грязные (6 класс).

Заключение

В результате проведённых исследований были выполнены поставленные цели и задачи исследования. Проведен химический анализ вод и донных отложений. Расчет индекса загрязнения вод позволил оценить качество вод озера.

Исследование воды и донных отложений на содержание различных химических показателей, позволило оценить уровень содержания опасных элементов для природной среды, а также позволило по некоторым показателям определить происходящие в воде процессы, чтобы предпринять необходимые мероприятия по их ликвидации.

Библиографический список:

1. Абакумова В.А. Руководство по гидробиологическому мониторингу пресноводных экосистем // Гидрометеиздат. – СПб.: 1992. – С. 1-320.
2. Водяницкий Ю.Н. Тяжелые металлы и металлоиды. – М.: 2008.
3. Гравиметрический метод количественного анализа // Министерство науки и высшего образования РФ. – Оренбург.: 2019. – С. 1-48.
4. Илларионова Е.А., Сыроватский И.П. Фотометрия, теоретические основы метода и практическое применение метода. // Министерство здравоохранения России. – Иркутск.: 2013. – С. 1-84.
5. Каманина И.З., Каплина С.П., Макаров О.А., Кликодуева Н.А. Комплексная оценка экологического состояния наукограда Дубна. – М.: 2019. – 1-170.
6. Кирпичев И.А. Современная застройка г. Дубна и её влияние на качество воды Угличского водохранилища. – М.: 2020. – 367-371.
7. Лазарева Г.А., Жмылев П.Ю. Флористическое разнообразие водоемов г.Дубна Города России: проблемы строительства, инженерного обеспечения, благоустройства и экологии: сборник статей XXV Международной научно-практической конференции / Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности, Тольяттинский государственный университет [и др.]; под ред. Селезнева В.А., Лушкина И.А., Смирнова А.А. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2023. – 435с. – С.178-182.
8. Лазарева Г.А., Шахова Н.А., Анисимова О.В. Оценка поступления загрязняющих веществ в Угличское водохранилище с поверхностным стоком с прибрежной территории / Принципы экологии. 2022. № 3 (45). С. 31-42.
9. Нормативы качества воды водных объектов рыбохозяйственного значения в том числе нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ в водах водных объектов рыбохозяйственного значения //

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – М.: № 552, 2016. – С. 1-112.

10. Тугушева Ю.В., Лазарева Г.А. Оценка экологического состояния озер города Дубна. – Дубна.: 2005.

11. Шахова Н.А., Лазарева Г.А., Ковалева О.И. Влияние антропогенной деятельности на Угличское водохранилище / Актуальные проблемы экологии: теория, практика, образование. Материалы научно-практической конференции, проведенной в рамках межрегионального молодежного экологического форума "Экореновация-2018". 2019. С. 108-115.

12. Экология водной среды: учебное пособие / Г. А. Лазарева, Л. Г. Корнева, П. Ю. Жмылев. — Дубна: Гос. ун-т «Дубна», 2020. — 125 [3] с.

13. Анализ донных отложений. // Сибирский стандарт. – URL: <https://sibstgroup.com/lab/scurf?ysclid=lrvx0ydzmz51919195> Режим доступа: свободный. Дата обращения: 7.08.2023 г.

14. Тяжелые металлы в почве ПДК, ОДК. // Вода для ваших растений. – URL: https://gidrogel.ru/ecol/hv_met.htm Режим доступа: свободный. Дата обращения: 20.11.2023 г.

Математические науки

УДК 517.55

Султыгов М.Д., кф-мн, профессор
«Кафедра математического анализа»
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
г.Магас, Россия

О подклассе α –выпуклых λ –спиральных функций

Аннотация. Объектом исследования в статье является новый класс λ –спиральных функций Яновского $S_D^\lambda(A, B, b)$ и методами геометрической теории функций покажем, что функции в $S_D^\lambda(A, B, 0)$ имеют спиралевидную форму. Раскрывается проблема, состоящая в том, что функции спиралевидной формы являются подклассами обобщенно однолистных функций Q_D .

Для упрощения записи все рассуждения ниже проводятся для случая двух комплексных переменных, что легко переносится на случай многих комплексных переменных.

Предварительно доказав две леммы, строится цепочка рассуждений спиралевидности исследуемого класса функций и в теореме 2 доказывается утверждение о том, что если $f(z_1, z_2) \in S_D^\lambda(A, B, \alpha)$, тогда $f(z_1, z_2) \in S_D^\lambda(A, B, 0)$ и, следовательно, однолистка в области $D \subset C^n, n \geq 2$.

Доказан критерий принадлежности голоморфной функции $f(z_1, z_2)$ к классу $S_D^\lambda(A, B, b)$ в виде интегрального представления. Используя интегральное представление и внутреннюю функцию класса $S_D^\lambda(A, B, 0)$ мы получаем внешнюю функцию класса $S_D^\lambda(A, B, \alpha)$ в виде интегрального оператора для различных значений параметра B .

Ключевые слова. λ – спиралеобразная функция Яновского, геометрическая теория функций, однолистные функции, оператор дифференцирования, подчинение, полные ограниченные кратно круговые области, интегральное представление, логарифмическое дифференцирование, внутренняя и внешняя функции.

*Sultygov M. G.
Professor, Candidate of Physics. – Mat. Of sciences
Ingush state University,
Magas, Russia*

On a subclass of α –convex λ –spiral functions

Abstract. The object of research in the article is a new class of Yanovsky's λ –spiral functions $S_D^\lambda(A, B, b)$ and by methods of geometric function theory we show that the functions in $S_D^\lambda(A, B, 0)$ have a spiral shape. The problem is revealed, which consists in the fact that Spirallike functions are subclasses of generalized single-leaf functions Q_D . To simplify the recording, all the arguments below are

carried out for the case of two complex variables, which can be easily transferred to the case of many complex variables. Having previously proved two lemmas, a chain of reasoning for the Spirallike of the class of functions under study is constructed and in theorem 2 the statement is proved that if $(z_1, z_2) \in S_D^\lambda(A, B, \alpha)$, then $f(z_1, z_2) \in S_D^\lambda(A, B, 0)$ and, therefore, is single-leaved in the region $D \subset \mathbb{C}^n, n \geq 2$.

The criterion of belonging of the holomorphic function $f(z_1, z_2)$ to the class $S_D^\lambda(A, B, b)$ in the form of an integral representation is proved. Using the integral representation and the internal function of the class $S_D^\lambda(A, B, 0)$, we obtain the external function of the class $S_D^\lambda(A, B, \alpha)$ in the form of an integral operator for various values of the parameter B .

Key words. λ – Spiral Yanovsky function, geometric theory of functions, univalent functions, differentiation operator, and subordination, complete bounded multiple circular domains, integral representation, logarithmic differentiation, internal and external functions.

Введение.

Рассмотрим функции, голоморфные в полных ограниченных кратно круговых областях $D \subset \mathbb{C}^n$ или в их подобластях $\overline{D}_r = r\overline{D}$ (\overline{D} – замыкание области D), где $r \in (0,1)$.

Введение. В работе И.И.Баврина [1,с.10] изучается класс обобщенно однолистных функций Q_D , и различные его подклассы с точки зрения оценки тейлоровых коэффициентов разложения функции этих классов в двойные степенные ряды.

Голоморфную функцию $f(z) \in H(D \subset \mathbb{C}^n)$, удовлетворяющую условию

$$\operatorname{Re} \frac{e^{i\lambda} L_1 f(z)}{f(z)} > 0 \quad (1)$$

будем называть λ – спиралеобразной функцией. Здесь оператор дифференцирования $L_1 f(z)$ имеет вид

$$L_1[f(z)] = f(z) + \sum_{j=1}^n z_j \frac{\partial f(z)}{\partial z_j} \quad [2,с.10].$$

В случае одного комплексного переменного этот класс ввел Л.Спачек [3], и показал, что функции этого класса однолиственны. В 1967 г. Р.Либер [4] расширил это определение на λ – спиралеобразные функции порядка α одного комплексного переменного. Критерием принадлежности голоморфных функций $f(z) \in H(D \subset \mathbb{C}^n)$ к данному классу, который мы обозначим как $S_D(\lambda, \alpha)$, является

$$\operatorname{Re} e^{i\lambda} \frac{L_1 f(z_1, z_2)}{f(z_1, z_2)} > \alpha \cos \lambda \quad (2)$$

Мы будем говорить, что функция $f(z)$ подчинена функции $g(z)$ и обозначать в дальнейшем, как $f(z) < g(z)$, если $f(\overline{D}_r) \subset g(\overline{D}_r)$ для всех $r \in (0,1)$.

Определение 1. Пусть $f(z_1, z_2) \in H(D \subset C^n)$, $f(z_1, z_2) \cdot L_1 f(z_1, z_2) \neq 0$ в D для некоторых действительных α и λ . Тогда $f(z_1, z_2)$ называется α -выпуклой λ -спиральной функцией тогда и только тогда, когда она удовлетворяет неравенству

$$\operatorname{Re} \left\{ (e^{i\lambda} - \alpha \cos \lambda) \frac{L_1 f(z_1, z_2)}{f(z_1, z_2)} + \alpha \cos \lambda \frac{L_1 L_1 f(z_1, z_2)}{L_1 f(z_1, z_2)} \right\} > 0$$

для некоторых λ , $|\lambda| < \pi/2$. Класс таких функций будем обозначать как $SN_D(\alpha, \lambda)$.

Определение 2. Если $f(z_1, z_2) \in H(D \subset C^n)$, $f(z_1, z_2) \cdot L_1 f(z_1, z_2) \neq 0$ в D . Тогда говорят, что $f(z_1, z_2)$ принадлежит классу λ -спиральных функций Яновского $S_D^\lambda(A, B, \alpha)$ тогда и только тогда, когда для всех $z \in D$ выполняется

$$K(\alpha, \lambda, f(z_1, z_2)) = \left\{ (e^{i\lambda} - \alpha \cos \lambda) \frac{L_1 f(z_1, z_2)}{f(z_1, z_2)} + \alpha \cos \lambda \frac{L_1 L_1 f(z_1, z_2)}{L_1 f(z_1, z_2)} \right\} < \cos \lambda \frac{1 + A\theta(z_1, z_2)}{1 + B\theta(z_1, z_2)} + i \sin \lambda, \quad (3)$$

где $\theta(z_1, z_2) \in S_D(0)$ [1, с. 7] и символ $<$ обозначает подчинение, α и λ - действительные числа, $|\lambda| < \pi/2$, $-1 \leq B < A \leq 1$.

Из определения 2 ясно, что функция $f(z_1, z_2) \in S_D^\lambda(A, B, \alpha)$ тогда и только тогда, когда существует функция $\theta(z_1, z_2)$, голоморфная в D удовлетворяющая $\theta(0,0) = 0$ и $|\theta(z_1, z_2)| < 1$, такая что

$$K(\alpha, \lambda, f(z_1, z_2)) = \cos \lambda \frac{1 + A\theta(z_1, z_2)}{1 + B\theta(z_1, z_2)} + i \sin \lambda. \quad (4)$$

Из определения 2 также ясно, что $S_D^0(A, B, \alpha) = S_D(A, B, \alpha)$, подкласс α -выпуклых функций, изученных в [5-7] и $S_D^\lambda(0,0,0)$, подкласс λ -спиралеобразных функций.

Мои результаты.

В этой статье мы покажем, что функции в $S_D^\lambda(A, B, \alpha)$ имеют спиралевидную форму и, следовательно, являются подклассами обобщенно однолистных функций Q_D . Приведем интегральное представление, где используя интегральное представление и внутреннюю функцию класса $S_D^\lambda(A, B, 0)$ мы получаем внешнюю функцию класса $S_D^\lambda(A, B, \alpha)$

1. Спиралевидность. Чтобы получить наш основной результат, мы докажем следующую лемму.

Лемма 1. Пусть $f(z_1, z_2) \in H(D \subset C^n)$, то $f(z_1, z_2) \in S_D^\lambda(A, B, \alpha)$ тогда и только тогда, когда

$$|K(\alpha, \lambda, f(z_1, z_2)) - m| < M \quad (5)$$

где

$$m = \cos \lambda \frac{1 - AB}{1 - B^2} + i \sin \lambda, \quad M = \frac{A - B}{1 - B^2} \cos \lambda \quad (6)$$

Доказательство. Предположим, что $f(z_1, z_2) \in S_D^\lambda(A, B, \alpha)$. Тогда из (4) мы получим

$$\begin{aligned} K(\alpha, \lambda, f(z_1, z_2)) - m &= \frac{e^{i\lambda} - m + [(A - B)\cos\lambda + Be^{i\lambda} - mB]\theta(z_1, z_2)}{1 + B\theta(z_1, z_2)} = \\ &= M \frac{B + \theta(z_1, z_2)}{1 + B\theta(z_1, z_2)}, \quad B \neq -1, \end{aligned} \quad (7)$$

используя (6), имеем

$$K(\alpha, \lambda, f(z_1, z_2)) - m = Mq(z_1, z_2) \quad (8)$$

Ясно, что функция $q(z_1, z_2)$ удовлетворяет $|q(z_1, z_2)| < 1$. Следовательно, из (5) следует (8).

И наоборот, предположим, что (5) выполняется. Тогда

$$\left| \frac{K(\alpha, \lambda, f(z_1, z_2))}{M} - \frac{m}{M} \right| < 1, B \neq -1. \quad (8)$$

Пусть теперь

$$q(z_1, z_2) = \frac{K(\alpha, \lambda, f(z_1, z_2))}{M} - \frac{m}{M}, B \neq -1 \quad (10)$$

$$\begin{aligned} \theta(z_1, z_2) &= \frac{q(z_1, z_2) - q(0,0)}{1 - q(z_1, z_2)q(0,0)} = \\ &= \frac{K(\alpha, \lambda, f(z_1, z_2)) - e^{i\lambda}}{(A - B)\cos\lambda + Be^{i\lambda} - BK(\alpha, \lambda, f(z_1, z_2))} \end{aligned} \quad (10)$$

Очевидно, что $\theta(0,0) = 0$ и $|\theta(z_1, z_2)| < 1$. Переставляя (10), мы получаем (4), следовательно, $f(z_1, z_2) \in S_D^\lambda(A, B, \alpha)$.

Отметим, что условие (5) может быть записано в виде

$$\left| \frac{K(\alpha, \lambda, f(z_1, z_2)) - i\sin\lambda - (1 - A)/(1 - B)\cos\lambda}{\cos\lambda - (1 - A)/(1 - B)\cos\lambda} - \frac{1}{1 + B} \right| < \frac{1}{1 + B} \quad (11)$$

Поскольку $B \rightarrow -1$ и $A = 1$, приведенное выше условие сводится к необходимому и достаточному условию принадлежности $f(z_1, z_2)$ к $S_D^\lambda(1, -1, \alpha)$ [8].

Лемма 2. Пусть $\theta(z_1, z_2)$ - непостоянная и аналитическая функция в D , $\theta(0,0) = 0$. Тогда, если $|\theta(z_1, z_2)|$ достигает своего максимального значения на D_r при $(z_1^0, z_2^0) \in D_r, r < 1$, то мы можем записать

$$L_1 f(z_1^0, z_2^0) = \phi \theta(z_1^0, z_2^0) \quad (12)$$

где ϕ - вещественное число, такое, что $\phi \geq 1$.

Примечание. Повсюду $-1 \leq B < A \leq 1$, если не указано иное, $|\lambda| < \pi/2$.

Теорема 2. Если $f(z_1, z_2) \in S_D^\lambda(A, B, \alpha)$, тогда $f(z_1, z_2) \in S_D^\lambda(A, B, 0)$ и, следовательно, однолистка.

Доказательство. Пусть

$$\frac{L_1 f(z_1, z_2)}{f(z_1, z_2)} = \frac{1 + [(A - B)e^{-i\lambda}\cos\lambda + B]\theta(z_1, z_2)}{1 + B\theta(z_1, z_2)} = \frac{1 + \eta\theta(z_1, z_2)}{1 + B\theta(z_1, z_2)} \quad (13)$$

где $\eta = (A - B)e^{-i\lambda}\cos\lambda + B$.

$$\frac{L_1 L_1 f(z_1, z_2)}{L_1 f(z_1, z_2)} - \frac{L_1 f(z_1, z_2)}{f(z_1, z_2)} = \frac{\eta L_1 \theta(z_1, z_2)}{1 + \eta \theta(z_1, z_2)} - \frac{B L_1 \theta(z_1, z_2)}{1 + B \theta(z_1, z_2)} \quad (14)$$

Умножая обе части (14) на $\alpha \cos \lambda$ и прибавляя $e^{i\lambda} \frac{L_1 f(z_1, z_2)}{f(z_1, z_2)}$ с обеих сторон с учетом равенства (13), мы получим

$$\begin{aligned} & \alpha \cos \lambda \left(\frac{L_1 L_1 f(z_1, z_2)}{L_1 f(z_1, z_2)} - \frac{L_1 f(z_1, z_2)}{f(z_1, z_2)} \right) + e^{i\lambda} \frac{L_1 f(z_1, z_2)}{f(z_1, z_2)} = \\ & = \alpha \cos \lambda \left(\frac{\eta L_1 \theta(z_1, z_2)}{1 + \eta \theta(z_1, z_2)} - \frac{B L_1 \theta(z_1, z_2)}{1 + B \theta(z_1, z_2)} \right) + e^{i\lambda} \frac{1 + \eta \theta(z_1, z_2)}{1 + B \theta(z_1, z_2)} \end{aligned} \quad (15)$$

Пусть r^* - расстояние от начала до ближайшего к началу координат полюса $\theta(z_1, z_2)$. Тогда $\theta(z_1, z_2)$ является голоморфной в D_r , $r < r_0$, где $r_0 = \min\{r^*, 1\}$. Согласно лемме 2 существует точка $(z_1^0, z_2^0) \in D_r$, $r < r_0$, такая, что можем записать $L_1 f(z_1^0, z_2^0) = \phi \theta(z_1^0, z_2^0)$. Из (14) и (15) имеем

$$K(\alpha, \lambda, f(z_1^0, z_2^0)) - m = \frac{N(z_1^0, z_2^0)}{R(z_1^0, z_2^0)}, B \neq -1 \quad (16)$$

где

$$\begin{aligned} N(z_1^0, z_2^0) &= e^{i\lambda} - m + \\ &+ [(\eta e^{i\lambda} - Bm) + (e^{i\lambda} - m)\eta + \alpha \cos \lambda (\eta - B)\phi] \theta(z_1^0, z_2^0) + \\ &+ (\eta e^{i\lambda} - Bm)\eta \theta^2(z_1^0, z_2^0), \end{aligned} \quad (17)$$

$$R(z_1^0, z_2^0) = 1 + (B + \eta)\theta(z_1^0, z_2^0) + B\eta \theta^2(z_1^0, z_2^0) \quad (18)$$

Теперь предположим, что было возможно иметь $\max_{D_r=rD} |\theta(z_1, z_2)| = 1$ для

некоторого r , $r < r_0 \leq 1$. В точке (z_1^0, z_2^0) , где это произошло, мы имели бы $|\theta(z_1^0, z_2^0)| = 1$. Затем, используя равенства

$$e^{i\lambda} - m = BM, \eta e^{i\lambda} - Bm = M, B \neq -1. \quad (19)$$

Из (17) имеем

$$\begin{aligned} N(z_1^0, z_2^0) &= BM + [\alpha \cos \lambda (\eta - B)\phi + \eta BM + M] \theta(z_1^0, z_2^0) + \\ &+ \eta M \theta^2(z_1^0, z_2^0). \end{aligned} \quad (20)$$

Из (18) и (20) мы имеем

$$|N(z_1^0, z_2^0)|^2 - M^2 |R(z_1^0, z_2^0)|^2 = \tilde{a} + 2\tilde{b} \operatorname{Re} \theta(z_1, z_2) \quad (21)$$

где

$$\begin{aligned} \tilde{a} &= \alpha \cos \lambda (\eta - B)\phi \{ \alpha \cos \lambda (\eta - B)\phi + 2M(1 + B\eta) \}, \\ \tilde{b} &= \alpha \cos \lambda (\eta - B)\phi M(B + \eta). \end{aligned} \quad (22)$$

Из (21) мы имеем

$$|N(z_1^0, z_2^0)|^2 - M^2 |R(z_1^0, z_2^0)|^2 > 0, \text{ при условии } \tilde{a} \pm 2\tilde{b} > 0 \quad (23)$$

В настоящий момент

$$\begin{aligned} \tilde{a} + \tilde{b} &= \alpha \cos \lambda (\eta - B)\phi \{ \alpha \cos \lambda (\eta - B)\phi + M(2 + 2B\eta + B + \eta) \} > 0, \\ \tilde{a} - \tilde{b} &= \alpha \cos \lambda (\eta - B)\phi \{ \alpha \cos \lambda (\eta - B)\phi + M(2 + 2B\eta - B - \eta) \} > 0. \end{aligned} \quad (24)$$

Таким образом, из (16) и (23) следует, что

$$|K(\alpha, \lambda, f(z_1, z_2)) - m| > M \quad (25)$$

Но с учетом леммы 1 это противоречит нашему предположению $f(z_1, z_2) \in S_D^\lambda(A, B, \alpha)$. Таким образом, мы не можем иметь $|\theta(0,0)| = 1$. Таким образом, $|\theta(z_1, z_2)| = 1$ в $D_r = rD, r < r_0 \leq 1$. Поскольку $\theta(0,0) = 0$, $|\theta(z_1, z_2)|$ непрерывен и $\theta(z_1^0, z_2^0) \neq 1$ в $D_r = rD, r < r_0$, $\theta(z_1, z_2)$ не может иметь полюс при $|\theta(z_1, z_2)| = r_0$. Следовательно, $\theta(z_1, z_2) \in H(D_r)$ и удовлетворяет $|\theta(z_1, z_2)| < 1$. Следовательно, $f(z_1, z_2) \in S_D^\lambda(A, B, 0)$.

2. Интегральное представление.

Теорема 2. Для того, функция $f(z_1, z_2) \in S_D^\lambda(A, B, \alpha)$, $\alpha > 0$, необходимо и достаточно, чтобы она имеет интегральное представление вида

$$f(z_1, z_2) = \left\{ \frac{e^{i\lambda}}{\alpha \cos \lambda} \int_0^1 [g(\varepsilon z_1, \varepsilon z_2)]^{\frac{e^{i\lambda}}{\alpha \cos \lambda}} \frac{d\varepsilon}{\varepsilon} \right\}^{\alpha e^{-i\lambda} \cos \lambda} \quad (26)$$

где $g(z_1, z_2) \in S_D^\lambda(A, B, 0)$.

Доказательство. Пусть $f(z_1, z_2), g(z_1, z_2) \in H(D)$ и $f(z_1, z_2)$ имеет вид (26). Дифференцируя обе стороны и упрощая, мы получаем

$$g(z_1, z_2) = f(z_1, z_2) [L_1 f(z_1, z_2)]^{\alpha e^{-i\lambda} \cos \lambda} \quad (27)$$

Логарифмическим дифференцированием (27) и умножая обе части на $e^{i\lambda}$, мы получаем

$$e^{i\lambda} L_1 g(z_1, z_2) = (e^{i\lambda} - \alpha \cos \lambda) \frac{L_1 f(z_1, z_2)}{f(z_1, z_2)} + \alpha \cos \lambda \frac{L_1 L_1 f(z_1, z_2)}{L_1 f(z_1, z_2)} \quad (28)$$

Следовательно, $f(z_1, z_2) \in S_D^\lambda(A, B, \alpha)$ тогда и только тогда, когда $g(z_1, z_2) \in S_D^\lambda(A, B, 0)$.

Замечание. Используя интегральное представление и внутреннюю функцию класса $S_D^\lambda(A, B, 0)$ мы получаем внешнюю функцию класса $S_D^\lambda(A, B, \alpha)$ как

$$f(z_1, z_2) = \begin{cases} \left\{ \frac{e^{i\lambda}}{\alpha \cos \lambda} \int_0^1 \varepsilon^{\frac{e^{i\lambda}}{\alpha \cos \lambda}} (1 + B\varepsilon)^{\frac{A-B}{\alpha B}} \frac{d\varepsilon}{\varepsilon} \right\}^{\alpha e^{-i\lambda} \cos \lambda}, & \text{если } B \neq 0 \\ \left\{ \frac{e^{i\lambda}}{\alpha \cos \lambda} \int_0^1 \varepsilon^{\frac{e^{i\lambda}}{\alpha \cos \lambda}} (\exp(A\varepsilon e^{i\lambda} \cos \lambda))^{\frac{e^{i\lambda}}{\alpha \cos \lambda}} d\varepsilon \right\}^{\alpha e^{-i\lambda} \cos \lambda}, & \text{если } B = 0. \end{cases}$$

Библиографический список:

1. Bavrin I. I. Classes of holomorphic functions of many complex variables and extreme questions for these classes. - М. -1976. - 99 p.
2. Bavrin I. I. Operator method in complex analysis. - М. -1991. - 200 p.
3. Špaček L. Pricpevek k teorii funkci prostysh: Časopis pro pest. Mat. a fys., vol. 62. -1932. - pp. 12-19.
4. Libera R.J. Univalent α -spiral functions: Canada J. Math., vol.19. -1967. - pp. 449-456.

5. Yuri E. Hohlov. About the functions of Mocanu and Basilevich several complex variables//Proceedings of the seminar on boundary value problems. - The Kazan State University. -1978. - Issue 15. -pp. 132-137.

6. Liczberski P. On a certain family of holomorphic functions of two complex variables // ZNPL. -Math. -z. 11. -No 301. -1977. -pp. 57-64.

7. Султыгов М.Д. О критерии λ - спиралеобразных функций Яновского сложного порядка// Материалы ВНК с Международным участием «Вузовское образование и наука». ИнГУ. Магас, 23.06. 2022.-С. 275-280.

8 P. Umarani. On a subclass of Spirallike functions // Indian J. Pure Appl. Math. 10 (1979), no. 10. - pp. 1292–1297.

9. F. M. Al-Oboudi and M. M. Hidan. On a subclass of α –convex λ –Spirallike functions // *Internat. J. of Mat. and Mat. Sciences.* -30:3(2002). -pp. 177-183.

10. Султыгов М.Д. Sharp coefficient estimates for a certain general class of Spirallike functions by means of differential subordination// *Colloquium-journal.* vol.2.-№10(62)2020. -pp. 30-33.

УДК 519.2

*Попова С. А.,
студент
Пономарева Ю.Н.,
студент
Владимирова Д. Б.,
кандидат физико-математических наук, доцент
Пермский национальный исследовательский политехнический университет
Пермь, Россия*

Исследование демографической проблемы с использованием методов регрессионного анализа

Аннотация. Обсуждается продолжительность жизни населения по странам мира. Рассмотрены несколько предполагаемых факторов, влияющих на продолжительность жизни. На основании методов регрессионного анализа были выявлены наиболее значимые факторы, а также построена модель множественной регрессии зависимости результивного признака от множества факторов. Проведен анализ полученной модели сделан прогноз уровня продолжительности жизни на последующие годы.

Ключевые слова: продолжительность жизни, регрессионный анализ, влияющие факторы, качество жизни.

*Popova S.A.
Student
Ponomareva Yu. N.
Student
Vladimirova D. B.
Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor
Perm National Research Polytechnic University
Perm, Russia*

The study of the demographic problem using regression analysis methods

Abstract. The life expectancy of the population in the countries of the world is discussed. Several assumed factors affecting life expectancy are considered. Based on the methods of regression analysis, the most significant factors were identified, and a model of multiple regression of the dependence of the effective feature on a variety of factors was constructed. The analysis of the obtained model is carried out and the forecast of the level of life expectancy for subsequent years is made.

Keywords: life expectancy, regression analysis, influencing factors, quality of life.

Введение. Существует множество работ, которые посвящены теме «продолжительность жизни». Рассматриваются и трактуются очень разнообразные вопросы, к примеру - существует ли жизнь после смерти? Можно ли мы рассчитать количество лет, которое осталось нам прожить? Возможно ли увеличить свой срок жизни? Есть ли польза от этого? Учитывая влияние многих случайностей, мы можем сказать лишь о вероятностной оценке. Тем не менее, наблюдая за развитием каждого отдельного человека, мы считаем, что прогнозировать его продолжительность жизни возможно. Как бы то ни было, но наблюдая за развитием конкретного человека, дать достоверный прогноз примерной ожидаемой продолжительности его жизни всё же возможно. При этом факторы, влияющие на правдивость такого прогноза, весьма разнообразны. К ним можно отнести то, в какой стране он живет, какая экология в этом регионе, каков его образ жизни и генетическая предрасположенность. Все эти факторы помогут нам оценить продолжительность жизни человека. К примеру, в работе [1] автор утверждает, что оценка индексов ожидаемой продолжительности жизни и смертности показывают на то, что, несмотря на повышение экономических показателей развития региона, все равно идёт продолжение снижения качества жизни населения пожилого возраста и невозможности удовлетворения их потребностей, одной из которых является желание жить долго. В статье [2], автор исследует смертность людей по разным причинам и делает вывод о необходимости увеличить выделение денег на медицинскую помощь, медоборудования и квалификацию врачей. Однако в перечисленных работах предлагаются лишь наборы влияющих факторов, а математическая реализация их непосредственного влияния на результат прогнозирования остается нераскрытой. С точки зрения применения точных методов анализа и прогнозирования в подобных исследованиях популярны методы экспертного оценивания, анализа иерархий, деревьев решений, главных компонент [3-5]. В рамках данного исследования предложено применить методы корреляционного и регрессионного анализа для установления зависимости между продолжительностью жизни и рядом зависящих факторов.

Актуальность выбранной темы исследования связана с тем, что в современном мире на человека воздействует множество негативных факторов. К ним относятся: неблагоприятные природно-климатические условия, экономические факторы, политическое положение в стране, качество питания, частота появления экстремальных ситуаций в жизни человека и вредные привычки.

Новизна данного исследования состоит в том, что авторы исследовали продолжительность жизни человека не по одному фактору, а по нескольким, одновременно воздействующим на исследуемый процесс. Также исследован уровень жизни человека по странам мира, а не по отдельному региону конкретной страны.

Что же всё-таки такое «продолжительность жизни»? Можно по-разному сформулировать определение этого понятия. Но, по нашему мнению, с

математической точки зрения, это отрезок, соединяющий дату рождения человека и дату его смерти.

Целью нашего исследования являлось определение факторов, которые в большей степени влияют на жизнь человека и прогноз продолжительности жизни населения в определённой стране.

В качестве предмета для исследования были взяты 30 стран с высоким уровнем жизни и 12 факторов, предположительно негативно влияющих на продолжительность жизни человека.

Выбор объекта исследования, постановка задачи и разработка алгоритма ее решения.

Рассмотрены тридцать государств-лидеров в общем списке стран по продолжительности жизни (Табл.1). В качестве зависимой переменной была выбрана продолжительность жизни человека (обозначим фактор “Продолжительность жизни” за Y), а в качестве независимых переменных (X_i) были определены такие факторы как: индекс экологии; индекс здоровья; ВВП; смертность; образование; уровень дохода (ВНД); суммарный коэффициент рождаемости; потребление сигарет; потребление алкоголя; потребление наркотиков; физическая активность; качество и безопасность питания.

Задачей исследования является построение адекватной математической модели в форме множественной регрессии, позволяющей описать зависимость Y от приведенных факторов, отсекающие коррелирующие факторы и оценивание качества результатов такого моделирования. Статистические данные по продолжительности жизни в странах, а также статистики двенадцати факторов, предположительно влияющих на данный показатель, были собраны с различных электронных ресурсов [6, 7, 8, 9, 10]. Отметим, что были использованы данные за 2022 год.

Таблица 1. Статистические данные

№	Факторы	Государство	у	x1	x2	x3	x4	x5
			Продолжительность жизни	Индекс экологии	Индекс здоровья	ВВП	смертность	образование
1.		Монако	89,52	61	33,3	5420	8,2	0,8
2.		Австралия	83,09	60,1	77,71	1454	6,77	0,924
3.		Австрия	82,27	66,5	78,4	535	9,85	0,865
4.		Бельгия	81,86	58,2	75,2	659	9,64	0,902
5.		Бермуды	82,04	42	75	5,44	9,11	0,801
6.		Германия	81,51	62,4	73,77	4888	11,98	0,943
7.		Гонконг	83,61	55	66,34	488	7,98	0,88
8.		Греция	81,49	56,2	56,96	344	12,04	0,849
9.		Дания	81,66	77,9	79,96	374	9,52	0,92
10.		Израиль	83,35	48,2	73,76	437	5,05	0,883
11.		Ирландия	81,66	57,4	52,78	571	6,73	0,922
12.		Исландия	83,64	62,8	65,69	21,5	6,3	0,926
13.		Испания	82,55	56,6	78,8	1983	10,22	0,831
14.		Италия	82,59	57,7	66,77	2735	11,31	0,793
15.		Канада	83,8	50	71,8	2025	8,12	0,894
16.		Люксембург	82,98	72,3	48,4	86,1	7,21	0,806
17.		Нидерланды	82,16	62,6	75,76	1095	9,24	0,914
18.		Новая Зеландия	82,54	56,7	73,58	1568	6,89	0,926
19.		Норвегия	82,55	59,3	75,5	383	7,96	0,93
20.		Португалия	81,5	50,4	71,93	380	10,9	0,768
21.		Сингапур	86,35	50,9	70,88	635	4,04	0,844
22.		Словения	81,82	67,3	65,28	83,5	10,4	0,91
23.		Соединенное Королевство	81,94	77,7	74,93	3403	9,07	0,928
24.		США	80,59	52,1	69,03	22996	8,38	0,9
25.		Финляндия	81,76	76,5	76,4	297	10,35	0,927
26.		Франция	82,59	62,5	80,99	3359	9,54	0,817
27.		Швейцария	83,23	65,9	74,47	674	8,4	0,9
28.		Швеция	82,7	72,7	68,8	623	9,46	0,918
29.		Южная Корея	82,97	46,9	82,34	2200	7,12	0,865
30.		Япония	84,83	57,2	80,68	5607	11,59	0,851

V Международная научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы науки и образования»

№	Факторы	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12
		уровень дохода (ВНД)	суммарный коэф рожд	потребление сигарет	потребление алкоголя	потребление наркотиков	физическая активность	качество и безопасность питания
1.		173 688,20	1,05	15	10	0,001	20	90
2.		59 934,10	1,58	16	10,5	0,2	30,4	87,8
3.		53 267,90	1,44	29	12	0,5	23	91,2
4.		51 767,80	1,55	25	11,1	0,4	27,6	85,2
5.		110 869,50	1,3	21	7	0,2	19	89
6.		50 801,80	1,53	28	12,9	0,22	26,6	87,8
7.		49 660,60	0,87	19	9	0,2	22,2	84
8.		20 276,50	1,34	39	10,2	0,23	29,5	89,5
9.		67 803,00	1,67	18	10,3	0,52	26,2	93,5
10.		51 430,10	2,9	25	4,2	0,4	27,2	90,7
11.		99 152,10	1,63	24	12,9	0,72	28,5	94
12.		68 383,80	1,72	14	9,1	0,3	22	91
13.		30 115,70	1,23	28	12,7	0,21	26,1	84,4
14.		35 551,30	1,24	23	7,8	0,52	27,5	86,2
15.		52 051,40	1,4	17	8,9	0,4	30,3	94,5
16.		135 682,80	1,37	22	12,9	0,5	20	80
17.		58 061,00	1,55	23	9,6	0,13	26,1	92,2
18.		48 801,70	1,61	15	10,6	0,1	30,1	82
19.		89 202,80	1,48	13	7,4	0,27	25,2	90,7
20.		24 262,20	1,4	28	12	0,49	27,6	88,3
21.		72 794,00	1,1	16	2	0,004	24,9	79,1
22.		29 200,80	1,6	23	11,9	0,49	20	80
23.		47 334,40	1,56	20	11,5	0,73	28,8	89,6
24.		69 287,50	1,64	25	9,9	1,04	30,3	80
25.		53 982,60	1,37	20	10,8	0,1	26,6	93,8
26.		43 518,50	1,83	35	12,3	0,52	26,8	92,1
27.		93 457,40	1,46	25	11,5	0,43	26,3	86,4
28.		60 239,00	1,66	29	8,9	0,1	24,6	92,3
29.		34 757,70	1,72	22	9,7	0,1	24,7	78,5
30.		39 285,20	1,34	24	8	0,1	24,8	83,4

Используя данные (табл.1) и классические методы корреляционного-регрессионного анализа, мы получаем значения, указанные в таблице 2.

Таблица 2. Статистические характеристики выборки

средние значения		Дисперсия		Сред. Квадр. Отклонение		Вектор корреляции	
уср.=	82,838	Dy=	2,754	Sy=	1,659	r(x1, y) =	-0,1368
x1ср.=	60,100	Dx1=	81,131	Sx1=	9,007	r(x2, y) =	-0,4450
x2ср.=	70,507	Dx2=	109,425	Sx2=	10,461	r(x3, y) =	-0,0725
x3ср.=	2177,651	Dx3=	17454010,681	Sx3=	4177,800	r(x4, y) =	-0,3769
x4ср.=	8,779	Dx4=	3,755	Sx4=	1,938	r(x5, y) =	-0,3138
x5ср.=	0,878	Dx5=	0,002	Sx5=	0,050	r(x6, y) =	0,5160
x6ср.=	62487,380	Dx6=	1078024404,108	Sx6=	32833,282	r(x7, y) =	-0,2801
x7ср.=	1,505	Dx7=	0,111	Sx7=	0,334	r(x8, y) =	-0,4199
x8ср.=	22,700	Dx8=	35,677	Sx8=	5,973	r(x9, y) =	-0,4117
x9ср.=	9,920	Dx9=	6,102	Sx9=	2,470	r(x10, y) =	-0,5263
x10ср.=	0,338	Dx10=	0,056	Sx10=	0,236	r(x11, y) =	-0,3792
x11ср.=	25,763	Dx11=	10,384	Sx11=	3,222	r(x12, y) =	-0,0930
x12ср.=	87,573	Dx12=	23,155	Sx12=	4,812		

Исходя из полученных данных (табл.2), можно сказать о том, что:

- 1) между странами сильнее всего различаются уровень дохода, а меньше всего – уровень образования;
- 2) самая сильная линейная связь между продолжительностью жизни человека и уровнем дохода страны, а самая слабая – между продолжительностью жизни человека и ВВП.

Используя рассчитанный вектор корреляции, получим значения t-статистик.

Таблица 3. Расчет t-статистик

Значение t-статистик											
t1	t2	t3	t4	t5	t6	t7	t8	t9	t10	t11	t12
0,731	2,629	0,385	2,153	1,749	3,187	1,544	2,488	2,391	3,276	2,168	0,494

Согласно таблице Стьюдента, заданному уровню значимости 0,05 и 28 степеням свободы соответствует критическое значение $t = 2,049$. Сравнив полученные ранее значения (табл.3) с критическим значением, можно сделать вывод о том, что:

- 1) коэффициенты корреляции $r(x_1, y)$, $r(x_3, y)$, $r(x_5, y)$, $r(x_7, y)$, $r(x_{12}, y)$ незначимы, т.е. продолжительность жизни не зависит линейно от индекса экологии, ВВП, образования, суммарного коэффициента рождаемости, качества и безопасности питания;
- 2) коэффициенты корреляции $r(x_2, y)$, $r(x_4, y)$, $r(x_6, y)$, $r(x_8, y)$, $r(x_9, y)$, $r(x_{10}, y)$, $r(x_{11}, y)$ значимы, т.е. продолжительность жизни линейно зависит от индекса здоровья, смертности, уровня дохода, потребления алкоголя, сигарет и наркотиков, физической активности.

Для дальнейшего анализа исключим незначительные факторы, оставив для дальнейшей работы признаки: индекс здоровья(x_2); смертность(x_4); уровень дохода(x_6); потребление сигарет(x_8), алкоголя(x_9) и наркотиков(x_{10}), а также физическую активность(x_{11}).

Для нахождения параметров линейной эконометрической модели найдем вектор структурных параметров. Рассчитывая модель по приведенному выше алгоритму, получим значения коэффициентов регрессии (табл. 4).

Таблица 4. Вектор структурных параметров

вектор структурных параметров							
89,7001	-0,0519	-0,0588	1,0219E-05	-0,0247	-0,1524	-2,914	-0,0101

Из полученных данных (табл.4) следует, что экономическая модель имеет вид

$$Y = 89,70012727 - 0,05196251 * X_2 - 0,05881102 * X_4 + 0,0000102198 * X_6 - 0,02476804 * X_8 - 0,15243096 * X_9 - 2,91428835 * X_{10} - 0,01018731 * X_{11}.$$

Для оценки соответствия модели эмпирическим данным вычислим коэффициент детерминации.

Таблица 5. Промежуточные расчеты для нахождения коэффициента детерминации

y_i	значения случайных отклонений	e_i^2	$(y_i - \bar{y})^2$
87,16009651	2,359903487	5,569144466	44,64466944
82,98712005	0,102879952	0,010584285	0,063336111
81,35246926	0,917530739	0,841862657	0,323002778
81,9965961	-0,136596096	0,018658494	0,957136111
84,03667465	-1,99667465	3,986709656	0,637336111
82,10949173	-0,59949173	0,359390334	1,764469444
83,63965741	-0,029657405	0,000879562	0,595469444
82,74791896	-1,257918957	1,582360103	1,818002778
81,88005735	-0,220057353	0,048425238	1,388469444
83,39376199	-0,043761986	0,001915111	0,261802778
82,62564606	-0,96564606	0,932472313	1,388469444
83,78278897	-0,142788971	0,02038869	0,642669444
81,80494224	0,745057756	0,55511106	0,083136111
82,37455834	0,215441657	0,046415108	0,061669444
82,7715464	1,028453595	1,057716798	0,924802778
83,9756213	-0,995621303	0,99126178	0,020069444
83,13565818	-0,975658184	0,951908892	0,460136111
83,38490676	-0,844906764	0,713867439	0,089002778
83,72690677	-1,176906767	1,385109537	0,083136111
81,33753147	0,162468533	0,026396024	1,791136111
85,55689776	0,793102238	0,629011161	12,33180278
81,97946609	-0,159466092	0,025429435	1,037002778
81,0877676	0,852232402	0,726300668	0,807002778
80,8606217	-0,270621696	0,073236103	5,055002778
82,9691634	-1,209163401	1,462076131	1,162802778
80,84514563	1,744854371	3,044516777	0,061669444
82,39835699	0,831643011	0,691630097	0,153402778
83,56744065	-0,867440654	0,752453288	0,019136111
82,79148456	0,17851544	0,031867762	0,017336111
82,86970511	1,960294887	3,842756044	3,966736111

Подставив необходимые значения (табл.5) и вычислив коэффициент детерминации, получаем 0,632248858.

Из полученного значения следует, что модель является приемлемой, но недостаточно адаптированной к данным.

Для того чтобы проверить, достаточно ли высока степень адаптации модели к эмпирическим данным, рассчитаем F-распределение Фишера-Снедекора. Этот показатель равен $F=23,20960729$. Критическое значение распределения $F_{кр.}=3,35$. Поскольку $F > F_{кр.}$, то коэффициент детерминации значим и уравнение значимо в целом, уравнение модели можно применять для анализа изучаемого фактора.

Далее приведем эконометрический смысл коэффициентов экономической модели:

- при увеличении индекса здоровья на 1 единицу средняя продолжительность жизни в стране уменьшится на 0,05196251 года в среднем;
- при увеличении смертности на 1 единицу средняя продолжительность жизни в стране уменьшится на 0,05881102 года в среднем;
- при увеличении уровня дохода страны на 1 единицу средняя продолжительность жизни в стране увеличится на 0,0000102198 года в среднем;

- при увеличении коэффициента потребления сигарет на 1 единицу средняя продолжительность жизни в стране уменьшится на 0,02476804года в среднем;
- при увеличении коэффициента потребления алкоголя на 1 единицу средняя продолжительность жизни в стране уменьшится на 0,15243096года в среднем;
- при увеличении коэффициента потребления наркотиков на 1 единицу средняя продолжительность жизни в стране уменьшится на 2,91428835года в среднем;
- при увеличении коэффициента физической активности на 1 единицу средняя продолжительность жизни в стране уменьшится на 0,01018731 года в среднем.

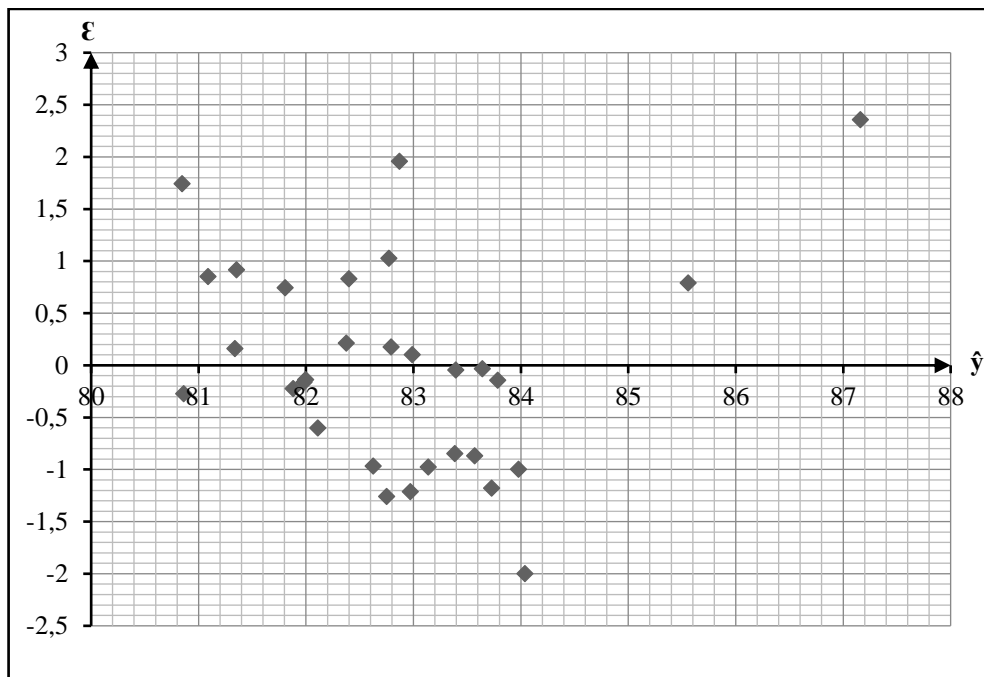


Рис.1. Зависимость остатков регрессии от результативного признака

Теперь перейдем к (рис.1). На нём изображены точки, первая координата (\hat{y}) является предполагаемая в теории продолжительностью жизни в определенной стране, а вторая координата (ε) - на сколько отличается реальный показатель от рассчитанного по уравнению модели, введённой ранее. Таким образом, совокупность этих точек наглядно показывает зависимость остатков регрессии от результативного признака.

Заключение. В результате проведенного анализа данных с применением регрессионного и корреляционного анализов по 30 странам, среди 12 показателей, которые предположительно влияют на среднюю продолжительность жизни человека, было выявлено только 7 показателей, которые оказывают наибольшее воздействие (табл.4).

Данные показатели были включены в линейную экономическую модель, позволяющую оценить влияние определённых факторов в экономическом смысле. Для определения качества модели получены следующие оценки: коэффициент детерминации равен 0,632248858, F-распределение Фишера-Снедекора равно 23,20960729. Численные значения оценок показывают, что полученную модель можно использовать для прогнозирования средней продолжительности жизни, однако необходимы дополнительные исследования для ее улучшения.

Библиографический список:

1. Ворошилова И.И. ОЖИДАЕМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ И СМЕРТНОСТЬ КАК ИНДИКАТОРЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ // Современные наукоемкие технологии. - 2008. - №6. - С. 38-39.
2. НОВИКОВ А.В. ОЖИДАЕМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ КАК ФАКТОР КАЧЕСТВА ЖИЗНИ РОССИЙСКОГО НАСЕЛЕНИЯ // Современные наукоемкие технологии. - 2016. - №12-5. - С. 139-145.
3. KHUBAEV G. REGRESSION MODELS FOR FORECASTING LIFE PERIOD OF POPULATION OF ADMINISTRATIVE-TERRITORIAL EDUCATION: CONSTRUCTION AND EVALUATION OF QUALITY // Bulletin of Science and Practice. - 2018. - Т. 4. - № 9. - С. 206-217.
4. ZUBAIDULLINA D.V., TURAN Y.E. ANALYSIS OF THE EFFECT OF UNEQUAL THE DISTRIBUTION OF INCOME ON LIFE EXPECTANCY // Colloquium-Journal. - 2019. - № 26-9 (50). - С. 38-41.
5. KOUAME AMOS B., SMIRNOV I.V. , DETERMINANTS FACTORS IN PREDICTING LIFE EXPECTANCY USING MACHINE LEARNING // Advanced Engineering Research. - 2022. - Т. 22. - № 4. - С. 373-383.
6. <https://visasam.ru/emigration/vybor/srednyaya-prodolzhitelnost-zhizni-v-mire.html#i> (дата обращения: 6.02.2023)
7. <https://gtmarket.ru/ratings/environmental-performance-index> (дата обращения: 6.02.2023)
8. <https://nonews.co/directory/lists/countries/health> (дата обращения: 6.02.2023)
9. <https://top-rf.ru/places/161-reiting-stran-mira-po-vvp.html> (дата обращения: 6.02.2023)
10. https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_стран_по_потреблению_алкоголя_на_человека (дата обращения: 6.02.2023)

Экономические науки

УДК 338.43(470.57)

*Тукаева Ф.А., к.э.н., доцент
Уфимский юридический институт МВД России
г.Уфа, Россия*

Оценка развития и экономической эффективности овощеводства закрытого грунта

Аннотация. В статье исследовано состояние и тенденции развития овощеводства закрытого грунта в Республике Башкортостан в 2018-2022 годы. Выявлено, что, несмотря на существенное снижение площади посева, благодаря росту урожайности удалось обеспечить валовый сбор овощей на уровне 75 % от уровня базового года. В то же время увеличение себестоимости повлекло негативное влияние на финансовые результаты реализации. Однако высокий уровень цен на овощи позволил производителям ежегодно получать прибыль, более того, в анализируемый период она увеличилась в несколько раз. Тем самым рентабельность производства овощей закрытого грунта возросла более чем на 12 процентных пунктов. Дальнейшее развитие отрасли целесообразно в направлении продолжающегося совершенствования технологии производства и хранения овощей, методов управления затратами.

Ключевые слова: овощеводство, защищенный грунт, эффективность, интенсификация

*Tukaeva F.A.,
Candidate of Economics, Associate Professor
Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia
Ufa, Russia*

Assessment of the development and economic efficiency of indoor vegetable growing

Annotation. The article examines the state and trends in the development of indoor vegetable growing in the Republic of Bashkortostan in 2018-2022. It was revealed that, despite a significant decrease in the area of sowing, thanks to an increase in yield, it was possible to ensure the gross harvest of vegetables at the level of 75% of the base year level. At the same time, the increase in cost has had a negative impact on the financial results of sales. However, the high level of prices for vegetables allowed producers to make annual profits, moreover, during the analyzed period it increased several times. Thus, the profitability of indoor vegetable production increased by more than 12 percentage points. Further development of the

industry is advisable in the direction of continued improvement of vegetable production and storage technology, and cost management methods.

Keywords: vegetable growing, protected soil, efficiency, intensification

Жизнедеятельность человека связана с пропитанием, которое должно быть полноценным и сбалансированным. Большую роль в этом играют овощи, не зря в кухне большинства народов мира они занимают почетное место. В последние годы наблюдается повышение интереса людей к здоровому питанию, популярной становится идея веганства. Данные обстоятельства определяют необходимость обеспечения растущей потребности населения в качественных свежих овощах в любое время года.

Для большей части территории нашей страны, включая и Республику Башкортостан, решение этой задачи выполняется посредством импорта и овощеводства закрытого грунта. При этом в условиях санкций развитие отечественного тепличного хозяйства получает все больший приоритет. В регионе овощеводство закрытого грунта распространено достаточно широко: это и крупный специализированный агропромышленный комплекс «Алексеевский», так и средние и малые тепличные хозяйства.

В данной статье рассматриваются основные показатели состояния и эффективности овощеводства закрытого грунта в сельскохозяйственных предприятиях Республики Башкортостан. Все расчеты выполнены по данным сводной годовой отчетности 2018-2022 годов.

Таблица 1 – Динамика посевной площади и валовых сборов овощей закрытого грунта в Республике Башкортостан

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2022 г. в % к 2018 г.
Посевная площадь, тыс. кв. м.	2307,9	2072,2	1945,6	1348,0	1255,9	54,5
Валовый сбор, т	62927,8	66172,8	62766,2	49035,4	47563,6	75,6

В анализируемый период площадь, занятая под овощами закрытого грунта значительно снизилась: с 2307,9 до 1255,9 тыс. кв. метров. Произошло и сокращение валового сбора овощей: в 2018 году было собрано 62927,8 тонн, а в 2022 году – 47563,6 тонн.

Таким образом, несмотря на почти двоекратное сокращение площадей, валовый сбор овощей закрытого грунта снизился только на четверть. Первое может быть обусловлено отказом от данного производства малых и средних предприятий, так как конкуренция на рынке свежих овощей довольно высока, в том числе и из-за завоза не только импортной продукции, но и из других регионов России. В то же время крупные предприятия имеют финансовые и кадровые возможности для повышения интенсивности своего производства, что объясняет менее резкое падение валового сбора по сравнению с посевными площадями.

Таблица 2 – Уровень интенсивности овощеводства закрытого грунта

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2022 г. в % к 2018 г.
Текущие производственные затраты на 1 кв.м., руб.	1005,6	1056,6	1046,1	1475,4	1606,4	159,7
Трудозатраты на 1 кв.м., чел.-час.	0,59	0,45	0,62	0,62	1,05	178,0

Из данных таблицы 2 видно, что уровень интенсивности производства овощей закрытого грунта в анализируемый период заметно вырос. Текущие производственные затраты в расчете на 1 квадратный метр площади увеличились на 59,7 %, с учетом индекса цен – более чем на 26 %.

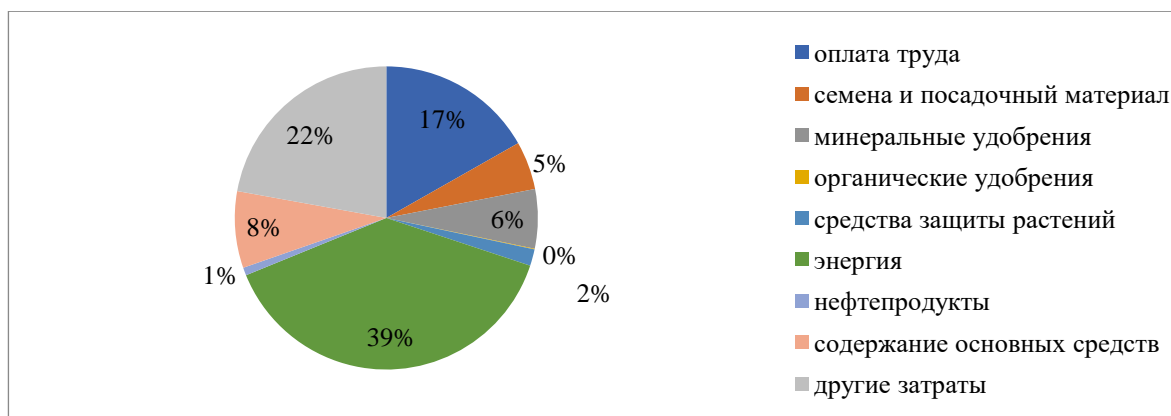


Рисунок 1 – Структура текущих производственных затрат овощеводства закрытого грунта

Анализ структуры затрат выявил ее неизменность на протяжении всего исследуемого периода, наглядно она представлена на рисунке 1. Наибольшую долю – более одной трети – занимает энергия, затем другие затраты (амортизация, затраты на страхование) и расходы на оплату труда. Наименьший удельный вес приходится на органические удобрения, что косвенно указывает на риск возникновения проблем с сохранностью плодородия почв.

Оценка эффективности производства овощей по натуральным показателям выявила значительный рост урожайности. Это позволяет сделать вывод о положительном эффекте более интенсивного ведения производства. В то же время возросли также трудоемкость и себестоимость единицы продукции, что противоречит предыдущему выводу.

Таблица 3 – Эффективность производства овощей закрытого грунта

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2022 г. в % к 2018 г.
Урожайность с 1 кв.м., кг	27,3	29,5	32,3	36,4	37,9	138,8
Трудоемкость 1 ц овощей, чел.-час.	2,2	1,4	1,9	1,7	2,8	127,3
Производственная себестоимость 1 кг овощей, руб.	36,9	35,8	32,4	40,6	42,4	114,9

Факторный анализ себестоимости 1 кг овощей закрытого грунта по двум факторам – текущим производственным затратам в расчете на 1 кв. метр посевной площади и урожайности – показал, что при общем увеличении данного показателя на 5,5 рубля, за счет роста удельных затрат себестоимость 1 кг овощей могла возрасти на 21,9 рубля, однако рост урожайности уменьшил это влияние на 16,4 рубля. Аналогичные результаты были получены по факторному анализу трудоемкости. Таким образом, только рост урожайности овощных культур позволил сохранить производственную себестоимость на относительно невысоком уровне.

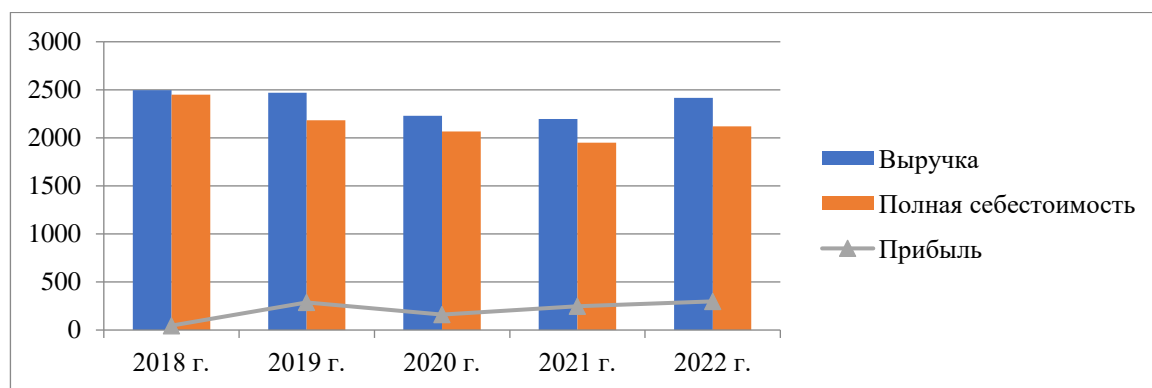


Рисунок 2 – Стоимостные показатели реализации овощей закрытого грунта, млн. руб.

Для обобщенной оценки эффективности овощеводства закрытого грунта целесообразно проанализировать эффективность реализации (рисунок 2). За анализируемый период объем реализации овощей снизился с 6241,8 тонн до 4754,2 тонн или на 24 %. При этом выручка уменьшилась на 3,1 %, полная себестоимость реализованной продукции – на 13,5 %, прибыль увеличилась в 6,5 раз или на 252,3 млн. рублей. Тем самым рентабельность затрат возросла с 1,9 % до 14,1 %.

Факторный анализ выявил, что увеличение прибыли обусловлено, прежде всего, ростом цен: при неизменной себестоимости продаж прибыль

могла составить 516,6 млн. рублей. Однако рост себестоимости «поглотил» почти половину данного роста и снизил прибыль на 253,4 млн. рублей снижение объема продаж добавило еще 10,9 млн. рублей отрицательного влияния на прибыль.

Таким образом, в овощеводстве Республики Башкортостан наблюдаются противоречивые тенденции. С одной стороны, постепенно снижаются посевные площади, объемы производства и реализации овощей, растут себестоимость и трудоемкость единицы продукции. В то же время возросла урожайность, увеличились выручка, прибыль и рентабельность. Очевидно, что рост последних трех показателей связан с ценовой ситуацией на рынке овощей, которая в последнее время характеризуется высокими ценами.

Несомненно, что дальнейшее развитие отрасли не может осуществляться только на основе высоких цен на овощи, подвергающихся сезонным и годовым колебаниям. Целесообразен комплексный подход, учитывающий как технологические, так и учетные и управленческие аспекты производства [1, С.57.58; 2, С. 5].

Библиографический список:

1. Сушенцова С. С. Эффективность и особенности современного развития овощеводства закрытого грунта в России / С. С. Сушенцова // Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК : Материалы XII Международной научно-практической интернет-конференции, п. Правдинский Московской области, 08-10 июня 2020 года. – п. Правдинский Московской области: Российский научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса, 2020. С. 51-58.

2. Эффективность отрасли овощеводства защищенного грунта в современных условиях / И. В. Бабаян, Е. И. Зуева, Т. Б. Путивская, Р. С. Ковальский // Актуальные проблемы и перспективы инновационной агроэкономики : Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Саратов, 11 декабря 2015 года / под редакцией Н.И. Кузнецова; ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов: ООО «Центр социальных агроинноваций СГАУ», 2016. С. 3-9.

УДК 338

DOI 10.26118/7103.2024.94.18.010

*Тарасова Н.В., к.э.н., доцент
Акиншина И.И., студентка
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«МИРЭА - Российский технологический университет»
г.Москва, Россия*

**Анализ эволюции национальной платежной системы России:
исторический обзор и перспективы**

Аннотация. В данной статье рассмотрены становление и эволюция национальной платежной системы России. Развитие национальной платежной системы опосредуется формированием системы финансовых учреждений, ответственных за проведение платежей, такие как расчетные (клиринговые) палаты, кредитные организации и другие. Кроме того, становление платежной системы обусловлено эволюцией форм расчетов, а также цифровизацией и внедрением новых технологий, способных обеспечить обслуживание массовых платежей. Необходимость динамичного развития отечественной системы платежей и переводов в ближайшей перспективе определяется актуальностью обретения независимости от политической и экономической нестабильности.

Ключевые слова: Центральный Банк России, национальная платежная система, операторы денежных переводов, услуги платёжной инфраструктуры, банковская карта.

*Tarasova N.V., c.e.s., associate professor
Akinshina I.I., student of the Federal State
Budgetary Educational Institution of Higher Education
MIREA - Russian University of Technology
Moscow, Russia*

**Analysis of the evolution of the Russian national payment system:
historical overview and prospects**

Annotation. This article examines the formation and evolution of the national payment system of Russia. The development of the national payment system is mediated by the formation of a system of financial institutions responsible for making payments, such as settlement (clearing) chambers, credit organizations and others. In addition, the formation of the payment system is due to the evolution of payment forms, as well as the introduction of new technologies capable of servicing mass payments. The need for dynamic development of the domestic payment and

transfer system in the near future is determined by the urgency of gaining independence from political and economic instability.

Keywords: The Central Bank of Russia, the national payment system, money transfer operators, payment infrastructure services, bank card.

Одним из наиболее важных аспектов деятельности Банка России и государства в целом является обеспечение стабильного развития национальной платежной системы. Современная НПС (национальная платежная система) России соответствуют всем требованиям безопасности, и функционирует централизованно через Центральный Банк России, осуществляя не только проведение расчетов между банками, но и передачу финансовых сообщений между участниками по независимым защищенным каналам.

Национальная платежная система – это комплекс операторов, занимающихся переводом денежных средств. В его состав входят операторы электронных денежных средств, банковские агенты и субагенты, платежные агенты, организации федеральной почтовой связи, предоставляющие платежные услуги в соответствии с законодательством Российской Федерации. Также в национальную платежную систему входят операторы платежных систем, операторы услуг платежной инфраструктуры, операторы информационного обмена, зарубежные представители, предоставляющие услуги по переводу финансовых ресурсов и многое другое. Национальная платежная система России является всесторонней инфраструктурой и законодательной основой, гарантирующей безопасность и эффективность электронных платежей в стране. Ее значимость в экономике неоспорима, поскольку она предоставляет надежные финансовые операции.

В эпоху 1990-х годов, когда Россия только начинала свою историю в качестве независимой нации, произошли знаменательные события, которые запустили процесс развития ее национальной платежной системы. Получив независимость после распада Советского Союза и приняв перемены в экономическом подходе с переходом к рыночной системе, страна встала перед вызовом создания собственной эффективной и надежной платежной инфраструктуры. В этот период была создана первая национальная платежная система под названием «Российская платежная система» (РПС), которая предоставляла возможность для безналичных платежей внутри страны.

В 2000-х годах национальная платежная система России существенно развилась. Стартовали инновационные платежные системы, в числе которых «Золотая Корона», «Сбербанк Онлайн» и «Яндекс. Деньги». Эти системы отличались не только удобством, но и скоростью проведения платежей как внутри страны, так и за ее пределами.

В 2011 году была создана Национальная платежная система (НПС), которая стала основой для развития национальной платежной системы России. Она объединила различные платежные системы и банки, предоставив единые стандарты и правила для осуществления платежей.

С 2014 года активно ведется работа по развитию национальной платежной системы России. Были приняты законы, направленные на повышение безопасности платежей и защиту интересов пользователей. Также были внедрены новые технологии и инфраструктура для обеспечения быстрых и удобных платежей.

На данный момент система национальных платежей в Российской Федерации активно продолжает свое развитие и постоянно совершенствуется. Внедряются инновационные технологии, такие как мобильные платежи и электронные кошельки, что делает процесс оплаты еще более простым и доступным для пользователей.

В 2011 году был принят Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе». Начиная с 2013 года, начала свою деятельность стратегия развития национальной платежной системы, которая является важным элементом платежного рынка страны. Исходя из требований, установленных Законом об Национальной платежной системе, официально включаются следующие субъекты:

- Операторы денежных переводов: включая операторов электронных денежных средств;
- Операторы платежной инфраструктуры;
- Банковские платежные агенты, также известные как субагенты;
- Платежные агенты;
- Организации Федеральной почтовой связи, предоставляющие платежные услуги в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- Операторы платежных систем [5].

Организацией, имеющей право осуществлять денежные переводы в соответствии с законодательством РФ, является оператор денежных переводов. Такими операторами являются Банк России, кредитные организации, имеющие полномочия на перевод денежных средств, а также государственная корпорация «Банк развития и внешнеэкономической деятельности» (Внешэкономбанк).

Оператор электронных денежных средств представляет собой оператора денежных переводов, который осуществляет перевод электронных денег без открытия банковского счета. Им может быть только кредитная организация, в том числе небанковская кредитная организация, имеющая право осуществлять денежные переводы без открытия банковских счетов и связанных с ними других банковских операций. Операционный центр, платежный клиринговый центр и расчетный центр являются операторами услуг платежной инфраструктуры.

Операционный центр предоставляет доступ к услугам перевода денежных средств, использованию электронных средств платежа и обмену электронными сообщениями (операционные услуги) для участников их клиентов в рамках платежной системы.

Расчетный центр, это организация, которая создается в соответствии с законодательством РФ, с целью обеспечения исполнения распоряжений

участников платежной системы. Его основная задача заключается в проведении операций по списанию и зачислению средств на счета участников платежной системы, а также направлении уведомлений, связанных с исполнением данных распоряжений.

Банковским платежным агентом, за исключением индивидуального предпринимателя (ИП), могут выступать юридические лица, привлекаемые кредитным учреждением для выполнения деятельности, определенной Законом.

Банковский платежный субагент, это юридическое лицо, за исключением индивидуальных предпринимателей и кредитных организаций, которое привлекается банковским платежным агентом для выполнения определенных действий, предусмотренных Законом о Национальной платежной системе.

Почтовая связь – это комплекс технических и транспортных средств, предназначенных для приема, обработки, транспортировки и доставки почтовых отправлений, а также почтовых переводов денежных средств. Почтовые денежные переводы - услуги, предоставляемые организациями федеральной почтовой связи, в рамках которых осуществляется прием, обработка, перевозка и доставка денежных средств с применением почтовых и электронных коммуникационных сетей.

Учреждения Федеральной почтовой связи представляют собой государственные унитарные предприятия или государственные учреждения, созданные на базе имущества, принадлежащего государству. В рамках действующего законодательства, операторы платежных систем являются одними из ключевых участников платежной системы. Это организации, которым предоставляется право осуществлять переводы денежных средств на основании российских законов.

Перевод денежных средств подразумевает деятельность оператора, которая осуществляется при проведении безналичных расчетов для передачи денежных средств плательщика получателю. При выполнении международных переводов денежных средств плательщик или получатель могут находиться за пределами Российской Федерации, или обслуживаться иностранным центральным (национальным) банком или иностранным банком.

В роли оператора платежной системы могут выступать следующие организации и учреждения:

- кредитная организация;
- организация, не являющаяся кредитной организацией и созданная в соответствии с законодательством РФ;
- Банк России;
- Внешэкономбанк.

Оператор платежной системы, который является кредитной организацией, Банком России или Внешэкономбанком, может совмещать свою деятельность с деятельностью оператора по переводу денежных средств, оператора услуг платежной инфраструктуры и другими видами деятельности, при условии соблюдения законодательства РФ. Деятельность оператора

платежной системы, осуществляемая Банком России, основывается Законом о национальной платежной системе, руководствуясь нормативными актами и договорами. Оператор платежной системы, не являющийся кредитной организацией, может расширять свою деятельность при условии соблюдения законодательства РФ.

Главной целью Банка России в качестве регулятора национальной платежной системы является определение ключевых участников рынка безналичных расчетов, разработка правил и положений, относящихся к переводу финансовых ресурсов, а также определение перечня инструментов платежей и порядка обслуживания национальных платежных карт. При этом кредитным организациям предоставляется частичное право выбора дополнительных инструментов платежей. Регулирование национальной платежной системы со стороны Банка России основано на общепринятых нормах и принципах, используемых в Евросоюзе и других странах мира [7].

На начало 2021 года в состав национальной платежной системы Российской Федерации входит 28 систем, которые осуществляют расчетные платежи. Кроме того, имеется 36 операторов, обслуживающих инфраструктуру платежной системы. Платежная система Банка России базируется на системах RTGS, которые успешно функционируют во многих странах мира. В настоящее время платежная система Банка России (ПС БР) реализует функции самых современных RTGS-систем:

- предоставление сервиса срочных переводов, которые обрабатываются в режиме онлайн и составляют более 80% от общего объема платежей;
- предоставление сервиса несрочных переводов с расчетом каждые 30 минут;
- функционирование с 20-часовым операционным днем, который является одним из самых продолжительных в мировой практике RTGS-систем;
- наличие гибких инструментов управления ликвидностью.

Санкции, наложенные определенными странами, не помешали продолжительному и стабильному развитию российского рынка платежных услуг. Благодаря активной работе по созданию и внедрению национальных решений и систем платежной инфраструктуры, эта отрасль продолжает функционировать без сбоев после ухода нескольких международных платежных систем из России и отключения ряда банков от SWIFT.

В 2022 году Банк России принял на себя ответственность за проведение существенного объема транзакций через систему, играющую значимую роль в финансовой сфере. Всего было осуществлено 5,0 млрд. денежных переводов на общую сумму в размере 3342,4 трлн. рублей. Эти показатели говорят о росте в 1,9 раза в количественном выражении и в 1,7 раза в объеме по сравнению с предыдущим годом (рис. 1) [10].

Каждый день Платежная Система Быстрых Расчетов (ПС БР) осуществляет свыше 16,1 миллиона переводов на общую сумму около 13,5 триллиона рублей. Среди всех переводов, основная доля приходится на операции через услугу срочного перевода, составляющие 91,0% общего

объема. Количество переводов, совершаемых с помощью системы быстрых платежей (СБП), составляет 61,3% от общего числа. Таким образом, система быстрых платежей продолжает активно развиваться, предлагая современные технологические решения для граждан, бизнеса и государства.

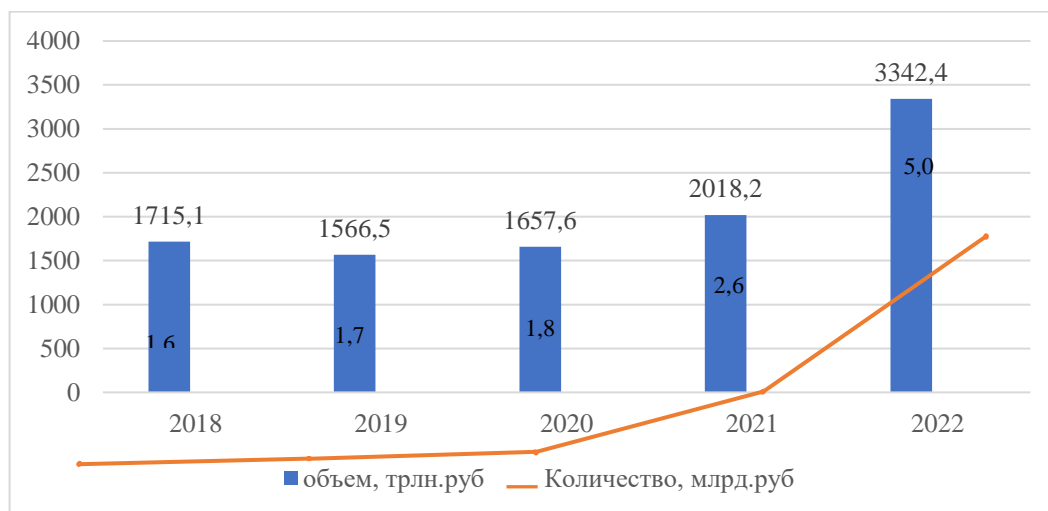


Рис. 1. Переводы денежных средств в ПС БР

На 1 января 2023 года:

– к СБП подключены 213 кредитных организаций, включая все системно значимые;

– к СБП подключено 559 тыс. торгово-сервисных предприятий, из которых 482 тыс. являются субъектами малого и среднего предпринимательства.

За 2022 год количество операций, проведенных через СБП, превысило 3 миллиардов операций на общую сумму 14,4 триллиона рублей. Этот результат означает увеличение в 3,5 раза по количеству операций и в 2,9 раза по объему, в сравнении с предыдущим годом. Привлекательные бизнес-тарифы, простота использования и невероятная скорость сервиса СБП привели к впечатляющему росту операций клиентов (С2В1) в 2022 году. Количество операций возросло в 27 раз, а объем - в 12 раз, по сравнению с предыдущим периодом.

Рынок платежных карт продолжает стабильно расти, несмотря на уход международных платежных систем в марте 2022 года. Весь внутренний объем операций по картам российских банков был переведен в новую национальную систему платежных карт (НСПК) в 2014 году.

Платежные карты остаются наиболее популярным способом оплаты среди населения. Количество выпущенных карт увеличилось на 18,5% по сравнению с началом 2021 года и на 1 января 2023 года составило 396,6 миллиона карт, что примерно составляет 2,7 карты на каждого человека. В течение 2022 года количество платежных операций по картам, проведенных внутри страны и за ее пределами, увеличилось на 9,8% по количеству и на 15,1% по объему (до 69,6 миллиарда операций на сумму 155,3 триллиона рублей). Безналичные операции составили основную долю - 96,9% от всех операций по количеству и 79,7% по объему. Операции по снятию наличных

денег с использованием карт продолжили сокращаться, составляя 3,1% по количеству и 20,3% по объему (рис. 2) [3].

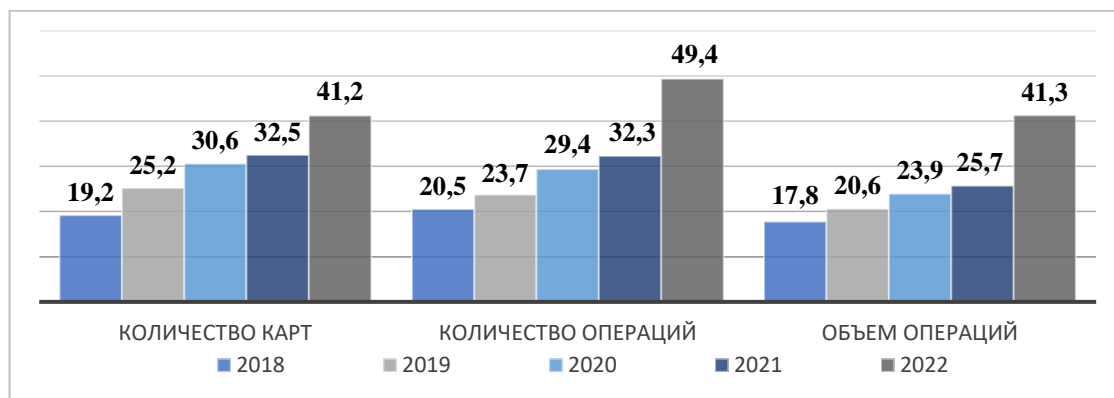


Рис. 2. Доля карт «МИР» в общей эмиссии платежных карт и внутрироссийских операций с их использованием (по данным за IV квартал 2022 года, %)

Развитие безналичных карточных операций наблюдается во всех регионах России. В 2022 году количество регионов, в которых доля платежей за товары и услуги, осуществляемых через региональную инфраструктуру, превысила 95% от общего числа операций с платежными картами, увеличилось практически вдвое и достигло 34 регионов.

Программа лояльности ПС «Мир», предлагающая возврат денег, была успешно разработана и получила широкое признание. Количество зарегистрированных карт «Мир» на конец 2022 года составило 66 миллионов, что является значительным увеличением по сравнению с 26,8 миллионами в конце 2021 года. Более того, ПС «Мир» активно поддерживает программу «Туристический кешбэк», которая позволяет гражданам вернуть часть затрат и использовать их для путешествий, туризма и детского отдыха внутри России. Это положительно сказывается на развитии отечественного туризма и создает возможности для большего числа граждан наслаждаться прекрасными путешествиями по своей стране.

Один из ведущих операторов платежной системы «Мир», помимо своих основных функций, предоставляет своим клиентам возможность осуществлять безопасные мобильные платежи через свое собственное платежное приложение под названием Mir Pay. За определенный период времени количество кредитных организаций, работающих с этим приложением, значительно увеличилось, достигнув отметки в 149 организаций. Это говорит о широкой поддержке и популярности данного сервиса на рынке услуг. Реализация проектов социальных карт и карт жителя на базе платежной системы «Мир» также привела к расширению доступности и востребованности этих карт во многих регионах РФ. Ранее количество таких регионов составляло 23, а сейчас уже 28. Это свидетельствует о том, что внедрение данных проектов оказало положительное влияние и вызвало интерес у жителей различных регионов страны. Не только в крупных регионах

России, но и в большинстве малых городах, гражданам теперь доступно совершать платежи за проезд на наземных транспортных средствах с использованием карты «Мир». В семи регионах даже возможно использование карты для оплаты проезда в метро, что делает эту технологию очень удобной и простой в использовании.

Кроме того, разработка системы оплаты отдельных товаров и услуг с использованием электронного сертификата значительно облегчает процедуру покупки социально значимых товаров и услуг различными категориями населения. Благодаря этому, граждане могут легко оплачивать и получать компенсации от государства за покупки таких товаров и услуг. Такая возможность становится особенно актуальной в настоящее время, когда социальная защита и поддержка населения обретает все большее значение.

ПС «Мир», постоянно разрабатывает новые продукты и услуги, используя передовые технологии и средства. Это гарантирует безопасность и надежность для держателей карт и пользователей системы, которые могут воспользоваться услугами в любое время и в любом месте. Вопреки сложностям, вызванным санкциями, объем операций с денежными переводами продолжает расти. Безналичные операции, осуществляемые как финансовыми учреждениями по заказам клиентов, так и собственные операции, увеличились на 13,2% по количеству и на 32,4% по объему, достигнув сумму в 79,5 миллиардов платежей на общую сумму 1,592,3 трлн. рублей. Это значительно увеличило долю безналичных платежей в розничном секторе. В 2022 году она составила 78,1%, в то время как в предыдущем году этот показатель был равен 74,3% (рис. 3) [8].



Рис. 3. Доля наличных и безналичных платежей в розничном обороте

Бесконтактные технологии стали неотъемлемой частью современного общества, особенно в сфере оплаты товаров и услуг. Согласно статистике, свыше 74% всех операций по оплате осуществляются с использованием бесконтактных технологий, что свидетельствует о их широком распространении и удовлетворенности таким способом оплаты. Более того, доля таких операций в стоимостном объеме транзакций достигла уровня

свыше 55%. В целях удовлетворения растущего спроса на безналичные формы оплаты реализуется экспансия сети устройств, предназначенных для осуществления бесконтактных платежей. На 01.01.2023 года, в нашей стране было установлено 3,8 миллиона электронных терминалов (POS-терминалов) в организациях торговли и услугах, 272,4 тысячи терминалов безналичной оплаты и 179,7 тысячи банкоматов.

Стоит отметить, что помимо банков, небанковские организации также активно участвуют в предоставлении платежных услуг в России. Они используют свою инфраструктуру для увеличения доступности платежных услуг в отдаленных и малонаселенных регионах, а также в труднодоступных местах. Развитие платежной инфраструктуры на российском рынке продолжает способствовать росту популярности безналичных платежных способов. Особую роль в обмене платежной информацией и обеспечении безопасности и надежности играет система передачи финансовых сообщений. В условиях внешних ограничений, с которыми сталкиваются банки, эта система становится ключевым инструментом для банков, включая тех, отключенных от международной системы SWIFT. Благодаря ей обеспечивается безопасный и надежный канал обмена платежной информацией, который является необходимым в условиях современных требований и ограничений.

В 2022 году в систему передачи финансовых сообщений (СПФС) присоединены 130 банков и компаний, что привело к увеличению общего числа пользователей до 462 организаций, включая 106 нерезидентов из более чем 10 стран. Количество сообщений, отправленных через данную систему, значительно увеличилось по сравнению с 2021 годом, превысив отметку в три раза. В период с 2021 по 2022 годы, Банк России активно занимался совершенствованием регулирования национальной платежной системы (НПС) с целью развития и обеспечения ее стабильности. Банк стремится удовлетворить потребности всех категорий потребителей – граждан, бизнеса и государства в разнообразных платежных услугах. Более того, Банк России активно поддерживал субъекты национальной платежной системы, фокусируя свои усилия на дальнейшем развитии и совершенствовании всей системы.

Концепция развития Национальной платежной системы включает несколько ключевых моментов, на которые следует обратить внимание.

Во-первых, планируется увеличение эффективности единой государственной денежно-кредитной политики путем максимального удешевления и увеличения скорости безналичных переводов денежных средств. Это способствует удобству и доступности платежей для населения и бизнеса.

Во-вторых, важным направлением является повышение надежности и стабильности банковской системы РФ. Для этого осуществляется контроль за состоянием расчетов банковской системы в целом и принимаются меры по локализации возникающих рисков. Это помогает сохранить надежность и стабильность финансовой системы в целом.

Также предусматривается расширение спектра услуг, предоставляемых

кредитным организациям и их клиентам в области безналичных денежных переводов через Национальную платежную систему РФ. Это создает больше возможностей для клиентов и способствует развитию финансового сектора.

Концепция развития Национальной платежной системы РФ предусматривает предоставление Федеральному казначейству РФ (Министерству финансов РФ) различных возможностей для эффективного управления всеми видами бюджетных средств и других государственных финансов. Это способствует более эффективной работе государственных финансовых организаций. С помощью реализации указанных мер по усовершенствованию и развитию Национальной платежной системы РФ, стремится обеспечить дальнейшее улучшение качества платежных услуг и повышение удобства и доступности платежей для всех участников финансового рынка РФ.

В итоге отметим, что анализ национальной платежной системы России, позволяет увидеть ее непрерывное динамичное развитие, и положительную реакцию на нужды и пожелания граждан, что позволит отечественной системе платежей и переводов в ближайшей перспективе встать на одну ступень с мировыми аналогами.

Библиографический список

1. Борисов А.В. Безналичные расчеты с использованием пластиковых карт // Современные научные исследования и инновации. 2019. № 3, 11-12 с.
2. Артемов Н.М., Ситник А.А. Противодействие антироссийским санкциям в платежной и валютной сферах // Актуал. проблемы российского права. URL <https://cyberleninka.ru/article/n/protivodeystvie-antirossiyskim> (дата обращения: 18.12.2023).
3. Синиченко О.А. Особенности развития национальной платежной системы РФ // Научное обозрение. Экономические науки. – 2021. URL: <https://science-economy.ru/ru/article/view?id=1084> (дата обращения: 18.12.2023).
4. Чикуров Е. В., Нестеренко Ю.Н. Сравнительный анализ конкурентных преимуществ ПС «Мир» и международных карточных платежных систем // Дорога знаний. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48002758> (дата обращения: 15.12.2023).
5. Стратегия развития национальной платежной системы на 2021-2023 годы / Банк России, 2021 URL: http://www.cbr.ru/Content/Document/File/120210/strategy_nps_2021-2023.pdf. (дата обращения: 19.12.2023).

УДК 332.1

Руцкой Р. А.
соискатель ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет
им. А. Г. и Н. Г. Столетовых
г. Владимир, Россия

Особенности оценки социально-экономического развития России в современных условиях

Аннотация. В статье рассмотрены основные векторы развития российской экономики в условиях усиления санкционного давления. Уход ряда производителей с отечественного рынка и закрытие производств привели в рост безработицы и сокращению среднедушевых доходов населения. Меры дополнительной поддержки со стороны государства и введение параллельного импорта позволили избежать дефицита товаров, в числе которых, в первую очередь, следует отметить электронику, технику, некоторые продукты питания. На сегодняшний день, благодаря реализации мер денежно-кредитной политики удалось сдержать уровень инфляции, хотя, по-прежнему, наблюдается рост цен, растут расходы на покупку продуктов питания, оплату жилищно-коммунальных услуг. Население на сегодняшний день склонно больше сберегать, чем потреблять, что может говорить о наличии резервов для развития экономики.

Ключевые слова: санкционное давление, экономический рост, инфляция, параллельный импорт.

Rutskoy R. A.
applicant "Vladimir State University
named after A. G. and N. G. Stoletov
Vladimir, Russia

Features of assessing the socio-economic development of Russia in modern conditions

Abstract. The article examines the main vectors of development of the Russian economy in the context of increasing sanctions pressure. The departure of a number of manufacturers from the domestic market and the closure of production facilities led to an increase in unemployment and a reduction in the average per capita income of the population. Measures of additional support from the state and the introduction of parallel imports made it possible to avoid a shortage of goods, including, first of all, electronics, equipment, and some food products. To date, thanks to the implementation of monetary policy measures, it has been possible to contain the level of inflation, although prices are still rising, and costs for purchasing food and paying for housing and communal services are rising. The population today tends to save more than to consume, which may indicate the presence of reserves for economic development.

Key words: sanctions pressure, economic growth, inflation, parallel imports.

В 2019-2020 гг. экономики мира столкнулись с глобальной проблемой – пандемией новой коронавирусной инфекции. В России было принято решение о введении ряда ограничительных мер, призванных защитить граждан и минимизировать риск заражения. С другой стороны, период самоизоляции привел к временному росту безработицы, вызванному сокращением численности сотрудников в организациях, а ряд организаций вообще были вынуждены прекратить свою деятельность в связи с резким падением спроса. Период пандемии привел к необходимости введения дополнительной государственной поддержки. В поддержке нуждались как организации, так и физические лица в связи с ростом безработицы и существенным снижением уровня доходов [1].

Не успела экономика России восстановиться от последствий пандемии, как столкнулась с новым глобальным вызовом в 2022 году – усиленным санкционным давлением со стороны стран запада. Были наложены ограничения на экспорт российских ресурсов и импорт высоких технологий. В результате прежние экономические связи со странами Запада были разрушены, что потребовало РФ ориентироваться на рынки сбыта Востока. Мощный санкционный удар был нанесен по денежно-кредитной системе, что привело к прекращению прежних финансовых операций [4].

На сегодняшний день влиянию санкций подверглись многие отрасли экономики, в большей степени – высокотехнологичный сектор, поскольку до недавнего времени практически вся электроника была импортной. Помимо санкций, негативное влияние на экономику РФ оказал уход с отечественного рынка крупных иностранных корпораций, большая часть из которых относилась к сфере машиностроения, IT-сфере и сфере услуг. Многие производители ушли из страны, закрыв предприятия, что привело к росту безработицы.

В таких условиях были приняты антисанкционные меры, призванные защитить отечественную экономику и не допустить девальвации рубля, а именно: резкое повышение ключевой ставки Банка России, установление порога на снятие наличной иностранной валюты, введение обязательной продажи валютной выручки предприятиями-экспортерами, введение временного запрета на экспорт сахара, зерна и удобрений и др. [5]

Введение параллельного импорта как меры обеспечения населения и предприятий необходимыми техникой и электронными устройствами позволило избежать дефицита товаров, однако обернулось ростом цен на них. Это обусловлено ростом транзакционных издержек со стороны производителей и продавцов, нарушением работы логистических цепочек в экономике. Как отмечают эксперты, экономика России хоть и «осталась на плаву», но все же почувствовала негативное воздействие введенных санкций [3].

На динамику потребительских расходов влияет средняя величина начисленной заработной платы. С момента начала усиления санкционного давления (начало 2022 года), выросла доля расходов на жилищно-коммунальные услуги, транспорт и продукты питания. Здесь следует

отметить, что по итогам 2023 года, доля расходов на покупку продуктов питания в ряде регионов достигла 30-35%, на что также повлиял рост цен на продукты, которая частично импортировалась. В тоже время, сокращаются расходы на гостиницы, кафе, рестораны, отдых, культурные мероприятия, одежду и обувь и т.д. Такого рода изменения можно связать с переходом домашних хозяйств к сберегательной модели поведения, а также с ростом цен на ряд категорий товаров и услуг [2].

Помимо санкций колоссальное влияние на развитие национальной экономики РФ оказывают глобальные тренды мировой экономики. Они обусловлены объективными законами развития экономической системы и заключаются в трансформации общественных институтов. Данный процесс неизбежно сопровождается глобальными экономическими, военно-политическими и социальными кризисами.

Таким образом, усиление санкционного давления в начале 2022 года, эффект от которого ощущается до сих пор, оказало серьезное влияние на российскую экономику, что выразилось, в том числе, и в динамике потребительских цен, и уровне инфляции. Со стороны Правительства Российской Федерации приняты меры, направленные на поддержку рынка труда. Отмечаются изменения в структуре потребительских расходов населения, которые можно связать с переходом домашних хозяйств к сберегательной модели поведения, а также с ростом цен на ряд категорий товаров и услуг. К негативным факторам, оказавшим влияние на покупательную способность населения, можно отнести рост уровня инфляции, ускорение роста цен на продовольственные и непродовольственные товары и услуги в экономике, рост напряженности на рынке труда, снижение потребительской уверенности населения.

Библиографический список:

1. Алибеков М.М. Социально-экономическое развитие России на современном этапе // Региональные проблемы преобразования экономики. – 2021. - № 12. – С.25-31.
2. Зимовец А.В., Климачев Т.Д. Анализ и оценка сценариев социально-экономического развития России в условиях санкционной блокады и непредсказуемости глобальных трендов мировой экономики // Экономические отношения. – 2023. – Том 13. – № 1. – С. 181-202. – doi: 10.18334/eo.13.1.117207.
3. Обухова А. С., Пияльцев А. И. Оценка социально-экономических изменений в экономике в контексте внешнего санкционного давления на Российскую Федерацию // Региональная и отраслевая экономика. – 2022. – № 4. – С. 36–41. doi: 10.47576/2782-4578_2022_4_36.
4. Соколов А.П., Садыкова А.И., Руцкой Р.А. Анализ социально-экономических проблем в обеспечении экономической безопасности государства // Инновационная экономика: информация, аналитика, прогнозы. – 2022. - № 3. – С. 44-49.

5. Социально-экономическое развитие в эпоху глобальных перемен: коллективная монография; том 2 / Отв. ред. М.Л. Альпидовская, А.Г. Грязнова. — Тверь: Тверской государственный университет, 2020. – 551 с.

*Павлова О.Н.,
преподаватель
ПОУ «Колледж Современного Управления»
г.Москва, Россия*

Онлайн-банкинг особенности и перспективы развития

Аннотация. Актуальность исследования обусловлена растущим интересом к онлайн-банкингу, увеличением числа банков, предлагающих дистанционные банковские услуги, а также повышением числа клиентов, желающих воспользоваться такими видами услуг. В результате цифровизации экономики, непрерывного развития технологий и увеличивающейся конкуренции в сфере онлайн-банкинга, банки вынуждены совершенствоваться в данном направлении с целью улучшения обслуживания клиентов, увеличения рентабельности и упрощения бизнес-процессов. Качество работы банка с клиентами определяется не только набором предоставляемых услуг, но и уровнем применения компьютерных и интернет-технологий, облегчающих взаимодействие между ними. Кроме того, банки и клиенты всё больше функционируют не только на региональном уровне, но и на международном. Это обусловлено минимальными затратами при максимальном комфорте и многообразии услуг.

Ключевые слова: банковский рынок, онлайн-продажа банковских продуктов, цифровизация банков, онлайн-банкинг, банковские продукты.

*Pavlova O.N.,
Lecturer,
College of Modern Management
Moscow, Russia*

Online banking features and development prospects

Annotation. The relevance of the research provided is due to the growing interest in online banking, an increase in the number of banks offering remote banking services, as well as an increase in the number of customers wishing to use these types of services. As a result of the digitalization of the economy, the continuous development of technologies and increasing competition in the field of online banking, banks are forced to improve in this direction in order to improve customer service, increase profitability and simplify business processes. The quality of the bank's work with clients is determined not only by the set of services provided, but also by the level of use of computer and Internet technologies that facilitate interaction between them. In addition, banks and customers are increasingly

functioning not only at the regional level, but also at the international level. This is due to minimal costs with maximum comfort and a variety of services.

Keywords: banking market, online sale of banking products, digitalization of banks, online banking, banking products.

В настоящее время интернет является основным каналом связи, так как обеспечивает самую быструю доставку информации пользователю услуги независимо от его местонахождения. Он также является самым доступным средством передачи информации, работающим круглосуточно в течение всего года. Интернет позволяет привлекать людей, заинтересованных в конкретной услуге или товаре, а также делать заказы, обеспечивая широкий охват аудитории в любом регионе. Кроме того, интернет является самым доступным и дешевым способом продвижения, позволяет отслеживать результаты и максимально эффективно расходовать средства. Высокая конкуренция в сфере банковских услуг способствует развитию интернет-технологий, связанных с онлайн-банкингом. Благодаря интернету рынок услуг онлайн-банкинга постоянно растёт. За последние 5 лет количество пользователей цифровых банковских услуг в России значительно увеличилось. Доля людей, использующих мобильные банки для осуществления своих финансовых операций, существенно выросла с 34% в 2018 году до 70% в 2023 году. Онлайн-банкинг также стал популярнее. Если в 2018 году 43% россиян совершали определенные операции через интернет-банкинг, то в 2023 году этот показатель достиг 70%.

Определенным толчком к развитию онлайн-банкинга, способствующего предоставлению дистанционных услуг, стала пандемия COVID-19. В соответствии с данными Frank RG «более 40% банков во всем мире увеличили лимит бесконтактных платежей, 34% запустили полностью цифровые процессы, а 23% внедрили методы цифровой верификации личности клиента» [3].

Все эти нововведения благоприятно отразились на экономике Российской Федерации. Благодаря повышенной ставке по вкладам произошло привлечение новых клиентов, что привело к повышению внутреннего оборота денежных средств. «Под онлайн-банкингом понимается дистанционное взаимодействие клиента и банка через приложение. Оно позволяет не только контролировать состояние счетов, но и оплачивать различные услуги, проводить транзакции, открывать вклады, обменивать валюту, заниматься инвестициями и другие функции, реализация которых не зависит от местоположения человека» [2].

Исходя из данных, представленных Банком России онлайн-банкинг приобрел свою популярность в 2016 году.

Онлайн-банкинг можно назвать новым поколением финансовых инструментов, дающих клиенту возможность дистанционного проведения банковских операций, не посещая банковское учреждение. Такой вид банковского обслуживания получил широкое распространение благодаря своему удобству, скорости проводимых операций и безопасности. С

развитием онлайн-банкинга наблюдается и развитие финансовой дезинтерминации, в следствие чего роль посредника в цепочки получения банковских услуг сокращается или даже исключается полностью [1].

К услугам такого вида банкинга относятся формирование выписок и справок о совершенных финансовых операциях, оформление карт, вкладов, кредитов, возможность оплаты услуг и товаров, перевод денежных средств и многое другое. Данный перечень с каждым годом расширяется.

Необходимо отметить, что банкинг в России остро ощутил на себе кризис 2022 года. Уход международных платежных систем, отключение от системы SWIFT, волатильность курса рубля, все это отразилось не только на банковской системе в целом, но и на онлайн-банкинге в частности. Доходы банков упали значительно. По данным ЦБ РФ убыток составил 1,5 трлн рублей. Так же в этот период пользователи смартфонов потеряли возможность производить бесконтактные платежи.

Поэтому можно сказать, что 2023 год стал годом перестройки и адаптации существующей банковской системы, в том числе и онлайн-банкинга, к новым реалиям.

На сегодняшний день основное средство привлечения и удержания клиентов банков – это мобильное приложение. Большая часть клиентов предпочитает пользоваться услугами банков через приложение. Поэтому основная задача онлайн-банкинга на сегодняшний день – это наращивать функционал, используя инновационные банковские технологии.

Используя технологии искусственного интеллекта, банк может достигать следующих результатов:

1. Обеспечить понимание потребностей своих клиентов в реальном времени.
2. Предлагать инновационные решения на основе анализа данных, связанных с проблемами клиентов.
3. Быстро и качественно проводить анализ информации для повышения своей эффективности и производительности.
4. Разрабатывать стратегии развития бизнеса, опираясь на полученные данные, что помогает прогнозировать будущие тренды и потребности клиентов [4].

В настоящее время все большую актуальность в области онлайн-банкинга приобретает искусственный интеллект. На его основе банковские учреждения создают специальные боты, которые помогают клиентам в режиме реального времени, а также ведут сбор информации для проведения исследований о предпочтениях пользователей.

Возможности банков становятся более клиент ориентированными благодаря искусственному интеллекту. Банки могут в режиме реального времени видеть потребности клиентов, помогать в решении проблем, анализируя полученную информация. Используя полученную информацию, банковские учреждения могут разрабатывать долгосрочныеи краткосрочныестратегии развития бизнеса.

Можно выделить следующие преимущества онлайн-банкинга:

1. Экономия времени. Онлайн-банком можно пользоваться практически в любом месте и в любое время.

2. Оперативность проведения операций. Автоматизация процессов в онлайн-банкинге все действия происходят намного быстрее, чем при непосредственном посещении банка. Безопасность таких процессов тоже играет не последнюю роль.

3. Низкая стоимость услуг. Отсутствие филиалов, в следствие чего отсутствие арендных платежей и платы за содержание помещений, значительно сокращает стоимость услуг.

4. Дистанционное управление счетами, а также кредитование, инвестирование и другие инновационные услуги.

Несмотря на достоинства такой вид банкинга имеет и ряд недостатков:

1. Определенные категории в силу обстоятельств пользователей отдают предпочтение так называемому традиционному банковскому обслуживанию.

2. Не все услуги банков доступны в онлайн формате.

3. Большее количество времени может потребоваться для получения ответа на интересующие вопросы и решение проблем.

Не зависимо от того, что онлайн-банкинг имеет определенные недостатки, он продолжает оставаться динамично развивающимся сектором финансовой индустрии. Все это представляет собой естественное развитие финансовой системы в современных реалиях.

По причине ковидных ограничений, действующих во времена пандемии COVID-19, широкое распространение стали набирать цифровые дебетовые и кредитные карты. Они обладают тем же набором функций, что и обычные пластиковые карты. Клиент может использовать их в качестве средства оплаты товаров и услуг, выполнять денежные переводы и много другое. Отличительная особенность таких карт – это отсутствие физического носителя. Единственным минусом таких карт является то, что кредитные карты такого вида выдают не все банки российского банковского сектора. Но в таких банках как ПАО Сбербанк, Банк ВТБ (ПАО), ПАО Банк «ФК Открытие», ПАО Росбанк, ООО «ХКФ Банк» такая услуга представлена.

В целях привлечения клиентов к использованию онлайн-банкинга банки стали активно продвигать брокерские услуги. В 2021 году услуги по дистанционному заключению договоров на брокерское обслуживание предлагали только шесть российских банка. В настоящее время их число увеличилось до девяти, включая ПАО Банк «ФК Открытие», АО «Россельхозбанк», ООО «ХКФ Банк» [5]. Цифровые карты и дистанционное брокерское обслуживание представляют собой инновации в банковской сфере, способствующие укреплению безналичной системы платежей и расширению спектра банковских интернет-услуг. Это делает банковские услуги более доступными и удобными, что является неотъемлемой частью сложившейся на данный момент системы ограничений.

В современном мире доступ к финансовым услугам является неотъемлемой частью жизни взрослого человека. Определенная часть жителей

нашей страны имеет особые потребности. К такой категории можно отнести 13 млн человек имеющих инвалидность, 37 млн пенсионеров и 30 млн человек имеющих временные физические ограничения. Создание доступных мобильных приложений позволяет удовлетворить потребности половины населения страны. Все это представляет собой не только социальную направленность банковской системы, но и открывает таким образом конкурентные преимущества банков.

В настоящее время в банковской сфере набирает обороты использование информационных технологий для обеспечения клиентов наиболее качественными и надежными онлайн услугами и продуктами. Банки активно развивают онлайн-банкинг и создают условия для электронного доступа к своим продуктам посредством различных устройств. Банки нашей страны успешно внедряют и развивают цифровое обслуживание благодаря повсеместному использованию интернет-технологий. Они стремятся увеличить скорость проведения банковских операций и обеспечить их надежность. Банки активно адаптируются к современным требованиям и предлагают клиентам удобные и инновационные решения для управления своими финансами.

Необходимо помнить, что на сегодняшний день новая реальность для Российской Федерации - экономическая нестабильность. В 2024 году онлайн-банкинг также ждет непростой путь. Но накопленный опыт помогает банковской интернет-системе адаптироваться и развиваться. С 2023 года основными направлениями развития онлайн-банкинга стали новые методы платежей, использование искусственного интеллекта для оценки кредитоспособности и финансового анализа, улучшение функционала голосовых ассистентов, а также уровня кибербезопасности.

Библиографический список:

1. Блейх Я.В. Применение искусственного интеллекта в бухгалтерском учете банков // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 25. – С 1159-1164.
2. Зазвонова Р.И., Шакула А.А. Перспективы развития национальной экономики в сфере онлайн-банкинга // Сборник трудов всероссийской студенческой научно-учебной конференции. Том Часть 6. Санкт-Петербург. – 2022. – С 101-104.
3. Киракасянц А. «Deloitte оценила уровень цифровизации банков» [Электронный ресурс] URL: <https://frankrg.com/25912?ysclid=lacbbdqwxn679212890> (дата обращения: 09.10.2020)
4. Скляр В.Н. Онлайн-банкинг: особенности и перспективы развития в банковской системе России // Modern Economy Success. – 2023. – №5. – С 139-143.
5. Юзефальчик И. Банкинг без банков? Как цифровые технологии меняют финансовое посредничество // Банковский вестник. – 2022. – № 1(702). – С. 25-34.

УДК 351

DOI 10.26118/9073.2024.21.80.007

*Медведева Н. В., к.э.н., доцент
Северо-Западный институт управления РАНХиГС
г. Санкт-Петербург, Россия*

Подходы к формированию экономики данных

Аннотация. Статья посвящена актуальным вопросам формирования экономики данных как закономерного процесса социально-экономического развития и в контексте разработки национального проекта по формированию экономики данных. Определены условия и существенные признаки экономики данных. Рассмотрены подходы к формированию экономики данных, связанные с возрастанием роли данных. Акцентируется внимание на вопросах продолжения реализации национальных проектов, тенденциях их развития, нерешенных и новых проблемах. Рассмотрен состав планируемых к разработке федеральных проектов, включаемых в национальный проект по формированию экономики данных, установлена преемственность с выработанной методикой формирования национальных проектов. Проанализирована новая модель управления национальными проектами на основе усиления межотраслевого взаимодействия. Определена необходимость взаимосвязи цифровизации экономики и экономики данных с приоритетами по достижению технологического суверенитета.

Ключевые слова: национальные цели, национальные проекты, национальная экономика, экономика данных.

*Medvedeva N. V., Candidate of Economics, Associate Professor
Northwestern Institute of Management of RANEPA
St. Petersburg, Russia*

Approaches to the formation of the data economy

Annotation. The article is devoted to topical issues of the formation of the data economy as a natural process of socio-economic development and in the context of the development of a national project on the formation of the data economy. The conditions and essential features of the data economy are defined. The approaches to the formation of the data economy related to the increasing role of data are considered. Attention is focused on the issues of continuing the implementation of national projects, trends in their development, unresolved and new problems. The composition of federal projects planned for development, included in the national project on the formation of the data economy, is considered, continuity with the developed methodology for the formation of national projects is established. A new model of national project management based on strengthening intersectoral cooperation is analyzed. The necessity of interconnection of the digitalization of the

economy and the data economy with priorities for achieving technological sovereignty is determined.

Key words: national goals, national projects, national economy, data economy.

Современный период социально-экономического развития страны ознаменован постановкой национальных целей и принятием на их основе национальных проектов, значительно изменивших формат развития всех отраслей, сфер и территорий.³¹ В научных публикациях обосновываются положения, что общей целью реализации национальных проектов выступает внесение структурных изменений в экономику и социальную сферу, решение ключевых секторальных проблем и создание условий для построения эффективного государства [2].

Истекает первый пятилетний период реализации национальных проектов и стоит задача их пролонгации. Происходит осмысление нерешенных проблем стратегического планирования, неполного встраивания в планы ведомств показателей национальных проектов и целей государственных программ, несогласованностей ряда показателей национальных проектов и иных внутренних конфликтов. Добавился ряд проблем, вызванных адаптацией российской экономики к условиям «новой нормальности». Обсуждаются варианты конфигурации системы национальных проектов путем принятия новых национальных проектов или продления реализуемых.

Меняется модель управления национальными проектами на основе внедрения ряда новых критериев, способствующих в том числе усилению межотраслевого взаимодействия при формировании и реализации национальных проектов. Речь идет о комплексном подходе к созданию условий развития отрасли или решения иной задачи по типу вертикальной интеграции: разработка технологий, создание производства, гарантирование спроса, подготовка кадров, регулирование и охват иных смежных направлений. Такой же принцип формирования и реализации будет распространен и на мегапроекты, направленные на достижение технологического суверенитета, то есть создание и развитие конкретных отраслей, производящих высокотехнологичную продукцию.

Наиболее остро стоит вопрос с продолжением национальной программы «Цифровая экономика», которая была направлена на решение задач по обеспечению ускоренного внедрения цифровых технологий в отраслях экономики и социальной сферы [5]. Происходящая цифровая трансформация всех сфер жизни, реализация курса на технологическое развитие и технологизацию экономики оказывают существенное влияние на социально-экономическое развитие, меняя облик существующих рынков и способствуя

³¹ Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года» // Соб. законодательства РФ. 2020. № 30. Ст. 4884.

формированию новых рынков, что влечет необходимость дальнейших качественных преобразований [1; 3].

Концепция технологического развития до 2030 года охватывает разные аспекты экономики и акцентирует внимание на технологических приоритетах, в основе которых лежит достижение технологического суверенитета, переход к инновационно ориентированному экономическому росту и технологическое обеспечение устойчивого развития производственных систем.³² Сущность технологического суверенитета заключается в создании критических и сквозных технологий и производстве высокотехнологичной продукции, основанного на таких технологиях. Определен перечень сквозных технологий, определяющих облик цифровой индустриализации, базирующихся и развивающихся заделы цифровой экономики.

Одним из результатов цифровизации экономики является формирование большого количества данных (в разы отличающегося от обычных условий экономики), которые сами по себе начинают представлять ценность для различных субъектов экономики, а их использование дает возможности для роста экономики. Ценность данных заключается в том, что большой массив сгенерированных и структурированных данных позволяет находить закономерности и на их основе строить более точные прогнозы и принимать более эффективные решения. Несмотря на то, что вопрос развития экономики данных является относительно новым и категориальный аппарат пока не имеет однозначных трактовок, понятие экономики данных рассматривается как часть цифровой экономики. Предлагается понимать экономику данных как часть экономики, в рамках которой основным активом для создания продуктов или оказания услуг выступают данные [4].³³

Тенденция постоянного увеличения объема создаваемых данных, равно как и объема потребляемой информации, требует технологического обеспечения системы генерирования, хранения и распределения данных с учетом высоких характеристик по скорости, времени и надежности передачи данных, способствуя тем самым дальнейшему развитию технологий. В связи с этим выделяется подход к рассмотрению экономики данных как единой цифровой экосистемы, в которой данные собираются и обмениваются участниками с целью извлечения ценности из накопленной информации.

Вместе с тем современные тренды сопряжены с определенными сложностями, связанными с обеспечением качества данных, на что влияют способы сбора, передачи, хранения и безопасности данных.

Совокупность данных факторов послужила основой для разработки нового национального проекта по формированию экономики данных, который продолжит национальную программу «Цифровая экономика».

Национальный проект будет включать ряд федеральных проектов, в том числе цифровая инфраструктура, цифровые платформы в государственном

³² Распоряжение Правительства РФ от 20 мая 2023 № 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 // Собр. законодательства РФ. 2023. № 22. Ст. 3964.

управлении, искусственный интеллект, системы и сети передачи данных, инфраструктура вычислений и облачных сервисов, кибербезопасность, наука, кадры и другие. Национальный проект будет акцентирован на двух основных направлениях – цифровая инфраструктура и системы связи. Большое значение придается созданию единой цифровой инфраструктуры во всех сферах: энергетика, транспорт, здравоохранение, образование, жилищно-коммунальное хозяйство. Данное направление пронизывает все аспекты формирования и реализации национального проекта. Так, возрастание киберугроз влечет необходимость усиления мер по укреплению защищенности национальной цифровой и критической инфраструктуры. Формирование экономики данных возможно в условиях обладания большими массивами данных и доступе к ним при активном развитии искусственного интеллекта, поэтому развитие технологий искусственного интеллекта остается ключевым направлением национального проекта. Федеральный проект по развитию искусственного интеллекта планируется сформировать в логике стратегии развития искусственного интеллекта.³⁴ На повышение эффективности государственного управления направлена задача по созданию единого доверенного хранилища данных в стране и внедрение подхода, при котором принимают решения и формулируют политические стратегии, опираясь на данные.

Резюмируя вышеизложенное, формирование экономики данных является закономерным процессом социально-экономического развития. Основными приоритетами, определяющими подходы к формированию экономики данных, выступают формирование рынка данных, создание условий для вовлечения данных в экономический оборот, извлечение максимальной ценности для пользователей. Формирование и реализация политики управления данными возможны на основе государственных инициатив и в формате национального проекта. Реализация нового национального проекта должна способствовать достижению технологического суверенитета и независимости страны. Национальный проект по формированию экономики данных разрабатывается в рамках новой модели управления, основанной на межотраслевом взаимодействии и комплексном подходе по типу вертикальной интеграции.

Библиографический список:

1. Бауэр В. П., Ерёмин В. В., Смирнов В.В. Цифровые платформы как инструмент трансформации мировой и российской экономики в 2021–2023 годах. Экономика. Налоги. Право. 2021. Том 14. № 1. С. 41–51. doi: 10.26794/1999-849X-2021-14-1-41-51.
2. Ежов Д. А. О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года в контексте построения эффективного государства // Власть. 2020. Том 28. № 6. С. 78–80. doi.org.10.31171/vlast.v28i6.7725.

³⁴ Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. 2019. № 41. Ст. 5700.

3. Медведева Н. В. Концепция технологического развития России: намерения реализации // Вопросы инновационной экономики. 2023. Том 13. № 4. С. 1957-1972. – doi: 10.18334/vines.13.4.119874.

4. Столярова Е. В. Экономика данных и европейские страны с малой открытой экономикой // Банковский вестник. 2021. № 9 (698). С. 62–72.

5. Черных С. И., Байбулатова Д. В. Национальный проект (программа) «Цифровая экономика»: проблемы целеполагания и финансирования // Этап: экономическая теория, анализ, практика. 2023. № 2. С. 19–38. doi: 10.24412/2071–6435-2023-2-19-38.

УДК 330

*Козлова Е.И., к.э.н., доцент ,
Мурадова С.Ш., к.пед.н. доцент кафедры
«Международный менеджмент»
ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)
г. Ростов-на-Дону, Россия*

Влияние мерчандайзинга на конкурентоспособность вуза

Аннотация. Предпринимательская деятельность является рискованной по своему определению. Особенно это проявляется на современном этапе развития предпринимательства в условиях жесткой конкурентной борьбы и неопределенности внешней и внутренней среды предприятия. Одним из элементов повышения конкурентоспособности предприятия является мерчандайзинг. Данный инструмент понимается как составляющая стратегического маркетинга вуза. Он обеспечивает доведение до потребителя преимуществ определенных услуг. Он способствует усилению бренда, и способствует реализации маркетинговой стратегии образовательного учреждения. Концепция мерчандайзинга при использовании продуктов с логотипом является полезным инструментом для студентов и высших учебных заведений, так как он способствует повышению мотивации. Мерчандайзинг способствует реализации стратегии ценообразования на уровне операционного маркетинга, так как услуги делятся с учетом обновления ассортиментного перечня услуг образования.

Ключевые слова: мерчандайзинг, конкурентоспособность, конкурентные преимущества, бренд, ценообразование.

*Kozlova E.I., Candidate of Economics,
Associate Professor ,
Muradova S.S. , Candidate of Pedagogical
Sciences, Associate Professor of the Department
of International Management
CHOU VO YUU (IUBiP)
Rostov-on-Don, Russia*

The impact of merchandising on the competitiveness of the university

Annotation. Entrepreneurial activity is risky by definition. This is especially evident at the present stage of development of entrepreneurship in conditions of fierce competition and uncertainty in the external and internal environment of the enterprise. One of the elements of increasing the competitiveness of an enterprise is merchandising. This tool is understood as a component of the university's strategic marketing. It ensures that the benefits of certain services are communicated to the consumer. It helps strengthen the brand and contributes to the implementation of the marketing strategy of the educational institution. The concept of merchandising

when using logo products is a useful tool for students and higher education institutions as it helps to increase motivation. Merchandising contributes to the implementation of a pricing strategy at the operational marketing level, since services are divided taking into account the updating of the assortment list of educational services.

Keywords: merchandising, competitiveness, competitive advantages, brand, pricing.

Предпринимательская деятельность является рискованной по своему определению. Особенно это проявляется на современном этапе развития предпринимательства в условиях жесткой конкурентной борьбы и неопределенности внешней и внутренней среды предприятия. Достичь минимизации предпринимательских рисков можно при совокупном решении следующих управленческих задач:

- обеспечение стратегической устойчивости фирмы;
- реализация реальных и потенциальных конкурентных преимуществ фирмы;
- интеграция принципов маркетинга, менеджмента, логистики, посредством конструктивной систематизации данных наук.[1]

Одним из элементов повышения конкурентоспособности предприятия является мерчандайзинг.

Данный инструмент понимается как составляющая стратегического маркетинга вуза. Он обеспечивает доведение до потребителя преимуществ определенных услуг. Он способствует усилению бренда, и способствует реализации маркетинговой стратегии образовательного учреждения. Концепция мерчандайзинга при использовании продуктов с логотипом является полезным инструментом для студентов и высших учебных заведений, так как он способствует повышению мотивации. Использование сувенирной продукции с логотипом вуза, например ручек, кружек, формы помогает повысить узнаваемость учебного заведения, создает чувство принадлежности к вузу и может быть дополнительным источником дохода высшего учебного заведения.

Используя мерчандайзинг можно создать бренд вуза. Под брендом образовательной организации понимают, желаемое качество и количество услуг, оказываемых вузом, формирующихся в сознании потребителя, а также способность по отдельным элементам (например фирменным ручкам) узнать вуз среди других. Бренд вуза – это его громкое и запоминающееся имя, а также, и единая команда, принадлежность к которой ощущают все потенциальные и реальные участники образовательного процесса.

Необходимость формирования бренда оказывает влияние на конкурентоспособность вуза и определяется следующими причинами:

- сложная демографическая ситуация и нормативное бюджетное финансирование усиливает конкуренцию среди высших образовательных учреждений на одной территории в борьбе за набор студентов и сохранение контингента, в том числе, чтобы получить большее финансирование;

- сильный позитивный бренд облегчает доступ образовательных учреждений к лучшим ресурсам: финансовым, информационным, человеческим и т. д.;

- имея сформированный позитивный бренд, учреждение при прочих равных условиях становится более привлекательным для преподавателей, т. к. выглядит способным в большей степени, чем другие, обеспечить стабильность и социальную защиту, удовлетворенность трудом и профессиональное развитие;

- устойчивый позитивный бренд создает запас доверия ко всему происходящему в стенах вуза, в том числе к инновационным процессам.

Так же мерчандайзинг способствует реализации стратегии ценообразования на уровне операционного маркетинга, так как услуги делятся с учетом обновления ассортиментного перечня услуг образования.

Презентация цены – один из принципов мерчандайзинга. Этот принцип заключается в том, чтобы донести до покупателя пользу продукта, его ценность. Исследования в области поведения потребителей говорят о том, что 10% покупателей не покупают товар ввиду отсутствия скидки.[2]

Мерчандайзинг, хотя и относится к уровню операционного маркетинга, но, если он сформирован в должной мере эффективно и позволяет выражать наиболее значимые преимущества вуза, в первую очередь, связанные с ассортиментом, он относится к конкурентным преимуществам стратегического уровня.

Таким образом, зарубежные и отечественные вузы осознают важную роль мерчандайзинга в формировании и развитии имиджа и бренда вуза в связи с ростом конкуренции на рынках труда и образовательных услуг. Образовательные учреждения принимают конкретные решения в формировании имиджа вуза и его успешной реализации, посредством предложения потребителям и другим целевым группам тех ценностей, которые помогут решить их проблемы. При помощи мерча они создадут уникальные, устойчивые долгосрочные конкурентные преимущества, способные приносить вузу долгосрочную выгоду, увеличат его прибыльность и рентабельность и укрепят его позицию на рынке образовательных услуг.

Библиографический список:

1. Козлова Е.И. Логистические аспекты стратегического управления конкурентоспособностью предприятия //Конкурентоспособность предприятий и организаций: Сб. статей V Всерос. науч.-практ. конф., Пенза, май 2007г. - Пенза: РИО ПГ СХА, 2007. - С. 137-140.

2. Мурадова С. Ш., Лямин Б. М., Дудаков Г.оргий С.. Мерчандайзинг как инновационный инструмент торговой отрасли//Инновационная экономика перспективы развития и совершенствования,№5[31],2018,с.107

УДК 378.4

*Кретова А. А., магистрант
ФГБОУ ВО «Санкт-петербургский государственный
экономический университет»
Санкт-Петербург, Россия*

Разработка стратегии корпоративного университета «Газпром нефти»

Аннотация. В рамках стратегии развития для «Газпром нефти» важно развивать компетенции сотрудников, внедрять новое обучения и работать с талантами.

Созданный в 2016 году корпоративный университет Компании традиционно выполнял технические запросы со стороны бизнеса. На текущий момент университет вышел на новый уровень. Он работает не столько в рамках запроса от бизнеса, сколько в партнерстве с ним, тем самым развивая экосистему образования в комбинации с целью подготовки кадров будущего. Данное развитие предполагает переход Корпоративного университета от компетенций, которые нужны бизнесу, к развитию потенциала человека в интересах бизнеса. А близкое сотрудничество с вузами региона помогает компании формировать кадровый резерв из молодых специалистов, создавать общие образовательные программы, которые закрывают потребности компании в квалифицированных кадрах.

Ключевые слова: стратегия, корпоративный университет, Газпром нефть.

*Kretova A. A., undergraduate student
Saint Petersburg State University of
Economics
Saint Petersburg, Russia*

Development of a strategy for the «Gazprom Neft» corporate university

Annotation. As part of the development strategy, it is important for Gazprom Neft to develop the competencies of employees, introduce new training and work with talent.

The Company's corporate university, created in 2016, traditionally fulfilled technical requests from business. Currently, the university has reached a new level. It works not so much as part of a request from business, but in partnership with it, thereby developing an education ecosystem in combination with the goal of training the workforce of the future. This development involves a transition of the Corporate University from the competencies that business needs to the development of human potential in the interests of business. And close cooperation with universities in the region helps the company form a talent pool of young specialists, create general educational programs that meet the company's needs for qualified personnel.

Key words: strategy, corporate university, Gazprom Neft.

Компания «Газпром нефть» формулирует свою миссию как «Развиваться, чтобы развивать мир. Созидать, чтобы гордиться созданным». Таким образом, ПАО «Газпром нефть» демонстрирует свою ориентацию на создание ресурсов будущего, обогащая мир энергией, знаниями и технологиями. Это подчеркивает стремление компании к лидерству в нефтегазовой отрасли.

В Компании существует единый центр управления знаниями – корпоративный университет «Газпром нефти», объединяющий все подходы и методы обучения и развития сотрудников. На базе корпоративного университета создана среда, в рамках которой сотрудник может иметь статус не только обучающегося, но и внутреннего тренера, обучая тем самым своих коллег. корпоративный университет является одним из основным подразделением дирекции по развитию персонала, так как основными направлениями работы корпоративного университета (КУ) являются: формирование образовательной среды за счет распространения методов развития на рабочем месте и использования опыта коллег, как дополнение к успешно используемым в компании практикам формального обучения – тренингам, внутренним учебным курсам, дистанционному обучению. Следующий аспект работы Корпоративного университета – вовлечение руководителей и сотрудников в управление знаниями за счет формирования кафедр, объединяющих экспертов и внутренних тренеров функций, а также участия успешных руководителей в качестве спикеров, экспертов и внутренних тренеров в образовательных программах университета. Третий приоритет – целевое развитие важнейших компетенций, кросс-функциональное развитие и подготовка по новым профессиям за счет роста доли целевых образовательных программ в общем объеме обучения в противовес индивидуальным заявкам. Целевые образовательные программы входят в категорию стратегических образовательных программ компании. корпоративный университет – это единый центр управления знаниями в компании, который направлен на развитие сотрудников [1].

Корпоративный университет включает 5 факультетов и 32 кафедры. Факультет разведки и добычи, факультет БЛПС, факультет корпоративных функций и факультет производственной безопасности и эффективности нацелены на развитие профессиональных компетенций функций. Единый для компании факультет развития управленческих и общекорпоративных компетенций будет сфокусирован на обучении руководителей всех уровней всех блоков и кадрового резерва [2].

В компании реализуется последовательная система работы с молодой аудиторией. Формирование кадрового потенциала начинается со школы, где сотрудники компании рассказывают доступным языком о профессии нефтяника, в целом чем занимается нефтегазовая отрасль и т. д. Также взаимодействие происходит на уровне ССУЗ/ВУЗ – здесь уже строится более целенаправленное взаимодействие по направлениям подготовки студентов: целевое образование в высших и средних учебных заведениях, систему отбора

молодых специалистов с высоким потенциалом и планирование их карьеры. В 2020 году компания запустила новый масштабный проект «Лига Вузов». «Лига Вузов» - это система взаимодействия компании с высшими учебными заведениями. Данное сотрудничество имеет широкий спектр взаимодействия, от проведения совместных студенческих мероприятий до создания совместных корпоративных магистерских программ. У системы есть цифровая платформа, которая направлена поиск исполнителей инновационных и образовательных проектов, информировании о проектах с другими вузами, а также можно найти студентов на практику или стажировку. В дальнейшем компания планирует расширять список вузов-партнеров.

Корпоративный университет «Газпром нефти» был создан в 2016 году, тогда он представлял из себя базовый центр по обучению и развитию персонала, но уже в 2018 году он был трансформирован. Тогда перед руководством Корпоративного университета стояла задача – выстроенные процессы T&D:

- организовать обучение;
- организовать профессиональную кафедру;
- обучить западающим компетенциям персонал;
- обеспечить поддержку корпоративным трансформациям.

На сегодняшний день стратегия развития Корпоративного университета фокусируется на следующих направлениях:

- повышение эффективности – создание эффективных практик обучения и способствование быстрому внедрению по всему периметру Компании;
- публичность – продвижение Компании как центра передовых образовательных технологий, предложение новых решений в государственной и корпоративной системе образования;
- среда развития – создание и развитие образовательной среды внутри Компании и ее научно-образовательном кластере
- управление на основе данных – создание инструментов развития потенциала и опыта сотрудников;
- сквозная профессионализация – формирование целостности и профессионального уровня функции обучения в периметре Компании;
- исследования – создание и распространение новых подходов к развитию потенциала сотрудника, команды [2].

В процессе создания учебных программ в Корпоративном университете используется специальная методология, которая определяет структуру программы, основываясь на модели компетенций и ожидаемых результатах. Для разработки содержания программы, Компания активно сотрудничает с университетами-партнёрами, поставщиками контента и другими специализированными подрядчиками, располагающими необходимыми ресурсами и экспертизой.

Внешнее партнерство корпоративного университета обширно, он сотрудничает с лидерами разных научных и образовательных направлений.

Как ранее автором было отмечено, Компания участвует во всей цепочке производственного цикла: геологоразведке, разработке нефтяных месторождений, добыче, переработке, сбыте нефти и нефтепродуктов. В результате чего обучение и развитие персонала в «Газпром нефти» должно закрывать потребность в разных профессиональных направлениях.

Ежегодно в Компании разрабатываются новые программы обучения, которые осуществляют поддержку трансформационным процессам и отвечают актуальным трендам в образовании. На текущий момент прослеживаются следующие тенденции в корпоративном образовании:

индивидуализация траектории обучения;

- on-time learning (встраивание обучение в рабочий процесс, определение проблемы в ходе рабочего процесса и точечная рекомендация обучения);
- расширение инструментов мотивации в обучении;
- баланс личных предпочтений и текущей операционной деятельности;
- pull-подход: вектор к самообучающейся организации.

В компании действует цифровая платформа – Портал знаний, где собраны всевозможные образовательные продукты Корпоративного университета. Пользователями данного портала выступают все сотрудники и руководители, заинтересованные в обучении и развитии, сотрудники кафедр и другие сотрудники, заинтересованные в инструментах по управлению обучением и развитием. Библиотека образовательных курсов постоянно обновляется, в ассортименте можно найти более 1000 онлайн-курсов, образовательных программ, тренингов, школ и академий, а также все необходимое для планирования и прохождения обучения. Программы постоянно добавляются, в результате этого появляется избыток программ, при котором пользователю платформы сложно подобрать релевантный продукт, так как недостаточно данных для принятия решения.

Стратегия – это выбор наиболее важных долгосрочных целей и задач организации и утверждение направления деятельности, ресурсов для достижения целей [3]. Элементы предлагаемой стратегии корпоративного университета представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Элементы стратегии корпоративного университета

Наименование элемента	Содержание
Стратегия	Обеспечение эффективности деятельности персонала «Газпром нефть» в условиях быстроменяющейся внешней среды посредством непрерывного обучения и развития персонала
Миссия	Обеспечение развития конкурентоспособного персонала в интересах деятельности ПАО «Газпрома нефть»
Видение	Сделать процесс университет «Газпром нефти» стратегическим партнером развития бизнеса ПАО «Газпром нефть».
Стратегическая цель	Формирование экосистемы корпоративного образования в Компании, для обеспечения раскрытия потенциала каждого сотрудника, соответствующие бизнес-запросу и подготовки кадров будущего

Стратегические задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Предоставить возможности индивидуального обучения для сотрудников на основе анализа опыта сотрудника, формирования индивидуальных программ обучения по запросу2. Провести исследования в области развития потенциала человека и новых технологий обучения, для достижения эффективности корпоративного обучения с целью максимальной вовлеченности сотрудников в производственный процесс.3. Расширение партнерства с образовательными организациями.4. Создать экосистему образования в компании с целью опережения запроса от бизнеса и подготовки кадров будущего
-----------------------	--

Библиографический список:

1. Завьялова Е.К. Ардишвили А., Современные проблемы российского корпоративного образования: возможно ли обучение без развития? // Российский журнал менеджмента. 2019. №4. С. 499-516.
2. ПАО «Газпром нефть» [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании ПАО «Газпром нефть». URL: www.gazprom-neft.ru (дата обращения: 26.01.2024)
3. Chandler. A.D. Strategy and Structure: Chapters in the History of Industrial Enterprise. By Jr. Cambridge: The Massachusetts Institute of Technology Press, -1962. – 463 p.

УДК 330.1

*Грошева Е.А., студент группы ВЭЗ-485
Гончарова Е.В., к.э.н., доцент, доцент кафедры
«Экономика и менеджмент»
Волжский политехнический институт
(филиал) ВолгГТУ, (ВПИ (филиал) ВолгГТУ)
г.Волжский, Россия*

Мероприятия по повышению уровня конкурентоспособности организации (на примере ресторана «ИлФаро»)

Аннотация. Конкурентоспособность предприятия является одной из важнейших категорий рыночной экономики и характеризует способность предприятий адаптироваться к условиям конкурентной среды. Поэтому проблемы повышения конкурентоспособности предприятий важны как в современных условиях, так и в будущем. В статье рассматриваются различные определения конкурентоспособности предприятия, подробно представлен анализ уровня конкурентоспособности ресторана. Предложены мероприятия, направленные на повышение уровня конкурентоспособности.

Ключевые слова: конкурентоспособность предприятия, SWOT – анализ, внутренняя среда, внешняя среда, возможности, угрозы

*Grosheva E.A., student of the VEZ-485 group
Goncharova E.V., Candidate of Economics, Associate Professor, Associate
Professor of the Department
of Economics and Management
, Volga Polytechnic Institute
(branch) VolgSTU, (VPI (branch) VolgSTU)
Volzhsky, Russia*

Measures to increase the level of the competitiveness of the organization (using the example of the IlFaro restaurant)

Annotation. The competitiveness of an enterprise is one of the most important categories of a market economy and characterizes the ability of enterprises to adapt to the conditions of a competitive environment. Therefore, the problems of increasing the competitiveness of enterprises are important both in modern conditions and in the future. The article discusses various definitions of the competitiveness of an enterprise, and provides a detailed analysis of the competitiveness level of a restaurant. Measures aimed at increasing the level of competitiveness are proposed.

Key words: competitiveness of the enterprise, SWOT analysis, internal environment, external environment, opportunities, threats

Общественное питание является динамично развивающейся сферой предпринимательства, характеризующейся высоким уровнем конкуренции и разнообразными формами организации бизнеса. Ежедневно открываются новые заведения общественного питания и закрываются те, которые не выдержали требований рынка: не смогли привлечь и завоевать потребителей, закрепиться на рынке, подчеркнуть свои преимущества в сравнении с конкурентами.

В литературе существует множество различных определений категории «конкурентоспособность предприятия». В целом их можно разделить на три группы.

Первая группа определений конкурентоспособности предприятия в основу категории кладет эффективность производственной деятельности. Примером такого определения можно выделить следующее: Конкурентоспособность производителя является результатом общей эффективности производства: его производительности труда, фондоемкости, материалоемкости и наукоемкости [1, с. 657].

Определение конкурентоспособности второй группы предприятий основано на конкурентоспособности выпускаемой продукции. Такие определения являются наиболее распространенными. Конкурентоспособность предприятия определяется реальными и потенциальными возможностями в существующих условиях разрабатывать, производить и продавать товары, более привлекательные для потребителей с точки зрения ценовых и неценовых характеристик, чем товары их конкурентов.

Определение конкурентоспособности предприятия третьей группы основывается на различного рода сравнительных преимуществах. Конкурентоспособность производителя - это относительная характеристика, которая отражает различия в процессе развития данного производителя от производителя конкурента, как с точки зрения степени, в которой их товары или услуги удовлетворяют конкретную социальную потребность, так и с точки зрения эффективности производственной деятельности.

Одним из самых распространенных методов оценки конкурентных преимуществ организации является SWOT – анализ.

Сущность SWOT - анализа заключается в выделении двух частей среды организации - внешнюю среду и внутреннюю, а затем оценить по каждой из этих частей благоприятные и неблагоприятные факторы (таблица 1).

Таблица 1 – Визуальное представление SWOT-анализа

	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Внутренняя среда	Strengths свойства проекта или коллектива, дающие преимущества перед другими в отрасли	Weaknesses свойства, ослабляющие проект
Внешняя среда	Opportunities внешние вероятные факторы, дающие дополнительные возможности по достижению цели	Threats внешние вероятные факторы, которые могут осложнить достижение поставленной цели

Ведение ресторанного бизнеса может приносить высокую прибыль, однако **ресторанный бизнес** требует и определенных усилий для его развития и успешного функционирования. Важно проводить своевременный **SWOT-анализ**. Данное исследование может показать наиболее оптимальный путь развития бизнеса.

ООО «ИлФаро» - ресторан итальянской кухни, осуществляет деятельность в сфере общественного питания. Рассмотрим сильные и слабые стороны ресторана, а также потенциальные возможности и угрозы. Перечислим основные из них в таблице 2.

Таблица 2 – SWOT-анализ ресторана «ИлФаро»

Сильные стороны	Слабые стороны
Демократичные цены; Приветливый персонал; Есть постоянные клиенты; Необычный интерьер; Включает в себя: ресторан, бар, кафе, терраса	Нехватка персонала; Во время большого потока медленно работает кухня; Отсутствие специальных вспомогательных приборов, тем самым замедляет процесс обслуживания; Местоположение; Отсутствие рекламной стратегии;
Возможности	Угрозы
Улучшение качества обслуживания; Расширение меню, создание новых разделов; Преобразование системы обслуживания; Добавление новых дополнительных услуг	Снижение потока клиентов; Ухудшение качества поставляемых продуктов, как следствие и блюд; Сокращение штата сотрудников; Конкуренты; Ужесточение государственного надзора за деятельностью предприятий общественного питания; Отсутствие узнаваемости;

У предприятия достаточно много сильных сторон, но есть еще возможность роста её видно в столбце возможности. С угрозами так же нужно бороться, и стараться сделать так, чтобы их реальное появление стало минимальным.

Проведем оценку конкурентоспособности ресторана «ИлФаро» по двум направлениям: организационным аспектам, меню. Оценка осуществим по отношению к ресторанам «Pasta Uno», «Волга Волга», ирландский «Асгард».

Таблица 3 – Оценка конкурентоспособности ресторана ООО «ИлФаро» и его основных конкурентов по организационным аспектам

Критерии оценки конкурентоспособности	Рестораны				Пояснение
	«ИлФаро»	«Pasta Uno»	«Волга Волга»	«Асгард»	
Кухня	Итальянская	Европейская			
		итальянская	русская	японская	
Местонахождение	5	5	4	3	Ресторан «Асгард» находится дальше всех

V Международная научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы науки и образования»

					от центра города, в старой части г. Волжского
Экстерьер здания	5	3	3	5	Рестораны «Волга Волга» и «Pasta Uno» неприметны
Интерьер ресторана	5	5	5	5	Все заведения оформлены современно и с национальным колоритом
Отражение в интерьере национального колорита представляемой кухни	5	5	5	5	
Число посадочных мест	5	3	3	5	Количество посадочных мест в «Волга Волга» и «Pasta Uno» примерно в 2 раза меньше, чем у конкурентов
Наличие музыкального сопровождения	5	4	4	4	В ресторане «ИлФаро» иногда поет шеф-повар
Возможность доставки	1	5	5	1	
Наличие детского уголка	1	5	1	5	
Наличие удобной парковки	3	3	4	5	
Проведение мастер классов	1	5	1	1	
Итого	36	43	35	39	

Как видно из таблицы 3, ресторан ООО «ИлФаро» опережает часть конкурентов по таким позициям: как число посадочных мест, наличие музыкального сопровождения. Наравне с конкурентами ресторан «ИлФаро» находится по таким позициям как местонахождение; интерьер и национальный колорит, наличие доставки.

При этом ресторан ООО «ИлФаро» уступает своим конкурентам по таким позициям как парковка (очень неудобная парковка, ее практически нет), отсутствие детского уголка, проведение мастер-классов, возможность доставки еды на дом.

Оценка конкурентоспособности ресторана ООО «ИлФаро» и его основных конкурентов по меню приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Оценка конкурентоспособности ресторана ООО «ИлФаро» и его основных конкурентов по меню

Критерии оценки конкурентоспособности	Рестораны				Пояснение
	«ИлФаро»	«Pasta Uno»	«Волга Волга»	«Асгард»	

V Международная научно-практическая конференция
 «Актуальные вопросы науки и образования»

Ассортимент	5	5	4	3	
Наличие авторских блюд	5	5	5	5	
Регулярность обновления меню	1	2	1	3	Меню ресторана «ИлФаро» является устоявшимся
Соответствие меню заявленной кухне	4	5	4	5	Десерты ресторана «ИлФаро» не являются национальными итальянскими
Соответствие бара заявленной национальной кухне	5	5	4	5	
Наличие детского меню	3	5	5	4	
Доступность цен	4	3	4	4	
Итого	27	30	27	29	

Ресторан «ИлФаро» выигрывает по таким позициям, как бар национального колорита; предлагающий более 20 итальянских вин, практически авторское меню и доступные цены. При этом ресторан «ИлФаро» уступает в плане меню своим конкурентам по таким критериям как детское меню, которое скудное, неитальянские десерты, практически не обновляемое меню.

Проведенная оценка конкурентоспособности ресторана ООО «ИлФаро» показали, что наиболее перспективными способами ее повышения являются мероприятия, представленные на рисунке 1.



Рисунок 1 – Мероприятия, направленные на повышение конкурентоспособности ресторана «ИлФаро»

По результатам проведенного исследования ресторану «ИлФаро» рекомендованы следующие мероприятия: оборудование детского уголка и

расширение ассортимента детских блюд, введение услуги «Доставка на дом», проведение тематических вечеров.

Ожидаемый эффект от осуществления данных мероприятий составит увеличение чистой прибыли, что обеспечит прирост уровня рентабельности продаж, что, в свою очередь обеспечит рост конкурентоспособности предприятия.

Библиографический список:

1. Бакулина Н.А. Стратегии обеспечения конкурентоспособности предприятия // Московский экономический журнал. – 2022. – № 9. – С. 657-659.
2. Белоусова Д.С. Понятие и сущность конкурентоспособности. Факторы, влияющие на конкурентоспособность // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. 2022. № 15-2. С. 72-76.
3. Зельцер Р.И. Конкурентоспособность предприятия: методы оценок в развитых странах мира // Инновации в жизнь. 2020. № 7. С. 36-44.
4. Изосимов С.В. Метод SWOT-анализа: его место в методах исследования, преимущества и недостатки // Экономикс. 2021. № 2. С. 29-34.

УДК 338.4

*Василенкова Н.В., к.э.н., доцент
кафедры «Экономика и управление предприятием»
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»
г. Астрахань, Россия*

Цифровые технологии в агропромышленном комплексе России

Аннотация. Тенденции цифровизации экономики затронули все отрасли народного хозяйства, в том числе и агропромышленный комплекс Российской Федерации. Применение и внедрение цифровых технологий в агропромышленном комплексе стало не только задачей повышения эффективности деятельности предприятий, но и стратегическим приоритетом государства в направлении развития агропромышленной отрасли. К сожалению, цифровые технологии в агропромышленном комплексе используются не повсеместно и не всегда применяются на полную мощность. В представленной статье рассмотрены перспективные технологии, применяющиеся в АПК, такие как: «умные теплицы», «умные фермы», точечное земледелие, управление семенами, хранение готовой продукции и управление сельскохозяйственным транспортом. Выявлены причины разного уровня цифровизации технологий, зависящих от размера предприятия.

Ключевые слова: агропромышленный комплекс, цифровые технологии, искусственный интеллект, цифровизация сельского хозяйства, цифровое сельское хозяйство.

*Vasilenkova N.V., Ph.D., Associate Professor
Department of Economics and Enterprise Management
Astrakhan State Technical university
Astrakhan, Russia*

Digital technologies in the Russian agro-industrial complex

Annotation. The trends of digitalization of the economy have affected all sectors of the national economy, including the agro-industrial complex of the Russian Federation. The application and implementation of digital technologies in the agro-industrial complex has become not only a task of increasing the efficiency of enterprises, but also a strategic priority of the state in the direction of the development of the agro-industrial sector. Unfortunately, digital technologies in the agro-industrial complex are not used everywhere and are not always used at full capacity. The presented article discusses promising technologies used in agriculture, such as: "smart greenhouses", "smart farms", point farming, seed management, storage of finished products and management of agricultural transport. The reasons for the different levels of digitalization of technologies depending on the size of the enterprise are revealed.

Key words: agro-industrial complex, digital technologies, artificial intelligence, digitalization of agriculture, digital agriculture.

В современном агропромышленном комплексе увеличивается объем и качество внедрения цифровых технологий, широко применяются данные транзакционных и операционных систем, информация с датчиков и со спутников[6]. Развитие новых цифровых технологий стало толчком для цифровой революции. Сквозные технологии стали основными технологиями современного периода:

- 1) работа с большими данными, предполагает сбор, хранение и обработку информации;
- 2) искусственный интеллект, работа с которым осуществляется на основе компьютерных систем, позволяет находить и распознавать разнообразные сведения (графики или звуки и т.д.);
- 3) система распределенного реестра, представляющая собой технологии надёжного и безопасного хранения данных в реестре;
- 4) технологии виртуализации и технологии виртуальной и дополнительной реальности.

Кроме того, стремительно развиваются потребности в 3D-печати, роботизации и т.д.[1], возрастает спрос на аналитические решения[7]. Для сверки финансовой документации применяются информационные технологии, компьютерные технологии отслеживают рост сельскохозяйственных культур и домашнего скота, а на основе единого пространства оборудования осуществляют замеры параметров микроклимата, почв и т.д.

Цифровые технологии в сельском хозяйстве увеличивают размеры получаемой информации из разных источников (датчики, метеостанции, агротехника, спутники, платформы поставщиков и т.д.). Полученные данные способствуют поиску закономерностей, формируют добавочную стоимость, применяют в научных разработках и исследованиях, что в целом, ведёт к минимизации рисков на сельскохозяйственных предприятиях. Благодаря обмену данными и применению автоматизированных технологий, изменился подход к сельскохозяйственным процессам[9]. Некоторые эксперты[8] считают возможным на основе применения цифровых технологий в точном земледелии значительно повысить урожайность.

Сельское хозяйство зависит от климатических условий, где невозможно предугадать все процессы и последовательность мероприятий, поэтому эволюция технологий способствует сбору данных не только об определённом сельскохозяйственном объекте, но и об окружающей среде. В стратегии развития многих агропромышленных мероприятий включены задачи по автоматизации и цифровизации максимально возможного количества производственных процессов.

Применение автоматизированного процесса и внедрение его в цикл производства, несёт существенные изменения для бизнес - структур и непосредственно влияет на конкурентоспособность продукции и получаемую

прибыль. Более глубокое использование процессов автоматизации технологий предполагает повышение уровня цифровой интеграции.

Перспективными технологиями, применяющимися в АПК можно считать:

1) «умные фермы», которые повышают производительность животных за счёт использования автоматизированных систем откорма животных, их дойки, а также мониторинга здоровья скота;

2) «умные теплицы», способствуют качественному использованию различных удобрений, расход воды, снижают риск потерь от человеческого фактора на основе оптимизации численности персонала;

3) координатное (точечное) земледелие, на основе которого осуществляется посев сельскохозяйственных культур с применением корректирующего навигационного оборудования (автопилота); предполагает внесение удобрений в зависимости от состояния культурных растений с использованием специальных сенсоров и сканеров, корректирующих количество вносимых удобрений; оценивание содержания элементов почвы участка поля (отбор почвенных проб, анализ полученного образца, определение содержания в образце азота, калия, фосфора, микроэлементов и т.д., формирование карты плодородия).

4) управление семенами, способствует повышению устойчивости семеноводства, направлен на оптимальное применение ресурсного потенциала, цель процесса - производство семян в ассортименте, качестве и объёме, соответствующих требованиям рынка и минимизирующих отрицательные последствия для окружающей природной среды.

5) хранение готовой продукции, представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающий сохранность потребительских свойств, предупреждающий потери, ухудшение химического состава и качества продукции.

6) управление сельскохозяйственным транспортом. Транспортные работы в сельскохозяйственном производстве выполняются по транспортным и транспортно-производственным процессам.

Однако цифровизация АПК Российской Федерации осуществляется достаточно медленно (не больше 10% хозяйств внедрили в производство цифровые технологии). Кроме того, объем инвестиций комплекса в информационные технологии остаётся низким, ощущается острая потребность в IT-специалистах [11].

Необходимо отметить, что уровень цифровизации агропромышленной отрасли на территории России разный, отражающий всю сложность и многоукладность представленного сектора экономики. Крупные агрохолдинги, как правило, имеют высокий уровень цифровизации, даже по страновым меркам, так как ориентированны на экспорт своей продукции и на международные рынки, а предприятия средние не могут массово внедрять цифровые технологии в силу объективных причин таких как:

- отсутствие средств на инвестирование в инновационные инструменты[5];
- существенные кадровые проблемы, связанные со сложностью обучения персонала работе с новыми технологиями.

На основании вышеизложенного, возможно выявить факторы, негативно влияющие на внедрение цифровых технологий в АПК:

- 1) недостаточное финансирование в агропромышленной отрасли проектов по цифровизации;
- 2) отсутствие или нехватка персонала, обладающего цифровыми компетенциями, сопротивление персонала цифровым реформам;
- 3) высокий уровень зависимости от импортозамещения в отраслях АПК;
- 4) нерациональное использование земельного банка, связанного с высокими климатическими рисками;
- 5) отстающие позиции по переработке в АПК от международных стандартов;
- 6) низкий уровень знаний и технологий на сельскохозяйственных предприятиях АПК;
- 7) потребность в государственной поддержке отраслей АПК.

По степени цифровизации аграрного сектора Российская Федерация занимает пятнадцатое место и находится на догоняющих позициях.

Но, несмотря на существенное влияние представленных факторов, можно определить направления цифровизации АПК такие как [2]:

- стимулирование роста объёмов производства;
- повсеместное внедрение результатов научно-технического прогресса;
- совершенствование структуры народного хозяйства;
- создание условий в целом для развития научной мысли[3,10];
- сохранение независимости и национальной безопасности страны;
- устойчивое социально-экономическое развитие;
- рост благосостояния населения на базе эффективного промышленного производства и повышение конкурентоспособности[4].

Таким образом, цифровая трансформация АПК будет способствовать замене неквалифицированного труда, получению цифровых компетенций действующим персоналом, минимизации затрат и оптимизации использования материальных ресурсов, обработке больших объёмов данных, обеспечению технологической дисциплины, что, в свою очередь, поднимет агропромышленный комплекс Российской Федерации на новый, высокий уровень.

Библиографический список:

1. Василенкова Н.В. Потребности общества в эпоху цифровизации // В сборнике: Правовые и социально-экономические проблемы современной России: теория и практика. Сборник статей IX Международной научно-практической конференции. Пенза, 2021. С. 40-42.
2. Василенкова Н.В. Цифровизация промышленности: направления и перспективы// Научный альманах центрального черноземья. N 2-1 2022. С.136-144.
3. Василенкова Н.В. Направления совершенствования промышленной политики России// В сборнике: Наука и практика – 2017. Материалы Всероссийской междисциплинарной научной конференции. Под общей редакцией Н.Т. Берберовой, А.В. Котельникова. 2017. С. 186-187.

4. Василенкова Н.В. Функционирование государственного сектора в экономике Российской Федерации// В сборнике: Теоретический и практический потенциал современной науки. Сборник научных статей. Научный редактор Д.В. Фурсова. Москва, 2019. С. 108-111.
5. Василенкова, Н. В. Цифровые инструменты развития промышленности / Н. В. Василенкова // Современные стратегии и цифровые трансформации устойчивого развития общества, образования и науки: сборник материалов V Международной научно-практической конференции, Москва, 24 января 2023 года. – Махачкала: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство АЛЕФ", 2023. – С. 314-318. – DOI 10.34755/IROK.2023.59.91.041. – EDN FGWRGI.
6. Ломакин Г.В., Иванова Н.А., Столяров В.М., Камов Л.П. Современные подходы в развитии цифровизации сельского хозяйства России//International Agricultural Journal. 2021. Т. 64. № 4.
7. Организационно-экономические механизмы вовлечения в оборот, использования и охраны сельскохозяйственных земель / монография // В.Н. Хлыстун, С.А. Липски, А.А. Мурашева, Г.В. Ломакин, Ю.А. Цыпкин, В.М. Столяров и др. – М.: ГУЗ, 2020 – 568 с.
8. Оценка земельных ресурсов и агробизнеса / учебное пособие // А.И. Алтухов, Н.К. Долгушкин, Ю.А. Цыпкин, В.Н. Хлыстун, Т.В. Близнюкова, А.А. Фомин и др. – М.: PROAppraiser, 2019 – 446 с.
9. Подчалимов М.И., Грибанова Е.М. Цифровые преобразования в сельском хозяйстве. Педагогический поиск. 2019. № 7-8. С. 50-55.
10. Управление финансами промышленности: учебное пособие/ В.М. Семенов, Н.В. Василенкова. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА – М, 2010.- 320с.
11. Шокумова Р.Е. Цифровизация роста агропромышленного комплекса в России // Известия Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета им. В.М. Кокова. 2021. № 4(34). С. 157–164.

УДК 338.4

*Василенкова Н. В., к.э.н., доцент
кафедры «Экономика и управление предприятием»
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический
университет»
г. Астрахань, Россия*

Роль «умных» теплиц в цифровом развитии агропромышленного комплекса России

Аннотация. В период становления цифровой экономики, особое значение приобретает цифровизация агропромышленного комплекса Российской Федерации. В связи с наличием общеизвестных причин, низкое покрытие сельской местности сетью Интернет, минимум свободных денежных средств у предприятий малых и средних форм хозяйствования для закупки технологий и техники, а также отсутствие высококвалифицированных кадров мешают более полно использовать новые цифровые разработки. Внедрение цифровых технологий, в том числе и «умных» теплиц, может способствовать эффективной борьбе с глобальными вызовами экономики, таких как: обеспечение продовольственной безопасности, предоставление рабочих мест, увеличение числа высококвалифицированных кадров, рост дохода населения и т.д. В статье рассматриваются современные, и уже доказавшие свою эффективность, агротехнологии - «умные» теплицы. Представлены преимущества внедрения «умных» теплиц в агропромышленном комплексе, приведён ряд цифровых технологий широко применяющихся в рамках цифровизации комплекса.

Ключевые слова: цифровизация, агропромышленный комплекс, сельское хозяйство, цифровые технологии, умные теплицы.

*Vasilenkova N.V., Ph.D., Associate Professor
Department of Economics and Enterprise Management
Astrakhan State Technical university
Astrakhan, Russia*

The role of “smart” greenhouses in the digital development of the Russian agro-industrial complex

Abstract. During the formation of the digital economy, the digitalization of the agro-industrial complex of the Russian Federation is of particular importance. Due to well-known reasons, low coverage of rural areas with the Internet, a minimum of free funds from small and medium-sized enterprises for the purchase of technologies and equipment, as well as the lack of highly qualified personnel prevent the more complete use of new digital developments. The introduction of digital technologies, including “smart” greenhouses, can help effectively combat

global economic challenges, such as ensuring food security, providing jobs, increasing the number of highly qualified personnel, increasing income, etc. The article discusses modern and already proven effective agricultural technologies - "smart" greenhouses. The advantages of introducing "smart" greenhouses in the agro-industrial complex are presented, a number of digital technologies that are widely used as part of the digitalization of the complex are given.

Keywords: digitalization, agro-industrial complex, agriculture, digital technologies, smart greenhouses.

Важным фактором при осуществлении процессов цифровизации экономики и её отраслей, выступает доступность цифровых технологий и оборудования ИТ-технологий, программного обеспечения [5]. Внедрение цифровых технологий в производство способствует росту эффективности управления им [1], а для бизнес - структур открывает и уникальные возможности для их развития [2].

Кроме того, цифровые технологии увеличивают рост производительности труда, снижение издержек, а также влияют на социально-экономическое развитие тех территорий, на которых внедряются [3].

Наиболее перспективными цифровыми технологиями в промышленности принято считать внедрение беспилотного транспорта, цифровые датчики, цифровые сенсоры и автоматизированные технологические платформы и т.д.[4].

Революционной технологией гибридных технико - организационных решений стали «умные теплицы», представляющие собой малые тепличные формы, расположенные в городской среде или тепличные комплексы, с интеллектуальной системой управления в режиме реального времени [6].

«Умные теплицы» имеют ряд преимуществ по сравнению с автоматизированными системами прошлых промышленных поколений: во-первых, повышение качества и увеличение количества урожая за счёт точной настройки освещения и подаваемых питательных веществ, микроклимата; во-вторых, это снижение трудоёмкости производственного процесса и минимизации участия человека в процессе ухода, благодаря актуальным оповещениям о состоянии растений и всей теплицы, а также анализы показателей, представленных на цифровых датчиках; в - третьих, появилась возможность использовать модели машинного обучения в целях автоматической настройки на энергоэффективность и рост.

Современные «умные теплицы» включают следующие конструкции и технологии:

1. HVAC-обучение, которое предполагает наличие системы отопления, вентиляцию и кондиционирование. Данное оборудование помогает поддерживать идеальную температуру для растений в теплице на протяжении всего года и настраивается под любое растение. Существенным преимуществом такого оборудования является снижение операционных затрат.

2. LED-освещение (освещение на светодиодах), имеют возможность имитации дневного света и дополнительного освещения в необходимых местах. Существенными плюсами являются компактные размеры и минимальный вес, современный дизайн и простота в установке, а также экономичность в использовании и длительный срок службы.

3. Цифровые датчики. Их применение возможно в любых вариациях в зависимости от цели использования, например, для измерения влажности в воздухе и почве, температуры, кислотности почвы, её химического состава. Показания таких датчиков можно регулировать по частоте и периодичности. Кроме того для связи цифровых датчиков используют проводные или беспроводные сети. В удалённых населённых пунктах целесообразно выбирать сеть дальнего радиуса действия, такие как LPWAN, которая хорошо себя зарекомендовала при передаче небольших по объёму данных. Также стоит отметить такие типы связи как NB-IoT, LoRaWAN, которые не предполагают лицензируемого диапазона, что гарантирует невысокую стоимость услуги и сервисного обслуживания.

Для удобства управления «умной теплицей» были разработаны специальные приложения, которые возможно установить в компьютер, смартфон или планшет. Интерфейсы приложений удобные и понятны в использовании и позволяют на расстоянии контролировать работу умных теплиц и при необходимости вносить коррективы.

Таким образом, современный агропромышленный комплекс внедряет достаточно эффективно новые цифровые технологии. Кроме того, постоянно совершенствуется механизм использования «умных теплиц», направленный на снижение трудоёмкости и увеличения качества и количества урожая.

Библиографический список:

1. Василенкова Н.В. Экономическое развитие промышленности России // Грани науки: теория и практика. Сборник трудов Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: А.В. Авдеев. 2019. С. 38-41.

2. Василенкова Н.В. Устойчивое развитие экономики Российской Федерации // Наука современности: проблемы и решения. Сборник научных статей. Москва, 2019. С. 47-50.

3. Василенкова Н.В. Инновации в системе экономических отношений // В сборнике: Современное состояние и перспективы развития экономических наук. Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2014. С. 25-27.

4. Василенкова Н.В. Цифровизация промышленности: направления и перспективы // Научный альманах Центрального Черноземья. 2022. № 2-1. С. 136-142.

5. Глезман Л.В., Буторин С. Н., Главацкий В.Б. Цифровизация промышленности как фактор технологического развития региональной пространственно-отраслевой структуры // Вопросы инновационной

экономики. – 2020. – Том 10. – № 3. – С. 1555-1570. doi:
10.18334/vines.10.3.110762

6. Misra N.N., Dixit Y., Al-Mallahi A., Bhullar M.S., Upadhyay R.,
Martyntenko A. IoT, big data and artificial intelligence in agriculture and food
industry // IEEE Internet of Things Journal. – 2020. – p. 1-1. – doi:
10.1109/jiot.2020.2998584

УДК 338.4

*Василенкова Н. В., к.э.н., доцент
кафедры «Экономика и управление предприятием»
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»
г. Астрахань, Россия*

Государственная поддержка агропромышленного комплекса Российской Федерации

Аннотация. В представленной статье рассматриваются сущность и содержание государственной поддержки агропромышленного комплекса Российской Федерации, выявлены её основные задачи, рассмотрены базовые принципы на которых осуществляется поддержка государством. Определено, что объем и вид государственной поддержки отличается от государственного уровня её осуществляющей. Исследованы инструменты и способы реализации государственной поддержки в агропромышленном комплексе Российской Федерации и представлены основные меры и стимулирующие мероприятия, а также направления государственной поддержки человеческого капитала в сельском хозяйстве.

Ключевые слова: государственное регулирование, государственная поддержка, сельское хозяйство, агропромышленный комплекс, государственная программа, финансирование мероприятий, государственная поддержка, сельское хозяйство, рентабельность.

*Vasilenkova N.V., Ph.D., Associate Professor
Department of Economics and Enterprise Management
Astrakhan State Technical university
Astrakhan, Russia*

State support for the agro-industrial complex of the Russian Federation

Annotation. The presented article examines the essence and content of state support for the agro-industrial complex of the Russian Federation, identifies its main tasks, and considers the basic principles on which state support is provided. It is determined that the volume and type of state support differs from the state level of its implementation. The tools and methods of implementing state support in the agro-industrial complex of the Russian Federation are studied and the main measures and incentive measures, as well as directions of state support for human capital in agriculture, are presented.

Key words: state regulation, state support, agriculture, agro-industrial complex, state program, financing of events, state support, agriculture, profitability.

Основным объектом проводимой агропродовольственной политики является агропромышленный комплекс, развитие которого основано на производстве продукции жизненно необходимой для общества и оказывает

существенное влияние на продовольственную безопасность и социально - экономическую обстановку в стране [8].

Основными задачами государственной поддержки АПК является:

- создание условий для расширенного воспроизводства сельскохозяйственной продукции;
- обеспечение продовольственной безопасности;
- ликвидация различий в уровнях жизни сельского и городского населения [5].

Государственная поддержка осуществляется на следующих принципах:

1. одинаковая доступность поддержки государства для всех субъектов, имеющих право на такую помощь;
2. целенаправленность государственной поддержки;
3. дифференцированный характер распределения бюджетных средств государственной поддержки;
4. результативность использования средств из бюджета разных уровней.

Уровни государственной поддержки АПК:

1) Федеральный уровень:

- налоговый льготный режим для сельскохозяйственных предприятий (ЕСХН);
- субсидирование процентной ставки по кредитам для производителей сельскохозяйственной продукции.

2) Уровень Субъекта Федерации:

- предполагает для производителей сельскохозяйственной продукции частичного возмещения затрат на пополнение основных и оборотных средств;
- субсидирование процентной ставки по кредитам для производителей сельскохозяйственной продукции;
- лизинг техники для сельского хозяйства и племенных животных на бюджетные средства;
- компенсация части затрат по договорам сельского страхования на уплату страховых премий;
- поддержка программ развития АПК субъектов Российской Федерации.

3) Муниципальный уровень:

- инвестиционные кредиты на льготных основаниях;
- субсидирование процентной ставки по кредитам для производителей сельскохозяйственной продукции.

Главными инструментами государственного регулирования являются правовые и экономические инструменты [2], которые применяются и для развития агропромышленного комплекса.

К правовым инструментам можно отнести нормативно -правовую базу регулирования деятельности как государственных органов, оказывающих поддержку предприятиям агропромышленной отрасли, так и правовые акты, регламентирующие деятельности самих предприятий.

Экономическими инструментами являются средства воздействия органами государства, имеющие стоимостную оценку и включающие: 1) формирующие государственные доходы (взносы, пошлины, налоги и т.д.); 2)

распределяющие бюджетные средства, такие как социальные трансферы, дотации, субсидии.

Мерами К мерам государственной поддержки агропромышленного комплекса, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации считают [7]:

- 1) льготное кредитование и льготный лизинг;
- 2) льготные тарифы для сельскохозяйственного производства при перевозке сельскохозяйственной продукции и продукции железнодорожным транспортом;
- 3) возмещение производителем сельскохозяйственной продукции некоторых расходов на мелиоративные предприятия;
- 4) стимулирование роста производства масленичных структур;

В национальном докладе, подготовленном Министерством сельского хозяйства, представлены результаты проведения государственной поддержки АПК, в таблице 1 отражены объёмы государственной поддержки оказываемой сельскохозяйственным предприятиям за счёт федерального и региональных бюджетов.

Увеличение сельскохозяйственного производства и рост демографических показателей требует от экономики решение вопроса эффективного управления сельскохозяйственными ресурсами и минимизацию негативного воздействия на окружающую природную среду.

В целом, на сегодняшний день АПК имеет существенную финансовую поддержку государства, выраженную в инвестициях, субсидиях, трансфертах и других преференциях. Помимо государственного инвестирования, возможно и проведение мероприятий за счёт чего повышается конкурентоспособность комплекса в экономике.

Таким образом, можно сделать вывод, что агропромышленный комплекс России обладает и семенным материалом, и технологиями, однако темпы развития сельского хозяйства несопоставимы с общемировыми. Государственная политика поддержки сельского хозяйства недостаточное внимание уделяет человеческому потенциалу [9].

Возможно сформулировать основные направления государственной поддержки человеческого капитала в сельском хозяйстве и систематизировать полученные данные в таблицу.

Таблица 1. Направления государственной поддержки человеческого капитала в сельском хозяйстве

Направления государственной поддержки	Характеристика государственной поддержки
1. Государственная поддержка кадров сельского хозяйства в зависимости от уровня развития человеческого капитала на сельскохозяйственном предприятии	Предполагает субсидии производителям сельскохозяйственной продукции на основе социально - экономических показателей предприятия

	(обеспеченность кадрами, образование, соответствие персонала профессиональным стандартам)
2. Определение уровня обеспеченности кадрами и соответствия занимаемой должности на сельскохозяйственных предприятиях при осуществлении субсидирования	При высоком уровне соответствия занимаемой должности, в ускоренном темпе осуществляется процесс внедрения технологий, цифровизации аграрного сектора, усложнение оборудования, автоматизация и информатизация деятельности сельскохозяйственного предприятия
3. Государственная поддержка развития в сельскохозяйственных предприятиях человеческого капитала в зависимости от уровня профессиональной компетенции	Предполагается разработка обучающих программ, профессиональное сопровождение специалистов и руководителей, стажировки и т.д.
4. Государственная поддержка развития системы дополнительного профессионального образования	Предполагает расширение информационной, материально-технической базы, разработку программных продуктов для специалистов в сфере АПК, а так же международное сотрудничество

Необходимо отметить важность проведения мероприятий поощрительного и стимулирующего характера для работников агропромышленного сектора. Остро стоит задача по привлечению населения, в том числе и молодёжи, на работу в сельскую местность. Для решения поставленной задачи, осуществляется государственная поддержка населения, направленная на увеличение заработной платы, предоставления льгот и субсидий на приобретение жилья, улучшение инфраструктуры и т.д. Кроме того, государственная поддержка в АПК распространяется и на научные учреждения, ведущие работы по селекции штаммов микроорганизмов, новых сортов растений, животных и т.д. Такая поддержка государства АПК важна не только для развития комплекса, но и в целом повышает социально-экономические показатели нашей страны.

Таким образом, представленные направления по совершенствованию государственной поддержки развития человеческого капитала в сфере АПК будет способствовать дифференцированному и целенаправленному распределению ресурсов государственной поддержки бюджетов всех уровней.

В рамках государственной поддержки агропромышленного комплекса, осуществляется и финансовая помощь предприятиям, входящих в представленный сектор. Так, по состоянию на 2023 год, крупные предприятия агропромышленного комплекса получили наибольшую финансовую

поддержку, меньше трансферов и субсидий получили средние и малые предприятия комплекса и соответственно [7]. Микропредприятия имели наименьшую поддержку.

На сегодняшний день на основе инвестиций, трансферов для малого и среднего предпринимательства, начинают появляться и возобновлять свою деятельность виноградарство, садоводство и другие виды аграрных производств [6].

Прямое государственное инвестирование и проведение стимулирующих мероприятий, может способствовать росту конкурентоспособности агропромышленного комплекса на национальном уровне. Стоит отметить, что в современных экономических условиях, возросла роль импортозамещения, в том числе и в АПК, а конкурентоспособность комплекса стала зависеть от возможности создания новых проектных разработок и проведении научных исследований, реализация которых не может осуществляться без поддержки государства.

Таким образом, роль государства и его поддержка для агропромышленного комплекса страны велика и имеет первостепенное значение для развития как АПК, так и экономики в целом.

Библиографический список:

1. Василенкова Н.В. Экономическое развитие промышленности России // Грани науки: теория и практика. Сборник трудов Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: А.В. Авдеев. 2019. С. 38-41.
2. Василенкова Н.В. Функционирование государственного сектора в экономике Российской Федерации // В сборнике: Теоретический и практический потенциал современной науки. Сборник научных статей. Научный редактор Д.В. Фурсова. Москва, 2019. С. 108-111.
3. Василенкова Н.В. Устойчивое развитие экономики Российской Федерации // Наука современности: проблемы и решения. Сборник научных статей. Москва, 2019. С. 47-50.
4. Василенкова Н.В. Приоритеты стратегического управления экономикой промышленности России. // В сборнике: Наука современности: проблемы и решения. Сборник научных статей. Москва, 2019. С. 52-54.
5. Василенкова Н.В. Устойчивое развитие сельских территорий // Научный альманах Центрального Черноземья. 2022. № 2-1. С. 143-147.
6. Метельская Е.А. Современные проблемы развития малого агробизнеса и пути их решения / Е.А. Метельская // Научный вестник Южного института менеджмента. – 2016. - №3. – С. 13-19
7. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://mcx.gov.ru> (дата обращения: 10.02.2023)
8. Павлишин Б.И., Барчо М.Х. Государственная поддержка развития АПК в России // Вектор экономики. 2021. № 10 (64).

9. Полтарыхин А.Л., Головина С.Г., Шелковников С.А.
Концептуальный подход развития человеческого капитала сельских территорий на основе государственной поддержки. // Символ науки: международный научный журнал. 2021. № 8-1. С. 45-47.

УДК 33

*Ерохина В.Н., д.э.н., профессор
Бригадирова П.М., магистрант кафедры «Учет и менеджмент»
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»
г. Калуга, Россия*

Место стратегического анализа в системе управления организацией

Аннотация. Данное исследование разбирает вопрос о месте стратегического анализа в системе управления организацией. В работе представлены основные подходы и методы стратегического анализа, а также их роль и значение в процессе управления организацией. Авторы анализируют преимущества и недостатки стратегического анализа, а также рассматривают его взаимосвязь с другими аспектами управления, такими как операционный анализ и тактика. Работа акцентирует внимание на необходимости проведения стратегического анализа для успешного управления организацией, а также предлагает рекомендации по его эффективному проведению в практической деятельности организации. В итоге, данная работа представляет всестороннее исследование места стратегического анализа в системе управления организацией, что может быть полезным для руководителей и специалистов по управлению в различных сферах деятельности.

Ключевые слова: планирование, цели, стратегия, технологии, устойчивое развитие, стратегическое планирование.

*Erokhina V.N., Doctor of Economics, Professor
Brigadirova P.M., undergraduate student of the Department of Accounting
and Management
Federal State Budgetary Educational Institution "Financial University
under the Government of the Russian Federation"
Kaluga, Russia*

The place of strategic analysis in the organization's management system

Abstract. This study examines the issue of the place of strategic analysis in the organization's management system. The paper presents the main approaches and methods of strategic analysis, as well as their role and importance in the process of managing an organization. The authors analyze the advantages and disadvantages of strategic analysis, as well as consider its relationship with other aspects of management, such as operational analysis and tactics. The work focuses on the need for strategic analysis for the successful management of the organization, and also offers recommendations for its effective implementation in the practical activities of the organization. As a result, this work presents a comprehensive study of the place of strategic analysis in the organization's management system, which can be useful for managers and management specialists in various fields of activity.

Keywords: planning, goals, strategy, technologies, sustainable development, strategic planning.

Структура системы стратегического менеджмента включает различные элементы, такие как функции, методы, персонал, техника и информация, которые взаимосвязаны между собой. Эти элементы могут влиять друг на друга в прямом и обратном порядке. Основой системы является комплексный стратегический анализ, который выполняется менеджерами и включает в себя различные аналитические действия [8].

Стратегический анализ – это одна из функций стратегического менеджмента, включающая в себя всесторонний анализ факторов внешней и внутренней среды.

Существуют различные подходы к современной трактовке сущности стратегического анализа. Обратимся к данным, представленным в таблице 1.

Таблица 1 – Подходы к трактовке сущности стратегического анализа

Авторы, давшие определение понятия «стратегический анализ»	Сущность понятия «стратегический анализ»
Отечественные авторы	
Мальсагов И. А.	Стратегический анализ – это анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на прогнозные значения ключевых показателей стратегического развития. Стратегический анализ на отдельной стадии может иметь разный инструментарий, теоретически обусловленный необходимостью оценки, диагностики, организационно-экономического моделирования ситуаций, и других подходов [5].
Зенкина И.В.	...стратегический анализ, определяемый автором как процесс системного исследования и оценки деятельности хозяйствующего субъекта в целях идентификации его текущей рыночной позиции и выявления перспективных путей развития, основывается на стратегическом учете, выступающем важным элементом его информационной базы. Стратегический анализ выступает основой стратегического планирования, базой разработки и обоснования управленческих решений с учетом приоритетов и долговременных ориентиров деятельности компании. Стратегический анализ выражается в процедуре поиска и отбора стратегических альтернатив. Важной целью стратегического анализа является нахождение в каждом процессе наиболее устойчивых закономерностей и тенденций, способных играть решающую роль в будущем, и прогнозирование на их основе показателей финансово-хозяйственной деятельности [4].
Пласкова Н.С.	(на микроуровне управления) стратегический анализ - это формализованное системное представление стратегических финансово-экономических и иных бизнес-целей, способствующих максимизации рыночной стоимости организации, на основе комплексного изучения сложившегося и будущего характера воздействия внутренних и внешних факторов на результативность ее

	деятельности. Реализация задач стратегического анализа позволяет создать систему финансово-экономических индикаторов-агрегированных характеристик долгосрочного развития организации, в соответствии с которыми разрабатывается финансовая, экономическая, сбытовая, производственная, социальная стратегия [2]
Зарубежные авторы	
Фляйшер К., Бенсуссан Б.	Назначение «Стратегического и конкурентного анализа» состоит в том, чтобы помочь аналитикам, стратегам, менеджерам и специалистам, принимающим решения, эффективно понимать условия внешней среды и условия своих организаций в постоянном развитии, играя в них динамичную роль [1].
Дэвид Ф.Р.	Стратегический анализ позволяет оценить исходное положение дел организации, оценить ситуацию внутри и снаружи компании, выявить факторы, которые могут стать причиной изменения условий функционирования предприятия во внешней среде [7].
Уоралл Л.	Стратегический анализ — это процесс изучения информации о состоянии внешней среды, в которой функционирует предприятие, а также взаимодействия предприятия с его внешней средой, для повышения эффективности деятельности фирмы, расширения ее возможностей и повышения эффективности использования ресурсов, которыми она Обладает [9].

Прежде чем принимать решение о дальнейшем движении, менеджер в процессе стратегического анализа определяет стадию развития предприятия. Для этой цели требуется эффективная информационная система, которая обеспечивает данные для анализа прошлых, настоящих и будущих ситуаций. После комплексного стратегического анализа сильных и слабых сторон деятельности предприятия, а также конкурентного окружения, можно получить реалистичную оценку его ресурсов и возможностей, что формирует стратегический потенциал для дальнейшего развития организации.

Факторы, влияющие на стратегический выбор, включают риск, опыт применения различных стратегий в прошлом, реакцию владельцев предприятия, учет временного фактора и мотивацию служащих. Конечная стратегическая альтернатива определяется после коллективного обсуждения менеджерами [10].

Главная цель стратегического анализа заключается в понимании сущности и причин стратегической проблемы, а также в разработке путей ее решения. Большинство аналитических методов представляют собой инструменты, которые помогают идентифицировать, классифицировать и понять основные факторы, связанные с стратегическими задачами. Эти методы являются ценными, так как помогают разобраться в сложных стратегических вопросах [3].

Когда человека подводят к вопросам, на которые он должен ответить, и предоставляют ему схему структурирования собранной информации, он оказывается в более выгодном положении, чем менеджер, которому

приходится полагаться исключительно на свой собственный опыт и интуицию.

Наконец, аналитические схемы и методы помогают развивать управленческую гибкость. Методы, используемые в ходе стратегического анализа, можно применять при решении различного рода управленческих проблем, то есть они универсальны. Следовательно, данные методы помогают повысить уверенность менеджера и эффективность его восприятия и реагирования на новые ситуации и новые обстоятельства [6].

Понятия, схемы и методы анализа стимулируют глубину понимания фундаментальных вопросов конкурентного преимущества, потребностей клиентов, организационных способностей и основ конкуренции и при этом не ограничивают их инноваций, гибкости и умения извлекать выгоду при любых обстоятельствах.

Резюмируя всю информацию, можно отметить, что стратегический анализ является сложной компонентой управления предприятием, которая включает цели анализа, информационную базу, инструменты анализа, уровень и качество интерпретации результатов, а также характеристики хозяйствующего субъекта. Мы считаем, что стратегический анализ - это важный инструмент стратегического управления, который позволяет выделить сильные и слабые стороны финансово-хозяйственной и управленческой деятельности компаний и оценить их стратегические возможности, направления и перспективы развития, уменьшая при этом неопределенность принимаемых управленческих решений.

Библиографический список:

1. Аакер Д. Стратегическое рыночное управление: пер. с англ. / под ред. С.Г. Божук. 7-е изд. СПб.: Питер, 2007. 496 с.
2. Богданова Т.А. Экономическая стратегия фирмы: учеб. пособие. СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2006. 130 с.
3. Боумен К. Стратегия на практике. СПб.: Питер, 2003. 251 с.
4. Виханский О.С. Стратегическое управление: учебник. 2-е изд. М.: Эксмо, 2004. 296 с.
5. Курс МВА по стратегическому менеджменту: пер. с англ. / под ред. Л. Фэйа, Р. Рэнделла. М.: Альпина Бизнес Букс, 2004. 608 с.
6. Кэмпбел Д., Стоунхаус Дж., Хьюстон Б. Стратегический менеджмент: учебник: пер. с англ. М.: Проспект, 2003. 336 с.
7. Маркова В. Д., Кузнецова С. А. Стратегический менеджмент. М.: Инфра-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2006. 288 с.
8. Стратегия. Как создавать и использовать эффективную стратегию / Р. Кох. 2-е изд. СПб.: Питер, 2003. 320 с.
9. Томпсон А., Стрикленд А. Стратегический менеджмент: концепции и ситуации для анализа: пер. с англ. 12-е изд. М.: Изд. дом «Вильямс», 2007. 928 с.
10. Хорин А.Н., Керимов В.Э. Стратегический анализ: учеб. пособие. М.: Эксмо, 2006. 288 с.

УДК 332.1

*Атаманчук М. О.
соискатель ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет
им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых,
г. Владимир, Россия*

Анализ влияния санкций на экономическое развитие России

Аннотация. С начала 2022 года Россия подверглась беспрецедентному санкционному давлению со стороны стран Запада. В тоже время, нельзя рассматривать санкции только с одной стороны. Они имеют как отрицательные, так и положительные стороны для развития отечественной экономики. В статье были рассмотрены основные аспекты усилившегося на нашу страну санкционного давления. В числе наиболее пострадавших отраслей выделяют тяжелую и химическую промышленность, машиностроение и фармацевтическую отрасли, сферу IT-услуг, банковскую и продовольственную сферы и другие. Ограничение импорта с Запада, нарушение логистических цепочек привели к росту цен на ряд товаров, необходимости переориентации по странам-импортерам на Восток и одновременно поиску путей налаживания отечественного производства, чему способствуют программы государственной поддержки.

Ключевые слова: санкционное давление, политика импортозамещения, государственная поддержка, SWIFT, экономическое развитие.

*Atamanchuk M. O.
applicant of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher
Education "Vladimir State University"
them. Alexander Grigorievich and Nikolai Grigorievich Stoletov,
Vladimir, Russia*

Analysis of the impact of sanctions on Russia's economic development

Abstract. Since the beginning of 2022, Russia has been subject to unprecedented sanctions pressure from Western countries. At the same time, sanctions cannot be viewed from only one side. They have both negative and positive sides for the development of the domestic economy. The article examined the main aspects of the increased sanctions pressure on our country. Among the most affected industries are the heavy and chemical industries, mechanical engineering and pharmaceutical industries, IT services, banking and food industries, and others. Restrictions on imports from the West and disruption of supply chains led to an increase in prices for a number of goods, the need to reorient importing countries to the East and at the same time search for ways to establish domestic production, which is facilitated by government support programs.

Key words: sanctions pressure, import substitution policy, government support, SWIFT, economic development.

С начала 2022 года наша страна подверглась беспрецедентному санкционному давлению со стороны стран Запада. Это оказало существенное влияние на экономическое развитие, но в большей степени затронуло такие отрасли как: машиностроение, химическая промышленность, IT-технологии, фармацевтическая отрасль. Дело в том, что они могут остаться без комплектующих, которые ранее закупались за границей. Кроме того, ряд продуктов питания в нашу страну импортировались, что потребовало экстренного решения проблем и в сфере продовольственной безопасности. [4]

В фармацевтической отрасли на импорт лекарственных препаратов по итогам 2022 года приходилось около половины (48,2%), всего конечного потребления фармацевтической продукции в России. В химической отрасли импортировалось порядка 44% всего конечного потребления по данной отрасли. Отрасль автомобилестроения зависит от импорта на 27%, производство резиновых изделий и изделий из пластика – на 26,8%, производство бумаги – на 19,9%, электрического оборудования – на 19,4%. [2]

Сокращение объемов поставок товаров иностранного производства уже сейчас приводит к резкому сокращению выпуска продукции, наблюдаются отдельные случаи остановки производственных мощностей, это оказывает влияние на ВВП страны, занятость населения, размер получаемых доходов населением, повышение трат в связи с резким ростом цен, возможность оплачивать кредиты.

Частично решить проблему импорта удалось за счет реализации программы параллельного импорта и политики импортозамещения, реализуемой с 2014 года. В тоже время, следует отметить, что, во-первых, нарушение логистических цепочек и экстренная переориентация на поставщиков с Востока, привели к росту цен. Во-вторых, политика импортозамещения демонстрирует положительные результаты, однако пока рано говорить об обеспечении полной независимости от импорта во всех сферах производства. [1]

Рост цен приводит к тому, что уровень реальных доходов населения сокращается несмотря на то, что размер начисленных заработных плат растет из года в год. Следовательно, сокращается потребление продуктов и услуг населением, что может привести к сокращению объема производства. С начала 2022 года существенно увеличилась доля расходов населения на покупку продуктов питания, жилищно-коммунальные услуги, в тоже время, сократились расходы на отдых, кафе, рестораны и т.д. Население приняло политику сбережения средств. На этом фоне можно сделать вывод, что резервы для экономического развития есть, но для этого необходимо привлечь средства населения в кредитные организации во вклады, чему может способствовать повышение ключевой ставки Банка России (по состоянию на 06.02.2024 г. – 16%). [6] Кредитные организации тоже подверглись влиянию санкций, а именно, крупнейшие банки отключены от системы международных расчетов SWIFT.

Таким образом, в кратчайшие сроки решить проблему с обеспечением экономики всем необходимым будет довольно сложно. Санкции, введенные

зарубежными странами, стали вызовом для российской экономики. Однако следует отметить, что Россия на протяжении длительного времени живет в условиях различных ограничений зарубежных государств и в настоящее время она стала более устойчивой к таким санкциям, чем в 2014 г. Россия была готова к новым санкциям, Правительством быстро принимаются меры и решения по укреплению экономического развития страны.

С другой стороны, Введение санкций позволило России сократить уровень зависимости от импорта и найти новые источники дохода от экспорта. В связи с ужесточением санкций в 2022 г. Правительством РФ были разработаны дополнительные меры государственной поддержки отечественных предпринимателей, к которым относятся: льготные кредиты и кредитные каникулы (в частности, для работников сельского хозяйства), отмена плановых налоговых проверок для представителей малого и среднего бизнеса, отмена комиссии за прием оплаты через систему быстрых платежей, установление лимита комиссии за эквайринг и прочие. Поддержка строительной отрасли посредством продления программ льготного ипотечного кредитования на строящееся жилье.[3]

Таким образом, введенные санкции зарубежных стран против России имеют положительные и отрицательные стороны. Основными отраслями, которые зависят от импортных товаров, являются фармацевтическая промышленность, авиа- и автомобилестроение. Уже сейчас в данных отраслях наблюдается сокращение производства товаров. С другой стороны, усиление санкционного давления и ограничение импорта привело к активизации внутреннего потенциала страны, результаты которого видны уже сейчас.

Библиографический список:

1. Воронов А.А., Ильенкова К.М., Бянь С. Международные санкции как фактор формирования и развития национальных потребительских рынков Российской Федерации // Экономические науки. – 2023. - № 1 (218). – С. 10-17.
2. Любовцева Е.Г., Гордеева И.А. Влияние санкций на развитие экономики России: возможности и ограничения // [Электронный ресурс] // Oeconomia et Jus. – 2022. – № 3. – С. 8–14. – URL: <http://oecomia-et-jus.ru/single/2022/3/2>. DOI: 10.47026/2499-9636-2022-3-8-14.
3. Плетнёв, А. О. Влияние санкций на социо-экономическое развитие России / А. О. Плетнёв // Вестник евразийской науки. — 2022. — Т. 14. — № 6. — URL: <https://esj.today/PDF/09ECVN622.pdf>.
4. Соколов А.П., Садыкова А.И., Атаманчук М.О. Роль социально-экономических факторов в обеспечении экономической безопасности // Прикладные экономические исследования. – 2022. - № 3. – С. 6-11.
5. Тактарова А.И. Влияние антироссийских санкций на экономику Российской Федерации // Оригинальные исследования. – 2020. - № 9. – С. 96-101.
6. Электронный ресурс: Официальный сайт Банка России – Ключевая ставка Банка России: https://cbr.ru/hd_base/KeyRate/.

УДК 339.72

*Агеева П.А., студент кафедры
«Экономическая безопасность и налогообложение»
ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»
Научный руководитель: Третьякова И.Н., к.э.н., доцент кафедры
«Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»
г.Курск, Россия*

Современные тенденции развития системы международных расчетов Российской Федерации в условиях санкционного давления

Аннотация. В статье проведен анализ изменения валютной структуры международных расчетов, в частности, через систему передачи финансовых сообщений SWIFT, дана оценка динамики существующих тенденции, обозначены причины происходящих преобразований. Также отмечена важность перехода к национальным валютам дружественных стран и степень его реализации, рассмотрен объем экспорта и импорта России с выделением в нем доли китайского юаня, определена динамика и структура показателей внешнеторгового оборота, охарактеризовано направление дальнейшей трансформации системы международных расчетов для Российской Федерации в условиях политики дедолларизации: выделены перспективы развития валютных отношений межгосударственного объединения БРИКС, проанализирована вероятность создания единой валюты, возможные способы реализации концепции, а также преимущества, полученные от внедрения обсуждаемых мероприятий. По результатам исследования составлено заключение.

Ключевые слова: международные расчеты, валютные отношения, национальная валюта, китайский юань, экспорт, импорт, дедолларизация

Current trends in the development of the system of international settlements of the Russian Federation in the context of sanctions pressure

*Ageeva P.A., student of the Department
of Economic Security and Taxation
Southwest State University
Scientific advisor: Tretyakova I.N., Ph.D. in Economics, Associate
Professor of the Department
of Finance and Credit
Southwest State University
Kursk, Russia*

Annotation. The article analyzes the changes in the currency structure of international settlements, in particular, through the SWIFT financial message transmission system, assesses the dynamics of existing trends, and identifies the

reasons for the ongoing transformations. The importance of the transition to the national currencies of friendly countries and the degree of its implementation were also noted, the volume of exports and imports of Russia with the allocation of the share of the Chinese yuan in it was considered, the dynamics and structure of indicators of foreign trade turnover were determined, the direction of further transformation of the international settlement system for the Russian Federation in the context of the policy of de-dollarization was characterized: prospects for the development of currency relations of the BRICS interstate association were highlighted, the probability of creating a single currency, possible ways to implement the concept, as well as the benefits obtained from the implementation of the discussed measures are analyzed. A conclusion has been drawn up based on the results of the study.

Keywords: international settlements, currency relations, national currency, Chinese yuan, export, import, de-dollarization

До недавнего времени для осуществления международных расчетов Российской Федерацией главным образом использовались традиционные резервные валюты, такие как доллар США и евро. Однако обострение геополитической обстановки в 2022 году поставило ряд государств, и, в первую очередь, саму Россию, перед необходимостью пересмотра привычных схем трансграничных расчетов в пользу применения национальных валют во внешнеторговых сделках.

Еще во времена становления, развития и функционирования Бреттон-Вудской валютной системы доллар закрепил за собой статус лидирующей и основной резервной мировой валюты. С тех пор прошло более 70 лет, финансовая система пережила рождение новой, Ямайской валютной системы, однако доллар США по-прежнему остается самой ходовой денежной единицей во всем мире. Так, за период с января по декабрь 2023 года доля доллара в торговых расчетах через международную систему передачи финансовых сообщений SWIFT ежемесячно занимала более 40% всех валют, участвующих в межграничных расчетах, а начиная с августа – более 80% (рис. 1).

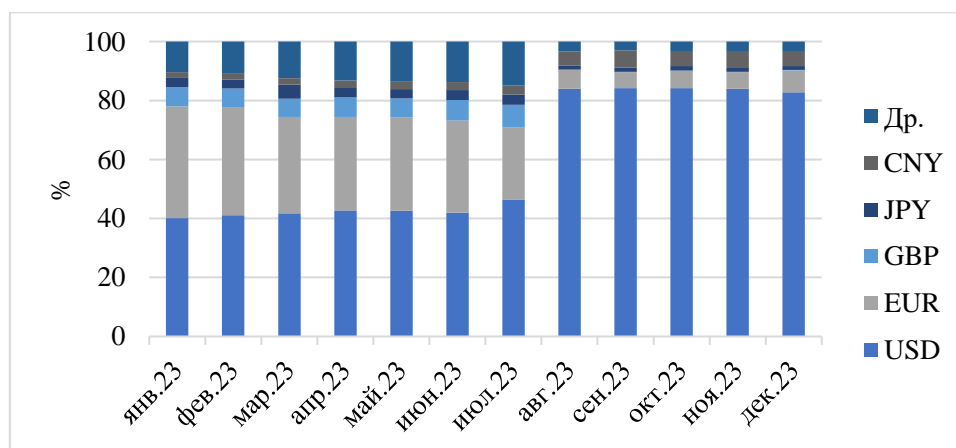


Рисунок 1 – Доля валют в торговых расчетах через SWIFT за 2023 год [1]

Стоит отметить, что с августа 2023 года наблюдается значительное сокращение доли евро до 6,45% в сравнении с 24,42% за июль. Данную тенденцию можно объяснить европейским энергетическим кризисом, внутренней инфляцией стран Западной Европы, активной вовлеченностью стран ЕС в военный конфликт на Украине. Однако не менее значимые изменения затрагивают динамику китайского юаня: уже в сентябре 2023 года валюта увеличивает свою долю до 5,8% и обгоняет евро в торговых расчетах, становясь второй по значимости денежной единицей, проходящей через SWIFT.

Последние годы в России обсуждалась программа дедолларизации экономики и внешней торговли — план дедолларизации был внесен в правительство еще шесть лет назад, в 2018 году. В числе основных предложений был перевод внешней торговли на российский рубль и другие национальные валюты. Поэтому после введения западных санкций в 2022 году Президент Российской Федерации обозначил необходимость и готовность перехода страны к расчетам в юанях за экспорт и импорт России, а также со странами Африки, Азии и Латинской Америки [2].

По данным Главного таможенного управления КНР, в 2021 году товарооборот России и Китая достиг рекордных 146,88 млрд долл., увеличившись на 35,8% по сравнению с аналогичным периодом 2020 г. Китай является самым крупным торговым партнёром РФ по объёмам как экспорта, так и импорта, поэтому торговое сотрудничество критически важно для обоих государств [3].

В настоящее время статистика Банка России также позволяет оценить динамику изменения валютной структуры расчетов за поставки товаров и оказание услуг по внешнеторговым договорам в разрезе поступлений от остальных стран, по экспорту (рис. 2), и перечислений остальным странам, по импорту (рис. 3), за 2022 – июль 2023 года с выделением роли юаня в производимых расчетах [4, с. 195].

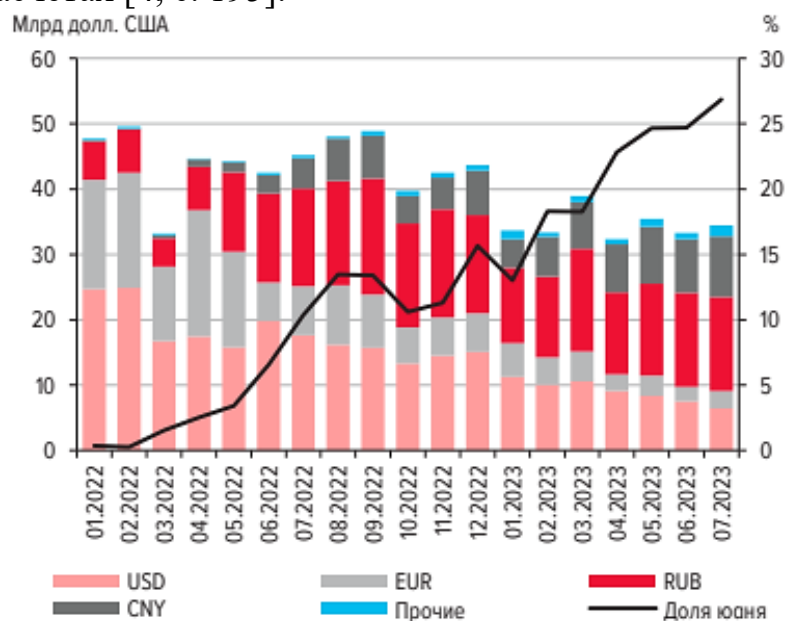


Рисунок 2 – Объемы экспорта и доля юаня в структуре экспорта [5]

Во внешнеэкономических операциях в июле доля юаня в экспорте увеличилась до 27%, в импорте – до 36% (в июне – 25 и 34% соответственно). В стоимостном выражении месячная экспортная выручка в китайских юанях выросла с 8,2 до 9,3 млрд долл. США, а импортные платежи, напротив, снизились с 9,2 до 8,9 млрд долл. США [5].

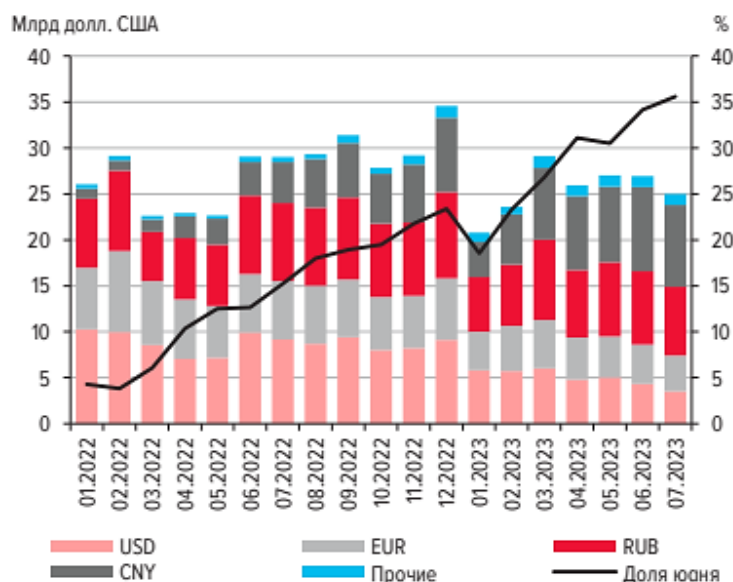


Рисунок 3 – Объем импорта и доля юаня в структуре импорта [5]

Операции в рублях в экспорте в относительном выражении снизились с 43% в июне до 42% в июле. Доля импортных платежей в рублях в июле оставалась на уровне 30%, как и месяцем ранее [5].

Валюты дружественных стран и рубль стали играть определяющую роль в российской внешней торговле: в экспорте их совокупная доля в июле 2023 года достигла 72% (в начале 2022 года не превышала 15%), а в импорте увеличилась за тот же период до 69% (с 33% в начале 2022-го). Идет активное стимулирование использования и других валют дружественных государств — турецкой лиры, индийской рупии, дирхама ОАЭ, южноафриканского ранда. Однако на их долю приходится только 5–15% двустороннего оборота, а в торговле России с третьими странами такие валюты практически не применяются [6].

Не менее актуальной тенденцией развития международных расчетов является идея создания единой валюты стран БРИКС. Данная возможность рассматривается объединением не в первый раз, поэтому ее вариантов реализации несколько:

1. Валюта, в основе которой будет лежать корзина валют стран БРИКС. В этом случае валюта будет создаваться на основе корзины государственных валют стран, входящих в БРИКС. При реализации этого варианта новая валюта может использоваться в международных расчетах.
2. Одна из валют стран БРИКС станет общей валютой для всех.

При претворении в жизнь второго сценария, единой валютой, по мнению экспертов, станет юань.

По мнению большинства экспертов, создание валюты, в основе которой будет корзина валют БРИКС, необходимо для того, чтобы обезопасить валюты государств, входящих в организацию, от возможных инфраструктурных и финансовых рисков. Созданная валюта может использоваться для расчета между правительствами стран БРИКС, а также как резервная. Это позволит снизить волатильность курсов национальных валют стран, входящих в состав объединения, уменьшить зависимость от политики наиболее влиятельных центральных банков мира, таких, как ФРС, Европейский центральный банк и Банк Японии, а также повысить зависимость других стран от состояния экономик стран БРИКС [7].

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что продолжение развития валютных отношений с дружественными странами и диверсифицированная корзина расчетных валют позволит нивелировать валютные и транзакционные риски и повысить устойчивость российской экономики к санкционному давлению. Безусловно, положение доллара США как мировой резервной валюты все также велико. Однако уже сейчас можно наблюдать возрастание роли китайского юаня и российского рубля для внешнеторговых отношений как Российской Федерации, так некоторых дружественных государств. Постепенно реализуемая политика дедолларизации ставит перед странами задачи по пересмотру, расширению и качественному изменению международных расчетов в процессе их внешнеторгового сотрудничества, что является фундаментом и базой для укрепления и обширного внедрения в оборот именно национальных, а не мировых валют.

Библиографический список:

1. SWIFT Publications. RMB Tracker. Monthly reporting and statistics on renminbi (RMB) progress towards becoming an international currency. Режим доступа: <https://www.swift.com/ru/node/11096> (дата обращения: 30.01.2024).
2. Тадтаев Г. Путин сообщил о готовности России перейти на юани во внешней торговле // РБК Экономика. Режим доступа: <https://www.rbc.ru/economics/21/03/2023/6419c2199a794795b9604b16?ysclid=ls3dk7ahl2269137438> (дата обращения: 30.01.2024).
3. 中华人民共和国海关总署 (Главное таможенное управление Китайской Народной Республики). 海关总署2021年全年进出口情况新闻发布 (Пресс-релиз Главного таможенного управления КНР о ситуации с импортом и экспортом за 2021 год). Режим доступа: <http://www.customs.gov.cn/customs/xwfb34/302330/4124672/index.html> (дата обращения: 31.01.2024).
4. Третьякова Г.В., Казаченко А.А., Лыонг Н.Л.В. Перспективы использования национальных валют в международных расчетах с участием

России и Китая // Вестник Томского государственного университета. Экономика. 2022. № 58. С. 190–207.

5. Обзор рисков финансовых рынков / Информационно-аналитический материал // Официальный сайт Банка России. Режим доступа: https://cbr.ru/Collection/Collection/File/46320/ORFR_2023-08.pdf (дата обращения: 31.01.2024).

6. Ткачёв И. Минэкономики раскрыло степень «юанизации» торговли России без учета Китая // РБК. Режим доступа: <https://www.rbc.ru/economics/28/09/2023/651465e49a79473740bd3834?ysclid=ls3ekhcrr890796046> (дата обращения: 31.01.2024).

7. Солабуто Н. Валюта БРИКС — миф или реальность? // Финансовый журнал — Финанс.Ру. Режим доступа: <https://www.finam.ru/publications/item/valyuta-briks-mif-ili-realnost-20220903-132400/> (дата обращения: 01.02.2024).

Медицинские науки

УДК 616

*Кочкина О. С.,
студент 4 курса лечебного факультета
УО «Гомельский государственный медицинский университет»*
*Жогаль К. В.
студент 4 курса лечебного факультета
УО «Гомельский государственный медицинский университет»*
*Научный руководитель: Ильенкова Е. А.
ассистент кафедры «Внутренних болезней №2»
УО «Гомельский государственный медицинский университет»
Республика Беларусь, Гомель*

Взаимосвязь COVID-19 и атопического дерматита

Аннотация. Вспышка инфекции, вызванная COVID-19 привлекла внимание всей мировой общественности и была признана чрезвычайной ситуацией в здравоохранении имеющей международное значение [1]. У пациентов с атопическим дерматитом наблюдалось обострение заболевания из-за образа жизни, связанного с пандемией COVID-19, включая домашний карантин и повышенный стресс [2]. Кроме того, пациентам с атопическим дерматитом для контроля течения заболевания необходима системная иммуносупрессивная терапия. Снижение функции иммунной системы и возможный контакт с возбудителем инфекции повышает вероятность заражения COVID-19, особенно у людей с одновременным приемом системных лекарств. [3] Последствия самой коронавирусной инфекции для разных категорий пациентов до конца не известны и находятся в стадии постоянного изучения и поиска новых данных. На данный момент имеется различные исследования о кожных проявлениях у пациентов с COVID-19. Однако связь между кожными проявлениями и тяжестью заболевания остается дискуссионной. Авторами был проведен обзор исследований опубликованных за последние 3 года в базах данных Pubmed, Medline, Embase и Web of Knowledge с целью изучить связь между COVID-19 и атопическим дерматитом.

Ключевые слова: атопический дерматит, COVID-19, пандемия, кожные проявления.

*Kochkina Olga Sergeevna,
4th year student of the Faculty of Medicine
"Gomel State Medical University"
Zhogal Kristina Vadimovna,
4th year student of the Faculty of Medicine
Gomel State Medical University,
Scientific director Elena Anatolyevna Ilyenkova,
Assistant of the Department of Internal Medicine No.2,*

The relationship between COVID-19 and atopic dermatitis

Annotation. The outbreak of infection caused by COVID-19 attracted the attention of the entire world community and was recognized as a public health emergency of international importance [1]. Patients with atopic dermatitis experienced an exacerbation of the disease due to the lifestyle associated with the COVID-19 pandemic, including home quarantine and increased stress [2]. In addition, patients with atopic dermatitis need systemic immunosuppressive therapy to control the course of the disease. Decreased immune system function and possible contact with the infectious agent increases the likelihood of COVID-19 infection, especially in people taking systemic medications at the same time [3]. The consequences of coronavirus infection itself for different categories of patients are not fully known and are under constant study and search for new data. Currently, there are various studies on skin manifestations in patients with COVID-19. However, the relationship between skin manifestations and the severity of the disease remains debatable. The authors conducted a review of studies published over the past 3 years in the databases Pubmed, Medline, Embase and Web of Knowledge in order to study the relationship between COVID-19 and atopic dermatitis.

Key words: atopic dermatitis, COVID-19, pandemic, skin manifestations.

Атопический дерматит (АтД), также известный как атопическая экзема, - хроническое зудящее воспалительное заболевание кожи. В основном заболевание проявляется в детстве и имеет рецидивирующее течение. У пациентов отмечается повышение в сыворотке крови IgE и отягощенный семейный анамнез по аллергическим заболеваниям (аллергический ринит, бронхиальная астма). В последние годы увеличилось число случаев, когда заболевание персистирует или возникает впервые в возрасте 20 и старше лет при отсутствии контактных факторов. В результате Bannister M., Freeman S. представили термин «атопический дерматит взрослых» [4].

Рецидивы АтД у пациентов старшего возраста обусловлены воздействием провоцирующих факторов, которые подразделяют на специфические (причинно-значимые аллергены) и неспецифические (физические, химические раздражители, биологические (инфекционные) агенты, факторы окружающей среды (летучие органические вещества, табачный дым и другие)) [5].

David Boothe W. с соавт. в 2017 году изучили патогенез АтД и подтвердили, что в его основе лежат следующие механизмы: барьерная дисфункция, изменения клеточно-опосредованных иммунных реакций, IgE-опосредованную гиперчувствительность и факторы окружающей среды. Мутации в гене, кодируемом функции филаггрина связаны с тяжелым АтД из-за увеличения трансэпидермальной потери воды, изменений pH и обезвоживания. Дисбаланс цитокинов Th2 и Th1, наблюдаемый при АтД,

может вызывать изменения в клеточно-опосредованных иммунных реакциях и способствовать развитию IgE-опосредованной гиперчувствительности, оба из которых играют роль в развитии АтД. Необходимо дополнительно учитывать роль окружающей среды в возникновении атопического дерматита и воздействие химических веществ, таких как формальдегид, агрессивные моющие средства, ароматизаторы и консерванты [6].

Учитывая тот факт, что АтД является иммуноопосредованным заболеванием, во время пандемии наблюдался связанный с ним увеличение вспышек АтД. В статье Ragamin A, de Wijs LEM и соавт. анализировали консультации детей с АтД в 2018,2019 года и первую волну коронавирусной инфекции. При этом всего в ходе первой волны было проведено 913 консультаций, а в 2019 и 2018 годах — 698 и 591 консультаций [7].

В статье Волленберга А. с соавт указано, что COVID-19 представляет большой риск для пациентов с сопутствующими заболеваниями, в том числе пациентов с АтД [5]. Это объясняется тем фактом, что АтД часто сочетается с другими атопическими расстройствами, такими как астма и аллергический риноконъюнктивит.

Одним из основных органов-мишеней при инфекции SARS-CoV-2 является кожа. Систематический обзор, оценивающий кожные проявления у пациентов, инфицированных COVID-19, проведенный Jamshidi P и соавт., показал, что у 20% этих пациентов присутствовало основное дерматологическое заболевание, в том числе АтД. Однако наиболее частым кожным проявлением в этой группе пациентов была везикулярная сыпь [8].

В 2021 году на основе анализа консультаций детей с АтД, обратившихся в Софийскую детскую больницу в Нидерландах, не удалось установить влияние коронавирусной инфекции на степень тяжести АтД. Так же исследования не показали, что АтД является ключевым фактором риска развития тяжелой инфекции, вызванной SARS-CoV-2 [7].

H.C. Williams и др. сообщили, что раздражающие агенты играют важную роль в обострении АтД. Повышенное использование мыла и жесткой воды может усугубить заболевание из-за нарушения функции эпидермиса и повышенного воздействия раздражителей [9]. Кроме того, Shah M и др. подчеркнул влияние COVID-19 на хронические дерматологические заболевания, такие как АтД, отметив, что использование профилактических мер может привести к более высокому уровню заболеваемости дерматитом рук и лица, что может усугубить течение АтД [3].

Кроме того, пандемия, вызвавшая необходимость карантина, отрицательно повлияла на качество жизни пациентов с АтД, у которых сообщалось о повышенном уровне тревоги и депрессии в этой конкретной подгруппе [2].

В журнале Американской академии дерматологии ученые разместили стратегии минимизации вспышек АтД во время пандемии COVID-19. Данные стратегии направлены на правильный уход за кожей (наносить увлажняющий крем на руки каждый раз сразу после мытья рук и перед сном; использовать дезинфицирующее средство для рук только если нет доступа к воде и мылу;

использовать мягкие очищающие и дезинфицирующие средства для рук, которые не содержат сенсibiliзирующих ингредиентов и др.), на дистанционное взаимодействие врача и пациента, а также на оптимизацию схемы лечения АД (снижение дозы широкого спектра иммунодепрессантов, таких как преднизолон, метотрексат, микофенолат, до минимальной эффективной дозы; рассмотрение возможности прекращения приема этих препаратов у пациентов при наличии вирусных симптомов; увеличение следующих методов лечения – отбеливающие ванны, увлажняющие кремы и местные терапевтические средства). Так же Shah M и соавт. рекомендует для пациентов с АД средней и тяжелой степени, чье заболевание требует системного препарата отдать предпочтение дупилумабу [3].

В медицинской школе Икан проводилось изучение влияние антагониста IL-4R α , дупилумаб, на Th2. В результате установлено, что у пациентов, принимавших дупилумаб, наблюдались менее тяжелые проявления COVID-19 и меньшие симптомы по сравнению с пациентами, принимавшими другие системные препараты и получавшими ограниченное лечение/отсутствие лечения. Эти результаты позволили им предположить, что модуляция Th2 дупилумабом может оказывать защитное действие на противовирусный иммунный ответ у пациентов с АД [10].

Взаимосвязь атопического дерматита и COVID-19 продолжают активно изучать. Несмотря на это прямое влияние короновирусной инфекции на развитие атопического дерматита еще не выявлено. При этом частое мытье рук, рекомендуемые меры защиты от COVID-19 и стресс во время карантина могут привести к обострению или рецидиву симптомов у пациентов с атопическим дерматитом.

Библиографический список:

1. World Health Organization (WHO) Emergency Committee. Statement on the second meeting of the International Health Regulations (2005) Emergency Committee regarding the outbreak of novel coronavirus (2019-nCoV). Geneva:WHO; 30 January 2020. URL: [https://www.who.int/news-room/detail/30-01-2020-statement-on-the-second-meeting-of-the-international-health-regulations-\(2005\)-emergency-committee-regarding-the-outbreak-of-novel-coronavirus-\(2019-ncov\)](https://www.who.int/news-room/detail/30-01-2020-statement-on-the-second-meeting-of-the-international-health-regulations-(2005)-emergency-committee-regarding-the-outbreak-of-novel-coronavirus-(2019-ncov)) (дата обращения: 08.01.2024)
2. Pourani MR, Ganji R, Dashti T, Dadkhahfar S, Gheisari M, Abdollahimajd F, et al. Impact of COVID-19 pandemic on patients with atopic dermatitis. *Actas Dermosifiliogr.* (2022) 113(3): 286–93. doi: 10.1016/j.ad.2021.08.013. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii> (дата обращения: 08.01.2024)
3. Shah M, Sachdeva M, Alavi A, Shi VY, Hsiao JL. Optimizing care for atopic dermatitis patients during the COVID-19 pandemic. *J Am Acad Dermatol.* (2020) 83(2):e165–7. doi: 10.1016/j.jaad.2020.05.027. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32405123/> (дата обращения: 06.01.2024).
4. Bannister M., Freeman S. Adult-onset atopic dermatitis. *Australas J Dermatol.* 2000 Nov;41(4):225-8. doi: 10.1046/j.1440-0960.2000.00442.x. (дата обращения: 08.01.2024)

5. Аллергология. Федеральные клинические рекомендации. Под редакцией академика РАН Р.М. Хаитова, проф. Н.И. Ильиной. РААКИ., М., 2014., 124 с.

6. David Boothe W., Tarbox J.A., Tarbox M.B., Atopic dermatitis: pathophysiology. Adv Exp Med Biol. 2017; 1027: 21-37. URL:https://doi.org/10.1007/978-3-319-64804-0_3. (дата обращения: 07.01.2024).

7. Ragamin A, de Wijs LEM, Hijnen DJ, Arends NJT, Schuttelaar MLA, Pasmans S, et al. Care for children with atopic dermatitis in the Netherlands during the COVID-19 pandemic: lessons from the first wave and implications for the future. J Dermatol. (2021) 48(12):1–8. doi: 10.1016/j.jaip.2022.08.032. URL: [https://www.jaci-inpractice.org/article/S2213-2198\(22\)00870-4/fulltext](https://www.jaci-inpractice.org/article/S2213-2198(22)00870-4/fulltext) (дата обращения: 05.01.2024).

8. Jamshidi P, Hajikhani B, Mirsaeidi M, Vahidnezhad H, Dadashi M, Nasiri MJ. Skin manifestations in COVID-19 patients: are they indicators for disease severity? a systematic review. Front Med. (2021) 8:634208. doi: 10.3389/fmed.2021.634208 URL: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fmed.2021.634208/full> (дата обращения: 05.01.2024).

9. H.C. Williams Epidemiology of atopic dermatitis. Clin Exp Dermatol. 2000 Oct;25(7):522-9. doi: 10.1046/j.1365-2230.2000.00698.x. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/11122223/> (дата обращения: 08.01.2024).

10. Ungar B, Glickman JW, Golant AK, Dubin C, Marushchak O, Gontzes A, Mikhaylov D, Singer GK, Baum D, Wei N, Sanin A, Gruenstein D, Lebwohl MG, Pavel AB, Guttman-Yassky E. COVID-19 Symptoms Are Attenuated in Moderate-to-Severe Atopic Dermatitis Patients Treated with Dupilumab. J Allergy Clin Immunol Pract. 2022 Jan;10(1):134-142. doi: 10.1016/j.jaip.2021.10.050. Epub 2021 Nov 1. PMID: 34737108; PMCID: PMC8558098. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34737108/> (дата обращения: 08.01.2024).

V Международная научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы науки и образования»

*НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ
СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
V МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«Актуальные вопросы науки и образования»
(шифр –МКАВН)*

*г. Москва 6 февраля 2024 года.
Подписано в печать 16.02.2024 г.
Усл. печ. л. 14*

mkvn2@yandex.ru

<https://voenvestnik.ru/novye-konferenczii.html>