

*Берест А.С., преподаватель
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»*

*Арташина И.А., доцент, к.э.н.
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»*

*Жулькова Ю.Н., доцент, к.э.н.
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Нижний Новгород, Россия*

**Обеспечение национальных интересов государства на основе
формирования региональной системы военно-патриотического
воспитания молодежи**

Аннотация. В статье обобщена практика организации военно-патриотического воспитания на федеральном и региональном уровне, реализуемая в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующих процесс в текущей и стратегической перспективе. Проведенное исследование позволило выявить значительный научно-практический пробел в вопросах стратегического планирования и организации военно-патриотического воспитания молодого поколения на уровне управленческого механизма и приемов взаимодействия различных его участников, обосновать применение базовых инструментов формирования региональной системы военно-патриотического воспитания молодежи и предложить направления решения поставленных задач в контексте обеспечения и защиты национальных интересов Российской Федерации.

Ключевые слова: национальные интересы, государственная политика, патриотизм, формы и методы патриотического воспитания, молодёжь и молодое поколение, участники процесса военно-патриотического воспитания.

*Berest A.S.,
Educator N.I. Lobachevsky National Research
Nizhny Novgorod State University
Artashina I.A.,
Associate Professor, Candidate of Economics,
N.I. Lobachevsky National Research Nizhny Novgorod State University
Zhulkova Yu.N.,
Associate Professor, Candidate of Economics, K.
Minin Nizhny Novgorod State
Pedagogical University
Nizhny Novgorod, Russia*

Ensuring the national interests of the state on the basis of the formation of a regional system of military-patriotic education of youth

Abstract. The article summarizes practices of organizing military-patriotic education at the federal and regional levels, implemented in accordance with the requirements of statutory instruments regulating the process in the current and strategic outlook. The conducted research made it possible to identify a significant research and practice gap in the issues of strategic planning and organization of military-patriotic education of the young people at the level of the management mechanism and methods of interaction between its various contributors, substantiate the use of basic tools for building up a regional system of military-patriotic education of young people and set forward feasible solutions for solving the tasks set.

Keywords: the national interests, national policy, patriotism; forms and methods of patriotic education, youth and the young people, contributors to the process of military-patriotic education.

В контексте современного исторического процесса происходит изменение политических и ценностно-культурных взглядов, переосмысление роли и места молодого поколения в системе развития гражданского общества и обеспечения устойчивости основ российской государственности. Согласно Указу Президента РФ «Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народа России создает фундамент для защиты национальных интересов Российской Федерации» [1].

Одной из основных задач развития общественных отношений в России является формирование государственной политики патриотического воспитания, обеспечивающей переоценку старых и формирование новых ценностей молодежи, ориентированных на уважение к своему государству и создание созидательного образа Родины, внимание к человеку труда и старшему поколению, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа нашей страны. Концептуальной основой успешного воспитания такого человека должна стать единая система, формируемая на основе принципов консолидации и активной вовлеченности в данный процесс семьи, школы, вуза, органов публичной власти, общественных организаций с целью формирования чувства патриотизма и гражданственности у представителей молодого поколения.

В Федеральном законе «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [2] определено следующее: «воспитание – деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и ... обучающихся на основе ..., духовно-нравственных ценностей ..., формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников ... старшему поколению, ..., бережного отношения к культурному наследию и традициям ...». Понятие «патриотическое воспитание» приводится и в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» [3]: «патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины».

Основываясь на взглядах представителей научного сообщества, представленных в исследованиях разных лет, предложим авторское обобщение содержания понятия, которое заключается в том, что патриотизм можно определить как чувство преданности Родине, включающее уважение к своему языку, традициям и культуре, гордости за прошлое и настоящее, ответственности за будущее своей страны.

Значимости патриотического воспитания молодежи неоднократно в своих выступлениях уделял внимание Президент Российской Федерации В.В. Путин. В частности, он отмечал, что «...патриотизм — одна из главных опор общества и государства... Культурное самосознание и духовные, ценностные коды сегодня – объект жесткой конкурентности и противоборства, хорошо срежиссированных атак на социумы... И порой они приводят к падению целых государственных строев. Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – патриотизм, ничего лучшего пока не придумали» [6, с. 91].

Таким образом, общественная значимость и необходимость реализации государственной политики патриотического воспитания молодежи должны считаться обязательным условием обеспечения будущего России и защиты ее национальных интересов. Снижение значимости воспитательной работы с молодежью, рост масштаба деструктивных механизмов влияния на массовую культуру, социально-культурные сдвиги в плоскость отрицательной коннотации образа Родины в семье привели к негативным социальным последствиям [7, 8] и ускорению динамики разрушения гражданской самоидентичности среди определенных групп молодого поколения.

В связи с этим государственная политика патриотического воспитания молодежи в текущем моменте и в стратегическом горизонте планирования становится важнейшим приоритетом обеспечения национальных интересов РФ. При этом военно-патриотическое воспитание как один из ее элементов, формируемых в парадигме незыблемости и сохранности военных традиций и памяти о героических подвигах русского народа (определяемого в контексте многонационального устройства нашего государства), должно не просто

восстановиться в качестве медийного и учебно-методического механизма воспитательной деятельности, но и стать устойчиво развивающимся концепцией духовно-нравственного и культурного развития молодого поколения.

На федеральном уровне субъектами управления процессом военно-патриотического воспитания молодежи являются государственные и общественные институты, в числе которых Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» (ДОСААФ России). Последняя играет определяющую роль при организации и проведении мероприятий военно-спортивной направленности, поскольку является основным координатором деятельности всех субъектов, принимающих участие в военно-патриотическом воспитании молодого поколения.

Вопросы финансирования мероприятий военно-патриотического воспитания граждан предусмотрены различными нормативно-правовыми документами. Кроме того, реализуется и грантовый механизм финансирования.

Отдельно отметим, что совместно с анализом нормативно-правовых документов, регламентирующих рассматриваемую деятельность, авторами был изучен опыт различных субъектов РФ. Важно указать, что, например, в Московской области действует Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи АНО «Авангард», в Самарской области – ГБОУДО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества», в Ставропольском крае – ГБОУДО «Молодежный патриотический центр «Машук»», в Приморском крае – АНО «Авангард» ДОСААФ России.

В Нижегородской области функционирует Военный учебный центр при ФГАУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее – ВУЦ при ННГУ им. Н.И. Лобачевского). Кроме того, в регионе действуют не только РО ДОСААФ России по Нижегородской области, но и Центр гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи (подразделение ГБУ ДО РЦ «ВЕГА»), МБУ ДО Дворец детского творчества им. Чкалова, и другие учреждения, расположенные в том числе и в Нижегородской области.

В 2021 г. был принят закон «О молодежной политике в Нижегородской области» [5], в котором в качестве основных направлений реализации молодежной политики определены в числе прочих «воспитание гражданственности, патриотизма, ... уважения к отечественной истории, историческим, ... традициям ...». В ст. 17 «Патриотическое воспитание молодых граждан» закона отмечено, что патриотическое воспитание молодежи должно обеспечиваться по направлениям деятельности, к которым относятся привлечение к реализации проектов, ... некоммерческих организаций; изучение и внедрение ... опыта в практику ... воспитания ...;

формирование системы непрерывного ... воспитания; создание и развитие центров ... воспитания и другие.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации «О предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета автономной некоммерческой организации «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи» на финансовое обеспечение реализации мероприятий, направленных на военно-спортивную подготовку и патриотическое воспитание молодежи, в том числе на компенсацию затрат, произведенных организацией в целях реализации указанных мероприятий до предоставления гранта в форме субсидии» [4] данный центр планируется создать в Нижегородской области.

В Нижегородской области все участники процесса военно-патриотического воспитания молодежи функционируют обособленно, что вызывает необходимость формирования единой системы военно-патриотического воспитания молодежи региона. В этом случае «Единый центр подготовки граждан к военной службе и военно-патриотического воспитания молодежи» будет представлять собой системообразующую структуру на базе РО ДОСААФ России по Нижегородской области, при этом основными направлениями деятельности центра будут являться не только военная, но также общественная и техническая.

Проведенный авторами анализ организационно-правовых инструментов процесса военно-патриотического воспитания молодежи позволил определить факторы, необходимые для формирования системы: высокий уровень государственной потребности в призыве на военную службу граждан; социальная и духовная деградация существенной части молодого поколения; отсутствие единой системы военно-патриотического воспитания, идейно-содержательных и стратегически взаимосвязанных по целям и планируемыми результатам программ военной подготовки граждан и механизма контроля за достигнутыми результатами, а также недостаточный уровень подготовки преподавателей.

Учитывая приведенные выше факторы, государственные задачи развития общества и формирования патриотических ценностей авторами была установлена цель образования единой системы военно-патриотического воспитания молодежи в Нижегородской области – создание системы, включающей организационно-правовые, финансово-экономические, инфраструктурные и методические приемы процесса военно-патриотического воспитания молодежи и его непрерывного совершенствования.

Также считаем, чтобы в структуру системы были включены федеральные и региональные органы власти, органы местного самоуправления, образовательные организации, молодежные общественные объединения, некоммерческие организации, средства массовой информации и другие, осуществляющие деятельность в сфере молодежной политики.

Высокой результативности функционирования предлагаемой будет способствовать единый подход к коммуникационной политике, учитывающей предпочтения целевой аудитории.

В заключении отметим, что настоящее исследование представляет собой актуальный вариант решения комплекса научно-практических проблем обеспечения национальных интересов РФ с акцентом на совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи, как основы защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.

Библиографический список:

1. Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения: 20.08.2023).

2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788> (дата обращения: 20.08.2023).

3. Постановление от 30.12.2015 г. №1493 «Об утверждении государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016–2020 годы». URL: <http://government.ru/docs/21341/> (дата обращения: 26.08.2023).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.02.2023 г. № 311 «предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета автономной некоммерческой организации «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи» на финансовое обеспечение реализации мероприятий, направленных на военно-спортивную подготовку и патриотическое воспитание молодежи, в том числе на компенсацию затрат, произведенных организацией в целях реализации указанных мероприятий до предоставления гранта в форме субсидии». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302270032> (дата обращения: 15.07.2023).

5. Закон Нижегородской области от 28.12.2021 г. № 163-З «О молодежной политике в Нижегородской области" (с изменениями на 6 февраля 2023 года)». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/5200202112300005> (дата обращения: 15.07.2023).

6. Самосват Д., Куршев А. Основные направления взаимодействия Минобороны России с органами государственной власти субъектов Российской Федерации и молодежными общественными объединениями в интересах военно-патриотического воспитания молодежи //Армейский сборник. – 2021. – № 2. – С. 91–96. URL: <https://army.ric.mil.ru/upload/site175/7fe9jhCNLb.pdf> (дата обращения: 10.06.2023).

7. Малинин В.А., Повshedная Ф.В., Пугачев А.В. Формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся в условиях современного образования // Вестник Мининского университета. 2022. Т. 10. № 1 (38). DOI: 10.26795/2307-1281-2022-10-2 URL: <https://www.minin-vestnik.ru/jour/article/view/1324> (дата обращения: 17.07.2023).

8. Южаков В.А. Военно-патриотическое воспитание российской молодежи: законодательные основы, современные особенности в сфере профессионального образования // Инновационное развитие профессионального образования. 2022. № 1 (33). С. 141–151. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48234449_52292916.pdf (дата обращения: 10.06.2023).

9. Ибрагимова Н. Т. Проблемы и принципы патриотического воспитания молодежи// Актуальные вопросы современной экономики. 2022.- №3. С.264-270