

Ярхамов Камиль Тагирович

аспирант

Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте Российской Федерации
г. Москва, Россия

Международное сотрудничество по противодействию кибербуллингу

Аннотация. В статье исследуются особенности и эффективность международного сотрудничества по противодействию кибербуллингу в глобальном цифровом пространстве. Проведен анализ деятельности ключевых международных организаций (ООН и её специализированного учреждения ЮНЕСКО, Интерпол) и межгосударственных инициатив в данной сфере. Рассмотрены успешные практики имплементации международных соглашений и программ, а также выявлены существующие барьеры для эффективного трансграничного взаимодействия: правовые несоответствия, культурные различия, технологическое неравенство и отсутствие унифицированных стандартов. Делается вывод о необходимости интегрированного подхода к противодействию кибербуллингу, требующего скоординированного участия государственных структур, образовательных учреждений, IT-индустрии и неправительственных организаций.

Ключевые слова: кибербуллинг, международное сотрудничество, киберпреступность, межгосударственные соглашения, ЮНЕСКО.

Yarkhamov Kamil Tagirovich

postgraduate student

Russian Presidential Academy of National Economy and
Public Administration,
Moscow, Russia

International cooperation on countering cyberbullying

Annotation. The article examines the features and effectiveness of international cooperation in countering cyberbullying in the global digital space. The analysis covers the activities of key international organizations (UN and its specialized agency UNESCO, Interpol) and intergovernmental initiatives in this field. Successful practices in implementing international agreements and programs are reviewed, along with existing barriers to effective cross-border interaction: legal inconsistencies, cultural differences, technological inequality, and the absence of unified standards. The conclusion substantiates the need for an integrated approach to combating cyberbullying, requiring coordinated participation from government structures, educational institutions, the IT industry, and non-governmental organizations.

Keywords: cyberbullying, international cooperation, cybercrime, intergovernmental agreements, UNESCO.

Целью настоящего исследования является, выявление и систематизация ключевых механизмов международного сотрудничества по противодействию кибербуллингу, оценка их эффективности и определение направления развития трансграничного взаимодействия в данной сфере.

Проблема исследования обусловлена нарастающим противоречием между глобальным характером кибербуллинга и фрагментированностью национальных подходов к его регулированию, что требует комплексного анализа существующих форм и механизмов международного сотрудничества, а также выработки интегрированного подхода,

способного преодолеть существующие противоречия и повысить эффективность трансграничного взаимодействия по противодействию кибербуллингу.

Кибербуллинг представляет собой систематическое агрессивное поведение в цифровом пространстве, реализуемое через интернет-платформы и социальные сети, направленное на психологическое подавление личности. Он включает в себя унижение, запугивание, оскорбления и даже шантаж других людей, что делает его опасным и разрушительным явлением в современном обществе. Н.С. Бобровникова в качестве основных отличий кибербуллинга от традиционного буллинга выделяет анонимность, наличие огромной аудитории, быстроту распространения информации, возможность «достать» жертву в любом месте и в любое время [1].

Современные исследователи Е.А. Макарова, Е.Л. Макарова и Е.А. Махрина подчеркивают, что кибербуллинг выступает нестандартной формой буллинга, которая включает моральное и психологическое насилие, доминирование и принуждение, социальную изоляцию, запугивание и вымогательство, осуществляемые с помощью электронных средств коммуникации [2].

С ростом использования технологий и онлайн-платформ кибербуллинг становится все более распространенным, проявляясь в различных формах, каждая из которых может адаптироваться к конкретной ситуации и жертве. Так, можно выделить открытый и скрытый кибербуллинг. Открытый является более очевидным; он подразумевает публичные методы нападения, травля происходит на различных платформах и, как правило, является видимой для третьих лиц. Такой вид буллинга может происходить в комментариях, на форумах или в группах. Скрытый, в свою очередь, выявить сложнее, поскольку он подразумевает неочевидные действия и может быть длительным. Жертва порой долго не осознает, что находится под атакой, так как вред наносится постепенно и скрытым образом.

Причины возникновения кибербуллинга многообразны. Среди наиболее распространенных из них А.А. Баранов и С.В. Рожина выделили стремление к превосходству, субъективное чувство неполноценности, зависть, месть, развлечение, конформизм, проблемы в семейных взаимоотношениях, отсутствие умения разрешать конфликты и индивидуально-личностные характеристики человека [3].

С учетом глобализации и развития технологий, кибербуллинг легко может переходить из одной страны в другую, что усложняет его регулирование на уровне национальных законодательств. Кибербуллинг не знает географических границ и затрагивает людей по всему миру. Для эффективной борьбы с ним необходимо международное сотрудничество между государствами. Это включает в себя обмен информацией, лучшие практики и совместные программы. Создание международных правовых рамок, которые бы обязывали страны принимать меры по борьбе с кибербуллингом, также является важной частью данного сотрудничества. Некоторые страны уже начали реализовывать законодательные инициативы, направленные на защиту пользователей от кибербуллинга. Однако, чтобы они были эффективными, необходимо, чтобы государства обменивались данными о наиболее успешных подходах и признавали кибербуллинг как важную проблему, которую необходимо решать совместными усилиями. Согласно данным исследований, программы против кибербуллинга способствуют сокращению числа случаев киберзапугивания примерно на 9–15% и снижению виктимизации примерно на 14–15% [4].

Многие страны активно работают над созданием и внедрением методик, направленных на борьбу с кибербуллингом против несовершеннолетних. Это включает в себя разработку образовательных программ, направленных на повышение осведомленности как среди детей и молодежи, так и среди родителей и педагогов. Важным элементом является программное обеспечение, которое позволяет выявлять случаи кибербуллинга и в оперативном порядке реагировать на них. Например, Министерство образования Финляндии совместно с технологическими компаниями внедрило национальную программу KiVa, которая включает инструменты выявления и пресечения кибербуллинга в

школьной среде. За первый год реализации программы удалось снизить количество случаев онлайн-травли в пилотных школах [5]. Аналогично, в Дании программа Датского центра образовательной среды предоставляет школам инструменты для мониторинга социальных сетей и обучения детей безопасному поведению в интернет-пространстве, что позволило снизить количество случаев кибербуллинга среди школьников [6].

В 2016 году Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций (ООН) приняла резолюцию 71/176 [7], призывающую страны-участницы активизировать меры по борьбе с любыми формами насилия, включая насилие в Интернет-среде. Признание данного явления нарушением Конвенции ООН о правах ребёнка 1989 года [8] акцентирует внимание на необходимости защищать детей и подростков от негативного влияния киберпространства. Эта резолюция, получившая название «Защита детей от издевательств», хоть и не включает формулировку «кибербуллинг», тем не менее, признала издевательства в Интернете формой насилия, требующей международного реагирования.

Одним из ключевых игроков в международном сотрудничестве по противодействию кибербуллингу является Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Как подчеркивает ЮНЕСКО, только у 32 государств имеется всеобъемлющая правовая база для решения проблемы кибербуллинга [9]. Это указывает на необходимость создания единой международной правовой основы, которая бы регулировала все аспекты поведения в интернете. Разработка таких документов позволит странам иметь общие подходы и стандарты в борьбе с кибербуллингом.

ЮНЕСКО разработала ряд рекомендаций и руководящих принципов для властей стран и учителей, что демонстрирует то, как можно выстраивать эффективное сотрудничество в рамках международного правового поля. Тщательная проработка законодательных актов и их согласование между государствами помогут обеспечить комплексный подход к профилактике и наказанию правонарушений в области кибербуллинга. Также ЮНЕСКО запустила инициативы, направленные на образование и просвещение молодежи по вопросам безопасного поведения в интернете. Такие программы помогают учащимся развивать навыки критического мышления и устойчивости к агрессивному поведению в сети.

Анализируя международные инициативы по противодействию кибербуллингу, важно отметить эффективность объединения усилий государственных структур, образовательных учреждений и IT-компаний. Такая интеграция позволяет разрабатывать комплексные стратегии профилактики и реагирования, что особенно актуально в условиях стремительного развития цифровых технологий. Исследователи выделяют несколько ключевых направлений превентивной работы: информационно-просветительскую деятельность, развитие цифровой грамотности, формирование психологической устойчивости к травле и создание безопасного цифрового контента. Основными мерами профилактики при этом могут выступать информирование и просвещение, развитие цифровой грамотности, формирование устойчивости к травле и создание безопасного цифрового контента [10].

Например, Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) в сотрудничестве с популярной социальной сетью VK.COM исследует возможности привлечения молодежи и поддержки IT-индустрии [11]. Цель этих усилий — разработка и продвижение инновационных подходов и инструментов, основанных на информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ), для предотвращения кибербуллинга. Такие инициативы, помимо обучения молодежи, также способствуют развитию сообществ, где обсуждаются важные темы, связанные с безопасностью в Интернете.

В 2021 году крупнейшие цифровые компании России (Яндекс, Мегафон, ВымпелКом, МТС и т.д.) объединились в Альянс по защите детей в цифровой среде, главной задачей которого является создание безопасного интернет-пространства для детей [12]. Работа альянса включает регулярные обсуждения актуальных проблем, разработку

совместных инициатив и инструментов, направленных на борьбу с кибербуллингом и его последствиями. Открытый диалог между частным сектором и государством является ключевым для их успешной деятельности в данной области.

Одним из ключевых аспектов международного сотрудничества является обмен информацией и опытом между странами. Все больше государств осознают необходимость делиться своими мерами по профилактике и предупреждению кибербуллинга, а также обсуждать успешные кейсы и программы.

В случае возникновения правонарушений, связанных с кибербуллингом, важно, чтобы страны могли передавать дела на рассмотрение правоохранительным органам других стран. На современном этапе кибербуллинг может подпадать под уголовную ответственность и может быть расценен как преступление. В этом случае важным становится механизм передачи дел на рассмотрение правоохранительным органам в других странах. Такие процессы подразумевают наличие взаимных соглашений и механизмов, которые позволяют странам эффективно сотрудничать в области расследования киберпреступлений. Часто такие дела касаются международных преступных сетей или случаев, когда нарушители находятся в другой юрисдикции. Это может помочь в быстром реагировании на угрозы и поддержке жертв. В этой связи важную роль играет Интерпол. Отмечается, что органы Интерпола ведут активную работу по противодействию киберпреступности, оперативно реагируя на актуальные угрозы и применяя практические меры для защиты несовершеннолетних от противоправных посягательств в цифровой среде [13].

Так, международные организации играют важную роль в противодействии кибербуллингу, занимаются разработкой стратегий и инициатив, направленных на повышение осведомленности о проблеме, а также на создание нормативных актов, которые бы защищали пользователей интернета.

Среди ключевых проблем международного сотрудничества можно выделить следующие:

1. *Разные правовые системы.* В каждой стране существуют свои законы и нормативные акты, касающиеся недопустимости кибербуллинга. Это создает сложную ситуацию при попытках согласовать международные стандарты или правовые нормы. Некоторые страны могут не рассматривать кибербуллинг как преступление, в то время как в других он строго наказывается.

2. *Культурные различия.* Восприятие кибербуллинга и подходы к его противодействию могут значительно различаться в зависимости от культурных контекстов. То, что может быть расценено как шутка в одной стране, может восприниматься как серьезное оскорбление в другой. Эти различия затрудняют создание универсальных стратегий по борьбе с кибербуллингом.

3. *Отсутствие четких стандартов и согласованных действий.* На уровне международных организаций нет единой концепции по противодействию кибербуллингу. Это делает обмен информацией и совместные инициативы менее организованными и менее эффективными.

4. *Технические барьеры.* Разные страны имеют различные уровни доступа к интернету и технологиям, а также различные ресурсы, что может влиять на способность эффективно реагировать на кибербуллинг. Это неравенство ограничивает возможности международного сотрудничества.

Проведенное исследование демонстрирует, что международное сотрудничество в противодействии кибербуллингу находится в стадии активного развития. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 71/176 и деятельность ЮНЕСКО заложили фундамент для формирования глобальных подходов к решению проблемы цифровой травли. Успешные практики отдельных стран показывают эффективность комплексных программ, сочетающих образовательные и технологические компоненты.

Тем не менее, существенные барьеры – правовые различия, культурные особенности, технологическое неравенство и отсутствие единых стандартов – затрудняют формирование эффективной системы международного взаимодействия. Для их преодоления необходимо усилить интеграцию государственных структур, образовательных учреждений, IT-индустрии и неправительственных организаций.

Перспективными направлениями развития сотрудничества являются: разработка универсальной конвенции о противодействии кибербуллингу, создание координационного центра по мониторингу трансграничных случаев, внедрение единых образовательных стандартов и формирование международных программ психологической поддержки жертв. Только консолидированный подход международного сообщества позволит создать безопасное цифровое пространство и эффективно защитить пользователей от кибербуллинга.

Список источников

1. Бобровникова Н.С. Кибербуллинг: виды и особенности проявления / Н.С. Бобровникова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2022. – №11 (125). URL: <https://research-journal.org/archive/11-125-2022-november/10.23670/IRJ.2022.125.86> (дата обращения: 08.03.2025).
2. Макарова Е.А. Психологические особенности кибербуллинга как формы интернет-преступления / Е.А. Макарова, Е.Л. Макарова, Е.А. Махрина // Российский психологический журнал. – 2016. – № 3. – С. 293– 311.
3. Баранов А.А., Рожина С.В., Психологический анализ причин подросткового кибербуллинга / А.А. Баранов, С.В. Рожина // Вестник удмуртского университета – 2015. – № 3. – С. 5-8.
4. Дейнека О. С., Духанина Л. Н., Максименко А. А. Кибербуллинг и виктимизация: обзор зарубежных публикаций // Перспективы науки и образования. – 2020. – № 5 (47). – С. 273-292.
5. KiVa - школьная программа по предотвращению и уменьшению травли // Официальный сайт Фонда «Школа без травли», 2025. URL: <https://kiusamisvaba.ee/ru/kiva-programm/> (дата обращения: 08.03.2025)
6. DCUM: вклад в улучшение образовательных пространств // URL: <https://weeklyhealth.org/dcum/> (дата обращения: 08.03.2025).
7. Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей 19 декабря 2016 года 71/176. Защита детей от издевательств // Официальный сайт ООН, 2025. URL: <https://documents.un.org/doc/undoc/gen/n16/453/75/pdf/n1645375.pdf> (дата обращения: 08.03.2025).
8. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // СПС «КонсультантПлюс».
9. Травля в школах: ЮНЕСКО предлагает пути решения проблемы // Официальный сайт ООН, 2025. URL: <https://news.un.org/ru/story/2024/11/1458101> (дата обращения: 08.03.2025).
10. Хрусталева А. А. Кибербуллинг: профилактика и меры борьбы в цифровую эпоху / А. А. Хрусталева, Б. А. Горбатова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2024. — № 23 (522). — С. 306-307.
11. ИИТО ЮНЕСКО и ВКонтакте создали чат-бот для подростков о взрослении, отношениях и здоровье // Официальный сайт ИИТО ЮНЕСКО, 2025. URL: <https://iite.unesco.org/ru/highlights/unesco-vkontakte-chat-bot-eli/> (дата обращения: 08.03.2025).
12. Подписание добровольных обязательств компаниями – учредителями Альянса по защите детей в цифровой среде // Официальный сайт Президента РФ, 2025. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/66557> (дата обращения: 08.03.2025).

13. Пузырева Ю.В., Захарова А.Д. Актуальные направления международного сотрудничества в борьбе с преступлениями, совершаемыми в сфере информационных технологий в отношении детей // Вестник Московского университета МВД России. – 2021. – №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-napravleniya-mezhdunarodnogo-sotrudnichestva-v-borbe-s-prestupleniyami-sovershaemymi-v-sfere-informatsionnyh-tehnologiy-v> (дата обращения: 08.03.2025).