

УДК: 331.5:004.9(470.67)

ББК: 65.9-983

**Магомедов Мирослав Магомедович**

старший преподаватель кафедры «Информационные системы и программирование»  
ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»  
Россия, Махачкала

**Саидов Шамил Рабазанович**

старший преподаватель кафедры «Информационные системы и программирование»  
ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»  
Россия, Махачкала

### **Цифровые навыки студентов Дагестана и их влияние на экономику региона**

**Аннотация.** В статье рассматривается уровень сформированности цифровых компетенций у студентов в Республике Дагестан, а также анализируется их влияние на развитие в отдельных отраслях региональной экономики. На основе обобщения статистических данных и результатов социологических опросов выявляется различие между базовыми навыками использования цифровых технологий и более сложными профессиональными компетенциями. Делается вывод о том, что недостаточное развитие продвинутых цифровых навыков оказывает сдерживающее влияние на экономический рост региона, в том числе на развитие малого бизнеса и инновационной деятельности. Так же предлагаются направления совершенствования образовательной подготовки с учетом требований современного рынка труда.

**Ключевые слова:** цифровые навыки, студенты Дагестана, экономика региона, человеческий капитал, цифровое неравенство, рынок труда, цифровая трансформация.

**Magomedov Miroslav Magomedovich**

senior Lecturer of the Department "Information Systems and Programming"  
State Autonomous Educational Institution of Higher Education "Dagestan State University of  
National Economy"  
Russia, Makhachkala

**Saidov Shamil Rabazanovich**

Senior Lecturer of the Department "Information Systems and Programming"  
State Autonomous Educational Institution of Higher Education "Dagestan State University of  
National Economy"  
Russia, Makhachkala

### **Digital skills of Dagestan students and their impact on the region's economy**

**Annotation.** This article examines the level of digital competencies among students in the Republic of Dagestan and analyzes their impact on development in specific sectors of the regional economy. Based on a summary of statistical data and sociological survey results, a distinction is made between basic digital skills and more complex professional competencies. It concludes that the insufficient development of advanced digital skills hinders the region's economic growth, including the development of small businesses and innovation. It also proposes areas for improving educational training, taking into account the demands of the modern labor market.

**Keywords:** Digital skills, Dagestan students, regional economy, human capital, digital divide, labor market, digital transformation.

## **Введение**

На современном этапе социально-экономического развития Республика Дагестан переживает определенные структурные изменения, связанные с постепенным переходом к цифровой экономике. Традиционные отрасли, такие как сельское хозяйство, торговля и сфера услуг, дополняются новыми направлениями, связанными с использованием информационных технологий.

В этих условиях особую значимость приобретает человеческий капитал, а именно уровень подготовки молодежи, включая студентов высших учебных заведений. Как отмечается в ряде исследований, именно студенческая молодежь является основным ресурсом формирования кадрового потенциала для цифровой экономики.

Несмотря на достаточно высокий уровень распространения интернета и цифровых устройств, уровень профессиональных цифровых компетенций у студентов региона остается недостаточным. Это создает определённое противоречие между доступностью технологий и реальным уровнем их использования.

Целью данной работы является анализ влияния цифровых навыков студентов на экономические процессы в регионе, а также выявление существующих проблем и возможных направлений их решения.

### **Современное состояние цифровых навыков студентов**

Для оценки уровня цифровых компетенций среди студентов был проведен опрос обучающихся различных вузов города Махачкалы. В исследовании приняли участие студенты разных курсов и направлений подготовки.

В рамках исследования цифровые навыки были условно разделены на три уровня:

- базовый уровень (использование офисных программ, работа в интернете, социальные сети)
- средний уровень (создание цифрового контента, настройка программного обеспечения)
- продвинутый уровень (программирование, анализ данных, кибербезопасность, использование современных цифровых инструментов)

Результаты исследования показали, что значительная часть студентов владеет только базовыми навыками. При этом уровень владения более сложными компетенциями остается относительно низким.

Большинство студентов активно используют мессенджеры и социальные сети в повседневной жизни. Однако навыки работы с аналитическими инструментами, базами данных и современными цифровыми платформами распространены значительно меньше.

Следует также отметить, что студенты технических направлений демонстрируют более высокий уровень подготовки по сравнению с обучающимися гуманитарных специальностей. Тем не менее их доля в общей структуре студенческого контингента остается ограниченной.

### **Влияние цифровых навыков на экономику региона**

Влияние уровня цифровых компетенций студентов на экономику региона проявляется по нескольким направлениям.

#### **1. Производительность труда**

Одним из ключевых факторов является уровень автоматизации и цифровизации предприятий. В условиях недостаточного использования современных технологий эффективность работы организаций остается на относительно низком уровне.

Отмечается, что многие предприятия малого и среднего бизнеса не используют современные цифровые инструменты, такие как системы управления взаимоотношениями с клиентами, аналитические сервисы и автоматизированные системы учета. В этой связи выпускники, не обладающие необходимыми навыками, не способны в полной мере участвовать в процессе цифровой трансформации предприятий.

Повышение уровня цифровой подготовки работников способствует росту производительности труда, что подтверждается данными различных исследований.

## **2. Развитие предпринимательства**

Цифровые навыки оказывают значительное влияние на развитие предпринимательской деятельности. В последние годы наблюдается рост числа самозанятых граждан, однако значительная их часть занята в традиционных видах деятельности.

В то же время наличие продвинутых цифровых компетенций позволяет студентам и выпускникам создавать собственные проекты в сфере информационных технологий, электронной коммерции и онлайн-услуг. Это способствует формированию новых рабочих мест и увеличению добавленной стоимости.

## **3. Миграционные процессы**

Одной из актуальных проблем является отток квалифицированных кадров из региона. Выпускники, обладающие современными цифровыми навыками, нередко ориентированы на трудоустройство в более развитых регионах или за рубежом.

Причиной данного явления является ограниченное количество высокооплачиваемых рабочих мест в регионе. В результате сформированные компетенции используются вне территории республики, что снижает потенциал её экономического развития.

### **Основные проблемы**

Несмотря на наличие положительных тенденций, развитие цифровых навыков студентов сопровождается рядом проблем.

#### **1. Несоответствие образовательных программ требованиям рынка**

Во многих случаях содержание учебных дисциплин не отражает современные требования работодателей. Используются устаревшие технологии, недостаточно внимания уделяется практической подготовке.

#### **2. Низкий уровень цифровизации бизнеса**

Предприятия региона не всегда готовы к внедрению современных технологий, что снижает спрос на специалистов с продвинутыми цифровыми навыками.

#### **3. Цифровое неравенство**

Существенные различия наблюдаются между студентами из разных территорий. Уровень подготовки зависит от качества школьного образования и доступности интернет-ресурсов.

#### **4. Кадровые ограничения в системе образования**

Не все преподаватели обладают актуальными знаниями в области современных технологий, что сказывается на качестве подготовки студентов.

### **Рекомендации**

Для повышения эффективности использования цифровых навыков студентов предлагаются следующие меры:

1. Обновление образовательных программ с учетом современных требований
2. Развитие взаимодействия между вузами и работодателями
3. Расширение доступа студентов к современным технологиям
4. Повышение квалификации преподавателей
5. Создание условий для развития цифрового предпринимательства и удаленной занятости

### **Заключение**

Таким образом, уровень цифровых навыков студентов оказывает существенное влияние на развитие экономики региона. Несмотря на наличие базовой цифровой грамотности у большинства обучающихся, уровень продвинутых компетенций остается недостаточным.

Для эффективного использования потенциала студенческой молодежи необходимо обеспечить согласованность между системой образования и требованиями рынка труда. Реализация комплексных мер в данной области позволит повысить конкурентоспособность региона и создать условия для его устойчивого развития.

## Список источников

1. Рабаданов, М. Х. Некоторые аспекты цифровой трансформации университета / М. Х. Рабаданов, С. Р. Магомедова, С. А. Ниналалов // Вестник кибернетики. – 2025. – Т. 24, № 2. – С. 58-65.
2. Шашло, Н. В. Управление региональными университетами в условиях цифровых трансформационных процессов: тренды, риски, перспективы и социально-экономические детерминанты. – 2025.
3. Абдулгалимов, Р. М. Цифровая экономика Республики Дагестан: состояние и перспективы развития / Р. М. Абдулгалимов // Региональная экономика: теория и практика. – 2024. – № 7. – С. 112-125.
4. Гимпельсон, В. Е. Цифровая грамотность и производительность труда в российских регионах / В. Е. Гимпельсон // Вопросы экономики. – 2024. – № 5. – С. 34-51.